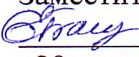


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

Рассмотрено
На заседании МО
классных руководителей
протокол №1
 И.А. Андреева
«29» августа 2025г.

Согласовано:
Заместитель директора
 Е.А. Батурина
«29» августа 2025 г.

Утверждено:
Директор МАОУ Винзилинской
СОШ им. Ковальчука
А.Н. Филоненко
Приказ № 14-ОД
от «29» августа 2025г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Тропинка в профессию»

Направление: социальное

для обучающихся 5 классов

Составлена на основе программы МБОУ
«Бурлаковская СОШ»

Заместитель директора: Е.А. Батурина

п. Винзили

Содержание программы

1 год обучения (5 класс, 34 часа)

Введение.

Беседа «Что такое профессия?», Анкета «Планы на ближайшее будущее»

Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.

Беседа, тест «Учет свойств личности при планировании профессионального будущего»

Темперамент и профессии.

Беседа «Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии» Тест «Определение типа темперамента» (методика Айзенка).

Определение профессиональных склонностей.

Анкета «Определение профессиональных склонностей» (методика ДДО Климова).

Классификация профессий.

Знакомство с понятием классификация профессий. Тест по «Горячим следам»

Секреты выбора профессии.

Круглый стол «Секреты выбора профессии», Тест. Мотивы выбора профессии. Работа на сайтах «Профориентация: кем стать», «Профориентация».

Профессии по типу «Человек – человек»

Беседа по типу «Человек-Человек», Классификация профессий. Профессионально важные качества. Знакомство с понятием профессионально важные качества.

Профессионально важные качества. Беседа. Просмотр роликов проекта «Шоу профессий».

Важные профессии.

Беседа. Знакомство с профессией – учитель. КТД «День самоуправления»

Беседа. Знакомство с профессией – социальный работник.

Решение кроссворда.

Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в библиотеку.

Разгадывание ребусов.

Знакомство с профессией почтальон. Экскурсия в отделение Почты России п. Винзили. Написание рассказа о своих впечатлениях после проведения экскурсии. Игра «Да. Нет».

Профессия — экскурсовод. Беседа. Выполнение заданий. Выбор верного утверждения. Плюсы и минусы в профессии.

Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. Круглый стол.

Работа с фотографиями.

Профессия медсестра. Беседа с медсестрой.

Экскурсия в поликлинику п. Винзили.

Профессия следователь. Беседа. Работа с текстом.

Профессия судья. Беседа. Работа с предложениями. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия адвокат. Беседа. Работа над понятием. Упражнения по типу «Вопрос- ответ».

Профессия проводник. Беседа. Работа над понятием. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия стюардесса. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия психолог. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия переводчик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос- ответ».

Профессия корреспондент. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Определение профессиональных склонностей. Творческие задания.

Основы технологической культуры. Навыки самопрезентации.

Оформление резюме.

Беседа. Творческие задания.

«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.

Написание мини-сочинения.

Черты характера в профессии.

Беседа. Творческое задание.

Подведение итогов.

Круглый стол «Все профессии-важны, все профессии-нужны»

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Тропинка в профессию»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД:

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- Овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем

Коммуникативные УУД:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- О правилах конструктивной групповой работы;
- Опыт публичного выступления;
- Опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;

- Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Личностные результаты:

- Потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- Об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- О принятых в обществе нормах поведения и общения;
- Об основах здорового образа жизни;
- Развитие ценностного отношения подростков к труду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Участвовать в исследовательских работах;
- Знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- Иметь представление о правилах проведения исследования;
- Получение первоначального опыта самореализации.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	1

3	Темперамент и профессия	1
4	Определение профессиональных склонностей	1
5	Классификации профессий. Главная (xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai)	1
6	Секреты выбора профессии	1
7	«Профессии по типу «Человек – человек» Главная (xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai)	1
8	Профессионально важные качества	1
9	Профессия – учитель Главная (xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai)	1
10	Профессия – социальный работник.	1
11	Профессия- библиотекарь	1
12	Профессия - почтальон.	1
13	Профессия — экскурсовод.	1
14	Забота о здоровье и жизни людей. Профессия - врач.	1
15	Профессия - медсестра	1
16	Экскурсия в больницу	1
17	Профессия - следователь	1
18	Профессия - судья.	1
19	Профессия- адвокат	1
20	Профессия - проводник.	1
21	Профессия - стюардесса	1
22	Профессия- психолог	1
23	Профессия - переводчик.	1
24	Профессия - корреспондент	1
25	Определение профессиональных склонностей	1
26	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.	1
27-30	«Я выбираю». Рассказ о выборе профессии для себя.	4
31-33	Черты характера в профессии.	3
34	Круглый стол- все профессии - важны, все профессии- нужны»	1