

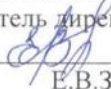
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей начальных классов


О.С.Сергеева

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Е.В.Звягина
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Винзилинской СОШ
им. Ковальчука


А.Н.Филоненко
Приказ №140-ОД
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 485810)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)
для обучающихся 1 – 4 классов

п. Винзили 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разнообразным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на

самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

Рабочая программа по предмету физическая культура составлена с учётом рабочей программы воспитания и реализует следующие задачи:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Исходные положения в физических упражнениях. Современные физические упражнения.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом. Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Способы построения и повороты стоя на месте.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы. Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Чем отличается ходьба от бега. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Упражнения в передвижении с изменением скорости.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Считалки для подвижных игр.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

11.	Правила выполнения прыжка в длину с места. Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Приземление после спрыгивания с горки матов.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Обучение прыжку в длину с места в полной координации. Разучивание выполнения прыжка в длину с места.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. Учимся гимнастическим упражнениям.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Акробатические упражнения, основные техники. Личная гигиена и гигиенические процедуры.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Гимнастические упражнения в прыжках. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Русские народные подвижные игры. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Подвижные игры с бегом, прыжками. Обучение способам организации игровых площадок.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Преодоление полосы препятствий с лазанием и перелазанием. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Самостоятельная организация и проведение подвижной игры «Охотники и утки».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Техника передачи способом: от груди, из-за головы. Разучивание подвижной игры «Брось-поймай».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

26.	Ведение мяча на месте и в движении. Броски и ловля мяча в парах.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Подвижные игры с ведением мяча. Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Подвижные игры с прыжками. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Упражнения на технику бросков и ловли баскетбольного мяча.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте. Разучивание подвижной игры «Не оступись».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Подвижные игры, подводящие к игре в баскетбол. Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Подвижные игры, их значение для физического развития. Подвижные игры со сложными способами передвижения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
33.	Строевые команды в лыжной подготовке.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
35.	Повороты переступанием на месте вокруг пяток. Упражнения в передвижении на лыжах.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
36.	Ступающий шаг. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
37.	Техника ступающего шага во время передвижения без палок.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
38.	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
39.	Отработка навыка передвижения скользящим шагом.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
40.	Передвижение на лыжах скользящим шагом в полной координации.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
41.	Чередование ступающего и скользящего шага.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

42.	Развитие выносливости во время передвижения на лыжах.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
43.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
44.	Осанка человека. Упражнения для осанки.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
45.	Гимнастические упражнения с мячом. Разучивание прыжков в группировке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
46.	Гимнастические упражнения со скакалкой.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
47.	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
48.	Сгибание рук в положении упор лежа.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
49.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
50.	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
51.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
52.	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
53.	Разучивание фазы приземления из прыжка.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
54.	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
55.	Комплекс упражнений с предметами. Упражнения со скакалкой: вращение кистью руки скакалки, сложенной вчетверо, — перед собой, сложенной вдвое — поочередно в лицевой, боковой плоскостях.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
56.	Отработка навыков выполнения подскоков через скакалку вперед, назад.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

57.	Самостоятельное выполнение упражнений со скакалкой.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
58.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
59.	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
60.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
61.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
62.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
63.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
64.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
65.	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 ступени ГТО.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
66.	Итоговый урок. Игры на свежем воздухе.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Обучение положению высокого старта. Повторение строевых упражнений и команд. Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Физическое развитие. Дневник наблюдений по физической культуре. Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Физические качества. Обучение бегу с изменением частоты шагов.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Быстрота как физическое качество. Разучивание упражнений на развитие быстроты.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Развитие скоростных качеств в беге на различные дистанции. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Выносливость как физическое качество. Упражнения на развитие выносливости.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Развитие координации движений. Броски мяча в неподвижную мишень.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Сложно координированные прыжковые упражнения. Освоение техники выполнения прыжков толчком с одной ноги вперёд, с поворотом на 45° и 90° в обе стороны.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Обучение прыжкам в высоту с прямого разбега.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Техника выполнения прыжка в высоту с прямого разбега.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Сила как физическое качество. Разучивание упражнений на развитие силы основных мышечных групп.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Общеразвивающие упражнения для утренней зарядки. Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Строевые упражнения и команды.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Гибкость как физическое качество. Гимнастическая разминка.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Обучение ходьбе по гимнастической скамейке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Ходьба на гимнастической скамейке. Подвижные игры на развитие равновесия.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Разучивание упражнений с гимнастической скакалкой.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Упражнения с гимнастической скакалкой.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Прыжковые упражнения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Освоение правил и техники выполнения норматива	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.			
26	Прыжковые упражнения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Танцевальные гимнастические движения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Зарождение Олимпийских игр. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Сложно координированные прыжковые упражнения. Обучение различным способам прыжков со скакалкой. Игра «Удочка»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Разучивание игровых действий эстафет с обручем, скакалкой.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Закаливание организма. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Закрепление навыков ходьбы на лыжах разными способами.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
35	Передвижение скользящим шагом. Разучивание игры «Охотники и олени»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
36	Обучение попеременному двухшажному ходу.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
37	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
38	Обучение подъёму на лыжах способом «лесенка», спуск в основной стойке.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
39	Спуски и подъёмы на лыжах	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

40	Спуск на лыжах в основной стойке и подъём способом «елочка».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
41	Спуск на лыжах в основной стойке.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
42	Торможение лыжными палками.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
43	Торможение лыжными палками и падением на бок.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Контрольный урок по лыжной подготовке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
45	Подвижные игры с приемами спортивных игр. Подвижная игра «Мяч соседу».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
46	Обучение броскам и ловле мяча в паре. Игра «Мяч соседу»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
47	Игры с приемами баскетбола.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
48	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
49	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
50	Прием «волна» в баскетболе.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
51	Техника выполнения бросков мяча в кольцо.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
52	Игры с приемами баскетбола с броском в кольцо.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
53	Игры с приемами футбола: метко в цель. Обучение ведению мяча по прямой линии.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
54	Обучение ведению мяча по дуге с остановками. П.И. «Гонка мячей»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
55	Обучение ведению футбольного мяча между стойками. Разучивание игры «Слалом с мячом»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
56	Обучение умению останавливать мяч внутренней частью стопы. Разучивание игры «Футбольный бильярд»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
57	Обучение передаче и приему мяча ногами в паре на месте и в продвижении. Разучивание игры «Бросок ногой»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	на спине. Подвижные игры.			
59	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
60	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
61	Бег с поворотами и изменением направлений.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Сложно координированные беговые упражнения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
63	Промежуточная аттестация. Зачет по итогам года.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Развитие выносливости посредством бега, прыжков, игр.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
67	Разучивание упражнений полосы препятствий;	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Физическая культура у древних народов. Развитие координационных способностей посредством ОРУ.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Бег с ускорением на короткую дистанцию. Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Развитие скорости в беге с высокого старта на 30м. Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Дозировка физических нагрузок. Беговые упражнения с координационной сложностью.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Беговые упражнения с координационной сложностью. Челночный бег 3х10м.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Измерение пульса на уроках физической культуры. Развитие выносливости в беге до 5 мин.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Обучение броскам набивного мяча из-за головы.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	мяча весом 150г. Подвижные игры.			
12	Ознакомление с видами физических упражнений. Развитие координации, скорости в беге.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Обучение разбегу в прыжках в длину.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Прыжки в длину с прямого разбега.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Развитие силовых способностей и скоростно-силовых. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Развитие внимания и координационных способностей в перестроениях.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
18	История появления современного спорта. Передвижения по гимнастической стенке.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Подвижные игры с элементами спортивных игр. Правила выполнения упражнений с мячом.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Спортивная игра волейбол. Броски мяча через сетку и ловля высоко летящего мяча.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Обучение броскам мяча через сетку из зоны подачи.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Обучение подаче двумя руками из-за головы из зоны подачи.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Обучение подаче мяча через сетку броском одной рукой из зоны подачи.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Ловля высоко летящего мяча.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Броски и ловля мяча в паре.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Обучение различным способам выполнения бросков мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	одной рукой.			
27	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Ведение мяча на месте и в продвижении. Спортивная игра баскетбол.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Развитие двигательных качеств, выносливости и быстроты в бросках мяча в кольцо.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Обучение технике бросков мяча в кольцо после ведения и приема мяча от партнера.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Подвижные игры с приемами баскетбола. «Мяч капитану».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Подвижные игры с приемами баскетбола. «Мяч в кольцо».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Правила безопасности на уроках лыжной подготовки. Закаливание организма под душем.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
35	Повороты на лыжах приставным шагом. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
36	Повороты на лыжах способом переступания на месте.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
37	Обучение выполнению поворотам на лыжах способом переступания в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
38	Повороты на лыжах способом переступания в движении.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
39	Спуск в основной стойке. Обучение поворотам и приставным шагам при прохождении дистанции.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
40	Развитие выносливости на дистанции до 1000м	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
41	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
42	Скольжение с пологого склона с поворотами и	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	торможением.			
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
44	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств. Дыхательная и зрительная гимнастика.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
45	Обучение ходьбе по гимнастической скамейке. Правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по три и обратно.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
46	Обучение лазанью по канату в три приёма.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
47	Лазанье по канату в три приёма.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
48	Ритмическая гимнастика. Обучение упражнениям в равновесии на гимнастической скамейке.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
49	Обучение упражнениям с гимнастическими палками и со скакалкой. Развитие внимания, координационных качеств в эстафете.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
50	Танцевальные упражнения. Обучение упражнениям на гимнастической скамейке.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
51	Передвижения по гимнастической скамейке.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
52	Передвижения по гимнастической стенке разноименным способом.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
53	Танцевальные упражнения из танца галоп. Ритмическая гимнастика.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
54	Танцевальные упражнения из танца полька. Ритмическая гимнастика.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
55	Ритмическая гимнастика.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
56	Прыжки через скакалку.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
57	Прыжки через скакалку на двух ногах с вращением назад.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.			
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
60	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
61	Промежуточная аттестация. Зачет по итогам года.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Беговые упражнения с координационной сложностью.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
64	Беговые упражнения повышенной координационной сложности.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
66	Разучивание технических действий игры в футбол.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
67	Ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
68	Технические приёмы игры футбол. Подведение итогов учебного года.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	История развития физической культуры в России. Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Предупреждение травм на уроках физической культуры. Техника высокого старта	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Техника низкого старта, стартового ускорения, финиширования. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Обучение равномерному бегу по дистанции до 400м. Самостоятельная физическая подготовка. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Подготовительные упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Техника выполнения малого мяча на дальность.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Метание теннисного мяча. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
14	История развития национальных видов спорта. Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Самостоятельная физическая подготовка. Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Опорный прыжок с разбега способом напрыгивания.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Обучение опорному прыжку.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Упражнения на низкой гимнастической перекладине. Понятия «вис» и «упор».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Упражнения на гимнастической перекладине.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Упражнения на перекладине для развития силовых способностей.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Правила составления акробатической комбинации. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Разучивание упражнений акробатической комбинации.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Акробатическая комбинация.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Разучивание танца «Летка-енка».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Танцевальные упражнения «Летка-енка».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Закаливание организма. Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1		
36	Одновременный одношажный ход на лыжах с палками. ПИ «Подними предмет».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
37	Обучение одновременному одношажному ходу под уклон с палками.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
38	Развитие выносливости в ходьбе на лыжах по	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	дистанции 1 км со средней скоростью.			
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
40	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
41	Чередование шага и хода на лыжах во время прохождения дистанции.	1		
42	Передвижение одношажным одновременным ходом по дистанции 1500м.	1	1	
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
44	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Разучивание комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. ПИ «Передал-садись».	1		
45	Обучение броскам баскетбольного мяча в кольцо. Игра «Мяч соседу».	1		
46	Обучение броскам баскетбольного мяча в кольцо после ведения. Игра «Бросок мяча в колонне».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
47	Обучение ловле и передаче мяча в движении, в «треугольнике». П.И. «Мяч среднему».	1		
48	Обучение ведению мяча в движении с изменением направления.	1		
49	Обучение поворотам на месте с мячом в руках. Игра в мини-баскетбол.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
50	Обучение действиям в игре при атаке соперника. П.И. «Попади в кольцо».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
51	Броски мяча одной рукой. ПИ «Мяч среднему». Ведение мяча приставными шагами левым и правым боком.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
52	Развитие внимания, ловкости в упражнениях с	1		

	элементами баскетбола.			
53	Развитие внимания, мышления, посредством волейбольных упражнений. Игра в пионербол.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
54	Броски мяча через сетку из зоны подачи двумя руками. Техника бросков и ловли волейбольного мяча разными способами в парах.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
55	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности. Подача мяча броском одной рукой из зоны подачи. Игра в пионербол.	1		
56	Развитие координационных способностей и скорости в подвижных играх. Обучение броску мяча в два шага через сетку.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
57	Развитие координационных способностей в эстафетах. Обучение нижней прямой подаче на расстоянии 5-6 м от партнера. Игра в пионербол.	1		
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1		
60	Развитие силы, координации посредством упражнений круговой тренировки.	1		
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	гимнастической скамье. Подвижные игры.			
63	Обучение специальным беговым упражнениям. ПИ «Невод».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Разучивание эстафет с преодолением препятствий.	1		
66	Игра в мини-футбол. Техника остановки катящегося мяча.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
67	Игра в мини-футбол. Взаимодействие в команде.	1		
68	Подвижные и спортивные игры по выбору.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomoshch/nachalnoe-obrazovanie/>

«Открытый урок. Первое сентября» Сайт "Я иду на урок физкультуры.

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.: Просвещение, 2011 г.;

Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

2 КЛАСС

Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomoshch/nachalnoe-obrazovanie/>

«Открытый урок. Первое сентября»

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.: Просвещение, 2011 г.;

Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

3 КЛАСС

Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomoshch/nachalnoe-obrazovanie/>

«Открытый урок. Первое сентября»

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.: Просвещение, 2011 г.;

Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

4 КЛАСС

Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/nachalnoe-obrazovanie/>

«Открытый урок. Первое сентября»

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.: Просвещение, 2011 г.;

Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>