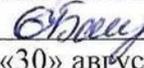
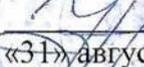


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука  
Тюменского муниципального района

Рассмотрено  
На заседании МО  
классных руководителей  
протокол №1  
 Е.А. Чернова  
«29» августа 2023г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
 Е.А. Батурина  
«30» августа 2023 г.

Утверждено:  
Директор МАОУ Винзилинской  
СОШ им. Ковальчука  
 А.Н. Филоненко  
«31» августа 2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«В мире культуры народов России»**

Направление: общекультурное

для обучающихся 6 классов

Составлена на основе программы МАОУ  
Раменской СОШ

Заместитель директора: Е.А. Батурина

п. Винзили

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

**Россия – наша Родина.** Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

**Россия – многоконфессиональное государство.** Особенности многоконфессионального государства.

**Традиционные религии народов России.** Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

**Жизнь Иисуса Христа.** Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

**Крещение Руси.** История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

**Войдем в православный храм.** Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

**Храмы России.** Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

**Монастыри России.** Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

**Православные иконы.** Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

**Жизнь великого Будды.** Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

**Войдем в буддийский храм.** Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молений. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

**Культурные традиции буддизма.** Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

**Жизнь пророка Мухаммеда.** Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

**Войдем в мечеть.** Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

**Культура ислама.** Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

**Войдем в синагогу.** Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

**Иудаизм и культура.** Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

**Народные праздники.** Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

**Религиозные праздники.** Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

**Государственные праздники.** День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

**Дни воинской славы России.** Памятные даты в истории России.

**Знаменитые сражения Великой Отечественной войны.** Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

**Герои войны – наши земляки.** Герои ВОВ – уроженцы п.Винзили.

**Великая Отечественная война в стихах.** Стихи о Великой Отечественной войне.

**Песни Великой Отечественной войны.** Песни о Великой Отечественной войне.

**Великие имена в истории культуры России.** Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

**Вклад наших земляков в Отечественную культуру.** Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Тюменская область – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

**Достопримечательности города Тюмени и Тюменского района.** Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры в Тюмени и Тюменском районе.

**Исторические места Тюмени и района.** Озеро Андреевское. Храмы города Тюмени.

**Олимпийские игры в Сочи 2014 г.** Сочи - столица зимней Олимпиады 2014 г. Стадионы и спортивные площадки. Талисманы Олимпиады. Российская сборная. Призеры Олимпиады.

**Хранить память предков.** Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

**Защита проектов.** Защита проектов учащимися.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации; осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **Метапредметные результаты:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и

аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

**Личностные результаты** – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**К концу обучения учащиеся научатся:**

- **Воспроизводить** полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- **Анализировать** общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- **Выделять и формулировать** главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- **Оценивать** поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- **Участвовать в диалоге:** высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- **Описывать** впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- **Оценивать** поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
- **Работать с исторической картой:** находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- **Высказывать предположения** о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- **Оценивать** свои поступки, исходя из знания правил нравственности и эти

## Календарно-тематическое планирование

### «В мире культуры народов России»

| №  | Темы занятий                               | Форма  | Дата | Примечание |
|----|--|--|------|------------|
| 1  | Россия – наша Родина                       | Интерактивное занятие «Виртуальное путешествие по необъятным просторам нашей Родины»   |      |            |
| 2  | Россия – многоконфессиональное государство | Беседа «Особенности многоконфессионального государства.<br>Работа со словарями.  |      |            |
| 3  | Традиционные религии России                | Интерактивное занятие «Виртуальное знакомство с основными религиями России»<br>Мини-проекты учащихся   |      |            |
| 4  | Жизнь Иисуса Христа                        | Коллективно-творческое дело (отбор и подготовка материала к интерактивному занятию)<br>Интерактивное занятие «Жизнь Иисуса Христа»<br>Знакомство с Библией                     |      |            |
| 5  | Крещение Руси                              | Игра «Древняя Русь»  |      |            |
| 6  | Войдем в православный храм                 | Игра-экскурсия «Войдём в православный храм»  |      |            |
| 7  | Храмы России                               | Мини-проект «Храмы г. Тюмени и Тюменского района»  |      |            |
| 8  | Монастыри России                           | Коллективно-творческое дело (отбор и подготовка материала к интерактивному занятию)<br>Интерактивное занятие «Монастыри России»<br>Знакомство с монастырями Тюменской области. |      |            |
| 9  | Православные иконы                         | Виртуальная экскурсия «Картинная галерея: лики святых» Третьяковская галерея   |      |            |
| 10 | Жизнь великого Будды                       | Интерактивное занятие «Жизнь Будды»  |      |            |
| 11 | Войдем в буддийский храм                   | Коллективно-творческое дело (подготовка к игре, отбор информации и   |      |            |

|    |                              |  |  |  |
|----|------------------------------|--|--|--|
|    |                              | видеоматериалов) Игра-экскурсия «Войдём в буддийский храм»   |  |  |
| 12 | Культурные традиции буддизма | Интерактивное занятие «Культурные традиции буддизма»<br>Мастер-класс «Искусство хокку»   |  |  |
| 13 | Жизнь пророка Мухаммеда      | Интерактивное занятие «Жизнь пророка Мухаммеда»  |  |  |
| 14 | Войдем в мечеть              | Коллективно-творческое дело (подготовка к игре, отбор информации и видеоматериалов) Игра-экскурсия «Войдём в мечеть»                                       |  |  |
| 15 | Культура ислама              | Мини проект «Искусство, литература и архитектура ислама»<br>Беседа о персидском поэте Фирдоуси   |  |  |
| 16 | Войдем в синагогу            | Коллективно-творческое дело (подготовка к игре, отбор информации и видеоматериалов) Игра-экскурсия «Войдём в синагогу»                                     |  |  |
| 17 | Иудаизм и культура           | Коллективно-творческое дело (подготовка к игре, отбор информации и видеоматериалов) Игра-экскурсия «Иудейская культура и история в произведениях живописи» |  |  |
| 18 | Народные праздники           | Коллективно-творческое дело «Так играли наши предки» (отбор и обработка информации об обрядовых праздниках и играх)<br>Ролевая игра «Пришла коляда»        |  |  |
| 19 | Религиозные праздники        | Коллективно-творческое дело «Так играли наши предки» (отбор и обработка информации об обрядовых праздниках и играх)<br>Ролевая игра «Пришла коляда»        |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 20 | Государственные праздники                           | Ролевая игра «Я-гражданин России»  |  |  |
| 21 | Дни воинской славы России                           | Ролевая игра «Я-гражданин России»  |  |  |
| 22 | Знаменитые сражения Великой Отечественной войны     | Виртуальная экскурсия «Знаменитые сражения Великой Отечественной войны»  |  |  |
| 23 | Герои войны – наши земляки                          | Мини-проект «Винзилинцы – герои ВОВ»<br>Посещение школьного музея «Память»   |  |  |
| 24 | Великая Отечественная война в стихах                | Чтение стихов о ВОВ  |  |  |
| 25 | Песни Великой Отечественной войны                   | Викторина «А песни тоже воевали»   |  |  |
| 26 | Великие имена в истории культуры России             | Мини-проект «Великий человек – это...»   |  |  |
| 27 | Вклад наших земляков в Отечественную культуру       | Мини-проект «Мой знаменитый земляк»<br>Посещение школьной библиотеки   |  |  |
| 28 | Вклад наших земляков в Отечественную культуру       | Мини-проект «Мой знаменитый земляк»<br>Посещение поселковой библиотеки   |  |  |
| 29 | Достопримечательности г. Тюмени и Тюменского района | Знакомство с народными промыслами Родного края.  |  |  |
| 30 | Исторические места Тюменского района                | Коллективно-творческое дело (подготовка к игре, отбор информации и видеоматериалов) Игра-экскурсия «Мой поселок – капелька России» |  |  |
| 31 | Олимпийские игры в Сочи 2014 г.                     | Викторина «Из истории Олимпийских игр»<br>Ролевая игра «Настоящий чемпион»   |  |  |
| 32 | Хранить память предков                              | Ролевая игра «Благотворительная акция».<br>Беседа «Что значит память предков?»   |  |  |
| 33 | Защита проектов                                     | Создание и защита проектов «Мой знаменитый земляк», «Орден в моей семье»   |  |  |
| 34 | Защита проектов                                     | Создание и защита проектов «Мой  |  |  |

## Темы проектов

- Мой любимый праздник
- Герои ВОВ в моей семье
- Московская Олимпиада 80
- Награды ВОВ
- Храмы и церкви города Тюмени и Тюменского района
- Мой знаменитый земляк
- Православные святые
- Знаменитые полководцы России
- Военный орден в моей семье