

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 6 от 26.06.2022г.
Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
образовательного
учреждения Винзилинской средней
образовательной школы
имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района



Е.Г. Колпашикова

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 11 от 30.06.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 132 -ОД от 30.06.2022г.
директор муниципального автономного
образовательного учреждения
Винзилинской средней
образовательной школы имени
Г.С. Ковальчука Тюменского
муниципального района



А.Н. Филоненко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся с ОВЗ, взрослых обучающихся с выраженными
нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы
имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
Тюменской области
(начальное общее образование)
на 2022-2023 учебный год

п. Винзили, 2022

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы МАОУ Винзилинской СОШ им. Г. С. Ковальчука. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (использован 1 вариант примерного учебного плана).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.07.2012 № 139-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр. 827);
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (Утв. Правительством РФ 27.05.2015 №3274п-П8);
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (ред. от 24.11.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69).
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 года «О рекомендациях по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования (одобренены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2018 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 декабря 2016 года № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162–рп (ред. от 31.05.2017) «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. N 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Положение «Об организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, в условиях стационарного учреждения МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука»
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука».

Программы:

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015). Одобрена. решением. федерального учебно-методического. объединения по общему образованию. (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15).
2. Основная образовательная программа НОО МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука (согласована на УС протокол № 6 от 26.06.2022г., принята на ПС протокол № 11 от 30.06.2022г., утверждена приказом директора № 132 -ОД от 30.06.2022г

3 Адаптированная основная общеобразовательная программа образования взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, целями, задачами образовательной деятельности МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука:

- формирование у младших школьников гражданской идентичности, основ учебной деятельности, универсальных учебных действий;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие познавательной мотивации и интереса обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности,
- охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников, сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;
- обеспечение преемственности между начальным и основным образованием.

Организация учебного процесса. Режим работы.

В 2022 – 2023 учебном году количество часов на освоение содержания образования определено для 5-дневной учебной недели. Учебный год делится на четверти по итогам которых во 2 – 4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебных недели. Обучение организовано в две смены.

В 1 классах (в соответствии с нормами СанПиНа) организован «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Учебный план начального общего образования МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

.Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной

учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть - перечень учебных предметов по программам

«Школа России», «Начальная школа XXI века» обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года. Обязательная часть учебного плана школы представлена следующими областями:

Обязательные для изучения предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1,2,3,4 классы), «Литературного чтения» (1,2,3,4 классы). В учебном плане на изучение предметов «Русский язык» в 1-х классах отводится 5 часов, во 2-4 кл-5 часов, на «Литературное чтение» - в 1 кл - 3 часа, во 2-3 классе предусмотрено 3 часа, в 4 кл.-3 часа.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке .

Данная область является обязательной и реализуется через изучение родного языка (русский язык) в 1 классе и литературного чтения на родном (русском) языке в 2-3 –х классах. На изучение данных предметов отводится 1 час.

Предметная область «Иностранный язык».

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного

отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение «Английского языка» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю по программе «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Окружающий мир» по 2 ч.в неделю в 1-4кл.

Предметная область «Искусство».

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд». В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю соответственно.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4 классе предметная область «ОРКСЭ» (основы религиозной культуры и светской этики) реализуется через модуль «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями

(законными представителями) обучающихся. Предмет направлен на включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России. На его изучение отводится 1ч. в неделю в 4кл.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю во всех 1-4-х классах.

Предметная область «Физическая культура».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию

первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предметная область «Физическая культура» включает по 2 ч. физической культуры в 1,2, 3,4 классах. Предложенное

распределение часов дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный

план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане указан объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности.

- распределение учебного времени между обязательной частью (80%) и компонентом образовательного учреждения (20%);
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется интегрировано в 1-4 классах в рамках общеобразовательных предметов: окружающий мир, литературное чтение, физическая культура. Краеведческое направление реализуется в 1-4 классах в рамках предметов: «Окружающий мир», «Литературное чтение»; экологическое направление и элементы основ безопасности жизнедеятельности реализуются в 1 -4 классах в рамках предмета «Окружающий мир»; вопросы, связанные со здоровым образом жизни изучаются в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир»; олимпийское образование реализуется в рамках предмета «Физическая культура». Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов. Объём времени, отводимый на изучение регионального компонента, составляет 10%. При изучении предметов и курсов национально-региональной направленности используются программы и сборники ТОГИРРО.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих формирование читательской компетенции младшего школьника, которая является неотъемлемой составляющей успешного современного образования.

В программу **предметного курса «Функциональная грамотность»** включены 4 блока: «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность» и «Естественно - научная грамотность». В каждом классе на изучения одного блока отводится 1 четверть:

I четверть – Математическая грамотность;

II четверть – Финансовая грамотность;

III четверть – Читательская грамотность;

IV четверть – Естественно-научная грамотность

Учебная нагрузка не превышает 4 урока в день и 1 день в неделю –5 уроков, за счёт предметного курса «Функциональная грамотность».

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут

Промежуточная аттестация учащихся проводится во 2 – 4 классах.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Окружающий мир	Дифференцированный зачет
	Иностранный язык	Дифференцированный зачет

	Музыка	Защита творческих проектов
	Изобразительное искусство	Защита творческих проектов
	Технология	Защита творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Функциональная грамотность	Дифференцированный зачет
3 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Окружающий мир	Дифференцированный зачет
	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
	Музыка	Защита творческих проектов
	Изобразительное искусство	Защита творческих проектов
	Технология	Защита творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Функциональная грамотность	Дифференцированный зачет
4 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Окружающий мир	Дифференцированный зачет
	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
	Музыка	Защита творческих проектов
	Изобразительное искусство	Защита творческих проектов
	Технология	Защита творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Функциональная грамотность	Дифференцированный зачет
	ОРКСЭ	Защита творческих проектов

Обучение детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом.

Основой для формирования учебного плана является Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п и действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный адаптированный учебный план составлен на основе учебного плана для каждого учащегося и психолого-медико-педагогических рекомендациях, согласован с родителями (законными представителями).

Исходя из основной цели обучения по адаптированным программам, общеобразовательная подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. С детьми, обучающимися по адаптированным программам, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Перечень коррекционных занятий определен решением школьного ППк, на основании рекомендаций ПМПк и исходя из состояния здоровья детей, .

В содержание коррекционных занятий включаются мероприятия, направленные на коррекцию недостатков с помощью специальной педагогической работы по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются: педагог - психолог, учитель – логопед, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Продолжительность занятий - 20 минут.
Обучение детей по адаптированной программе для учащихся с ЗПР (приложение 1, 2)

Для учащихся, занимающихся по адаптированной программе для учащихся с ЗПР, индивидуальные учебные планы включают базисные общеобразовательные дисциплины. В рамках предмета «Музыка», «Физическая культура» проводится курс ритмики, рассчитанный на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и речемоторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки.

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретённых знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на материале, близком жизненному опыту ребёнка.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, педагогическая коррекция. Данные коррекционные занятия построены на основе сходства корригируемых недостатков, ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. По рекомендациям ПМПк проводится и педагогическая коррекция, что включается в общий объем коррекционных занятий и индивидуальный учебный план учащихся с ЗПР

Обучение детей по адаптированной программе для учащихся с УО

В 1-4 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: «Письмо и развитие речи», «Математика», «Чтение и развитие речи», осуществляется физическое воспитание (ритмика) и трудовое обучение.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и пение», «Изобразительное искусство». Изучается коррекционный курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности».

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика.

С учащимися, занимающимися по адаптированной программе для учащихся с УО, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия: с педагогом-психологом (2 занятия в неделю), учителем-логопедом (2 занятия в неделю), педагогическая коррекция по предметам – 1 занятия, развитие речи – 1 занятие.

Введение данного учебного плана предполагает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, удовлетворение образовательных запросов учащихся и родителей, создание условий для развития учащихся, реализацию преемственности между начальным общим и основным общим образованием. Для детей, обучающихся по адаптированной программе для учащихся с УО, может быть организовано домашнее обучение на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и

заключению ВК. Обучение детей по адаптированной программе для учащихся с УО в условиях домашнего обучения проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию, утвержденными приказом директора школы. Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт не изучаемых по коррекционной программе (иностранный язык)

Обучение взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели; для 2 классов – 34 учебных недели. Обучение организовано в стационарном учреждении.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям рекомендованных в СИПР. Индивидуальный адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Учебная нагрузка не превышает 4 урока в день. Продолжительность уроков и коррекционных занятий – 20 минут. Образовательный процесс организован в условиях стационарного учреждения.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам обучения. Обучение идёт по следующим предметам: речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация, математические представления, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, домоводство

В 2022-2023 учебном году для 8 учащихся организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование в условиях стационарного учреждения. Обучение этих учащихся организовано в соответствии с индивидуальными учебными планами, СИПРами разработанными в рамках школьного ППк, с учётом состояния здоровья обучающегося и рекомендаций ПМПК. Для каждого учащегося определена максимальная учебная нагрузка. С учащимися проводятся обязательные индивидуальные коррекционные занятия. Индивидуальный учебный план согласован с обучающимися.

**Учебный план АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-1	1	-	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-1	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметный курс	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)						
Коррекционно-развивающие занятия		Количество занятий в неделю				
Логопедические занятия		2	2	2	2	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	
Коррекционно-дефектологические занятия		1	1	1	1	
Ритмика		1	1	1	1	
Итого		5	5	5	5	
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	
Итого		10	10	10	10	

**Учебный план АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука Тюменского
муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	1	-	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1-	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметный курс	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)						
Коррекционно-развивающие занятия		Количество занятий в неделю				
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Коррекционно-дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Итого		7	7	7	7	7
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3

**Учебный план АООП НОО для учащихся с НОДА (вариант 6.1)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука Тюменского
муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	1	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предметный курс	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую работу)	6	6	6	6	6	24
коррекционно-развивающие занятия	4	4	4	4	4	12

**Учебный план АООП НОО для учащихся с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.2) (вариант 1 -5 лет)**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Учебный план АООП НОО для учащихся с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.3)
(дополнительные первые, I-IV классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Искусство	. Рисование	-	-	-	2	2	2	6
Технологии	Ручной труд	-	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

**Учебный план АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Предметы /классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4
	Чтение	3	4	4	3
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Вариативная часть					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)					
Коррекционно-развивающие занятия		Количество занятий в неделю			
Логопедические занятия		2			
Психокоррекционные занятия		1			
Коррекционно-дефектологические занятия		1			
Социально-бытовая ориентировка		1			
Ритмика		1			
Итого		6			
Внеурочная деятельность		4			
Итого		10			

**Учебный план АООП НОО обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	1	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметный курс	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)						
Логопедические занятия		2				
Психокоррекционные занятия		2				
Ритмика		1				
Итого		5				
Внеурочная деятельность		5				
Итого		10				

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта,
ранее не получавших образование
в условиях стационарного учреждения для учащихся 1 2 года обучения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
на 2022-2023 учебный год

Учебные предметы \ Год обучения	Количество часов в неделю		Всего
	I год обучения	II год обучения	
1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	4	4	8
2. Математические представления	3	3	6
3. Окружающий социальный мир	3	3	6
4. Окружающий природный мир	2	2	4
5. Домоводство	3	3	6
Итого	15	15	30

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование в 2022-2023 учебном году используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253.)

1-2 класс

класс	Учебный предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа	Кол-во учащихся	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библи., %	За счет районного обменного фонда, %

1	Мир природы и человека	«Мир природы и человека», 1 кл., автор Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова/ 2020 г АО «Издательство «Просвещение»	СИПР	8	100	0
2	Чтение	«Чтение» 1 кл., автор С.Ю. Ильина, А.А. Богданова/ 2020 г АО «Издательство «Просвещение»	СИПР	8	100	
3	Ручной труд	«Ручной труд» автор Л.А. Кузнецова/ 2020 г АО «Издательство «Просвещение»	СИПР	8	100	
4	Букварь	«Букварь» 1 класс автор А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова / 2020 г АО «Издательство «Просвещение»	СИПР	8	100	
5	Математика	«Математика» 1 класс автор Альшеева Т.В. / 2020 г АО «Издательство «Просвещение»	СИПР	8	100	
Итого в школе:				8	100	0

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука
реализующий ФГОС НОО, находящихся на лечении в ГБУЗ ТО «ОКПБ»
на 2022– 2023учебный год**

Предметные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	1,5
<i>Родной язык и литературное чтение</i>	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык		1	1	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир				
		1	1	1	1
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики				
					0,5
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Технология</i>	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	14	14	14	14

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука,
реализующий адаптированные основные образовательные программы для учащихся с
задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса
находящихся на лечении в ГБУЗ ТО «ОКПБ»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	1,5
<i>Родной язык и литературное чтение</i>	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык		1	1	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	1	1	1	1
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Технология</i>	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	14	14	14	14

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю			
	1	2	3	4
Логопедическая коррекция	1	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1	1
Педагогическая коррекция по русскому языку	2	2	2	1
Ритмика	1	1		
Итого	5	5	4	3

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука,
реализующий адаптированные основные образовательные программы специального
(коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной
отсталостью в общеобразовательном классе, находящихся на лечении в ГБУЗ ТО
«ОКПБ» на 2022 –2023 учебный год.**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>					
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение	2	3	3	3
	Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Математика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Физкультура</i>	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Технология</i>	Ручной труд	2	2	2	2
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1	1	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе		15	16	16	16
Коррекционно-развивающая область					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
	Ритмика	2	2	2	2
	Итого	6	6	6	6

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

**Выписка из протокола Управляющего совета
(протокол № 6 от 27.06.2022 г.)**

от 27.06.22

№6

Председатель – Е.Г. Колпащикова
Секретарь – Н.В. Белова
Присутствовало – 9 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О согласовании учебного плана МАОУ Винзилинской СОШ им Ковальчука начального общего образования для обучающихся по АООП НОО, взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование (для обучающихся 1-2 класса) на 2022-2023 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

Согласовать учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука начального общего образования начального общего образования для обучающихся по АООП НОО, взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование (для обучающихся 1-2 класса) на 2022-2023 учебный год.

Председатель:  Е.Г. Колпащикова
Секретарь:  Н.В. Белова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

Выписка из решения педагогического совета
(протокол № 11 от 30.06.2022 г.)

от 30.06.22

№ 11

Председатель – А.Н. Филоненко
Секретарь – М.В. Неупокоева
Присутствовало – 69 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О рассмотрении учебного плана МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука Начального общего образования для обучающихся по АООП НОО, взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование (для обучающихся 1-2 класса) на 2022-2023 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Принять учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука Начального общего образования для обучающихся по АООП НОО, взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование (для обучающихся 1-2 класса) на 2022-2023 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За»- 69

«Против»- 0

«Воздержались»-0

Председатель:

А.Н. Филоненко

