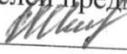


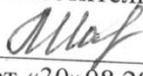
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Филиал МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука
«Пышминская ООШ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей предметников
 Шлык Е.С.
Протокол № 1 от «29»08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Шарыпова Т.Ф.
от «30»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО


Директор МАОУ Винзилинской
СОШ им. Ковальчука
Филоненко А.Н.
Приказ 140-ОД от «31»08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 418773)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5 – 6 классов

Пышминка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 5 КЛАССА СОСТАВЛЕНО С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И С
УЧЕТОМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Представление числовой информации в таблицах	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/main/316205/
2	Цифры и числа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/main/316205/
3	Многозначные числа. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/main/312496/
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/
6	Плоскость и прямая	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
7	Луч и угол	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
8	Шкалы	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
9	Координатная прямая	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
10	Сравнение натуральных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
11	Округление натуральных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
13	Римская нумерация	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
14	Обобщение и систематизация знаний	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
15	Контрольная работа № 1. Входная диагностическая работа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
16	Сложение натуральных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
17	Свойства сложения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
18	Вычитание натуральных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/

19	Свойства вычитания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
20	Вычисление значений выражения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
21	Уравнение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
22	Решение уравнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
23	Математическая модель	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
24	Решение задач с помощью уравнений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
25	Умножение натуральных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
26	Свойства умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
27	Решение примеров и задач	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatiye-obyknovnoi-drobi-13672/re-3df28f2c-1d79-46e3-80ac-ee4cef94c28d
28	Деление натуральных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
29	Решение примеров и задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/main/325186/
30	Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
31	Упрощение выражений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/main/325186/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-649cec2f-b896-4683-8bfd-d7518b7e905e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7743/main/234700/
32	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/272298/
33	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
34	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/main/272329/
35	Порядок действий в вычислениях	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/main/272329/
36	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/train/272302/

37	Решение текстовых задач на движение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/train/272302/
38	Решение текстовых задач на покупки	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/priznaki-delimosti-na-2-3-5-9-10-13939/re-85198525-e78a-4a33-a27c-2769738170df
39	Контрольная работа № 2 "Арифметические действия с натуральными числом"	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/priznaki-delimosti-na-2-3-5-9-10-13939/re-fc73618f-8e41-41a0-954f-c0b214e3f133
40	Степень с натуральным показателем	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/priznaki-delimosti-na-2-3-5-9-10-13939/re-85198525-e78a-4a33-a27c-2769738170df https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/priznaki-delimosti-na-2-3-5-9-10-13939/re-fc73618f-8e41-41a0-954f-c0b214e3f133
41	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/main/303596/
42	Делители и кратные. Простые и составные числа	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
43	Свойства делимости	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
44	Признак делимости на 2	1	
45	Признак делимости на 5 и 10	1	Раздел "Наглядная геометрия. Линии на плоскости" (12ч)
46	Признак делимости на 3	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/main/312465/
47	Признак делимости на 9	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/main/272953/
48	Решение задач	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/umenshaemoe-vychitaemoe-raznost-15077/lomanaia-liniia-mnogougolniki-6863341/re-f77b9757-b5fc-45c1-b09a-f3968f1db6b7 https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaia-treugolniki-17040/svoistva-lomanoi-linii-16311/re-8b9e285b-6214-4441-a7cc-a8cf1c66a715
49	Формулы	1	https://yrok.pf/library/lovkij_tcirkulili_lyubov_k_okruzhnostyam_132858.html

50	Площадь. Единицы измерения площадей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/main/211676/
51	Треугольник	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/main/211676/
52	Обобщение и систематизация знаний	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/
53	Контрольная работа № 3 "Делимость чисел"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/
54	Формула площади прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/main/234886/
55	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
56	Геометрия на клетчатой бумаге	1	-
57	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	-
58	Прямоугольный параллелепипед, куб	1	-
59	Объемы. Единицы измерения объема	1	
60	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Раздел "Обыкновенные дроби" (48ч)
61	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/main/313720/
62	Развертка параллелепипеда	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
63	Развертка куба	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
64	Практическая работа «Развертка куба»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/main/313720/
65	Окружность и круг	1	-
66	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/16/
67	Шар и цилиндр	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/main/233243/
68	Дробь - способ записи части величины	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/main/313301/
69	Обыкновенные дроби	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7773/main/272391/
70	Изображение дробей на координатной прямой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/main/313332/
71	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/main/288266/
72	Сравнение дробей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7760/main/233336/

73	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7759/main/307996/
74	Правильные и неправильные дроби	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
75	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1	-
76	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1	-
77	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1	-
78	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1	-
79	Деление натуральных чисел и дроби	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/
80	Смешанные числа	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-
81	Смешанные числа. Алгоритмы	1	klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobisokrashchenie-i-rasshirenie-drobei-13673/re-dfc232d1-
82	Сложение смешанных чисел	1	9092-4dbd-8daf-f9215c789fab
83	Вычитание смешанных чисел	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
84	Обобщение и систематизация знаний	1	-
85	Контрольная работа № 4 "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	1	-
86	Основное свойство дроби	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
87	Сокращение дробей	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
88	Приведение дроби к новому знаменателю	1	-
89	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
90	Приведение дробей к общему знаменателю	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
91	Решение примеров и задач	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
92	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

93	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
94	Сложение дробей с разными знаменателями	1	-
95	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-
96	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1	klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ottselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678
97	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	-
98	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/main/290794/
99	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/main/234948/
100	Обобщение и систематизация знаний	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnyechisla-13871/umnozhenie-i-delenie-obyknovennykhdrobei-13777/re-
101	Контрольная работа № 5 "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	
102	Умножение дроби на натуральное число	1	
103	Умножение дробей	1	
104	Нахождение части целого	1	
105	Решение задач на нахождение части целого	1	
106	Применение букв для записи	1	
107	математических выражений и предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/
108	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/
109	Взаимно обратные числа	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-
110	Деление дробей	1	klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ottselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678/re-b371d5c4-d2b6-
111	Нахождение целого по его части	1	481c-bf06-6f7fde2c9bd8
112	Решение задач на нахождение целого по его части	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-

113	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ottselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678/re-6e0548ff-2652-4945-9990-ae8282b2fa7e https://www.yaclass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnyechisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345/re435a3313-7e50-4abd-a4b6-44eb3c8586ed
114	Практическая работа «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1	https://www.yaclass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnyechisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345/re435a3313-7e50-4abd-a4b6-44eb3c8586ed
115	Основные задачи на дроби	1	-
116	Обобщение и систематизация знаний	1	
117	Контрольная работа № 6 "Умножение и деление дробей"	1	Раздел "Наглядная геометрия. Многоугольники" (10ч)
118	Десятичная запись дробей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/main/211863/
119	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
120	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/main/290214/
121	Сравнение десятичных дробей	1	https://www.yaclass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaiatreugolniki-17040/treugolniki-vidy-treugolnikov-16312/re5efc32cd-50b9-49ba-bfa1-d22260a29834
122	Сложение десятичных дробей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/main/218399/
123	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1	https://www.yaclass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaiatreugolniki-17040/treugolniki-vidy-treugolnikov-16312/re6ebe20ec-0fe6-49f8-b7db-36c8e6d84373
124	Решение задач на сложение десятичных дробей	1	Виды треугольников по углам.
125	Вычитание десятичных дробей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/main/290214/
126	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1	https://www.yaclass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaiatreugolniki-17040/treugolniki-vidy-treugolnikov-16312/re5efc32cd-50b9-49ba-bfa1-d22260a29834
127	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1	Виды треугольников по соотношению сторон.
128	Обобщение и систематизация знаний	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/main/218399/

129	Контрольная работа № 7 "Сложение и вычитание десятичных дробей!"	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/lomanaiatreugolniki-17040/treugolniki-vidy-treugolnikov-16312/re6ebe20ec-0fe6-49f8-b7db-36c8e6d84373
130	Округление чисел. Прикидка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/
131	Приближенное значение числа	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
133	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/perimeter/perimeter/
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/area/area/
135	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/556/
136	Умножение на десятичную дробь	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
137	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
138	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/main/162591/
139	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1	
140	Деление на десятичную дробь	1	Раздел "Десятичные дроби" (38 ч)
141	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/main/235413/
142	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/main/235413/
143	Решение задач на деление на десятичную дробь	1	-
144	Обобщение и систематизация знаний	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
145	Контрольная работа № 8 "Умножение и деление десятичных дробей"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/training/#15934
146	Арифметические действия с десятичными дробями	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
147	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

148	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/main/236096/
149	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/main/236096/
150	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/main/237500/
151	Калькулятор	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/main/237500/
152	Практическая работа "Десятичные дроби"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/training/#15934
153	Виды углов. Чертежный треугольник	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/training/#114179
154	Измерение углов. Транспортир	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/main/236064/
155	Практическая работа "Построение углов"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/main/306029/
156	Урок обобщения и систематизации знаний	1	5
157	Урок закрепления и повторения пройденного материала	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/main/308547/
158	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6897/main/236204/
159	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/main/236240/
160	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/main/237500/
161	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/training/#15934
162	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/training/#114179
163	Обобщение и систематизация знаний	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/main/236064/
164	Промежуточная аттестация	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/main/306029/
165	Решение практико-ориентированных задач	1	-
166	Решение практико-ориентированных задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/main/308547/
167	Решение практико-ориентированных задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6897/main/236204/
168	Решение практико-ориентированных задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/main/236240/
169	Решение практико-ориентированных задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/main/237500/
170	Решение практико-ориентированных задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/main/237500/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 6 КЛАССА СОСТАВЛЕНО С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И С
УЧЕТОМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	Урок «Сложение натуральных чисел. Законы сложения» (РЭШ)
2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидка результата.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
3	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1	Урок «Вычитание» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/
4	Порядок действий в числовых выражениях со скобками.	1	Урок «Сложение и вычитание чисел столбиком» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/start/316263/
5	Решение текстовых задач, содержащих сложение и вычитание натуральных чисел.	1	Урок «Умножение. Законы умножения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/
6	Округление чисел.	1	Урок «Распределительный закон» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/
7	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Оценка и прикидка результата.	1	Урок «Умножение чисел столбиком» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/
8	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1	Урок «Деление нацело» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
9	Деление натуральных чисел. Оценка и прикидка.	1	Урок «Округление натуральных чисел. Теоретическая часть» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/
10	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач.	1	
11	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, используя степени 10	1	Урок «Округление натуральных чисел. Разбор задач» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/20/
12	Порядок действий в числовых выражениях со скобками и содержащих степени.	1	
13	Входной контроль.	1	

14	Решение текстовых задач на движение.	1	Урок «Числовые выражения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/
15	Решение текстовых задач на движение.	1	
16	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы.	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13976
17	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы стоимости.	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13977
18	Решение задач с практическим содержанием.	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13978
19	Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10	1	Урок «Наименьшее общее кратное (НОК)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/start/234262/
20	Простые и составные числа. Разложение на простые множители	1	Урок «Наибольший общий делитель (НОД)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7747/start/233735/
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1	Урок «Делители натурального числа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/
22	Наибольший общий делитель	1	
23	Алгоритм вычисления наибольшего общего делителя	1	Простые числа. Разложение числа на простые множители https://www.yaklass.ru/p/matematika/
24	Наименьшее общее кратное	1	6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-7
25	Алгоритм вычисления наименьшего общего кратного	1	razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz_-13984/re-bfdf8478-067d-44cf-8e02-633071f270de Урок «Простые числа. Разложение числа на простые множители» (РЭШ)

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/303591/
26	Признаки делимости на 4, на 6	1	-
27	Делимость суммы и произведения	1	Урок «Свойства делимости» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/
28	Решение текстовых задач на делимость чисел.	1	Урок «Деление с остатком» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
29	Решение задач с применением признаков делимости.	1	Урок «Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/ Урок «Решение текстовых задач с помощью умножения и деления» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996
30	Контрольная работа №1 по теме: "Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости"	1	-
Итого по разделу		30	
31	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/geometriya/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930
32	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге.	1	https://www.yaklass.ru/p/geometriya/ 7- klass/nachalnyegeometricheskie-svedeniia-14930/perpendikuliarnyepriamyesmezhnye-i-vertikalnye-ugly-9886/re-3cce9aa8-9bff-4fa4-b214-017612e69d4a

33	Параллельные прямые.	1	https://www.yaklass.ru/p/geometriya/10-klass/parallelnost-vprostranstve-10435/opredelenie-i-svoistva-parallelnostipriamykh-priamoi-i-ploskosti-9253/re-15895537-90b0-4f1f-b6bd-4ed1e3c5b600
34	Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге.	1	-
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/perpendikuliarnostpriamykh-rasstoianie-ot-tochki-do-priamoi-seredinnyi-p_-13523/re-399dea75-46f2-40f4-b114-13772a38824c
36	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6133/conspect/272667/
37	Практическая работа №1 "прямые на плоскости"	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/geometriya/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14932
Итого по разделу		7	
38	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/
39	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6919/start/237269/ 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/start/235409/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092
40	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13746
41	Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби.	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/

			ika/5-klass/obyknovennye-drobi-13747
42	Изображение обыкновенных и десятичных дробей на числовой прямой	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13748
43	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13749
44	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13750
45	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13751
46	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/
47	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7775/start/313266/
48	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1	Урок «Сложение положительных десятичных дробей» (РЭШ)
49	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/ Урок «Вычитание положительных десятичных дробей» (РЭШ)
50	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/
51	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	1	Урок «Перенос запятой в положительной десятичной дроби» (РЭШ)
52	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6899/start/235967/
53	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби.	1	Урок «Умножение положительных десятичных дробей. Часть 1» (РЭШ)

54	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/ Урок «Умножение положительных десятичных дробей. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6897/start/236198/ Урок «Деление положительных десятичных дробей. Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/ Урок «Деление положительных десятичных дробей. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/start/237507/ Совместные действия над дробными числами https://resh.edu.ru/subject/lesson/723/
55	Контрольная работа №2 по теме: "Дроби. Арифметические действия с дробями "	1	-
56	Отношение двух чисел.	1	Урок «Отношение чисел и величин» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/
57	Деление в данном отношении.	1	Урок «Деление числа в данном отношении» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/start/235812/
58	Решение задач на деление в данном отношении.	1	-
59	Отношение величин. Масштаб.	1	Урок «Масштаб» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/start/237238/
60	Пропорция. Применение пропорций при решении задач.	1	Урок «Пропорции» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6841/start/315181/
61	Практическая работа №2 "Масштаб"	1	Урок «Прямая и обратная пропорциональность» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/start/316012/ Урок «Прямая и обратная пропорциональность. Решение задач» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/start/237796/

			<p>Урок «Отношение, масштаб, пропорция. Свойства 9 пропорций» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/</p> <p>Урок «Применение пропорций при решении задач. Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1269/</p> <p>Урок «Применение пропорций при решении задач. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1088/</p>
62	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью.	1	<p>Урок «Понятие о проценте» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/</p> <p>Урок «Представление процента дробью и перевод дроби в проценты» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/</p>
63	Выражение дроби в процентах	1	<p>Урок «Задачи на проценты. Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/</p> <p>Урок «Задачи на проценты. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/</p>
64	Вычисление процента от величины	1	
65	Вычисление величины по её проценту	1	
66	Вычисление процентного отношения величин	1	
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	<p>Урок «Десятичные дроби и проценты. Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6894/start/237473/</p> <p>Урок «Десятичные дроби и проценты. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6905/start/236263/</p> <p>Урок «Приближение десятичных дробей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6907/start/315506/</p>
68	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции проценты	1	

			<p>Урок «Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6908/start/235745/</p> <p>Урок «Занимательные задачи на проценты» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6918/start/235905/</p> <p>Урок «Сложные задачи на проценты» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/</p>
69	Контрольная работа №3 по теме: "Понятие процента. Решение текстовых задач на дроби и проценты"	1	-
Итого по разделу:		32	
70	Окружность. Длина окружности	1	
71	Практическая работа №1 «Отношение длины окружности к её диаметру»	1	-
72	Симметрия. Осевая симметрия.	1	<p>https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-naploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia14716/re-e5fbbd9b-0519-4f8d-88ee-4bdcfa44b87b</p> <p>Урок «Симметрия относительно точки, относительно 10 прямой и относительно плоскости» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/983/</p>
73	Симметрия. Центральная симметрия.	1	<p>https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-naploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia14716/re-e5fbbd9b-0519-4f8d-88ee-4bdcfa44b87b</p>
74	Построение симметричных фигур.	1	Урок «Построение фигур, симметричных относительно заданной точки или прямой.

			<p>Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1392/ Урок «Построение фигур, симметричных относительно заданной точки или прямой. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1120/</p>
75	Практическая работа №2 «Осевая симметрия».	1	https://videouroki.net/video/29-simmetriia-vprostranstvie.html
Итого по разделу:		6	
76	Буквенные выражения, буквенные равенства.	1	<p>Урок «Использование букв для обозначения чисел. Применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/</p>
77	Значение буквенного выражения. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnyechisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788
78	Уравнение. Корень уравнения.	1	<p>Урок «Уравнения. Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/</p>
79	Нахождение корня уравнения как неизвестного компонента действия.	1	<p>Урок «Уравнения. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/start/236525/</p>
80	Нахождение корня уравнения как неизвестного компонента действия.	1	
81	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnyechisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788
Итого по разделу:		6	
82	Многоугольники. Виды многоугольников. Построение на нелинованной и клетчатой бумаге многоугольника по заданным параметрам	1	<p>Урок «Четырёхугольники» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/ Урок «Многоугольники» (РЭШ)</p>

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1	
84	Вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата. Формулы периметра и площади. Единицы измерения площади.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/ https://videouroki.net/video/24-priamoughol-nik-svoistvoiegho-storon-kvadrat.htm
85	Вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата. Формулы периметра и площади. Единицы измерения площади.	1	
86	Угол. Виды углов. Измерение и построение углов	1	Урок «Углы. Измерение углов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
87	Сравнение углов	1	
88	Треугольник. Виды треугольников по углам; по сторонам. Периметр треугольника.	1	Урок «Треугольники» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/
89	Площадь прямоугольного треугольника	1	
90	Изображение треугольника на клетчатой и нелинированной бумаге по заданным параметрам	1	Урок «Площадь прямоугольника. Единицы площади» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspect/325582/ Урок «Площадь прямоугольника» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7754/start/280639/
91	Многоугольник. Вычисление периметра и площади многоугольника разбиением на прямоугольники; на равные фигуры	1	https://videouroki.net/video/10-pierimetri-mnogougholnika.html
92	Приближённое измерение площади фигур.	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/geometriya/8-klass/chetyrekhugolniki-9236
93	Вычисление площади многоугольников, изображённых на клетчатой бумаге. Формула Пика	1	-
94	Круг. Элементы круга. Изображение круга.	1	-

95	Практическая работа №3 «Площадь круга»	1	Урок «Длина окружности. Площадь круга» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/start/274297/
Итого по разделу:		14	
96	Координатная прямая. Координаты точки	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13771
97	Координатная прямая. Координаты точки	1	-
98	Противоположные числа	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13772
99	Свойства противоположных чисел	1	-
100	Целые числа.	1	Урок «Представление целых чисел на координатной оси» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6866/start/236339/
101	Свойства целых чисел	1	-
102	Модуль числа	1	Урок «Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	Урок «Противоположные числа. Модуль числа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/
104	Примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел	1	-

10 5	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13776
10 6	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	-
10 7	Положительные и отрицательные числа.	1	Урок «Отрицательные целые числа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/start/237083/
10 8	Положительные и отрицательные числа.	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnyechisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chislaopredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769
10 9	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	Урок «Сравнение целых чисел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/
11 0	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
11 1	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
11 2	Контрольная работа №4 по теме: "Положительные и отрицательные числа. Сравнение чисел"	1	-
11 3	Сложение отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	Урок «Сложение целых чисел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6863/start/315336/
11 4	Сложение отрицательных чисел	1	Урок «Сложение целых чисел (продолжение)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6864/start/236959/
11 5	Сложение отрицательных чисел	1	Урок «Сложение целых чисел (продолжение)» (РЭШ)
11 6	Сложение отрицательных чисел. Решение практических и прикладных задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6865/start/236928/ Урок «Законы сложения целых чисел» (РЭШ)
11 7	Сложение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6860/start/237331/

11 8	Сложение чисел с разными знаками	1	Урок «Разность целых чисел. Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6859/start/315367/
11 9	Сложение чисел с разными знаками	1	Урок «Разность целых чисел. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6858/start/236897/
12 0	Сложение чисел с разными знаками. Решение практических и прикладных задач	1	Урок «Произведение целых чисел. Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6857/start/236866/
12 1	Вычитание	1	Урок «Произведение целых чисел. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6856/start/237300/
12 2	Вычитание отрицательных чисел	1	Урок «Частное целых чисел. Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6869/start/237517/
12 3	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	Урок «Частное целых чисел. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6870/start/236804/
12 4	Вычитание. Нахождение неизвестного компонента действия при сложении и вычитании	1	Урок «Распределительный закон» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6871/start/308085/
12 5	Решение прикладных и практических задач, содержащих положительные и отрицательные числа	1	Урок «Раскрытие скобок и заключение в скобки» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/
12 6	Умножение чисел одного знака	1	Урок «Действия с суммами нескольких слагаемых» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6854/start/236711/
12 7	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	
12 8	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	
12 9	Деление чисел одного знака	1	
13 0	Деление положительных и отрицательных чисел	1	
13 1	Деление. Нахождение неизвестного компонента действия при умножении и делении	1	
13 2	Деление. Нахождение неизвестного компонента действия при умножении и делении	1	
13 3	Решение прикладных и практических задач, содержащих положительные и отрицательные числа	1	

13 4	Контрольная работа №5 по теме: "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	-
13 5	Решение текстовых задач	1	-
Итого по разделу:		40	
13 6	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	Урок «Прямоугольная система координат» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 1083/ 13 Урок «Декартова система координат на плоскости» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 6921/start/308552/
13 7	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	https://www.yaklass.ru/p/matemat ika/6-klass/ratcionalnyechisla- 13871/koordinaty-koordinatnaia- ploskostkoordinaty-tochki- 13639/re-430d7326-0d75-436a- a0ed569be245d658 https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 6921/conspect/308551/
13 8	Изображение точек на координатной плоскости по заданным координатам	1	-
13 9	Столбчатые и круговые диаграммы.	1	Урок «Столбчатые диаграммы. Графики» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 6911/start/235702/ Урок «Круговые диаграммы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 6851/start/237114/ Урок «Столбчатые и круговые диаграммы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 1228/
14 0	Практическая работа №4 «Построение диаграмм».	1	Урок «Построение столбчатых диаграмм. Чтение графиков» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 6922/start/315615/

14 1	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	Урок «Решение задач на координатной плоскости. Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1121/ Урок «Решение задач на координатной плоскости. Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1084/ https://videouroki.net/razrabotki/resheniematematicheskikh-zadachi-postroenie-diagramm-vmicrosoft-word-razrabotka-uroka-prezentatsiya.htm
Итого по разделу:		6	
14 2	Многогранник. Выпуклый многогранник. Ребро, вершина, грань, диагональ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
14 3	Прямоугольный параллелепипед, куб, Изображение прямоугольного параллелепипеда, куба на бумаге. Развёртка прямоугольного параллелепипеда, куба	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/
14 4	Призма. Модель призмы. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры развёрток	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/
14 5	Пирамида. Модель пирамиды. Изображение пирамиды на клетчатой бумаге. Примеры развёрток	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13834
14 6	Конус. Цилиндр. Модель конуса; цилиндра. Изображение конуса и цилиндра на клетчатой бумаге	1	https://videouroki.net/video/26-cilindr-konus-shar.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/
14 7	Шар и сфера. Модель и проекционный чертёж	1	-
14 8	Практическая работа №5 «Создание моделей пространственных фигур».	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13835

14 9	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/ https://videouroki.net/video/11-izmerenie-ploshchadi-iobyoma.html
15 0	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма. Объём составного многогранника	1	Урок «Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/ Урок «Объём прямоугольного параллелепипеда» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7753/start/234820/
Итого по разделу:		9	
15 1	Повторение. Все действия с натуральными числами.	1	
15 2	Повторение. Делимость чисел.	1	
15 3	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями.	1	
15 4	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями.	1	
15 5	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	
15 6	Повторение. Основные задачи на дроби.	1	-
15 7	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность.	1	-
15 8	Повторение. Все действия с десятичными дробями.	1	-
15 9	Повторение. Все действия с десятичными дробями.	1	-
16 0	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами.	1	-

16 1	Повторение. Действия с рациональными числами.	1	-
16 2	Повторение. Действия с рациональными числами.	1	-
16 3	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1	-
16 4	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1	-
16 5	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости.	1	-
16 6	Повторение. Представление данных в виде фигуры в разных положениях. таблиц и диаграмм.	1	-
16 7	Повторение. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	-
16 8	Повторение. Решение текстовых задач на все действия.	1	-
16 9	Промежуточный контроль	1	-
17 0	Повторение. Обобщение и контроль за курс математики 6 класса	1	-
Итого по разделу:		20	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	