

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
биологии, географии и химии
протокол № 1 Ситникова Ситникова О.В.
«29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
М.В. Неупокоева
«30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет
Учебный год
Класс
Количество часов в год
Количество часов в неделю

География
2023-2024
11 А,Б,В
34
1

Учитель: О. Р. Кряжева

п. Винзили, 2023 г.

1.Планируемые результаты

При изучении географии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативных навыков сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование гражданской позиции;
- мировоззрения и нравственного осознания, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанной на диалоге культур;
- осознание своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные:

- умение ставить учебные задачи, выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
- умение планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- умение оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- умение использовать различные способы самоконтроля;
- умение классифицировать, систематизировать и структурировать информацию;
- умение формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной задачи;
- умение пользоваться навыками анализа и синтеза;
- умение искать и отбирать необходимые источники информации;
- умение представлять информацию в различных формах и видах;
- умение работать с разными видами текстов, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и др.);
- умение использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
- умение выступать перед аудиторией;
- умение вести дискуссию, диалог.

Предметные результаты:

Ученик научится

- Ученик научится владеть основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения;
- владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- анализировать динамику изменения взаимоотношений человека и природы, обосновывать необходимость рационального природопользования;
- отбирать критерии районирования, определять признаки государства, находить и показывать на карте основные географические объекты;
- выявлять влияние различных факторов на численность, воспроизводство, расселение и размещение населения;
- приводить аргументированные доказательства влияния этнического и религиозного состава населения на особенности социально-экономической жизни страны;
- сравнивать разные страны по уровню жизни населения;

- давать характеристики на основании картографических данных;
- читать и анализировать тематические карты, делать выводы;
- давать характеристику основных этапов развития мирового хозяйства, приводить примеры влияния НТР на его развитие, показывать на конкретных примерах влияние того или иного фактора на размещение хозяйства;
- выделять особенности территориального размещения мирового хозяйства, сравнивать по регионам и странам;
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- объяснять размещение основных отраслей мирового хозяйства;
- давать характеристику отрасли хозяйства по типовому плану;
- составлять комплексные и сравнительные характеристики стран и регионов;
- сравнивать и анализировать исторические, статистические и картографические данные для определения специфики развития стран;
- аргументировать, объяснять причины обострения глобальных проблем во второй половине 20 века.

Предметные УУД:

- прогнозировать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- прогнозировать и оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимоотношения общества и природы;
- предвидеть темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира, тенденции изменения возрастного состава населения;
- прогнозировать темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду;
- объяснять и предвидеть изменения в территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства в целом, крупных регионов и отдельных стран;
- описывать и объяснять географическую специфику стран.

2.Содержание учебного предмета

Регионы и страны мира.

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Актуальная тематика для региона:

Проекты по темам (на выбор) 1. «Страны Западной Европы. Целле (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города-побратимы Тюмени» 2. «Страны Восточной Европы. Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы»; Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени»

Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски».

Россия в современном мире.

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

3.3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Раздел 1. Современная политическая карта мира. Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.	1ч
2	Многообразие стран современного мира и их основные группы.	1ч
3	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.	1ч
4	Раздел 2. Региональная характеристика мира. Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы.	1ч
5	Хозяйство. Международные экономические связи.	1ч
6	Восточная, Средняя, Северная и Южная Европа.	1ч
7	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия.	1ч
8	Контрольная работа №1 по теме: «Зарубежная Европа».	1ч
9	Общая характеристика Зарубежной Азии.	1ч
10	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.	1ч
11	Япония.	1ч
12	Индия.	1ч
13	Контрольная работа №2 по теме: «Зарубежная Азия».	1ч
14	« Визитная карточка» Африки.	1ч
15	Деление Африки на субрегионы.	1ч

16	ЮАР.	1ч
17	Контрольная работа №3 по теме: «Африка».	1ч
18	«Визитная карточка региона» Северная Америка.	1ч
19	США. Хозяйство. Макрорегионы.	1ч
20	Канада.	1ч
21	Контрольная работа №4 по теме: «Северная Америка».	1ч
22	«Визитная карточка» Латинской Америки.	1ч
23	Бразилия.	1ч
24	Аргентина, Мексика.	1ч
25	Контрольная работа №5 по теме: «Латинская Америка».	1ч
26	Комплексная географическая характеристика Австралии и Океании.	1ч
27	Россия на политической карте мира.	1ч
28	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1ч
29	Отрасли международной специализации России.	1ч
30	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России.	1ч
31	Экономические, политические и культурные связи России, своего региона со странами мира.	1ч
32	Понятие о глобальных проблемах.	1ч
33	Взаимосвязь глобальных проблем.	1ч
34	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Глобальные проблемы».	1ч
Итого:		34 ч