

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей математики,
информатики и физики



Т.А. Деменская
Протокол №1 от «27» 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



М.В. Неупокоева
«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Винзилинской СОШ им.
Ковальчука



А.Н. Филоненко
«29» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Геометрия (углубленный уровень)»

для обучающихся 10 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

- расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

- формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

- формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

- формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

- формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

- формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в

реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».

Сформулированное во ФГОС СОО требование «уметь оперировать понятиями», релевантными геометрии на углублённом уровне обучения в 10–11 классах, относится ко всем содержательным линиям учебного курса, а формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Федеральной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно. Это позволяет организовать овладение геометрическими понятиями и навыками последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включать в общую систему геометрических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Переход к изучению геометрии на углублённом уровне позволяет:

создать условия для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углублённое изучение геометрии как составляющей учебного предмета «Математика»;

подготовить обучающихся к продолжению изучения математики с учётом выбора будущей профессии, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Прямые и плоскости в пространстве

Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них.

Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Параллельное и центральное проектирование, изображение фигур. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение фигур в параллельной проекции. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, параллелепипед, построение сечений.

Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах.

Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Трёхгранный и многогранные углы. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трёхгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла.

Многогранники

Виды многогранников, развёртка многогранника. Призма: n -угольная призма, прямая и наклонная призмы, боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Кратчайшие пути на поверхности многогранника. Теорема Эйлера. Пространственная теорема Пифагора. Пирамида: n -угольная пирамида, правильная и усечённая пирамиды. Свойства рёбер и боковых граней правильной пирамиды. Правильные многогранники: правильная призма и правильная пирамида, правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр, куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр.

Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади усечённой пирамиды.

Симметрия в пространстве. Элементы симметрии правильных многогранников. Симметрия в правильном многограннике: симметрия параллелепипеда, симметрия правильных призм, симметрия правильной пирамиды.

Векторы и координаты в пространстве

Понятия: вектор в пространстве, нулевой вектор, длина ненулевого вектора, векторы коллинеарные, сонаправленные и противоположно направленные векторы. Равенство векторов. Действия с векторами: сложение и вычитание векторов, сумма нескольких векторов, умножение вектора на число. Свойства сложения векторов. Свойства умножения вектора на число. Понятие компланарные векторы. Признак компланарности трёх векторов. Правило параллелепипеда. Теорема о разложении вектора по трём некомпланарным векторам. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами точек. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.

11 КЛАСС

Тела вращения

Понятия: цилиндрическая поверхность, коническая поверхность, сферическая поверхность, образующие поверхностей. Тела вращения: цилиндр, конус, усечённый конус, сфера, шар. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса. Симметрия сферы и шара.

Объём. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. Объём прямой и наклонной призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Объём шара и шарового сегмента.

Комбинации тел вращения и многогранников. Призма, вписанная в цилиндр, описанная около цилиндра. Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Понятие многогранника, описанного около сферы, сферы, вписанной в многогранник или тело вращения.

Площадь поверхности цилиндра, конуса, площадь сферы и её частей. Подобие в пространстве. Отношение объёмов, площадей поверхностей подобных фигур. Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов.

Построение сечений многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара, методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости.

Векторы и координаты в пространстве

Векторы в пространстве. Операции над векторами. Векторное умножение векторов. Свойства векторного умножения. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Разложение вектора по базису. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.

Движения в пространстве

Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений. Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой. Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданское воспитание:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физическое воспитание:

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание

глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу **10 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать основными понятиями стереометрии при решении задач и проведении математических рассуждений;
- применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении геометрических задач;
- классифицировать взаимное расположение прямых в пространстве, плоскостей в пространстве, прямых и плоскостей в пространстве;
- свободно оперировать понятиями, связанными с углами в пространстве: между прямыми в пространстве, между прямой и плоскостью;
- свободно оперировать понятиями, связанными с многогранниками;
- свободно распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб);
- классифицировать многогранники, выбирая основания для классификации;
- свободно оперировать понятиями, связанными с сечением многогранников плоскостью;
- выполнять параллельное, центральное и ортогональное проектирование фигур на плоскость, выполнять изображения фигур на плоскости;
- строить сечения многогранников различными методами, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- вычислять площади поверхностей многогранников (призма, пирамида), геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями: симметрия в пространстве, центр, ось и плоскость симметрии, центр, ось и плоскость симметрии фигуры;
- свободно оперировать понятиями, соответствующими векторам и координатам в пространстве;
- выполнять действия над векторами;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин, применяя известные методы при решении математических задач повышенного и высокого уровня сложности;

- применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- применять полученные знания на практике: сравнивать и анализировать реальные ситуации, применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития

К концу **11 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать понятиями, связанными с цилиндрической, конической и сферической поверхностями, объяснять способы получения;
- оперировать понятиями, связанными с телами вращения: цилиндром, конусом, сферой и шаром;
- распознавать тела вращения (цилиндр, конус, сфера и шар) и объяснять способы получения тел вращения;
- классифицировать взаимное расположение сферы и плоскости;
- вычислять величины элементов многогранников и тел вращения, объёмы и площади поверхностей многогранников и тел вращения, геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями, связанными с комбинациями тел вращения и многогранников: многогранник, вписанный в сферу и описанный около сферы, сфера, вписанная в многогранник или тело вращения;
- вычислять соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел;
- изображать изучаемые фигуры, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу, строить сечения тел вращения;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- свободно оперировать понятием вектор в пространстве;
- выполнять операции над векторами;
- задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат;
- решать геометрические задачи на вычисление углов между прямыми и плоскостями, вычисление расстояний от точки до плоскости, в целом, на применение векторно-координатного метода при решении;
- свободно оперировать понятиями, связанными с движением в пространстве, знать свойства движений;

- выполнять изображения многогранников и тел вращения при параллельном переносе, центральной симметрии, зеркальной симметрии, при повороте вокруг прямой, преобразования подобия;
- строить сечения многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара;
- использовать методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости;
- доказывать геометрические утверждения;
- применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной и неявной форме;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин;
- применять программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- применять полученные знания на практике: сравнивать, анализировать и оценивать реальные ситуации, применять изученные понятия, теоремы, свойства в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.
- Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.

• **ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

• **10 КЛАСС**

•

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
7	Геометрия
7.1	Оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость
7.2	Применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении геометрических задач
7.3	Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей
7.4	Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве

7.5	Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная мера двугранного угла
7.6	Оперировать понятиями: многогранник, выпуклый и невыпуклый многогранник, элементы многогранника, правильный многогранник
7.7	Распознавать основные виды многогранников (пирамида, призма, прямоугольный параллелепипед, куб)
7.8	Классифицировать многогранники, выбирая основания для классификации (выпуклые и невыпуклые многогранники, правильные многогранники, прямые и наклонные призмы, параллелепипеды)
7.9	Оперировать понятиями: секущая плоскость, сечение многогранников
7.10	Объяснять принципы построения сечений многогранников, используя метод следов
7.11	Строить сечения многогранников методом следов, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу
7.12	Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми
7.13	Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями, двугранных углов
7.14	Вычислять объёмы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул, вычислять соотношения между площадями поверхностей, объёмами подобных многогранников
7.15	Оперировать понятиями: симметрия в пространстве, центр, ось и плоскость симметрии, центр, ось и плоскость симметрии фигуры
7.16	Извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках
7.17	Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме
7.18	Применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач
7.19	Приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов геометрии в искусстве
7.20	Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических

	понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
--	--

-
- **11 КЛАСС**
-

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
6	Геометрия
6.1	Оперировать понятиями: цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, цилиндр, коническая поверхность, образующие конической поверхности, конус, сферическая поверхность
6.2	Распознавать тела вращения (цилиндр, конус, сфера и шар)
6.3	Объяснять способы получения тел вращения
6.4	Классифицировать взаимное расположение сферы и плоскости
6.5	Оперировать понятиями: шаровой сегмент, основание сегмента, высота сегмента, шаровой слой, основание шарового слоя, высота шарового слоя, шаровой сектор
6.6	Вычислять объёмы и площади поверхностей тел вращения, геометрических тел с применением формул
6.7	Оперировать понятиями: многогранник, вписанный в сферу и описанный около сферы, сфера, вписанная в многогранник или тело вращения
6.8	Вычислять соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел
6.9	Изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертёжных инструментов
6.10	Выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу; строить сечения тел вращения
6.11	Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках
6.12	Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме
6.13	Оперировать понятием: вектор в пространстве
6.14	Выполнять действия сложения векторов, вычитания векторов и умножения вектора на число, объяснять, какими свойствами они обладают
6.15	Применять правило параллелепипеда при сложении векторов
6.16	Оперировать понятиями: декартовы координаты в пространстве, вектор, модуль вектора, равенство векторов, координаты вектора, угол между векторами, скалярное произведение векторов, коллинеарные и компланарные векторы

6.17	Находить сумму векторов и произведение вектора на число, угол между векторами, скалярное произведение, раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам
6.18	Задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат
6.19	Решать простейшие геометрические задачи на применение векторно-координатного метода
6.20	Решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные методы при решении стандартных математических задач
6.21	Применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач
6.22	Приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов геометрии в искусстве
6.23	Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин

- **ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ**
- **10 КЛАСС**
-

Код	Проверяемый элемент содержания
7	Геометрия
7.1	Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них
7.2	Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Углы сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений
7.3	Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости. Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах
7.4	Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники, развёртка многогранника. Призма: n -угольная призма, грани и основания призмы, прямая и наклонная призмы, боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Пирамида: n -угольная пирамида, грани и основание пирамиды, боковая и полная поверхность пирамиды, правильная и усечённая пирамида. Элементы призмы и пирамиды. Правильные многогранники: понятие правильного многогранника, правильная призма и правильная пирамида, правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр, куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр другие Сечения призмы и пирамиды
7.5	Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах, правильных многогранниках
7.6	Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой

	поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади усечённой пирамиды. Понятие об объёме. Объём пирамиды, призмы
7.7	Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей, объёмами подобных тел

•

• 11 КЛАСС

•

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось, площадь боковой и полной поверхности
6.2	Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось, площадь боковой и полной поверхности. Усечённый конус: образующие и высота, основания и боковая поверхность
6.3	Сфера и шар: центр, радиус, диаметр, площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере, площадь сферы
6.4	Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса
6.5	Комбинации тел вращения и многогранников. Многогранник, описанный около сферы, сфера, вписанная в многогранник, или тело вращения
6.6	Понятие об объёме. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. Объём цилиндра, конуса. Объём шара и площадь сферы
6.7	Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей, объёмами подобных тел
6.8	Сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения шара
6.9	Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами
6.10	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач

- ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать и оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; применять их; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач
2	Умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; умение оперировать понятиями: последовательность,

	арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряжённые комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя
3	Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни
4	Умение оперировать понятиями: функция, чётность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, непрерывная функция, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определённый интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах; находить площади и объёмы фигур с помощью

	интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений
5	Умение оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, рациональная функция, степенная функция, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков функций, использовать графики для изучения процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
6	Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат
7	Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии

8	Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; умение оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; оценивать вероятности реальных событий; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат
9	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трёхгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи
10	Умение оперировать понятиями: площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, правильный многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра,

	конуса, шара, развёртка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения
11	Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; использовать геометрические отношения при решении задач; находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объём) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы, в том числе: площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы; объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объёмов подобных фигур
12	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов
13	Умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить

	примеры математических открытий российской и мировой математической науки
--	---

• **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ**

•

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
1.4	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
1.5	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента
1.6	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы
1.7	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
1.8	Преобразование выражений
1.9	Комплексные числа
2	Уравнения и неравенства
2.1	Целые и дробно-рациональные уравнения
2.2	Иррациональные уравнения
2.3	Тригонометрические уравнения
2.4	Показательные и логарифмические уравнения
2.5	Целые и дробно-рациональные неравенства
2.6	Иррациональные неравенства
2.7	Показательные и логарифмические неравенства
2.8	Тригонометрические неравенства
2.9	Системы и совокупности уравнений и неравенств
2.10	Уравнения, неравенства и системы с параметрами
2.11	Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы
3	Функции и графики
3.1	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Чётные и нечётные функции. Периодические функции

3.2	Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
3.3	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n -ой степени
3.4	Тригонометрические функции, их свойства и графики
3.5	Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики
3.6	Точки разрыва. Асимптоты графиков функций. Свойства функций, непрерывных на отрезке
3.7	Последовательности, способы задания последовательностей
3.8	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
4	Начала математического анализа
4.1	Производная функции. Производные элементарных функций
4.2	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке
4.3	Первообразная. Интеграл
5	Множества и логика
5.1	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера – Венна
5.2	Логика
6	Вероятность и статистика
6.1	Описательная статистика
6.2	Вероятность
6.3	Комбинаторика
7	Геометрия
7.1	Фигуры на плоскости
7.2	Прямые и плоскости в пространстве
7.3	Многогранники
7.4	Тела и поверхности вращения
7.5	Координаты и векторы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОМЕТРИИ**

ДЛЯ 10 КЛАССА СОСТАВЛЕНО С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И С УЧЕТОМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение. Понятия и теоремы планиметрии. Решение планиметрических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	История развития планиметрии и стереометрии. Понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость, пространство. Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Понятие пересекающихся прямой и плоскости. Понятие пересекающихся плоскостей. Полупространство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
4	Аксиомы стереометрии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
5	Следствия из аксиом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
6	Свойства взаимного расположения точек, прямых и плоскостей в пространстве. Способы задания прямых и плоскостей в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
7	Представления о многогранниках. Изображение многогранников на рисунках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
8	Начальные сведения о кубе, пирамиде и призма, их модели и развёртки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
9	Понятие сечения многогранника. Возможные сечения в пирамидах и призмах. Изображение сечений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

	(раскрашивание сечений разными цветами)		
10	Тетраэдр. Построение сечений в тетраэдре по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
11	Построение в тетраэдре сечений, проходящих через ребро	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
12	Построение в тетраэдре сечений по заданным условиям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
13	Построение сечений в кубе, прямом параллелепипеде по трём точкам на рёбрах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
14	Построение в кубе, прямом параллелепипеде сечений, проходящих через ребро	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
15	Построение в кубе, прямом параллелепипеде сечений по заданным условиям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
16	Применение свойств пересечений прямых и плоскостей, плоскостей для построения сечений (метод следов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
17	Построение сечений в тетраэдре, прямоугольном параллелепипеде, кубе по заданной прямой и точке вне её	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
18	Контрольная работа № 1 по теме "Введение в стереометрию"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
19	Взаимное расположение прямых в пространстве. Пересекающиеся, параллельные, скрещивающиеся прямые. Определения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
20	Понятие параллельных прямых в пространстве. Параллельные отрезки. Теорема о существовании и единственности прямой, параллельной данной, проходящей через данную точку.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa

	Лемма о пересечении параллельных прямых плоскостью		
21	Параллельность трёх прямых. Теорема о трёх параллельных прямых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
22	Параллельное проектирование. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение разных фигур в параллельной проекции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
23	Скрещивающиеся прямые. Теорема о скрещивающихся прямых. Признак скрещивающихся прямых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
24	Задачи на доказательство и исследование, связанные с расположением прямых в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
25	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
26	Центральное проектирование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
27	Параллельность прямой и плоскости в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства параллельности прямой и плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
28	Геометрические задачи на вычисление и доказательство, связанные с параллельностью прямых и плоскостей в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
29	Построение сечения многогранника, проходящего через данную прямую на чертеже и параллельного другой прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
30	Параллельность плоскостей. Признаки параллельности двух плоскостей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
31	Теорема о параллельности и единственности плоскости, проходящей через точку, не принадлежащую данной плоскости и следствия из неё	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
32	Свойство параллельных плоскостей о параллельности прямых пересечения при	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa

	пересечении двух параллельных плоскостей третьей		
33	Свойства параллельных плоскостей: об отрезках параллельных прямых, заключённых между параллельными плоскостями; о пересечении прямой двумя параллельными плоскостями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
34	Свойства куба и прямоугольного параллелепипеда. Применение свойств параллельности плоскостей для построения сечений куба и параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
35	Вычисление отношений длин отрезков, на которые плоскость сечения разбивает то или иное ребро	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
36	Контрольная работа № 2 по теме "Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
37	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
38	Применение параллельности прямых, перпендикулярных к плоскости при решении задач и доказательствах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
39	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
40	Теорема о существовании и единственности прямой, проходящей через точку пространства и перпендикулярной к плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
41	Применение перпендикулярности прямой и плоскости в многогранниках при решении задач и в ходе доказательств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
42	Перпендикуляр и наклонная	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

43	Построение перпендикуляра из точки на прямую. Построение перпендикулярных прямой и плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
44	Решение задач о перпендикулярности прямой к плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
45	Теорема о трёх перпендикулярах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
46	Теорема, обратная теореме о трёх перпендикулярах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
47	Применение теоремы о трёх перпендикулярах при решении задач на вычисление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
48	Применение теоремы о трёх перпендикулярах при решении задач на доказательство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
49	Угол между скрещивающимися прямыми	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
50	Поиск перпендикулярных прямых с помощью перпендикулярных плоскостей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
51	Ортогональное проектирование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
52	Построение сечений куба, призмы с помощью ортогональной проекции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
53	Построение сечений правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
54	Симметрия в пространстве относительно плоскости. Плоскости симметрий в многогранниках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
55	Решение задач по теме "Перпендикулярность прямых и плоскостей"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
56	Контрольная работа № 3 по теме "Перпендикулярность прямых в пространстве"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
57	Расстояние от точки до плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa

58	Расстояние от прямой до параллельной ей плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
59	Расстояние между скрещивающимися прямыми	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
60	Вычисление расстояний между точкой и плоскостью, прямой и плоскостью, между плоскостями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
61	Угол между прямой и плоскостью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
62	Двугранный угол. Свойство линейных углов двугранного угла	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
63	Угол между двумя плоскостями. Перпендикулярные плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
64	Признак перпендикулярности двух плоскостей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
65	Теорема о прямой пересечения двух плоскостей перпендикулярных третьей плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
66	Свойства взаимно перпендикулярных плоскостей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
67	Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
68	Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
69	Трёхгранный угол, неравенства для трёхгранных углов. Теорема Пифагора, теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
70	Трёхгранный угол, неравенства для трёхгранных углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
71	Теорема Пифагора, теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

72	Решение задач по теме "Углы и расстояния"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
73	Контрольная работа № 4 по теме "Углы и расстояния"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
74	Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника. Теорема Эйлера для выпуклого многогранника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
75	Пирамида и её элементы. Правильная пирамида. Апофема. Свойства и признаки правильной пирамиды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
76	Тетраэдр. Правильный тетраэдр. Прямоугольная пирамида. Усечённая пирамида. N-угольная пирамида	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
77	Площадь боковой и полной поверхности правильной пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности правильной усечённой пирамиды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
78	Вычисление элементов пирамиды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
79	Призма и её элементы. Прямая и правильная призмы. Куб. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
80	Наклонная призма. N-угольная призма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
81	Площадь боковой и полной поверхности правильной призмы. Площадь боковой и полной поверхности правильной наклонной призмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
82	Вычисление элементов призмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
83	Представление о правильных многогранниках: правильный тетраэдр, октаэдр, гексаэдр (куб), додекаэдр и икосаэдр. Центр, ось, плоскость симметрии многогранника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa

84	Элементы центральной, осевой и зеркальной симметрии в пирамидах, параллелепипедах, правильных многогранниках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
85	Кратчайшие пути на поверхности многогранника. Комбинации многогранников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
86	Вектор на плоскости и в пространстве. Коллинеарные векторы. Сонаправленные и противоположно направленные векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Нулевой вектор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
87	Сложение и вычитание векторов. Свойства сложения. Сумма нескольких векторов. Правило многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
88	Умножение вектора на число и его свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
89	Компланарные векторы. Признак компланарности трёх векторов. Разложение вектора по трём некопланарным векторам. Правило параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
90	Применение правил действий с векторами при решении задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
91	Угол между векторами. Определение скалярного произведения векторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
92	Свойства скалярного произведения векторов. Признак перпендикулярности двух векторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
93	Применение свойств скалярного произведения векторов при решении задач на доказательство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
94	Вычисление угла между векторами в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
95	Применение векторов для вычисления углов между прямыми и плоскостями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

96	Решение задач по теме "Векторы в пространстве"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
97	Контрольная работа № 5 по теме "Многогранники. Векторы в пространстве"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
98	Коррекция знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
99	Повторение. Параллельность и перпендикулярность в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
100	Повторение. Расстояния в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
101	Повторение. Многогранники. Площади поверхностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
102	Обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОМЕТРИИ**

ДЛЯ 11 КЛАССА СОСТАВЛЕНО С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И С УЧЕТОМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты точки. Координаты вектора. Разложение вектора по базису	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Действия над векторами в координатах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Формула расстояния между двумя точками. Вычисление длины вектора по его координатам. Координаты середины отрезка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
4	Скалярное произведение векторов в координатах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
5	Уравнение плоскости, нормаль к плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
6	Формула расстояния от точки до плоскости в координатах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
7	Уравнение плоскости в отрезках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
8	Уравнения прямой: проходящей через две точки; проходящей через точку параллельно направляющему вектору; прямая как пересечение двух плоскостей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
9	Применение уравнений прямой и плоскости при решении задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
10	Вычисление угла между прямыми и плоскостями в многогранниках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
11	Аналитические методы расчёта угла между прямыми в многогранниках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

12	Аналитические методы расчёта угла между плоскостями в многогранниках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
13	Векторное произведение и его свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
14	Применение векторного произведения к решению задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
15	Контрольная работа № 1 по теме "Аналитическая геометрия"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
16	Построение сечений в тетраэдре, параллелепипеде	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
17	Параллельные прямые и плоскости. Построение сечений с использованием параллельности рёбер и/или граней. Построение сечений по условию параллельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
18	Сечения многогранников. Теоремы о пересечении прямых и плоскостей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
19	Построение сечений многогранников методом следов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
20	Метод следов при построении сечений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
21	Построение сечений методом внутреннего проектирования	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
22	Построение сечений методом переноса секущей плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
23	Построение сечений с использованием симметрии многогранника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
24	Построение сечений комбинированным методом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
25	Вычисление площади поверхности многогранника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
26	Вычисление площади сечения многогранника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa

27	Вычисление площади сечения многогранника с применением подобия. Разрезание на части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
28	Вычисление расстояний в многогранниках аналитическим методом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
29	Вычисление углов в многогранниках аналитическим методом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
30	Контрольная работа № 2 по теме "Повторение: многогранники, сечения многогранников"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
31	Понятие объёма тела. Основные свойства объёмов тел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
32	Задачи об удвоении куба, о квадратуре куба, о трисекции угла	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
33	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
34	Объём правильной прямой призмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
35	Объём прямой призмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
36	Вычислением объёма прямой призмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
37	Прикладные задачи, связанные с объёмом прямой призмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
38	Объём правильной пирамиды. Объём пирамиды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
39	Объём усечённой пирамиды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
40	Объём составных многогранников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
41	Вычисление объёмов многогранников с помощью определённого интеграла	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
42	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём наклонной призмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

43	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём пирамиды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
44	Отношение объёмов пирамид с общим углом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
45	Соотношения между объёмами подобных тел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
46	Применение метода объёмов для нахождения расстояний или углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
47	Контрольная работа № 3 по теме "Объём многогранника"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
48	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
49	Цилиндр и его элементы. Изображение цилиндра на плоскости. Развёртка цилиндра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
50	Вычисление элементов цилиндра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
51	Плоскость, касающаяся цилиндра. Сечения цилиндра. Площадь боковой и полной поверхности цилиндра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
52	Построение сечений цилиндра. Прикладные задачи, связанные с цилиндром	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
53	Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
54	Конус и его элементы. Изображение конуса на плоскости. Развёртка конуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
55	Вычисление элементов конуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
56	Плоскость, касающаяся конуса. Сечения конуса. Площадь боковой и полной поверхности конуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

57	Усечённый конус и его элементы. Площадь боковой и полной поверхности усечённого конуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
58	Построение сечений конуса. Прикладные задачи, связанные с конусом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
59	Шар, сфера и их элементы. Изображение сферы, шара на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
60	Уравнение сферы. Симметрия сферы и шара	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
61	Взаимное расположение сферы и плоскости, двух сфер.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
62	Касательная плоскость к сфере. Сечения шара	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
63	Площадь сферы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
64	Части шара: шаровой сегмент, шаровой слой и шаровой сектор. Площадь поверхности шарового сегмента. Площадь шарового слоя. Площадь поверхности шарового сектора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
65	Решение задач на доказательство и вычисления, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
66	Прикладные задачи, связанные со сферой и шаром	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
67	Многогранник, вписанный в сферу и описанный около сферы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
68	Сфера, вписанная в тело вращения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
69	Комбинации тел вращения и многогранников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
70	Комбинации тел вращения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
71	Контрольная работа № 4 по теме "Тела и поверхности вращения"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

72	Объём цилиндра. Теорема об объёме прямого цилиндра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
73	Прикладные задачи, связанные с вычислением объёма цилиндра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
74	Объём конуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
75	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём конуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
76	Объём усечённого конуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
77	Прикладные задачи, связанные с вычислением объёма конуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
78	Объём шара. Теорема об объёме шара	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
79	Объём шарового сектора, шарового сегмента, шарового слоя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
80	Вычисление объёмов шара, шарового сегмента и шарового сектора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
81	Подобные тела в пространстве. Изменение объёма и площади при подобии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
82	Решение задач, связанных с вычислением объёмов тел и площадей поверхностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
83	Решение прикладных задач, связанных с вычислением объёма тела вращения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
84	Контрольная работа № 5 по теме "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
85	Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
86	Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой. Свойства движений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

87	Подобие фигур в пространстве. Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
88	Гомотетия. Свойства гомотетии пространства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
89	Повторение. Параллельность и перпендикулярность в пространстве. Параллельное и ортогональное проектирование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
90	Повторение. Многогранники: элементы, свойства, площади поверхностей, объёмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
91	Повторение. Тела вращения: элементы, свойства, площади поверхностей, объёмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
92	Повторение. Построение сечений в тетраэдре и параллелепипеде	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
93	Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
94	Повторение. Вычисление элементов многогранников в практико-ориентированных задачах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
95	Повторение. Вычисление элементов тел вращения в практико-ориентированных задачах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
96	Повторение. Построение сечений вспомогательными методами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
97	Повторение. Вычисление углов и расстояний с помощью понятий планиметрии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
98	Повторение. Вычисление углов и расстояний с помощью метода координат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
99	Повторение. Применение метода объёмов для нахождения расстояний или углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
100	Повторение. Применение параллельного и ортогонального проектирования для нахождения длин и углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa

101	Повторение. Применение векторного произведения для вычислений в стереометрических задачах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
102	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и профильный уровни./Б.Г. Зив; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методическое пособие к предметной линии учебников по геометрии Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

www.fipi.ru

www.rustest.ru

<https://ege.sdamgia.ru/>

<https://resh.edu.ru>

