

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

Рассмотрено
На заседании МО
классных руководителей
протокол №1
 Е.А. Чернова
«29» августа 2022г.

Согласовано:
Заместитель директора
 Е.А. Батурина
 26 августа 2022 г.

Утверждено:
Директор МАОУ Винзилинской
СОШ им. Ковальчука
А.Н. Филоненко
«31» августа 2022г.



Программа внеурочной деятельности
«Основы профессионального самоопределения»
Направление: социальное
для обучающихся 7 - 11 классов

Составлена на основе программы курса
«Твоя профессиональная карьера» автора
С. Н. Чистяковой
Педагог-психолог Князева Л.Д.
МАОУ Винзилинской СОШ им.
Ковальчука

п.Винзили

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения» составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего и среднего образования, на основе модифицированных программ «Твоя профессиональная карьера» С. Н. Чистяковой и программы «Человек и профессия» Л. Н. Бобровская.

В программе заложены возможности формирования у обучающихся метапредметных универсальных учебных действий и ключевых компетенций:

Личностные: включающие развитие потребности к самопознанию, любознательности, сообразительности, настойчивости, целеустремлённости, т.е. волевых и нравственных качеств характера, а также готовности и способность обучающихся к саморазвитию и совершенствованию своего характера. Формированию возможности делать осознанный, самостоятельный выбор своего будущего, на основе социальной адаптации.

Познавательные:

- знание основных требований к выбору дальнейшего образовательного пути;
- способность самопознания, самостоятельность мышления;
- умение анализировать выводы, полученные по результатам тестирования и анкетирования интересов и склонностей человека;
- определять уровень сформированности профессионально-важных качеств характера;
- познание своих сильных и слабых сторон личности;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха не только в учебной деятельности, но и в жизненных ситуациях.

Регулятивные:

- знать эмоциональный мир личности, положительные и отрицательные эмоции;
- умение различать, описывать и понимать свои эмоциональные состояния и состояния другого человека;
- умение регулировать своё поведение в соответствии ситуацией;
- способность контролировать эмоции, управлять ими;
- формировать у себя навыки стрессоустойчивости, включающие способность к саморегуляции и самоконтроля своего эмоционального состояния;
- сформированности высокого уровня произвольности поведения;
- умения ставить цели и планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- знание основных способов конструктивного общения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- в деловом общении допускать возможность существования разных точек зрения;
- знание техник ведения конструктивного диалога;
- использование разнообразных приёмов и методов решения конфликтных ситуаций и выхода из них;

Цель внеурочного курса – подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, а также овладение личностными компетенциями на ступени основного общего и среднего образования.

Задачи:

- научить школьников способам самопознания и побудить подростков к самосовершенствованию;
- формировать способность к самостоятельному и осознанному выбору дальнейшего профиля обучения и профессии;
- использовать полученные знания для укрепления своего психологического, нравственного здоровья и для успешной адаптации в социуме.

1.Результатами первого уровня - является получение знаний о психологии развития личности, познание своего внутреннего мира, «сильных» и «слабых» сторон своего характера, о возможностях укрепления своего психологического здоровья, о своих склонностях, способностях, личностных особенностях, которые в дальнейшем необходимо использовать, делая свой жизненный выбор.

2 Результатами второго уровня – является формирование позитивного отношения к социальным ценностям, которые заложены в основе курса. Вера в себя и свои возможности, повышения самооценки, формирование умения делать выбор, разумно, исходя из знаний самого себя, своих возможностей и требований общества, ранняя профессиональная ориентация.

3 Результатами третьего уровня – является использование приобретённого опыта для позитивных изменений в себе. Повышение уровня учебной мотивации, составление программ самовоспитания, информировать других учащихся о полученных знаниях. Обучающиеся 7 и 8 классов должны сделать примерный профессиональный выбор, принять участие в первых профессиональных пробах и летней трудовой четверти. Обучающиеся 9 классов определиться с выбором экзаменов за курс основной школы и дальнейшего образовательного маршрута по окончании девятого класса. Обучающиеся старшей школы должны быть информированными об изменениях на рынке учебных мест и профессий, а также о правилах и условиях поступления в учебные заведения.

Обучившиеся по данной программе должны воспитать в себе такие профессионально важные качества характера как: целеустремлённость, самостоятельность, настойчивость, дисциплинированность, овладеть навыками самопрезентации, иметь опыт первых профессиональных проб, сформировать активную социальную жизненную позицию, стрессоустойчивость, коммуникативную компетентность и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Программа внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения» разработана для учащихся 7-11 классов, рассчитана на 5 лет. Объём программы 170 часов, из них:

, • в 7 классе - 34 часа в год,

, • в 8 классе - 34 часа в год,

- в 9 классе - 34 часа в год,
- в 10 классе - 34 часа в год,
- в 11 классе - 34 часа в год.

Форма организации: кружок. Виды деятельности разнообразны: анкетирование, тестирование, практикумы с элементами тренинга, деловые, ролевые и коммуникативные игры, виртуальные и онлайн экскурсии, встречи с представителями различных профессий, учебных заведений, составление памяток, брошюр, презентаций, творческих отчётов, рефератов, защита рефератов.

Продолжительность одного занятия соответствует нормам СанПин и составляет 35-40 минут

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Наименование разделов	Количество часов в каждом классе	Универсальные учебные действия, которые развивает прохождение данного раздела программы
1	«Самопознание и самосовершенствование» Цель: Познание себя, возможностей и самосовершенствование для профессионального выбора	6	Познавательные, личностные
2	«Мир профессионального труда» Цель: «Ознакомить с многообразием мира профессий»	6	Познавательные, личностные
3	«Я и мои умения. Первые профессиональные пробы» Цель: Определить склонность к разным видам деятельности	6	Познавательные, личностные, регулятивные
4	«Эффективное общение, коммуникация» Цель: Владеть приёмами конструктивного и делового общения, формирование коммуникативных навыков и навыков культуры общения	6	Познавательные, личностные, коммуникативные
5	«Куда пойти учиться?» Цель: Знакомство с учебными заведениями и правилами приёма в них	6	Познавательные, личностные
6	«Мой профессиональный рост и достижения» Цель: Определение уровня достижений по результатам занятий, формирование навыков рефлексии	4	Познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные

7 класс

№	Разделы	Содержание
1	«Самопознание и самосовершенствование»	Какой Я? Внутренний мир человека и возможности его познания. Мои интеллектуальные способности и как их развивать. Интересы

		и склонности как основа выбора будущей профессии. Составление дневника профессиональной карьеры.
2	«Мир профессионального труда»	Труд-потребность человека. Многообразие мира профессий. Старые и новые профессии. Профессии будущего. Понятия профессии, специальности, должности и квалификации. Заработная плата в разных отраслях экономики. Пути и формы получения профессионального образования. Учебные заведения, реализующие программы НПО, СПО и ВПО. Профессии наших родителей, семейные династии.
3	«Я и мои умения. Первые профессиональные пробы»	Основы законодательства о трудоустройстве несовершеннолетних. «Хочу», «Могу» и «Надо» в выборе профессии. Куда пойти работать, документы и их оформление. Определение склонности к профессии по методике ДДО. Мир моих увлечений – фундамент будущей профессии. Профессия –вожатый.
4	«Эффективное общение, коммуникация»	Понятие «коммуникабельность» и её роль в выборе профессии. Приёмы установления контакта с незнакомым человеком. Невербальные средства общения. Ролевая игра «Я покупаю продукты в супермаркете». Речевая культура человека. Приёмы бесконфликтного общения.
5	«Куда пойти учиться?»	Рейтинг и престиж учебных заведений в России. Бюджетные и договорные места. Стоимость обучения. Условия обучения за рубежом. Наши выпускники – студенты. Изменения на рынке учебных заведений Тюмени. Виртуальные экскурсии в учебные заведения города и посёлка. Способы получения информации об условиях поступления в учебные заведения.
6	«Мой профессиональный рост и достижения»	Виды подведения итогов по окончании учебного года. Подготовка презентаций о профессиях, дневников профессиональной карьеры или профессиональных планов. Проведение занятий в 5.6 классах по изученным темам. Работа над проектом и его защита на темы: «Мой профессиональный выбор», «Я выбираю профессию»

8 класс

№	Разделы	Содержание
1	«Самопознание и самосовершенствование»	Профессиональная ориентация по Дж. Холланду. Характеристика реалистического, интеллектуального, предприимчивого, социального, конвенционального типа личности. Профессии, относящиеся к разным типам личности. Опросник типов личности. Мои склонности по опроснику.
2	«Мир профессионального труда»	Многообразие мира профессионального труда, виды профессий. Старые, исчезающие, востребованные и профессии будущего. Классификация профессий по Е. А. Климову. Определение своих профессиональных интересов по методике ДДО (дифференциально-диагностический опросник). Требования к профессиям «Человек – техника» и «Человек –знаковая система». «Мужские» и «женские» профессии
3	«Я и мои умения. Первые профессиональные пробы»	Типичные ошибки в выборе профессии: незнание мира профессий. незнание себя, незнание правил выбора профессии. Правила выбора профессии. Мои первые профессиональные пробы: ролевая игра «Я-медиатор (посредник) в решении споров.

		Релаксация - как способ снятия стрессового состояния. Возможности летней трудовой четверти для заработка. Проверь себя в профессии озеленитель.
4	«Эффективное общение, коммуникация»	Посредничество как способ применения участников конфликтной ситуации. Паравербальные аспекты речи: тон, тембр, темп, дикция. Важность этих аспектов в профессиях «Человек- человек». Конкурс ораторов. Этапы выстраивания коммуникации с собеседником. Улыбка-важнейшее средство невербальной коммуникации. Позиции в общении: открытость, искренность, обратная связь , «общение без масок»
5	«Куда пойти учиться?»	Виртуальная экскурсия на тему: «Старейшие учебные заведения города Тюмени». Требования к педагогическим профессиям (воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования) и где их получить. Встреча с представителями профессий. Предпринимательство – возможности раннего трудоустройства. Профессия дизайнер – где её получить? Спортивные увлечения и профессии, связанные с ними. Мой выбор 9 или 11 классов.
6	«Мой профессиональный рост и достижения»	Виды подведения итогов по окончания учебного года. Подготовка презентаций о профессиях, защита профессиональных планов, дневников профессиональной карьеры. Проведение слушателями занятий в 5, 6 классах по изученным темам. Анкетирование по уровням сформированности УУД. Итоги работы над проектами и их защита «Мой профессиональный выбор», «Я выбираю профессию», участие в ежегодном онлайн-тестировании по профориентации «Билет в будущее» и профориентационном фестивале «ПрофиБудуЯ»

9 класс

№	Разделы	Содержание
1	«Самопознание и самосовершенствование»	Составляющие жизненного успеха. Лесенка моих достижений. Целеполагание, умение ставить цели и достигать их. Темперамент в профессиональном становлении личности, определение ведущего типа темперамента. Влияние темперамента на выбор и успешность профессиональной деятельности. Характеристика профессионально важных качеств характера (ПВК) Определение уровня сформированности ПВК. Волевые качества характера в достижении поставленных целей.
2	«Мир профессионального труда»	Классификация профессий по предмету и характеру труда. Требования к профессиям «Человек-человек», «Человек – художественный образ», «Человек –природа». Новые профессии 21 века. Индивидуальный и коллективный виды труда – плюсы и минусы. Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»
3	«Я и мои умения. Первые профессиональные пробы»	Ролевая игра «Я волонтер». Мозговой штурм «Как заработать деньги?». Моё собственное предпринимательское дело. Бизнес – план. Ролевая игра «Я учитель!». Профессионально важные

		качества характера – стрессоустойчивость. Приёмы воспитания стрессоустойчивости. Профессиональная карьера и здоровье
4	«Эффективное общение, коммуникация»	Коммуникабельность как профессионально важное качество делового общения. Барьеры общения. «Слушать» и «слышать» собеседника. Эмпатия и рефлексия как способы восприятия и понимания людьми друг друга. Анкетирование на определение конфликтных качеств личности. Тренинг позитивного общения
5	«Куда пойти учиться?»	Экскурсия на Ярмарку учебных мест города Тюмени и Тюменской области. Специальности «Тюменского колледжа производственных и социальных технологий. Дни открытых дверей. Экскурсия в «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса». Встреча с представителями «Тюменского техникума строительной индустрии и городского хозяйства». Дни открытых дверей в колледже «Цифровых и педагогических технологий», «Тюменского лесотехнического техникума»
6	«Мой профессиональный рост и достижения»	Виды подведения итогов по окончании учебного года. Подготовка презентаций о профессиях, защита профессиональных планов, дневников профессиональной карьеры. Проведение слушателями занятий в 5, 6 классах по изученным темам. Анкетирование по уровням сформированности УУД. Итоги работы над проектами и их защита «Мой профессиональный выбор», «Я выбираю профессию», участие в ежегодном онлайн-тестировании по профориентации «Билет в будущее» и профориентационном фестивале «ПрофиБудуЯ»

10 класс

№	Разделы	Содержание
1	«Самопознание и самосовершенствование»	Свойства нервной системы и профессиональная пригодность. Свойство процессов: сила нервных процессов, уравновешенность, подвижность. Индивидуальные особенности и успех в профессии. Тест Айзенка. Эмоциональные состояния личности. Пределы человеческих возможностей и сила воли в их преодолении. Диагностика профессиональных склонностей: к работе с людьми, к интеллектуальной деятельности, к практической работе, к эстетическим видам деятельности, к экстремальным и планово-экономическим.
2	«Мир профессионального труда»	Разнообразие источников получения информации об учебных заведениях и рабочих местах. Информационные сайты, Службы занятости населения в посёлке, Молодёжные биржи труда. Как отыскать своё место на рынке. Составляющие конкурентоспособности соискателя. Высшее профессиональное образование. Ведущие вузы Тюмени и Тюменской области. «основной» и «запасной» вариант при поступлении в профессиональные учебные заведения. Встреча с профессионалом: профессия менеджер.
3	«Я и мои умения. Первые профессиональные пробы»	Профессиональный успех на школьной скамье. Самоисследование «За и против». Практикум по определению цели в поиске работы.

		Требования к составлению резюме. Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу»
4	«Эффективное общение, коммуникация»	Стили общения: примитивный деловой, манипулятивный, общение-диалог. Доминантная и доминантная позиции в общении. «Трудные» в общении люди: эгоцентрик, зануда, агрессор. Правила общения с «трудными» людьми. Конфликты в учебном и трудовом коллективе. Стили поведения человека в конфликте. Коммуникативная игра «Потерпевшие кораблекрушение»
5	«Куда пойти учиться?»	Инструкция «Как выбрать ВУЗ». Встреча с профессией: специалисты противопожарной службы по Тюменской области. Медицинские колледжи Тюменской области. Условия приёма абитуриентов. Экскурсия на предприятия посёлка. Где получить строительные специальности? Тестирование на платформе «Билет в будущее»
6	«Мой профессиональный рост и достижения»	Виды подведения итогов по окончании учебного года. Подготовка презентаций о профессиях, защита профессиональных планов, дневников профессиональной карьеры. Проведение слушателями занятий в 5, 6 классах по изученным темам. Анкетирование по уровням сформированности УУД. Итоги работы над проектами и их защита «Мой профессиональный выбор», «Я выбираю профессию», участие в ежегодном онлайн-тестировании по профориентации «Билет в будущее» и профориентационном фестивале «ПрофиБудуЯ»

11 класс

№	Разделы	Содержание
1	«Самопознание и самосовершенствование»	Ведущие каналы восприятия информации человека: визуальный, аудиальный, кинестетический. Особенности личности человека. Аналитические способности человека и профессии. Креативное мышление. Понятие профессиональная пригодность. Личная профессиональная перспектива.
2	«Мир профессионального труда»	Высшие учебные заведения гуманитарного профиля. Технические учебные заведения: кадры, специальности. Дистанционное получение образования: особенности и условия обучения. Бакалавр, специалист, магистр. Современные профессии нашего времени: биоинженерия, кибернетика, нейрофизика и др. Медицина – перспективы и возможности.
3	«Я и мои умения. Первые профессиональные пробы»	Трудоустройство: от поиска работы до устройства. Мой личный план поиска работы. Как успешно пройти профессиональный отбор. Этапы собеседования. Тестирование при поступлении на работу. Как правильно отвечать на вопросы. Упражнение «Уверенность и саморегуляция»
4	«Эффективное общение, коммуникация»	Самопрезентация. Понятие об имидже человека. Корпоративная этика и трудовая дисциплина. Техника ведения диалога с работодателем. Как отвечать на неудобные вопросы. Как наладить конструктивное общение с начальством и коллегами по работе. Ролевая игра «Беседа с работодателем».
5	«Куда пойти учиться?»	Лучшие отраслевые вузы России. Высшие учебные заведения МЧС России. Профессии и специальности. Тюменский государственный

		институт культуры. ТОП-50 востребованных профессий: автоматизация, автоматика IT и робототехника. Медицинские противопоказания для выбора профессий. Дистанционное обучение: 10 лайфаков для обучения онлайн
6	«Мой профессиональный рост и достижения»	Виды подведения итогов по окончания учебного года. Подготовка презентаций о профессиях, защита профессиональных планов, дневников профессиональной карьеры. Проведение слушателями занятий в 5, 6 классах по изученным темам. Анкетирование по уровням сформированности УУД. Итоги работы над проектами и их защита «Мой профессиональный выбор», «Я выбираю профессию», участие в ежегодном онлайн-тестировании по профориентации «Билет в будущее» и профориентационном фестивале «ПрофиБудуЯ»

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

7 класс

№	Сроки		Наименование тем	Часы	Формы организации
	план	факт			
1			Вводное занятие Что такое профессиональная ориентация и самоопределение. Цели и задачи изучения курса в 7 классе	1	лекция, презентация
2			Представление о себе и выборе профессии. Каким я вижу своё будущее?	1	беседа, мини - эссе
3			Внутренний мир человека и его возможности его познания	1	анкетирование
4			Мои интересы и склонности – основа будущей профессии	1	тест
5			Мои интеллектуальные способности: память, внимание, интеллект	1	анкетирование
6			Дневник профессиональной карьеры, профессиональный план, программа профессионального самовоспитания	1	практикум
7			Труд как потребность человеческой жизни	1	беседа
8			Многообразие мира профессионального труда	1	работа с текстом
9			Понятия профессии, специальности, должности и квалификации	1	сообщения по теме
10			Пути и формы получения профессионального образования.	1	работа с текстом
11			Начальное, среднее и высшее профессиональное образования	1	работа с текстом
12			Профессии наших родителей. Семейные династии	1	встреча с представителями семейных династий
13			Законодательство о трудоустройстве несовершеннолетних.	1	изучение нормативных документов
14			«Хочу», «Могу» и «Надо» в выборе профессии	1	практикум
15			Куда пойти работать? Как правильно заполнить и собрать документы на трудоустройство	1	практикум в интернете

16			Анкетирование по методике Дифференциально-диагностический опросник	1	анкетирование
17			Мои увлечения и дополнительные занятия в кружках и секциях фундамент будущей профессии	1	дискуссия
18			Открытый микрофон «Вопросы вожатым пришкольного лагеря»	1	деловая игра
19			Понятие «коммуникабельность» и её роль в выборе профессии	1	практикум
20			Как установить контакт с незнакомым человеком	1	тренинг
21			Невербальные средства общения	1	практикум
22			Ролевая игра «Я покупаю продукты в супермаркете»	1	ролевая игра
23			Речевая культура человека	1	лекция
24			Как не допустить конфликт в общении?	1	практикум
25			Рейтинг учебных заведений России	1	интернет ресурсы
26			Обучение за рубежом – возможно?	1	дискуссия
27			Куда поступают учиться выпускники нашей школы?	1	сообщение
28			Средне специальные учебные заведения города Тюмени	1	сообщения
29			Виртуальная экскурсия в «Тюменский нефтегазовый лицей» посёлка Винзили	1	экскурсия
30			Способы получения информации об условиях поступления в учебные заведения	1	практикум
31			Защита программ самовоспитания, личных профессиональных планов, презентаций, сообщений на темы курса.	1	выступление
32			Защита программ самовоспитания, личных профессиональных планов, презентаций, сообщений на темы курса.	1	выступление
33			Защита проектов на темы «Мой профессиональный выбор», «Я выбираю профессию»	1	выступление
34			Итоговое занятие. Анкетирование «Мой уровень сформированности УУД»	1	анкетирование

8 класс

№	Сроки		Наименование тем	Часы	Формы организации
	план	факт			
1			Вводное занятие. Цели и задачи изучения курса «Основы профессионального самоопределения» в 8 классе	1	лекция, презентация
2			Что такое целеполагание? Составляющие жизненного успеха	1	лекция
3			Характеристика типов личности по Дж. Холанда для определения профессиональной ориентации	1	анкетирование
4			Характеристика реалистичного и интеллектуального типа человека	1	сообщение
5			Характеристика социального и конвенционального и типа человека	1	сообщение

6			Характеристика предприимчивого и артистического типа человека	1	сообщение
7			Многообразие мира профессионального труда	1	Работа с текстом
8			Виды профессий	1	работа с текстом
9			Труд и профессионализм	1	сообщения по теме
10			Классификации профессий по Климову. Анкетирование	1	анкетирование
11			Требования к профессии «Человек – техника» и «Человек – знаковая система»	1	работа с карточками
12			«Мужские» и «женские» профессии – есть?	1	дискуссия
13			Типичные ошибки при выборе профессии	1	беседа
14			Правила выбора профессии	1	практикум
15			Ролевая игра «Я – медиатор (посредник)»	1	ролевая игра
16			Релаксация – как способ снятия стрессового состояния	1	релаксация
17			Летняя трудовая четверть – моя возможность заработать	1	дискуссия
18			Проверь себя в профессии озеленитель	1	деловая игра
19			Посредничество как способ примирения участников конфликтной ситуации	1	практикум
20			Паравербальные аспекты речи: тон, тембр, темп, дикция	1	тренинг
21			Конкурс ораторов	1	конкурс
22			Этапы выстраивания коммуникации с собеседником	1	ролевая игра
23			Улыбка как средство коммуникации	1	тренинг
24			Позиции в общении: открытость, искренность, обратная связь, «общение без масок»	1	практикум
25			Виртуальная экскурсия на тему: «Старейшие учебные заведения города Тюмени»	1	виртуальная экскурсия
26			Педагогические профессии: воспитатель, учитель, педагог. Встреча с представителями профессий	1	встреча
27			Предпринимательство – возможность раннего трудоустройства	1	сообщение
28			Профессия дизайнер – где её получить?	1	сообщения
29			Спортивные увлечения и профессии, связанные с ними	1	беседа
30			9 или 11 классов – мой выбор?	1	диспут
31			Защита программ самовоспитания, презентаций, сообщений на темы курса.	1	выступление
32			Защита программ самовоспитания, презентаций, сообщений на темы курса.	1	выступление
33			Защита проектов на темы «Мой профессиональный выбор», выполнение профессиональных проб	1	выступление
34			Итоговое занятие. Анкетирование «Мой уровень сформированности УУД»	1	анкетирование

9 класс

№	Сроки		Наименование тем	Часы	Формы организации
	план	факт			

1		Вводное занятие. Цели и задачи изучения курса «Основы профессионального самоопределения» в 9 классе	1	лекция, презентация
2		Что такое целеполагание? Составляющие жизненного успеха	1	лекция
3		Волевые качества характера в достижении поставленных целей.	1	анкетирование
4		Темперамент в профессиональном становлении личности	1	анкетирование
5		Влияние темперамента на выбор и успешность профессиональной деятельности	1	сообщение
6		Характер и его профессиональные качества	1	беседа
7		Классификация профессий по предмету и характеру труда.	1	Работа с текстом
8		Профессии типа «Человек – человек» и «Человек – художественный образ»	1	анкетирование
9		Профессии типа «Человек – природа»	1	сообщения по теме
10		Профессии 21 века	1	сообщения по теме
11		Индивидуальный и коллективный вид труда – плюсы и минусы	1	лекция
12		Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»	1	профориентационная игра
13		Ролевая игра «Я - волонтер»	1	ролевая игра
14		Мозговой штурм «Как заработать деньги?»	1	мозговой штурм
15		Моё собственное предпринимательское дело	1	дискуссия
16		Ролевая игра «Я - учитель!» Требования к профессии	1	ролевая игра
17		Профессионально важные качества характера: стрессоустойчивость	1	дискуссия
18		Профессиональная карьера и здоровье	1	сообщение по теме
19		Коммуникабельность как профессионально важное качество делового общения	1	лекция
20		Барьеры общения	1	практикум
21		Что значит «слушать и слышать» собеседника ?	1	практикум
22		Эмпатия и рефлексия как способы восприятия и понимания людьми друг друга	1	лекция
23		Анкетирование на определение конфликтогенных качеств личности	1	анкетирование
24		Тренинг позитивного общения	1	тренинг
25		Экскурсия на Ярмарку учебных мест города Тюмени и Тюменской области	1	экскурсия
26		Специальности «Тюменского колледжа производственных и социальных технологий» День открытых дверей	1	экскурсия
27		Экскурсия в «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	1	экскурсия
28		Встреча с представителями «Тюменского техникума строительной индустрии и городского хозяйства»	1	встреча

29			Дни открытых дверей в колледже «Цифровых и педагогических технологий»	1	экскурсия
30			«Тюменский лесотехнический техникум» приглашает	1	экскурсия
31			Защита программ самовоспитания, презентаций, сообщений на темы курса.	1	выступление
32			Защита программ самовоспитания, презентаций, сообщений на темы курса.	1	выступление
33			Защита проектов на темы «Мой профессиональный выбор», выполнение профессиональных проб	1	выступление
34			Итоговое занятие. Анкетирование «Мой уровень сформированности УУД»	1	анкетирование

10 класс

№	Сроки		Наименование тем	Часы	Формы организации
	план	факт			
1			Вводное занятие. Цели и задачи изучения курса «Основы профессионального самоопределения» в 10 классе	1	лекция, презентация
2			Свойства нервной системы в профессиональной деятельности	1	лекция анкетирование
3			Эмоциональные состояния личности	1	лекция
4			Волевые качества человека и профессия	1	анкетирование
5			Пределы человеческих возможностей	1	сообщение
6			Диагностика профессиональных склонностей	1	беседа, анкетирование
7			Источники получения информации об учебных заведениях и рабочих местах	1	практикум
8			Информационные сайты о вакансиях	1	практикум
9			Как отыскать своё место на рынке труда?	1	сообщения по теме
10			Высшее профессиональное образование. Ведущие вузы Тюмени и Тюменской области	1	виртуальные экскурсии
11			«Основной» и «запасной» вариант при поступлении в учебные заведения	1	лекция
12			Встреча с профессионалом. Профессия менеджер	1	встреча
13			Профессиональный успех на школьной семье	1	дискуссия
14			Самоисследование «За и против»	1	практикум
15			Самоисследование «За и против»	1	практикум
16			Как правильно определить цели в поиске работы	1	практикум
17			Как составить резюме	1	практикум
18			Ролевая игра «Устройство на работу»	1	ролевая игра
19			Стили общения: примитивный, деловой, манипулятивный, общение - диалог	1	лекция
20			Доминантная и не доминантная позиции в общении	1	практикум
21			«Трудные» в общении люди: эгоцентрик, зануда, агрессор. Правила общения с «трудными» людьми	1	практикум
22			Конфликты в учебном и трудовом коллективах	1	лекция
23			Стили поведения человека в конфликте	1	анкетирование
24			Коммуникативная игра «Потерпевшие кораблекрушение»	1	тренинг

25			Инструкция как выбрать ВУЗ	1	практикум
26			Встреча с представителями противопожарной службы по Тюменской области	1	встреча
27			Медицинские колледжи Тюменской области. Условия обучения и приёма	1	виртуальная экскурсия
28			Экскурсия на предприятия посёлка	1	экскурсия
29			Где получить строительные специальности?	1	экскурсия
30			Тестирование на платформе «Билет в будущее»	1	экскурсия
31			Защита программ самовоспитания, презентаций, сообщений на темы курса.	1	выступление
32			Защита программ самовоспитания, презентаций, сообщений на темы курса.	1	выступление
33			Защита проектов на темы «Мой профессиональный выбор», выполнение профессиональных проб	1	выступление
34			Итоговое занятие. Анкетирование «Мой уровень сформированности УУД»	1	анкетирование

11 класс

№	Сроки		Наименование тем	Часы	Формы организации
	план	факт			
1			Вводное занятие. Цели и задачи изучения курса «Основы профессионального самоопределения» в 11 классе	1	лекция, презентация
2			Особенности личности, характеризующие ведущие каналы восприятия	1	практикум
3			Аналитические способности человека и профессии	1	тестирование
4			Креативное мышление	1	анкетирование
5			Профессиональная пригодность	1	сообщение
6			Личная профессиональная перспектива	1	беседа, анкетирование
7			Гуманитарные высшие учебные заведения	1	презентация
8			Технические учебные заведения	1	анкетирование
9			Дистанционное получение образования: особенности и условия обучения	1	сообщения по теме
10			Бакалавр, специалист, магистр.	1	сообщения по теме
11			Современные и перспективные профессии нашего времени: биоинженерия,	1	лекция
12			Медицина – перспективы и возможности	1	проф.игра
13			Трудоустройство: от поиска работы до устройства	1	дискуссия
14			Мой личный план поиска работы	1	практикум
15			Как успешно пройти профессиональный отбор	1	практикум
16			Этапы собеседования	1	практикум
17			Тестирование при поступлении на работу. Как правильно отвечать на вопросы	1	практикум
18			Самопрезентация	1	ролевая игра
19			Понятие об имидже человека	1	лекция
20			Что такое корпоративная этика и трудовая дисциплина?	1	лекция

21		Техника ведения диалога с работодателем	1	практикум
22		Как отвечать на неудобные вопросы?	1	беседа
23		Как наладить конструктивное общение с работодателем и коллегами по работе	1	практикум
24		Ролевая игра «Собеседование с работодателем»	1	ролевая игра
25		Лучшие отраслевые вузы России	1	виртуальная экскурсия
26		Высшие учебные заведения МЧС России	1	виртуальная экскурсия
27		Тюменский государственный институт культуры ведёт набор	1	встреча
28		ТОП-50 востребованных профессий: автоматизация, автоматика IT и робототехника	1	встреча с представителями учебных заведений
29		Медицинские противопоказания для выбора профессий	1	встреча с медицинским работником
30		Дистанционное обучение:10 лайфхаков для обучения онлайн	1	лекция
31		Защита программ самовоспитания, презентаций, сообщений на темы курса.	1	выступление
32		Защита программ самовоспитания, презентаций, сообщений на темы курса.	1	выступление
33		Защита проектов на темы «Мой профессиональный выбор», выполнение профессиональных проб	1	выступление
34		Итоговое занятие. Анкетирование «Мой уровень сформированности УУД»	1	анкетирование