

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
математики, информатики и физики
Руководитель МО:
Деменская Т.А. Деменская
Протокол № 1 «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
М.В. Неупокоева
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Винзилинская
СОШ им. Г.С. Ковальчука
А.Н. Фило-
ненко
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Информатика (универсальный профиль)
Учебный год	2023 - 2024
Класс	11
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Можарина О.А.

п. Винзили, 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты освоения образовательной программы:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- ☐ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- ☐ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ☐ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы:

- ☐ сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- ☐ владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- ☐ владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; владение знанием основных конструкций программирования; владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- ☐ владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- ☐ сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;
- ☐ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы

Поиск и систематизация информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных.

Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование

электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

**Тематическое планирование,
в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№п/п	Тема	Количество часов
Тема 1. Информационные системы – 1 час		
1	Инструктаж по ТБ. Информационные системы	1
Тема 2. Гипертекст - 2 часа		
2	Компьютерный текстовый документ как структура данных	1
3	Гипертекстовые структуры.	1
Тема 3. Интернет как информационная система – 6 часов		
4	Интернет как глобальная информационная система	1
5	World Wide Web – Всемирная паутина	1
6	Средства поиска данных в Интернете. РК. Квест-игра «Предприятия Тюменской области»	1
7	Интернет: работа с электронной почтой, телеконференциями, с браузером.	1
8	Интернет: сохранение загруженных Web-страниц.	1
9	Интернет: работа с поисковыми системами.	1
Тема 4. Web – сайт – 3 часа		
10	Web-сайт-гиперструктура данных. РК Проект «Тюменская область – регион успеха»	1
11	Инструментальные средства создания Web-страниц. Разработка Web-страницы.	1
12	Интернет: создание Web-сайта с помощью текстового редактора	1
Тема 5. Геоинформационные системы – 2 часа		
13	Геоинформационные системы.	1
14	Поиск информации в ГИС. РК. Приемы поиска информации в ГИС на примере ГИС «Карта Тюмени»	1
Тема 6. Базы данных и СУБД – 5 часов		
15	База данных – основа информационной системы. РК Видеоролик о применении БД на предприятиях Тюменской области	1
16	Проектирование многотабличной БД.	1

17	Создание БД.	1
18	Знакомство с СУБД MS Access	1
19	Создание БД	1
Тема 7. Запросы к базе данных – 4 часа		
20	Запросы как приложения ИС. Логические условия выбора данных.	1
21	Реализация простых запросов с помощью конструктора	1
22	Расширение БД «Приемная комиссия» Работа с формой	1
23	<i>Контрольная работа №1</i> по теме «База данных и СУБД».	1
Тема 8. Моделирование зависимостей; статическое моделирование – 4 часа		
24	Табличный процессор MS Excel.	1
25	Моделирование зависимостей между величинами Модели статистического прогнозирования.	1
26	Получение регрессионных моделей в MS Excel. РК. Работа со статистическими данными по МО п. Винзили	1
27	Прогнозирование в MS Excel	1
Тема 9. Корреляционное моделирование – 2 часа.		
28	Моделирование корреляционных зависимостей.	1
29	Расчет корреляционных зависимостей в MS Excel	1
Тема 10. Оптимальное планирование – 2 часа		
30	Модели оптимального планирования	1
31	Решение задачи оптимального планирования в MS Excel	1
Тема 11. Социальная информатика – 3 часа		
32	Информационные ресурсы. Информационное общество. РК Видеоролик «Профессии ИТ-сферы Тюменской области»	1
33	Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.	1
34	Практическое занятие по теме «Социальная информатика».	1