

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального округа

Утверждена
Приказом №38-ОД от 2 марта 2026 г.
Директор школы _____ А.Н. Филоненко



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа
Социально - гуманитарной направленности

«Курс молодого юнармейца»

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок освоения программы: 1 месяц
Объем программы: 8 часов

Автор-составитель: Ержанова Б.К.
Педагог МАОУ Винзилинская СОШ
им. Ковальчука

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Курс молодого юнармейца» (далее - Программа) имеет ознакомительный уровень сложности, составлена согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указ Президента России от 07 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- письмо Министерства просвещения России от 07.04.2021 №06-433 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ

(включая разноуровневые программы);

- распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- локальные акты МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.

Новизна Программы заключается в том, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями, которые развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Выполнение Программы обеспечивается через развитие у юнармейцев интереса к изучаемому материалу, через наличие большого количества практических занятий по различным темам, выходы на местность, тренинги и т.д. Неотъемлемой частью обучения является контроль знаний, умений и практических навыков обучающихся.

Актуальность Программы обусловлена тем, что патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дополнительного образования, так как это фундамент, который позволяет заложить основы для становления гражданского общества.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Программа отвечает запросам современного образования. Обучение по данной Программе позволяет воспитывать обучающихся в духе самоуважения, гордости, любви к Родине, приобщить к умению прийти на помощь не только сочувствием, но и делом; облегчает адаптацию в новых условиях жизнедеятельности, прививает навыки не теряться и не паниковать в непривычных для них условиях, а искать и принимать правильные решения для выхода из возникшей ситуации, нести ответственность не только за себя, но и находящихся рядом с ним товарищей.

Отличительная особенность Программы заключается в индивидуальном подходе к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребенку, при помощи создания ситуации успеха для каждого обучающегося, что повышает эффективность и результативность образовательного процесса.

Уровень освоения программы- ознакомительный.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10-12 лет.

Наполняемость группы –35 человек.

Объём и сроки освоения программы: нормативный срок освоения программы – 1 месяц (4 учебных недели), объём программы – 8 часов.

Форма обучения: очная.

Форма реализации программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) целесообразны в следующих ситуациях:

- при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, режим повышенной готовности, карантин, активированные дни и т.д.);
- при отсутствии необходимой материально-технической базы (ремонт кабинета учреждения, внештатные ситуации – отключение водоснабжения, электричества, и т.д.);
- при болезни ребенка – для удовлетворения особых образовательных потребностей;

При обучении в дистанционном формате педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в виде консультаций (при выполнении заданий), происходит через беседу в социальной сети ВКонтакте/мессенджер МАХ. Контроль осуществляется через выполнение заданий. При использовании ДОТ необходима организация родителями рабочего места для обучающегося (компьютер/ноутбук, доступ к интернету, колонки и т.д.).

Режим занятий: 2 академический час в неделю (90 минут).

Язык реализации: русский.

Формы организации занятий:

- групповые занятия;
- индивидуальные консультации;
- турниры и соревнования;
- патриотические акции и мероприятия.

2. Целеполагание программы

Цель: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни.

Задачи Программы: апробация моделей патриотического воспитания, ориентированных на включение обучающихся в социально полезную деятельность по пропаганде социально- позитивного поведения.

Обучающие:

- формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- познакомить с дисциплинами общей и специальной физической подготовки.

Развивающие:

- способствовать развитию в подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развить навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развивать умение поддерживать хорошую физическую форму;
- формировать умения чётко и правильно выполнять строевые приёмы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать ответственность, сознательную дисциплину и культуру поведения;

Планируемые предметные результаты:

- участники программы будут знать символы воинской славы, историю и символику ВВПОД «Юнармия»;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- правильно выполнять комплекс физических упражнений.

Метапредметные:

- развитие физических качеств (быстроты, ловкости, координации)

движений, гибкости и выносливости);

- формирование коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- развитие навыков анализа ситуации и принятия решений;
- формирование навыков эмоционального интеллекта.

Личностные:

- воспитание чувства гордости за Вооружённые Силы РФ, внутренней готовности к службе в их рядах и защите Родины;
- развитие самоконтроля, дисциплинированности, ответственности;
- прививание ценности таких качеств личности, как мужество, присутствие духа, стрессоустойчивость.

3. Учебный план.

№	Раздел программы	Трудоемкость			Форма контроля/аттестация
		всего	теория	практика	
1	1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. Инструктаж по технике безопасности.	1	0,5	0,5	Опрос
2	Общефизическая подготовка. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы
3	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1	0	1	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы
4	Строевая подготовка. Строевые приемы и упражнения без оружия	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы
5	Оружейное дело. Автомат Калашникова (АК) и ручные гранаты	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, анализ практической

					работы
6-7	Военно-медицинская подготовка. Оказание первой доврачебной помощи	2	1	1	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы
8	Химическая и радиационная опасности	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы
	Итого:	8	3,5	4,5	

4. Содержание учебного плана

Занятие 1.

Вводное:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Занятие 2. Общефизическая подготовка. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Теория: Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Практика:

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

Бег 100 м из положения лежа. Челночный бег 10х10 м. Преодоление полосы препятствий.

Ходьба и бег по пересеченной местности.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая.

Занятие 3.

Практика:

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Занятие 4. Строевая подготовка.

Строевые приемы и упражнения без оружия.

Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя. подход к начальнику и возвращение в строй.

Занятие 5. Оружейное дело.

Автомат Калашникова (АК) и ручные гранаты.

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия.

Практика: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Метание имитационной гранаты в цель.

Занятие 6-7. Военно-медицинская подготовка.

Оказание первой доврачебной помощи.

Теория: Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний.

Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Социальные последствия вредных привычек.

Практика: Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок, о переломах костей и первая доврачебная помощь. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Занятие 8. Химическая и радиационная опасности.

Теория: Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Понятие о карантине и обсервации.

Практика: Действие человека на местности, зараженной отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Отработка навыков по надеванию индивидуальных средств защиты.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Уровень сложности	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Кол-во ак. ч. в неделю	Всего ак. ч. в год
Базовый	1 месяц обучения 4 учебные недели	2 академический час в неделю. (2 ак. час при очном обучении – 40 минут, при ДОТ – 30 минут)	2	8

6. Методические материалы

6.1 Методическое обеспечение программы

Методы: объяснительно-иллюстративный, игровой, практический.

Приёмы: принцип «Делай, как я» -следование образцовому примеру, коллективная работа, инструктажи по технике безопасности.

Технологии: здоровьесберегающая, педагогического наблюдения.

Дидактические средства: плакаты, стенды, макеты, тренажёры, презентации, видеоуроки.

Формы контроля/аттестации

Текущий: наблюдение, тесты, практические задания.

Промежуточный: соревнования в группе, практические задания.

Итоговый: итоговая игра и викторина.

Оценочные материалы. Тесты по теории. Критерии оценки практических навыков.

7. Рабочая программа воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного,

личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

8. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей	Массовые мероприятия различного уровня
сентябрь	События, посвященные Дню окончания второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия к годовщине присоединения новых регионов в состав РФ (Акция «Письмо из Сибири», акция «Открытка из Сибири», #НоваяКартаРоссии (интересные факты о новых территориях)
октябрь	Акция «Папа может...», посвященное Дню отца в России	Осенний кросс «Кросс наций» в рамках областного проекта «Здоровье в движении»
ноябрь	Акция «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила», посвященная Дню народного единства	День матери, праздничные мероприятия
декабрь	Беседа «Безопасные каникулы» (профилактическое направление) Урок Мужества	Декада патриотических мероприятий «Мы – потомки Героев», посвященная Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества
январь	«Уроки Победы» посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
февраль	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943	Патриотический проект «Отчизны верные сыны»
март	Патриотическая акция «Вместе навсегда!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Патриотическая акция «Вместе навсегда!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
апрель	Гагаринский урок «Космос-это мы»	День единых действий в память о геноциде советского народа

		нацистами и их пособниками в период ВОВ 1941-1945 гг.
май	Международная акция «Георгиевская лента»	Патриотический проект «Никто не забыт и ничто не забыто!», посвященный Дню Победы

9. Календарно-тематическое планирование на учебный год

Номер занятия	Количество часов	Раздел, тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	1	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа	опрос
2	1	Общефизическая подготовка. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	Беседа, практика, демонстрация	Викторина
3	1	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	Беседа, практика, демонстрация	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы
4	1	Строевая подготовка. Строевые приемы и упражнения без оружия	Беседа, практика, демонстрация	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы
5	1	Опнужейное дело. Автомат Калашникова (АК) и ручные гранаты	Беседа, практика, демонстрация	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы

6-7	2	Военно-медицинская подготовка. Оказание первой доврачебной помощи	Беседа, практика, демонстрация	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы
8	1	Химическая и радиационная опасности	Беседа, практика, демонстрация	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы

10. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение

Информационное обеспечение

Интернет-источники:

<https://yunarmy.ru/projects/> - проекты Юнармии

<https://yunarmy.ru/for-you/alley-memory/> - Аллея

Памяти, герои Юнармии шагнувшие в вечность

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете Юнармии, спортивном зале, спортивной площадке и площадке для сдачи норм ГТО.

В помещениях имеются:

- стенды, плакаты;
- мебель: столы, стулья;
- средства индивидуальной защиты: противогазы, ОЗК;
- медицинское оборудование: аптечки, шины, резиновый жгут, бинты и т.д.;
- спортивный инвентарь;
- макеты оружия;

Кадровое обеспечение

Педагог имеет высшее профессиональное педагогическое образование, стаж работы с Юнармейским отрядом 10 лет.

Список используемой литературы

1. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
2. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
3. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий