

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 6 от 28.06.2023г.

Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Винзилинской средней
общеобразовательной школы
имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района



Е.Г. Колпащикова

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 11 от 03.07.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 98 -ОД от 03.07.2023г.

директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней
общеобразовательной школы имени
Г.С. Ковальчука Тюменского
муниципального района



А.Н. Филоненко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Винзилинской средней
общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
«Пышминская основная общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района Тюменской
области
(основное общее образование)**

на 2023-2024 учебный год

д. Пышминка, 2023

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
«Пышминская основная общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С.Ковальчука «Пышминская ООШ» Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 5-8 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), соответствующую ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования» для 9 классов; фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана ФГОС ООО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изм. от 31.05.2021 № 287).
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»)

7. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

10. Устав МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.

11. Основная образовательная программа ООО МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.

13. Рабочая программа воспитания МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.

14. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ»».

Учебный план для 9-х классов приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г. С. Ковальчука Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

В филиале МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука «Пышминская ООШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

В период ограничительных мероприятий образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной

части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет не менее 5058 академических часов и не более 5348 часов. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план для 5-8 классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993, а для 9-х классов на основе варианта №4 учебного плана ООП ООО. (Приложение 1,2)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в филиале МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» использовано на введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: предметный курс "Основы функциональной грамотности" в 5 - 7 классах 1 ч. в неделю; предметный курс "Основы читательской грамотности" в 8 классе 1 ч. в неделю; предметный курс "Спортивные игры" в 7 классе 1 ч. в неделю; предметный курс "Учимся писать сочинение" в 8 классе 1 ч. в неделю; предметный курс «Спортивные игры» в 5 классе 1 ч. в неделю; предметный курс «Работа с текстом» в 9 классе 0,5 ч. в неделю. Перечень предлагаемых предметных курсов обусловлен опросами, проводимыми среди обучающихся и родителей. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными.

В интересах детей с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется

индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Обучение в филиале МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как от родителей обучающихся нет заявлений на изучение указанных предметов.

Учебный план 5-8 классов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. В 9 классе представлена учебными предметами - «Иностранный язык» (английский) изучается в объёме 3 часа в неделю без деления классов на группы, так как на уровне основного общего образования обеспечено завершение изучения учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий).

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с федеральными стандартами образования в 5-9 классах:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в 9 классах по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык», «Немецкий язык» в 5-9 классах, «Второй иностранный язык» (немецкий, английский – 1 час в неделю) в 9 классах. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей). В связи с отсутствием заявлений обучающихся, родителей (законных представителей), изучение второго иностранного языка не осуществляется в 5-9 классах.
- предметная область «Математика и информатика» реализуется в 5-6 классах через предмет «Математика», в 7-8 классах представлена курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в 9 классах представлена курсами «Алгебра», «Геометрия». В 7 классе в 1 четверти все 5 часов в неделю математики ведется предмет «Алгебра»; во 2-4 четвертях – 2 часа «Геометрия», 3 часа «Алгебра»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» (5-8 классы), «История России. Всеобщая история» (9 класс), «Обществознание», «География».

Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом);

- предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-7 классах представлена предметом «Биология», в 7-м классе добавляется учебный предмет «Физика», в 8-м классе – «Химия».

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Количество часов, предусмотренное для изучения предмета – 1 час в неделю.

ОДНКНР является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета «История», «Литература» или иных предметов;

- предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы);
- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом: «Физическая культура» (в 5 – 9 классах 2 часа, третий час физической культуры реализуется через мероприятия внеурочной деятельности) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс).

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 г.г.» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем данного курса составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Математика	1	1	1	1	2
Обществознание		2	2	2	2
География					2
Итого за год	1	3	3	3	6
Итого по уровню образования	16				

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве от 10% до 15% учебного времени:

- краеведческая направленность: литература в 5-9 классах, история в 6-9 классах, география в 5- 9 классах, искусство в 8, 9 классах;
- экологическая направленность: биология в 5 - 9 классах;
- вопросы энергосбережения: физика 7-9 классы, география 9 классы;
- вопросы олимпийского образования: физическая культура в 8,9 классах;
- вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни: географии в 5 классах, биология в 8, 9 классах, ОБЖ в 8 классах, физическая культура в 5-9 классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая организуется в переводных

5-8-х классах и сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Винзилинской средней общеобразовательной школы им. Ковальчука «Пышминская ООШ», «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение 2).

Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Особенности организации внеурочной деятельности в 5- 9 классах

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. (Приложение 3)

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5- 9-х классов составляет 8 часов в неделю (272 часов в год), таким образом, за 5 лет обучения составит 1400 часов для учащихся, которые начали обучение до 2022-2023 учебного года, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 1750 часов за пять лет обучения (5-9 классы)), для учащихся 5-6-7 классов с 2022-2023 учебного года за 5 лет обучения – 306 часов в год. За 5 лет обучения – 1530 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 1750 часов за пять лет обучения (5-9 классы)). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В 5-9-х классах с 2023-2024 уч.года направления внеурочной деятельности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания, экологическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности ведут классные руководители и (или) учителя-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в

профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения

обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные организационные формы: занятия в кружках, участие в мероприятиях предметных недель, интеллектуальных турнирах, конкурсах, олимпиадах, викторинах, в том числе и на образовательных онлайн-платформах.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных, театральных т.п.), организация праздников, творческих конкурсов; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) - Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего

школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личностнозначимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Используются следующие формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Используются следующие формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Использование учебников

При формировании перечня учебников и учебных пособий (Приложение 5) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебных пособий, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС – 2021
для 5-8 классов на 2023-2024 учебный год филиала МАОУ Винзилинской СОШ им.
Ковальчука «Пышминская ООШ»**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Предметный курс «Спортивные игры»		1		1			2
Предметный курс "Основы функциональной грамотности"		1	1	1			3
Предметный курс "Основы читательской грамотности"					1		1
Предметный курс "Учимся писать сочинение"					1		1
Предметный курс «Работа с текстом»						0,5	0,5
Итого		2	1	2	2	0,5	4
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС-2010
для 9 классов на 2023-2024 учебный год филиала МАОУ Винзилинской СОШ им.
Ковальчука «Пышминская ООШ»**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего на уровень обучения
		9	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	21
	Литература	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	15
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	0	10
	Алгебра	3	9
	Геометрия	2	6
	Вероятность и статистика	1	3
	Информатика	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2,5	10,5
	Обществознание	1	4
	География	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	7
	Химия	2	4
	Биология	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	3
	Музыка	0	4
Технология	Технология	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2
Итого		32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Предметный курс «Работа с текстом»		0,5	0,5
Итого		0	4
ИТОГО недельная нагрузка		33	157
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	5338

Филиал МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука «Пышминская ООШ»

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах на 2023-2024 учебный год.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Английский язык	тестирование	собеседование	тестирование	тестирование
Математика	тестирование	тестирование		
Алгебра			тестирование	тестирование
Геометрия			собеседование	собеседование
Вероятность и статистика			тестирование	тестирование
Информатика			тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Физика			тестирование	тестирование
Химия				тестирование
ОДНКНР	тестирование	тестирование		
История	тестирование	тестирование	собеседование	собеседование
Обществознание		тестирование	тестирование	тестирование
География	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Музыка	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Изобразительное искусство	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Технология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности				тестирование
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов

План внеурочной деятельности

Филиала МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука «Пышминской ООШ»

для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час в неделю)	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час в неделю)	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю)	<i>Кружок «Тропинка в профессию»</i>	1	0	0	0	0
	<i>Профориентационные занятия «Россия-мои горизонты»</i>	0	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (2-3 часа в неделю)	<i>Кружок «Истоки»</i>	1	1	1	1	1
	<i>В рамках программы воспитания</i>	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа в неделю)	<i>ГТО</i>	1	1	1	1	1
	<i>В рамках программы воспитания</i>	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	<i>В рамках программы воспитания</i>	1	1	1	1	1

комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Итого		8	8	8	8	8
Объем внеурочной деятельности за год		272	272	272	272	272
Общий объем внеурочной деятельности		1360				

**Филиал МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука «Пышминская ООШ»
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
для реализации основной образовательной программы ООО
на 2023 – 2024 учебный год**

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)
5	Русский язык	Т.А., Ладыженская, М.Т. Баранов Русский язык. (базовый уровень) в 2-х частях, «Просвещение», 2023
6	Русский язык	М.Т. Баранов и др. Русский язык. в 2-х частях (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2020, 2022
7	Русский язык	М.Т. Баранов и др. Русский язык. В 2-х частях (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2020, 2022
8	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов Русский язык (базовый уровень), «Просвещение», 2020, 2021
9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов Русский язык (базовый уровень), «Просвещение», 2019,2020
5	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература. Ч.1,2. 5 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2023
6	Литература	В.Я. Полухина, В.И., Коровина, В.П. Журавлев Литература 6 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2022
7	Литература	В.Е. Коровина, В.П., Журавлев, В.И. Коровин Литература 7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2021
8	Литература	В.Е. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература. 8 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2022, 2023
9	Литература	С В.Е. Коровина, В.П. Журавлев, и др. Литература 9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2023
5	Английский язык	Ю.Е. Ваулина,, Д.Дули, О.Е. Подоляко и др.Английский язык 5 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2023
6	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 7 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2016, 2017, 2018, 2020
7	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 8 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2016, 2018, 2020
8	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 9 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2018,2020,2022, 2023
9	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 7 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2016, 2017, 2018, 2020
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика. 5 кл. в 2-х частях(базовый уровень) «Просвещение», 2023
6	Математика	Н.Я. Виленкин и др. Математика. 6 кл. (базовый уровень) «Мнемозина», 2020, 2021
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Просвещение», 2018, 2019
8	Алгебра	Ю.Н. Макарычев Алгебра. 8 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2019

9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев Алгебра. 9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2019
7	Геометрия	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2023
8	Геометрия	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2020
9	Геометрия	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018
7	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко, под ред И.В. Яценко Математика. Вероятность и статистика: базовый уровень в 2-х ч., «Просвещение», 2023
8	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко, под ред И.В. Яценко Математика. Вероятность и статистика: базовый уровень в 2-х ч., «Просвещение» 2023
9	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко, под ред И.В. Яценко Математика. Вероятность и статистика: базовый уровень в 2-х ч., «Просвещение» 2023
7	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика учебник для 7 кл. (базовый уровень) «БИНОМ», 2016, 2017, 2019
8	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика учебник для 8 кл. (базовый уровень) «БИНОМ», 2016, 2018, 2019
9	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика учебник для 9 кл. (базовый уровень) «БИНОМ», 2016, 2018, 2019
5	Всеобщая история	А.А. Вигасин и др. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2023
6	История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./ под ред. А.В. Торкунова История России. 6 класс. В 2-х частях. «Просвещение», 2023
		Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2017, 2020
7	История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./ под ред. А.В. Торкунова История России. 7 класс в 2-х частях «Просвещение», 2016, 2017, 2020
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под ред. А.А. Искандерова История. Всеобщая история. История нового времени. Конец 15-17 в.в. 7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2023
8	История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./ под ред. А.В. Торкунова История России. 8 класс. (базовый уровень) в 2-х частях «Просвещение», 2016, 2018
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история. История нового времени. 8 класс (базовый уровень) «Просвещение», 2017
9	История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./ под ред. А.В. Торкунова История России. 9 класс. (базовый уровень) в 2-х частях. «Просвещение», 2016, 2018, 2019
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история. История нового времени. (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2022

6	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание 6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2023
7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание 7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2017,2018
8	Обществознание	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под ред. Л.Н., Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание 6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2020
9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание 6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2020
5	География	И.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 класс (базовый уровень) «Просвещение», 2020
6	География	И.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 класс (базовый уровень, «Просвещение», 2019
7	География	И.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 класс (базовый уровень, «Просвещение», 2019
8	География	И.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 класс (базовый уровень, «Просвещение», 2021
9	География	И.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 9 класс (базовый уровень, «Просвещение», 2022
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапанюк и др. ьпод.ред. В.В. Пасечника Биология. 5 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2023
6	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. Биология. 5-6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2020
7	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. Биология. 7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2021
8	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. Биология. 8 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2021
9	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. Биология. 8 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2022
7	Физика	А.В. Перышкин Физика. 7 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2017,2018
8	Физика	А.В. Перышкин Физика. 8 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2017,2020
9	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2017,2018, 2020
8	Химия	О.С. Габриелян Химия. 8 кл. (базовый уровень) М., Просвещение, 2020
9	Химия	О.С. Габриелян Химия. 8 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2021
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др. под редакцией Ю.С. Шойгу Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. в 2х частях (базовый уровень) «Просвещение», 223

9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под редакцией А.Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2019
5	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс. (базовый уровень) «Просвещение», 2019
6	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс. (базовый уровень) «Просвещение», 2020
7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. (базовый уровень) «Просвещение», 2021
8	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. (базовый уровень) «Просвещение», 2021
9	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. (базовый уровень) «Просвещение», 2020
5	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
6	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
7	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
8	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 кл. (базовый уровень) «Просвещени», 2018,2020
9	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
5	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2020
6	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская/ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2020,2021
7	Изобразительное искусство	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров/ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2020
5	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. (базовый уровень) «Просвещение», 2020
6	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. (базовый уровень) «Просвещение», 2020
7	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д Критская. Музыка. (базовый уровень) «Просвещение», 2020
8	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д Критская. Музыка. (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

Выписка из протокола Управляющего совета
(протокол № 6 от 28.06.2023г.)

№ 6

от 28.06.23

Председатель – Е.Г. Колпащикова
Секретарь – Н.В. Белова
Присутствовало – 9 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О согласовании учебного плана филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» основного общего образования (для обучающихся 5-9 классов) на 2023-2024 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

Согласовать учебный план филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» основного общего образования (для обучающихся 5-9 классов) на 2023-2024 учебный год.

Председатель:
Секретарь:



Е.Г. Колпащикова
Н.В. Белова

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука**

**Выписка из решения педагогического совета
(протокол № 11 от 03.07. 2023 г.)**

от 03.07.23

№ 11

Председатель – А.Н. Филоненко
Секретарь – С.Н. Бородина
Присутствовало – 84 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О рассмотрении учебного плана филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» основного общего образования (для обучающихся 5-9 классов) на 2023-2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Принять учебный план филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» основного общего образования (для обучающихся 5-9 классов) на 2023-2024 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 84

«Против»- 0

«Воздержались»-0

Председатель:
Секретарь:



А.Н. Филоненко
С.Н. Бородина

