

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
математики, информатики и
физики

 Т.А.Деменская

Протокол №1 от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

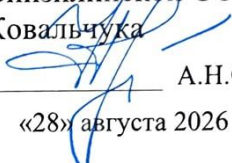
заместитель директора

 М.В.Неупокоева

«27» августа. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
Винзилинской СОШ им.
Ковальчука

 А.Н.Филоненко

«28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметного курса «Компьютерная графика»

для обучающихся 10 классов

р.п. Винзили, 2026

Пояснительная записка

Курс «Компьютерная графика» предназначен для учащихся 10-х классов. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии, предъявляют высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу.

Содержание курса рассчитано на изучение в течение 34 часа и включает в себя шесть разделов: «Создание gif – анимаций в программе Adobe ImageReady», «Дизайн WEB-страниц и виды сайтов», «Расширение стандарта Hyper Text Markup Language (HTML)», «Использование программных средств для создания Web- сайтов. Adobe DreamWeaver», «Представление о CSS Cascading Style Sheets (Таблицы Каскадных Стилей)», «Создание персонального WEB-сайта. Размещение HTML-документа на сервере».

Содержание курса

Раздел 1. Создание gif – анимаций в программе Adobe ImageReady

Цели и задачи раздела:

- Продемонстрировать учащимся все возможности программы **Adobe ImageRead;**
- Анализировать программное обеспечение с точки зрения создания gif-анимации;
- ориентироваться в типовом интерфейсе;
- определять инструменты и пункты меню для создания кадра и настройки мультипликации;
- выполнять операции в программе для создания покадровой анимации

Раздел 2. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов

Цели и задачи раздела:

- анализировать структуру web-страницы с позиции особенностей дизайна;
- оценивать адекватность ресурсов сети Интернет поставленным профессиональным задачам;
- рассматривать информационную составляющую web-дизайнера;
- моделировать структуру web-страниц.

Раздел 3. Расширение стандарта Hyper Text Markup Language (HTML)

Цели и задачи раздела:

- узнавать кадр-фрейм;
- анализировать структуру страниц с точки зрения гипертекстовых переходов внутри и между фреймами;

- использовать средства стандарта HTML для создания гипертекстовых переходов внутри и между фреймами.

Раздел 4. Использование программных средств для создания Web- сайтов. Adobe DreamWeaver

Цели и задачи раздела:

- анализировать условия и возможности использования программного средства Adobe DreamWeaver для создания и редактирования web- сайтов;
- реализовывать технологию создания конкретного web-сайта с помощью программного средства Adobe DreamWeaver;
- использовать программное обеспечение Adobe DreamWeaver для создания сайта;
- использовать программное обеспечение Adobe DreamWeaver для редактирования html-кода.

Раздел 5. Представление о CSS Cascading Style Sheets (Таблицы Каскадных Стилей)

Цели и задачи раздела:

- анализировать условия и возможности использования CSS для создания и редактирования web-сайтов;
- реализовывать технологию создания конкретного web-сайта с помощью CSS;
- использовать CSS для создания таблицы стилей при верстке web-сайта;
- использовать CSS для получения эффектов на web- страницах.

Раздел 6 . Создание персонального WEB-сайта. Размещение HTML-документа на сервере

Цели и задачи раздела:

- его структуре;
- уметь регистрировать адрес в сети Интернет для загрузки сайта на бесплатном домене с учетом предлагаемых соглашений и правил;
- применять программное обеспечение Adobe DreamWeaver для создания сайта;
- применять фильтры DHTML для создания эффектов на web-страницах;
- соблюдать пользовательские соглашения при размещении сайта в сети Интернет.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Создание gif – анимаций в программе Adobe ImageReady.	4
1	Назначение и основные возможности.	1
2,3	Создание кадра.	2
4	Настройка мультипликации.	1
2	Дизайн WEB-страниц и виды сайтов.	3
1	Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц.	1
2	Графические эффекты. Профес-сиональные ресурсы Internet.	1
3	Профессия WEB-дизайнера.	1

3	Расширение стандарта Hyper Text Markup Language (HTML).	3
1,2,3	Понятие кадра-фрейма. Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами.	3
4	Использование программных средств для создания Web-сайтов. Adobe DreamWeaver.	13
1	Обзор программных средств для создания WEB-сайтов.	1
2,3, 4,5	Основы работы в DreamWeaver. Рабочее пространство редактора. Создание WEB – узлов и документов.	4
6,7,8	Подготовка документов.	3
9,10, 11	Редактирование HTML – кода.	3
12,13	Режимы работы объектов.	2
5	Представление о CSS Cascading Style Sheets (Таблицы Каскадных Стилей).	7

1,2	Что есть CSS. Структура и правила. Внутренние, глобальные и связанные таблицы стилей.	2
3,4, 5	Свойства font, text, color, background, box. Классификация.	3
6,7	Меры длины. Проценты меры. Цвета. Ссылки.	2
6	Создание персонального WEB-сайта. Размещение HTML-документа на сервере.	4
1	Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры.	1
2	Создание WEB-сайта с использованием редактора DreamWeaver.	1
3	Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила).	1
4	Фильтры DHTML.	1
	Итого	34

Список литературы:

1. Алексеев А. П. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. — М.: Солон-Пресс, 2021. — 184 с.
2. Никулин В. В. Разработка серверной части веб-ресурса. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань, 2025. — 132 с.
3. Тузовский А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений. — М.: Юрайт, 2024. — 220 с.
4. Полуэктова Н. Р. Разработка веб-приложений. — М.: Юрайт, 2024. — 205 с.
5. Татро К., Макинтайр П. Создаем динамические веб-сайты на PHP. — СПб.: Питер, 2021. — 544 с.
6. Кириченко А. В. Справочник HTML. Кратко, быстро, под рукой. — М.: Наука и техника, 2023. — 288 с.
7. Хрусталева А. А., Дубовик Е. В. Справочник CSS3. Кратко, быстро, под рукой. — М.: Наука и техника, 2021. — 304 с.
8. Кангин В. В. Интернет. Языки HTML и JavaScript. — М.: ТНТ, 2021. — 488 с.
9. Диков А. В. Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM. — М.: Лань, 2020. — 124 с.
10. Диков А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань, 2023. — 188 с.
11. Ткаченко О. Н., Капустина О. Г., Макарова Т. В.. Основы информационных технологий в рекламе. — М.: Юнити-Дана, 2022. — 271 с.
12. Нагаева И. А., Фролов А. Б., Кузнецов И. А. Основы web-дизайна. Методика проектирования. — М.: Директ-Медиа, 2021. — 184 с.
13. Жемчужников Д. Г. Web-дизайн. Уровень 1. — М.: Просвещение-Союз, 2023. — 144 с.
14. Жемчужников Д. Г. Web-дизайн. Уровень 2. — М.: Просвещение-Союз, 2023. — 144 с.
15. Уэйншенк С. 100 главных принципов дизайна. 2-е издание. Как удержать внимание. — СПб.: Питер, 2021. — 265 с.
16. Немцова Т. И., Казанкова Т. В., Шнякин А. В. Компьютерная графика и web-дизайн. Учебное пособие. — М.: Форум, 2023. — 400 с.

Основная литература:

1. А.А.Кузнецов, С.А. Бешенков, Е.А Ракитина, Сборник типовых задач 8-9 класс, Москва, Просвещение, 2006

Дополнительная литература

1. И. Семакин, Е. Хеннер, задачник- практикум в 2-х частях, Москва, Лаборатория базовых Знаний, 2000
2. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА
3. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №4–2003. – М.: Образование и Информатика, 2003.
4. Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике. – СПб.: БХВ – Петербург, 2002.
5. Семакин И.Г. Информатика. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2002.