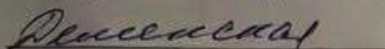


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

РАССМОТРЕНО

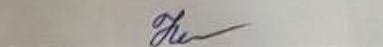
на заседании ШМО
учителей математики,
информатики и физики



Т.А. Деменская
Протокол №1 от «27» 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



М.В. Неупокоева
«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Винзилинской СОШ им.
Ковальчука



А.Н. Филоненко
«29» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для обучающихся 5-6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде

десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур

на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему,

самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

№	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	38	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	
2.	Чтение и запись натуральных чисел. Цифра "нуль"	1	
3.	Изображение координатной (числовой) прямой. Определение координаты точки	1	
4.	Натуральные числа на координатной прямой	1	
5.	Числовые неравенства. Сравнение натуральных чисел с помощью координатной прямой	1	
6.	Способы сравнения натуральных чисел друг с другом и с нулём	1	
7.	Сравнение величин	1	
8.	Правила округления. Округление натурального числа с избытком и недостатком	1	
9.	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения	1	
10.	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение многозначных чисел	1	
11.	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства сложения	1	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
12.	Сложение натуральных чисел. Решение задач	1	
13.	Арифметические действия с натуральными числами. Действие вычитания	1	
14.	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание многозначных чисел	1	
15.	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства вычитания	1	
16.	Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение задач	1	
17.	Арифметические действия с натуральными числами. Действие умножения	1	
18.	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение многозначных чисел	1	
19.	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства умножения	1	
20.	Арифметические действия с натуральными числами. Применение свойств умножения	1	
21.	Умножение натуральных чисел. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
22.	Арифметические действия с натуральными числами. Действие деления. Свойство нуля и единицы при делении	1	
23.	Арифметические действия с натуральными числами. Деление многозначных чисел	1	
24.	Деление натуральных чисел. Решение задач	1	
25.	Арифметические действия с натуральными числами. Деление с остатком	1	
26.	Арифметические действия с натуральными числами. Нахождение неизвестных компонентов при делении с остатком	1	
27.	Решение практических задач на деление с остатком	1	
28.	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок	1	
29.	Изменение порядка действий в выражении на основе свойств арифметических действий	1	
30.	Степень с натуральным показателем	1	
31.	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях, содержащих степени	1	
32.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых с помощью степеней числа 10	1	
33.	Делители и кратные	1	
34.	Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, на 5, на 10	1	
35.	Признаки делимости на 3, на 9	1	

36.	Понятие простого и составного числа	1	
37.	Алгоритм разложения числа на простые множители	1	
38.	Контрольная работа № 1 по теме: "Натуральные числа. Действия с натуральными числами"	1	
II.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	9	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
39.	Единицы измерения длины	1	
40.	Отрезок и его длина	1	
41.	Ломаная. Многоугольник	1	
42.	Решение задач на нахождение периметра многоугольника	1	
43.	Плоскость, прямая, луч	1	
44.	Угол. Виды углов	1	
45.	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	
46.	Окружность и круг. Радиус, диаметр, центр	1	
47.	Построения циркулем и линейкой	1	
III.	Обыкновенные дроби	55	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
48.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной (числовой) прямой	1	
49.	Применение понятия дроби при решении задач	1	
50.	Равные дроби с разными знаменателями	1	
51.	Сравнение дробей с равными знаменателями по правилу и с помощью координатной прямой	1	
52.	Сравнение дробей	1	
53.	Правильные и неправильные дроби	1	
54.	Применение правильных и неправильных дробей при решении задач	1	
55.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
56.	Применение правил сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при нахождении значения выражения	1	
57.	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
58.	Понятие смешанной дроби и её изображение на координатной (числовой) прямой	1	
59.	Перевод неправильной дроби в смешанную дробь. Представление смешанной дроби в виде неправильной	1	
60.	Применение понятия смешанной дроби при решении задач	1	
61.	Сложение смешанных дробей	1	
62.	Вычитание смешанных дробей	1	
63.	Вычитание дроби из натурального числа. Вычитание смешанной дроби из натурального числа	1	
64.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей	1	
65.	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
66.	Контрольная работа № 2 по теме: "Сравнение, сложение и вычитание смешанных и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями"	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
67.	Основное свойство дроби. Равные дроби	1	
68.	Применение основного свойства дроби	1	
69.	Сокращение дробей. Понятие несократимой дроби	1	
70.	Сокращение дробей	1	
71.	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сокращение полученного результата	1	
72.	Приведение дробей к новому знаменателю	1	
73.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
74.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	

75.	Применение правила сравнения дробей с разными знаменателями при решении задач	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
76.	Сложение дробей с разными знаменателями	1	
77.	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
79.	Сложение и вычитание смешанных дробей с разными знаменателями дробной части	1	
80.	Применение свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений с обыкновенными дробями	1	
81.	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
82.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
83.	Умножение двух дробей. Умножение дроби на натуральное число и нуль	1	
84.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	1	
85.	Свойства умножения дробей	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
86.	Применение правила умножения дробей при решении задач	1	
87.	Нахождение части целого	1	
88.	Решение задач на нахождение части целого	1	
89.	Взаимно обратные числа. Число, обратное данному	1	
90.	Деление дроби на дробь. Деление дроби на натуральное число	1	
91.	Деление дробей	1	
92.	Умножение и деление дробей	1	
93.	Применение правил умножения и деления дробей при решении задач	1	
94.	Нахождение целого по его части	1	
95.	Решение задач на нахождение целого по его части	1	
96.	Решение задач на нахождение части целого и целого по его части	1	
97.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	
98.	Арифметические действия с обыкновенными и смешанными дробями	1	
99.	Арифметические действия с дробями	1	
100.	Решение текстовых задач, содержащих дробные данные	1	
101.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	
102.	Контрольная работа № 3 по теме: "Обыкновенные дроби"	1	
IV.	Десятичные дроби	43	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
103.	Чтение и запись десятичных дробей	1	
104.	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
105.	Десятичные дроби, равные данной десятичной дроби	1	
106.	Сравнение десятичных дробей по правилу	1	
107.	Изображение десятичных дробей на координатной (числовой) прямой. Сравнение дробей	1	
108.	Разложение числа по разрядам десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей по разрядам	1	
109.	Сложение десятичных дробей	1	
110.	Вычитание десятичных дробей	1	
111.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
112.	Применение правил сложения и вычитания десятичных дробей при нахождении значения выражения	1	
113.	Применение свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений с десятичными дробями	1	
114.	Применение правил сложения и вычитания десятичных дробей при решении задач	1	
115.	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://resh.edu.ru/

116.	Округление чисел. Прикидка	1	
117.	Применение правил округления при решении задач	1	
118.	Применение правил сложения, вычитания и округления десятичных дробей при решении задач	1	
119.	Контрольная работа № 4 по теме: "Округление, сложение и вычитание десятичных дробей"	1	
120.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	
121.	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1	
122.	Применение правила умножения десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1	
123.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	
124.	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
125.	Применение действия деления для нахождения десятичной дроби, равной данной обыкновенной	1	
126.	Применение правила деления десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1	
127.	Применение правил умножения и деления десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1	
128.	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1	
129.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	1	
130.	Умножение десятичных дробей	1	
131.	Применение свойств умножения для рационализации вычислений с десятичными дробями	1	
132.	Применение правил умножения десятичных дробей при решении задач	1	
133.	Решение текстовых задач с десятичными дробями на нахождение дроби от числа	1	
134.	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
135.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	
136.	Деление десятичных дробей	1	
137.	Применение правил деления десятичных дробей при решении задач	1	
138.	Решение текстовых задач с десятичными дробями на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1	
139.	Решение задач на умножение и деление десятичных дробей	1	
140.	Арифметические действия с десятичными дробями	1	
141.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
142.	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений с десятичными дробями	1	
143.	Применение правила округления десятичных дробей при решении задач	1	
144.	Основные задачи на дроби	1	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
145.	Контрольная работа № 5 по теме: "Десятичные дроби"	1	
V.	Наглядная геометрия. Многоугольники	8	
146.	Многоугольник и его элементы	1	
147.	Остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники	1	
148.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	
149.	Периметр многоугольника. Периметр треугольника	1	
150.	Периметр прямоугольника и квадрата	1	
151.	Единицы измерения площади. Равные фигуры	1	
152.	Площадь прямоугольника и квадрата	1	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
153.	Площадь многоугольника, составленного из прямоугольников и квадратов	1	
VI.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
154.	Понятие многогранника. Прямоугольный параллелепипед и куб, их элементы	1	

155.	Изображение прямоугольного параллелепипеда и куба на клетчатой бумаге	1	
156.	Развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда	1	
157.	Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда	1	
158.	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1	
159.	Объём прямоугольного параллелепипеда и куба	1	
160.	Контрольная работа № 6 по теме: "Многоугольники. Тела и фигуры в пространстве"	1	
VII.	Повторение изученного	15	
161.	Решение задач на все арифметические действия с натуральными числами	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
162.	Арифметические действия с обыкновенными и смешанными дробями	1	
163.	Арифметические действия с обыкновенными и смешанными дробями	1	
164.	Арифметические действия с десятичными дробями	1	
165.	Арифметические действия с десятичными дробями	1	
166.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	
167.	Итоговая контрольная работа	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
168.	Нахождение значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	
169.	Нахождение значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	
170.	Применение свойств арифметических действий с дробями для рационализации вычислений	1	
171.	Решение задач из реальной жизни с обыкновенными и десятичными дробями	1	
172.	Решение задач разными способами с обыкновенными и десятичными дробями	1	
173.	Решение практико-ориентированных задач с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
174.	Решение задач разными способами с обыкновенными и десятичными дробями	1	
175.	Итоговый урок по материалу 5 класса	1	
	ИТОГО: 175 уроков		

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Для проведения основного государственного экзамена по математике (далее ОГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнить и упорядочить натуральные числа, сравнить в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие

2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления

1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи

3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части

2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения

4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга

6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 5 КЛАССА СОСТАВЛЕНО С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И С
УЧЕТОМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	38	https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	
2.	Чтение и запись натуральных чисел. Цифра "нуль"	1	
3.	Изображение координатной (числовой) прямой. Определение координаты точки	1	
4.	Натуральные числа на координатной прямой	1	
5.	Числовые неравенства. Сравнение натуральных чисел с помощью координатной прямой	1	
6.	Способы сравнения натуральных чисел друг с другом и с нулём	1	
7.	Сравнение величин	1	
8.	Правила округления. Округление натурального числа с избытком и недостатком	1	
9.	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения	1	
10.	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение многозначных чисел	1	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
11.	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства сложения	1	
12.	Сложение натуральных чисел. Решение задач	1	
13.	Арифметические действия с натуральными числами. Действие вычитания	1	
14.	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание многозначных чисел	1	
15.	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства вычитания	1	
16.	Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение задач	1	
17.	Арифметические действия с натуральными числами. Действие умножения	1	
18.	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение многозначных чисел	1	
19.	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства умножения	1	
20.	Арифметические действия с натуральными числами. Применение свойств умножения	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
21.	Умножение натуральных чисел. Решение задач	1	
22.	Арифметические действия с натуральными числами. Действие деления. Свойство нуля и единицы при делении	1	
23.	Арифметические действия с натуральными числами. Деление многозначных чисел	1	
24.	Деление натуральных чисел. Решение задач	1	
25.	Арифметические действия с натуральными числами. Деление с остатком	1	
26.	Арифметические действия с натуральными числами. Нахождение неизвестных компонентов при делении с остатком	1	
27.	Решение практических задач на деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

28.	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок	1	
29.	Изменение порядка действий в выражении на основе свойств арифметических действий	1	
30.	Степень с натуральным показателем	1	
31.	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях, содержащих степени	1	
32.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых с помощью степеней числа 10	1	
33.	Делители и кратные	1	
34.	Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, на 5, на 10	1	
35.	Признаки делимости на 3, на 9	1	
36.	Понятие простого и составного числа	1	
37.	Алгоритм разложения числа на простые множители	1	
38.	Контрольная работа № 1 по теме: "Натуральные числа. Действия с натуральными числами"	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
II.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	9	
39.	Единицы измерения длины	1	
40.	Отрезок и его длина	1	
41.	Ломаная. Многоугольник	1	
42.	Решение задач на нахождение периметра многоугольника	1	
43.	Плоскость, прямая, луч	1	
44.	Угол. Виды углов	1	
45.	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	
46.	Окружность и круг. Радиус, диаметр, центр	1	
47.	Построения циркулем и линейкой	1	
III.	Обыкновенные дроби	55	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
48.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной (числовой) прямой	1	
49.	Применение понятия дроби при решении задач	1	
50.	Равные дроби с разными знаменателями	1	
51.	Сравнение дробей с равными знаменателями по правилу и с помощью координатной прямой	1	
52.	Сравнение дробей	1	
53.	Правильные и неправильные дроби	1	
54.	Применение правильных и неправильных дробей при решении задач	1	
55.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
56.	Применение правил сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при нахождении значения выражения	1	
57.	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
58.	Понятие смешанной дроби и её изображение на координатной (числовой) прямой	1	
59.	Перевод неправильной дроби в смешанную дробь. Представление смешанной дроби в виде неправильной	1	
60.	Применение понятия смешанной дроби при решении задач	1	
61.	Сложение смешанных дробей	1	
62.	Вычитание смешанных дробей	1	
63.	Вычитание дроби из натурального числа. Вычитание смешанной дроби из натурального числа	1	
64.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей	1	
65.	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	

66.	Контрольная работа № 2 по теме: "Сравнение, сложение и вычитание смешанных и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями"	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
67.	Основное свойство дроби. Равные дроби	1	
68.	Применение основного свойства дроби	1	
69.	Сокращение дробей. Понятие несократимой дроби	1	
70.	Сокращение дробей	1	
71.	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сокращение полученного результата	1	
72.	Приведение дробей к новому знаменателю	1	
73.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
74.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	
75.	Применение правила сравнения дробей с разными знаменателями при решении задач	1	
76.	Сложение дробей с разными знаменателями	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
77.	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
79.	Сложение и вычитание смешанных дробей с разными знаменателями дробной части	1	
80.	Применение свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений с обыкновенными дробями	1	
81.	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
82.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
83.	Умножение двух дробей. Умножение дроби на натуральное число и нуль	1	
84.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	1	
85.	Свойства умножения дробей	1	
86.	Применение правила умножения дробей при решении задач	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
87.	Нахождение части целого	1	
88.	Решение задач на нахождение части целого	1	
89.	Взаимно обратные числа. Число, обратное данному	1	
90.	Деление дроби на дробь. Деление дроби на натуральное число	1	
91.	Деление дробей	1	
92.	Умножение и деление дробей	1	
93.	Применение правил умножения и деления дробей при решении задач	1	
94.	Нахождение целого по его части	1	
95.	Решение задач на нахождение целого по его части	1	
96.	Решение задач на нахождение части целого и целого по его части	1	
97.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	
98.	Арифметические действия с обыкновенными и смешанными дробями	1	
99.	Арифметические действия с дробями	1	
100.	Решение текстовых задач, содержащих дробные данные	1	
101.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	
102.	Контрольная работа № 3 по теме: "Обыкновенные дроби"	1	
IV.	Десятичные дроби	43	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/
103.	Чтение и запись десятичных дробей	1	
104.	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
105.	Десятичные дроби, равные данной десятичной дроби	1	
106.	Сравнение десятичных дробей по правилу	1	
107.	Изображение десятичных дробей на координатной (числовой) прямой. Сравнение дробей	1	

108.	Разложение числа по разрядам десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей по разрядам	1	
109.	Сложение десятичных дробей	1	
110.	Вычитание десятичных дробей	1	
111.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
112.	Применение правил сложения и вычитания десятичных дробей при нахождении значения выражения	1	
113.	Применение свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений с десятичными дробями	1	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
114.	Применение правил сложения и вычитания десятичных дробей при решении задач	1	
115.	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1	
116.	Округление чисел. Прикидка	1	
117.	Применение правил округления при решении задач	1	
118.	Применение правил сложения, вычитания и округления десятичных дробей при решении задач	1	
119.	Контрольная работа № 4 по теме: "Округление, сложение и вычитание десятичных дробей"	1	
120.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	
121.	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1	
122.	Применение правила умножения десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1	
123.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
124.	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1	
125.	Применение действия деления для нахождения десятичной дроби, равной данной обыкновенной	1	
126.	Применение правила деления десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1	
127.	Применение правил умножения и деления десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1	
128.	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1	
129.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	1	
130.	Умножение десятичных дробей	1	
131.	Применение свойств умножения для рационализации вычислений с десятичными дробями	1	
132.	Применение правил умножения десятичных дробей при решении задач	1	
133.	Решение текстовых задач с десятичными дробями на нахождение дроби от числа	1	https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
134.	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1	
135.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	
136.	Деление десятичных дробей	1	
137.	Применение правил деления десятичных дробей при решении задач	1	
138.	Решение текстовых задач с десятичными дробями на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1	
139.	Решение задач на умножение и деление десятичных дробей	1	
140.	Арифметические действия с десятичными дробями	1	
141.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
142.	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений с десятичными дробями	1	
143.	Применение правила округления десятичных дробей при решении задач	1	
144.	Основные задачи на дроби	1	
145.	Контрольная работа № 5 по теме: "Десятичные дроби"	1	

V.	Наглядная геометрия. Многоугольники	8	
146.	Многоугольник и его элементы	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
147.	Остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники	1	
148.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	
149.	Периметр многоугольника. Периметр треугольника	1	
150.	Периметр прямоугольника и квадрата	1	
151.	Единицы измерения площади. Равные фигуры	1	
152.	Площадь прямоугольника и квадрата	1	
153.	Площадь многоугольника, составленного из прямоугольников и квадратов	1	
VI.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7	
154.	Понятие многогранника. Прямоугольный параллелепипед и куб, их элементы	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
155.	Изображение прямоугольного параллелепипеда и куба на клетчатой бумаге	1	
156.	Развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда	1	
157.	Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда	1	
158.	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1	
159.	Объём прямоугольного параллелепипеда и куба	1	
160.	Контрольная работа № 6 по теме: "Многоугольники. Тела и фигуры в пространстве"	1	
VII.	Повторение изученного	15	
161.	Решение задач на все арифметические действия с натуральными числами	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
162.	Арифметические действия с обыкновенными и смешанными дробями	1	
163.	Арифметические действия с обыкновенными и смешанными дробями	1	
164.	Арифметические действия с десятичными дробями	1	
165.	Арифметические действия с десятичными дробями	1	
166.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	
167.	Итоговая контрольная работа	1	
168.	Нахождение значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
169.	Нахождение значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	
170.	Применение свойств арифметических действий с дробями для рационализации вычислений	1	
171.	Решение задач из реальной жизни с обыкновенными и десятичными дробями	1	
172.	Решение задач разными способами с обыкновенными и десятичными дробями	1	
173.	Решение практико-ориентированных задач с обыкновенными и десятичными дробями	1	
174.	Решение задач разными способами с обыкновенными и десятичными дробями	1	
175.	Итоговый урок по материалу 5 класса	1	
	ИТОГО: 175 уроков		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

**ДЛЯ 6 КЛАССА СОСТАВЛЕНО С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И С
УЧЕТОМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	
12	Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1	
14	Округление натуральных чисел	1	
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	
21	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1	
24	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1	
54	Деление в данном отношении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1	

56	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
69	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0

76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1	
89	Площадь фигуры	1	
90	Площадь фигуры	1	
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	
93	Приближённое измерение площади фигур	1	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	

96	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	
104	Числовые промежутки	1	
105	Положительные и отрицательные числа	1	
106	Положительные и отрицательные числа	1	
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	
131	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

134	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c

153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950

170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 КЛАСС

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ Мнемозина" ;

Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие, Математика, 5 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

6 КЛАСС

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика, Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» ;

Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие, Математика, 6 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

1. Математика. 5-6 класс. Сборник рабочих программ. ФГОС / Бурмистрова Т.А/ М.: Просвещение, 2020

2. Поурочные разработки по математике. 5 класс. К УМК Н.Я. Виленина. ФГОС / Попова Л.П.- М.: ВАКО, 2020

3. Математические диктанты. 5 класс. ФГОС/ Жохов В.И - М.: Мнемозина, 2019 г.

4. Математика. 5 класс. Дидактические материалы. Практикум/ Чесноков А.С., Нешков К.И.- Академкнига/Учебник, 2020

5. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Н. Я. Виленина и др. ФГОС (в 2 частях)/ Ерина Т.М., Ерина М.Ю.- Экзамен, 2017 г.

6 КЛАСС

1. Математика. 5-6 класс. Сборник рабочих программ. ФГОС / Бурмистрова Т.А/ М.: Просвещение, 2020

2. Математика. 6 класс. Поурочные разработки к УМК Н.Я. Виленина и др. ФГОС/ Выговская В.В.-: Вако, 2020 г.

3. Математический тренажер. 6 класс. Пособие для учителей и учащихся. ФГОС/ Жохов В.И - М.: Мнемозина, 2019 г.

4. Математические диктанты. 6 класс. ФГОС/ Жохов В.И - М.: Мнемозина, 2019 г.

5. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Н. Я. Виленина и др. ФГОС (в 2 частях)/ Ерина Т.М.- Экзамен, 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

1. Российский Общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

2. Всероссийский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
5. Математика в школе http://metodisty.ru/m/groups/files/matematika_v_shkole?cat=32

6 КЛАСС

1. Российский Общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
2. Всероссийский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
5. Математика в школе http://metodisty.ru/m/groups/files/matematika_v_shkole?cat=32

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- мультимедийный проектор, подключаемый к компьютеру преподавателя;
- экран;
- акустические колонки в составе рабочего места преподавателя;

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 5 класс. С.Г. Журавлев, В.А.Свентковский. Экзамен, 2016
2. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. М.А.Попов. Экзамен, 2020