

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука Тюменского
муниципального района

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1
С.И.Р. Е.А. Чернова
«29» августа 2022 г.

Согласовано:
Заместитель директора
Батурина Е.А. Е.А. Батурина
26 августа 2022г.

Утверждено:
директор МАОУ Винзилинской СОШ
им. Ковальчука
А.Н. Филоненко А.Н. Филоненко
«31» августа 2022г.



Программа внеурочной деятельности
«Я-гражданин своей страны»
Направление: духовно-нравственное
Для обучающихся 10-11 классов

Составлена на основе
Программы внеурочной деятельности
«Я-гражданин своей страны»
Авторов А.Я. Динилюк, А.М. Кондакова, В. А.
Тишкова
Заместитель директора школы: Батурина Е.А.
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- самостоятельно определять и формулировать цель своей деятельности;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я - гражданин своей страны» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы 68 часов, из них:

- в 10 классе - 34 часа в год,
- в 11 классе - 34 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

Формы организации внеурочной деятельности: встречи с ветеранами, интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурномассовые мероприятия, «Вахта памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность, уроки памяти, уроки мужества.

10 класс

№п\п	Раздел	Тема
1	«Профессия - ученик» (5 часов)	«День знаний»
2		«Нормы и правила»
3		«Мои защитные факторы – семья, друзья, социальная активность и др»
4		«Приёмы саморегуляции своего состояния»
5		«Я закончил 10 класс»
6	«Моя малая родина» (6 часов)	«Чистый двор – чистое село – чистая душа»
7		«Выпускники-воины Шемякина В., Мохирева А., Маспанова Я.»
8		«Мемориальные доски и памятники Винзилинского МО»
9		«Исполнившие долг»
10		«Из истории Лесосплавской-Винзилёвской-Винзилинской школы»
11		«Гордимся Вами!»
12	«Я горжусь своей	«День народного единства»

13	страной» (12 часов)	«Международный день толерантности»
14		«Мама-главное слово»
15		«Я - гражданин России»
16		«Мое право-мой выбор»
17		«День воссоединения Крыма с Россией»
18		«День молодого избирателя»
19		«День защитников Отечества»
20		«Космос – это мы»
21		«Родина моя»
22, 23		«Весенняя неделя добра» (2 часа)
24	«Чтобы помнили» (11 часов)	«День пожилого человека»
25		«Капля жизни»
26		«Свеча горела»
27		«Фронтовое Кино»
28		«И помнит мир спасенный»
29		«Опаленные атомом»
30		«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
31		«Дни воинской славы»
32-34		«Вахта памяти» (3 часа)

11 класс

№п/п	Раздел	Тема
1	«Профессия - ученик» (7 часов)	«День знаний»
2		«Нормы и правила»
3		«Мои защитные факторы – семья, друзья, социальная активность и др»
4-6		«Ассамблея выпускников» (3 часа)
7		«Последний звонок»
8	«Моя малая родина» (6 часов)	«Чистый двор – чистое село – чистая душа»
9		«Выпускники-воины Шемякина В., Мохирева А., Маспанова Я.»
10		«Мемориальные доски и памятники Винзилинского МО»
11		«Исполнившие долг»
12		«Из истории Лесосплавской-Винзилёвской-Винзилинской школы»
13		«Гордимся Вами!»
14	«Я горжусь своей страной» (11 часов)	«День народного единства»
15		«Международный день толерантности»
16		«Мама-главное слово»
17		«Я - гражданин России»
18		«Мое право-мой выбор»
19		«День воссоединения Крыма с Россией»
20		«День молодого избирателя»
21		«День защитников Отечества»
22		«Космос – это мы»
23		«Родина моя»
24		«Весенняя неделя добра»
25	«Чтобы помнили»	«День пожилого человека»

26	(10 часов)	«Капля жизни»
27		«Свеча горела»
28		«Фронтовое Кино»
29		«И помнит мир спасенный»
30		«Опаленные атомом»
31		«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
32		«Дни воинской славы»
33-34		«Вахта памяти» (2 часа)

3. Календарно-тематическое планирование

10 класс

Сроки		Количество часов	Тема	Форма организации
план	факт			
		1	«День знаний»	Час общения
		1	«Нормы и правила»	Час общения
		1	«Мои защитные факторы – семья, друзья, социальная активность и др»	Час общения
		1	«Чистый двор – чистое село – чистая душа»	Экологическая акция
		1	«День пожилого человека»	Акция
		1	«Капля жизни»	Акция
		1	«Свеча горела»	Урок памяти о жертвах политических репрессий
		1	«Фронтовое Кино»	Просмотр и обсуждение фильмов
		1	«День народного единства»	Участие в праздничных мероприятиях
		1	«Международный день толерантности»	Акция
		1	«Мое право-мой выбор»	Правовая акция
		1	«Мама-главное слово»	Праздник
		1	«Выпускники-воины Шемякина В., Мохирева А., Маспанова Я.»	Урок памяти
		1	«Дни воинской славы»	Урок памяти
		1	«Я - гражданин России»	Викторина
		1	«И помнит мир спасенный»	Защита проекта
		1	«Гордимся Вами!»	Встреча с интересными людьми поселка»
		1	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Урок памяти
		1	«Мемориальные доски и	Виртуальная экскурсия

			памятники Винзилинского МО»	
		1	«Исполнившие долг»	Урок мужества
		1	«День молодого избирателя»	Акция
		1	«День защитников Отечества»	Коллективное творческое дело
		1	«Приёмы саморегуляции своего состояния»	Час общения
		1	«Из истории Лесосплавской-Винзилёвской-Винзилинской школы»	Тематическая экскурсия
		1	«День воссоединения Крыма с Россией»	Беседа
		1	«Опаленные атомом»	Урок памяти
		1	«Космос – это мы»	Гагаринский урок
		1	«Родина моя»	Участие в конкурсе
		2	«Весенняя неделя добра»	Акция
		3	«Вахта памяти»	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посещение памятных мест
		1	«Я закончил 10 класс»	Коллективное творческое дело

11 класс

Сроки		Количество часов	Тема	Форма организации
план	факт			
		1	«День знаний»	Час общения
		1	«Нормы и правила»	Час общения
		1	«Мои защитные факторы – семья, друзья, социальная активность и др»	Час общения
		1	«Чистый двор – чистое село – чистая душа»	Экологическая акция
		1	«День пожилого человека»	Акция
		1	«Капля жизни»	Акция
		1	«Свеча горела»	Урок памяти о жертвах политических репрессий
		1	«Фронтовое Кино»	Просмотр и обсуждение фильмов
		1	«День народного единства»	Участие в праздничных мероприятиях
		1	«Международный день толерантности»	Акция
		1	«Мое право-мой выбор»	Правовая акция
		1	«Мама-главное слово»	Праздник

		1	«Выпускники-воины Шемякина В., Мохирева А., Маспанова Я.»	Урок памяти
		1	«Дни воинской славы»	Урок памяти
		1	«Я - гражданин России»	Викторина
		1	«И помнит мир спасенный»	Защита проекта
		1	«Гордимся Вами!»	Встреча с интересными людьми поселка»
		1	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Урок памяти
		1	«Мемориальные доски и памятники Винзилинского МО»	Виртуальная экскурсия
		1	«Исполнившие долг»	Урок мужества
		1	«День молодого избирателя»	Акция
		1	«День защитников Отечества»	Коллективное творческое дело
		3	«Ассамблея выпускников»	Проект
		1	«Из истории Лесославской-Винзилёвской-Винзилинской школы»	Тематическая экскурсия
		1	«День воссоединения Крыма с Россией»	Беседа
		1	«Опаленные атомом»	Урок памяти
		1	«Космос – это мы»	Гагаринский урок
		1	«Родина моя»	Участие в конкурсе
		1	«Весенняя неделя добра»	Акция
		2	«Вахта памяти»	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посещение памятных мест
		1	«Последний звонок»	Коллективное творческое дело