

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
биологии, географии, химии
протокол №1 О.В. О.В.Ситникова
«29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
М.В. М.В. Неупокоева
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Винзилинской
СОШ им. Ковальчука
А.Н. А.Н. Филоненко
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Биология
Учебный год	2023-2024
Класс	11А,Б,В (универсальный профиль)
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: О. В. Ситникова

п. Винзили, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Биология».

Личностные результаты обучения:

- формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметными результатами программы по биологии в 11 классе являются:

- овладение составляющими проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе;
- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;
- умение использовать все возможные ресурсы для достижения целей;
- умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметными результатами освоения выпускниками старшей школы программы по биологии на профильном уровне в 11 классе являются:

- умение критически оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений;
- объяснение роли биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественно-научной картины мира, научного мировоззрения; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияния мутагенов на организм человека; причин эволюции видов, человека, биосферы, наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций; устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем; закономерностей влияния экологических факторов на организмы;
- приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов с использованием биологических теорий, законов и правил; взаимосвязей организмов и окружающей среды; единства человеческих рас; необходимости сохранения многообразия видов;
- установление взаимосвязей строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза; движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции;

- умение пользоваться современной биологической терминологией и символикой;
- решение задач разной сложности по биологии;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- способность анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- формирование убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований;
- владение языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Теория эволюции (16 часов)

История развития эволюционных идей. Эволюционная теория Ч. Дарвина. синтетическая теория эволюции. Вид, его критерии и структура. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Факторы эволюции, вызывающие изменения в генофонде популяции: наследственная изменчивость, популяционные волны, дрейф генов, миграции. Фактор эволюции, закрепляющий изменения в генофонде популяции: изоляция. Естественный отбор: предпосылки и механизм действия. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов к среде обитания как результат действия естественного отбора. Микроэволюция. Способы и пути видообразования. Многообразие видов как результат эволюции. Макроэволюция. Доказательства эволюции живой природы. Направления и пути эволюции. Многообразие организмов как результат эволюции.

Лабораторная работа № 1 «Описание вида по морфологическому критерию».

Лабораторная работа № 2 «Описание приспособленности организма и ее относительного характера».

Контрольная работа №1 «Теория эволюции».

Актуальная тематика для региона:

Организация лектория сотрудниками Тобольской комплексной научной станции Уральского отделения РАН РФ.

Экскурсия или виртуальная экскурсия в заповедники, заказники, памятники природы, дендрарии, экологические тропы Тюменской области (Сладковском районе, Мараловодческое хозяйство, Панин бугор, Киселевская гора, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольска).

Раздел 2. Развитие жизни на Земле. (7 часов)

Гипотезы происхождения жизни на Земле. От молекул – к клеткам. Первые клетки и их эволюция. Основные этапы эволюции органического мира на Земле: развитие жизни в архее, протерозое, палеозое, в мезозое и кайнозое. Гипотезы происхождения человека и его положение в системе животного мира. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Эволюция человека (антропогенез). Расы человека, их происхождение и единство.

Актуальная тематика для региона:

Экскурсия или виртуальная экскурсия на предприятия по производству молочной продукции пос. Боровский, ЗАО «Фатум», Молокозавод «Абсолют» г. Ялуторовск, молочный комбинат «Ялуторовский», ООО «Фармсинтез-Тюмень», фармацевтическое производство на базе промышленной площадки ОАО «ЮграФарм».

Раздел 3. Организмы и окружающая среда (11 часов)

Экологические факторы в закономерности их влияния на организмы. Жизненные формы организмов. Приспособления организмов к действию экологических факторов: света, влажности. Экосистема. Биогенез. Круговорот веществ и поток энергии и экосистеме. Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме. Разнообразие экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Биосфера – живая оболочка Земли. Структура биосферы. Закономерности существования биосферы. Круговороты веществ в биосфере. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Человек и биосфера. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития человечества.

Контрольная работа № 2 « Организмы и окружающая среда».

Актуальная тематика для региона:

Экскурсия или виртуальная экскурсия на предприятия Тюменской области с использованием биотехнологических процессов (ЗАО «Племзавод «Юбилейный», ЗАО «Фатум», Молокозавод «Абсолют», Молочный комбинат «Ялуторовский», Абатский район СОПСК «Берёзка», ООО «Фармсинтез-Тюмень», ООО «КоопХЛЕБ»).

Экскурсия или виртуальная экскурсия на предприятия Тюменской области по сортировке, переработке мусора и утилизации твердых бытовых отходов (ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень», ООО «Экологический альянс», ООО «Долина Карабаш», ООО «Экодром».)

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Теория эволюции		
1	История развития эволюционных идей.	1
2	Эволюционная теория Ч. Дарвина.	1
3	Синтетическая теория эволюции.	1
4-5	Вид, его критерии и структура.	2
6	Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции.	1

7	Факторы эволюции, вызывающие изменения в генофонде популяции: наследственная изменчивость, популяционные волны, дрейф генов, миграции.	1
8	Фактор эволюции, закрепляющий изменения в генофонде популяции: изоляция.	1
9	Естественный отбор: предпосылки и механизм действия. Формы естественного отбора.	1
10	Приспособленность организмов к среде обитания как результат действия естественного отбора.	1
11	Микроэволюция. Способы и пути видообразования. Многообразие видов как результат эволюции.	1
12	Макроэволюция. Доказательства эволюции живой природы.	1
13	Направления и пути эволюции.	1
14	Многообразие организмов как результат эволюции.	1
15	Контрольная работа №1 «Теория эволюции».	1
Раздел 2. Развитие жизни на Земле		
16	Гипотезы происхождения жизни на Земле.	1
17	От молекул - к клеткам. Первые клетки и их эволюция.	1
18	Основные этапы эволюции органического мира на Земле: развитие жизни в архее, протерозое, палеозое, в мезозое и кайнозое.	1
19	Гипотезы происхождения человека и его положение в системе животного мира.	1
20	Движущие силы (факторы) антропогенеза. Эволюция человека (антропогенез).	1
21	Расы человека, их происхождение и единство.	1
22	Контрольная работа № 2 «Развитие жизни на Земле».	1
23	Раздел 3. Организмы и окружающая среда	1
24	Экологические факторы в закономерности их влияния на организмы.	1
25	Жизненные формы организмов.	1
26	Приспособления организмов к действию экологических факторов: света, влажности.	1
27	Экосистема. Биогеоценоз. Круговорот веществ и поток энергии и экосистеме.	1
28	Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме. Разнообразие экосистем. Устойчивость и динамика экосистем.	1
29-30	Биосфера – живая оболочка Земли. Структура биосферы Закономерности существования биосферы. Круговороты веществ в биосфере.	2
31-32	Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Человек и биосфера. Глобальные антропогенные изменения в биосфере.	2
33-34	Проблемы устойчивого развития человечества.	2