

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 6 от 28.06.2023г.

Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Винзилинской средней
общеобразовательной школы
имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района



Е.Г. Колпашикова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 98 -ОД от 03.07.2023г.

директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней
общеобразовательной школы имени
Г.С. Ковальчука Тюменского
муниципального района



А.Н. Филоненко

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 11 от 03.07.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Винзилинской средней
общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
«Пышминская основная общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района Тюменской
области
(начальное общее образование)**

на 2023-2024 учебный год

д. Пышминка, 2023

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
филиала Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
«Пышминская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы МАОУ Винзилинской СОШ им. Г. С. Ковальчука. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286).
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»)
8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
11. Устав МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.
12. Основная образовательная программа НОО МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.
13. Рабочая программа воспитания МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.

14. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ»».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в филиале МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Филиал МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена предметным курсом «Функциональная грамотность» по 1 часу с 1 по 4 класс.

Обязательная часть - перечень учебных предметов по программе «Школа России» обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года.

Программа рассчитана на 4 года (135часов) 1класс- 33 ч, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа

В 1 классах при использовании «ступенчатого» режима обучения максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2, 3, 4-х классах – 23 часа.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели.
- режим работы 1 класса соответствует нормам СанПиНа, а именно используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Таким образом, нагрузка в I четверти - 15 часов в неделю, во II четверти - IV четверти – 21 час в неделю. Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется за счет проведения предметов «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство» в нетрадиционной форме: «Окружающий мир» (I четверть – по 1 часу в неделю, II-IV четверти – по 2 часа в неделю); «Музыка» (I четверть – по 0,5 часу в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Изобразительное искусство», II-IV четверти – по 1 часу в неделю); «Изобразительное искусство» (I четверть – по 0,5 часу в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Музыка», II-IV четверти – по 1 часу в неделю);
- решение задач периода адаптации первоклассников решается через образовательный модуль «Введение в школьную жизнь», рассчитанный на 15 часов (первая неделя обучения);
- после второго урока организована перемена - 20 минут (во время перемены дети кушают), после 3 урока – перемена 15 минут, согласно пункту 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 35 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и урока соответственно для 2 - 4 классов – 34 учебные недели.

При формировании учебного плана для учащихся 1 - 4 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы, Положением о филиале, по согласованию с Управляющим советом школы составляет 40 минут. При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (20-30 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети);

- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях не выразили желания на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

• Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. 2 часа реализуются в обязательной части учебного плана и 1 час через мероприятия внеурочной деятельности. Содержание предмета

направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности также предусмотрено в содержании предмета «Физическая культура» (знания о поведении в экстремальных ситуациях).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью формирования математической грамотности с 1 по 3 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность (Приложение 3).

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве от 10% до 15% учебного времени:

- краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классе, окружающий мир в 1-4 классах, литературное чтение в 1-4 классах;
- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4-х классах;
- вопросы олимпийского образования: физическая культура в 4-ом классе;
- вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни: физическая культура в 1-4 классах.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем данного курса составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы		
	2	3	4
Математика	2	2	2
Окружающий мир	3	3	4
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню образования	16		

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 1, 2 и 3 классах проводится предметный курс «Функциональная грамотность».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Винзилинской СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ»

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ»

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком без прекращения образовательного процесса.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Окружающий мир	Дифференцированный зачет
	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
	Музыка	Защита творческих проектов
	Изобразительное искусство	Защита творческих проектов
	Технология	Защита творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
3 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Окружающий мир	Дифференцированный зачет
	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
	Музыка	Защита творческих проектов
	Изобразительное искусство	Защита творческих проектов
	Технология	Защита творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
4 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Окружающий мир	Дифференцированный зачет
	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
	Музыка	Защита творческих проектов
	Изобразительное искусство	Защита творческих проектов

	Технология	Защита творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	ОРКСЭ	Защита творческих проектов

Обучение детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом.

Основой для формирования учебного плана является Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065- п и действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный адаптированный учебный план составлен на основе учебного плана для каждого учащегося и психолого-медико- педагогических рекомендациях ,согласован с родителями (законными представителями).

Исходя из основной цели обучения по адаптированным программам, общеобразовательная подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. С детьми, обучающимся по адаптированным программам, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Перечень коррекционных занятий определён решением школьного ППк, на основании рекомендаций ПМПк и исходя из состояния здоровья детей.

В содержание коррекционных занятий включаются мероприятия, направленные на коррекцию недостатков с помощью специальной педагогической работы по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально- бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются: педагог - психолог, учитель – логопед, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Продолжительность занятий - 20 минут. Обучение детей по адаптированной программе для учащихся с ЗПР (приложение 2)

Для учащихся, занимающихся по адаптированной программе для учащихся с ЗПР, индивидуальные учебные планы включают базисные общеобразовательные дисциплины. В рамках предмета «Музыка», «Физическая культура» проводится курс ритмики, рассчитанный на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и речемоторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки.

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретённых знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на материале, близком жизненному опыту ребёнка.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, педагогическая коррекция. Данные коррекционные занятия построены на основе сходства корригируемых недостатков, ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. По рекомендациям ПМПК проводится и педагогическая коррекция, что включается в общий объем коррекционных занятий и индивидуальный учебный план учащихся с ЗПР.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения общей образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные организационные формы: занятия в кружках, участие в мероприятиях предметных недель, интеллектуальных турнирах, конкурсах, олимпиадах, викторинах, в том числе и на образовательных онлайн-платформах.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных, театральных т.п.), организация праздников, творческих конкурсов; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); на организацию

педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)

- Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего

школьн

ого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Используются следующие формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. (Приложение 3)

Использование учебников для обучения в начальной школе

При формировании перечня учебников и учебных пособий (Приложение 4) школа руководствовалась приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебных пособий, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Приложение 1

**Учебный план
начального общего образования
филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Г.С.Ковальчука «Пышминская ООШ»
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	12

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметный курс	Функциональная грамотность	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	89

Приложение 2

Индивидуальный учебный план
филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Г.С.Ковальчука «Пышминская ООШ»
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательных классов для учащегося 1 класса
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	1	

<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (развитие речи)	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
<i>Вариативная часть</i> Финансовая грамотность		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
	1 класс
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
итого	4

Индивидуальный учебный план
филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Г.С.Ковальчука «Пышминская ООШ»
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательных классов для учащегося 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	2	

<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (развитие речи)	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Вариативная часть</i>			
Финансовая грамотность		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
	1 класс
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия	2
итого	4

Приложение 3

**План внеурочной деятельности
филиала МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ»
для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	программа	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
-------------------------------------	-----------	------	------	------	------

Часть, обязательная для всех обучающихся					
1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час в неделю)	Разговоры о важном	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час в неделю)	Мир деятельности	1	1	1	1
Вариативная часть					
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (2-3 часа в неделю)	Мир профессий	1	1	1	1
	В рамках программы воспитания	1	1	1	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа в неделю)	Орлята России	1	1	1	1
	В рамках программы воспитания	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Подвижные игры	1	1	1	1
	В рамках программы воспитания	1	1	1	1
Итого		8	8	8	8
Объем внеурочной деятельности за год		272	272	272	272
Общий объем внеурочной деятельности		980			

Приложение 4

**Обеспеченность школы учебниками
для реализации основных образовательных программ**

класс	Учебный предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Кол-во	Из них обеспечены учебниками
-------	-----------------	------------------------------------	--------	------------------------------

			учащих	Из фонда библиотек, %	За счет районного обменного фонда, %
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. Учебник в 2-х частях, Просвещение. 2023.	8	100	0
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 1 класс. Просвещение. 2023.	6	100	0
2	Русский язык	Русский язык. 2 класс. В двух частях. Авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение»	12	100	0
3	Русский язык	Русский язык. 3 класс. В двух частях. Авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение»	6	100	0
4	Русский язык	Русский язык. 4 класс. В двух частях. Авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение»	9	100	0
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 1 класс, учебник в 2-х частях. Просвещение, 2023.	8	100	0
2	Литературное чтение	«Литературное чтение». 2 класс. В двух частях Авторы Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	12	100	0
3	Литературное чтение	Литературное чтение». 3 класс. В двух частях Авторы Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	6	100	0
4	Литературное чтение	Литературное чтение». 4 класс. В двух частях Авторы Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	9	100	
4	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И., 4 класс. «Основы светской этики», 2017 г.	9	100	0
2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык 2 класс. Учебник в 2-х частях. Просвещение, 2023.	13	100	0
3	Английский язык	«Английский язык. 3 класс. В двух частях. Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. Просвещение 2022 г.	6	100	0

4	Английский язык	«Spotlight», 4 кл., Н.И.Быкова, Д. Дули, Просвещение 2014г.	9	100	0
1	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 1 класс. Учебник в 2 частях Просвещение, 2023.	6	100	0
2	Математика	«Математика»: учебник 2 кл. Ч.1,2, Авторы: Моро Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Издательство «Просвещение» 2020г.	12	100	0
3	Математика	«Математика»: учебник 3 кл. Ч.1,2, Авторы: Моро Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Издательство «Просвещение» 2021г.	6	100	0
4	Математика	«Математика»: учебник 4 кл. Ч.1,2, Авторы: Моро Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Издательство «Просвещение», 2022г.	9	100	0 0
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков. Окружающий мир 1 класс. Учебник в 2 х частях. Просвещение, 2023.	8	100	0
2	Окружающий мир	«Окружающий мир» 2 кл., автор Плешаков А.А. 2020г, АО «Просвещение»	12	100	0
3	Окружающий мир	«Окружающий мир» 3 кл., автор Плешаков А.А. 2021 г, АО «Просвещение»	6	100	0
4	Окружающий мир	«Окружающий мир» 4 кл., автор Плешаков А.А. 2022 г, «Просвещение»	9	100	0
1	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 1кл, Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Просвещение» 2018г.	6	100	0
2	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 2кл, 1 . Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Просвещение» 2018г.	12	100	0
3	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 3 кл., Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Просвещение» 2021г.	6	100	0
4	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство», 4 кл, 1 . Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Просвещение» 2022г.	9	100	0

1	Музыка	«Музыка» 1 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2022	6	100	0
2	Музыка	«Музыка» 2 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2018	12	100	0
3	Музыка	«Музыка» 3 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2021	6	100	0
4	Музыка	«Музыка» 4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2022	9	100	0
1	Технология	«Технология», 1кл, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2022 г.	6	100	0
2	Технология	«Технология», 2кл, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2020 г.	12	100	0
3	Технология	«Технология», 3 кл, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2021г.	6	100	0
4	Технология	«Технология», 4 кл, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2021 г	9	100	0
1	Физическая культура	«Физическая культура» 1 кл. Лях В.И., Просвещение 2017г	6	100	0
2	Физическая культура	«Физическая культура» 2 кл. Лях В.И., Просвещение 2017г	12	100	0
3	Физическая культура	«Физическая культура» 3кл. Лях В.И. и др., Просвещение. 2017 г	6	100	0
4	Физическая культура	«Физическая культура» 4кл. Лях В.И., Просвещение. 2017г	9	100	0

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука**

**Выписка из протокола Управляющего совета
(протокол № 6 от 28.06.2023г.)**

от 28.06.23

№ 6

Председатель – Е.Г. Колпащикова
Секретарь – Н.В. Белова
Присутствовало – 9 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О согласовании учебного плана филиала МАОУ Винзилинской СОШ им Ковальчука «Пышминская ООШ» начального общего образования (для обучающихся 1-4 классов) на 2023-2024 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

Согласовать учебный план филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» начального общего образования (для обучающихся 1-4 классов) на 2023-2024 учебный год.

Председатель:
Секретарь:



Е.Г. Колпащикова
Н.В. Белова

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука**

**Выписка из решения педагогического совета
(протокол № 11 от 03.07. 2023 г.)**

от 03.07.23

№ 11

Председатель – А.Н. Филоненко
Секретарь – С.Н. Бородина
Присутствовало – 84 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О рассмотрении учебного плана филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» начального общего образования (для обучающихся 1-4 классов) на 2023-2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Принять учебный план филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» начального общего образования (для обучающихся 1-4 классов) на 2023-2024 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 84

«Против»- 0

«Воздержались»-0

Председатель:
Секретарь:



А.Н. Филоненко
С.Н. Бородина

