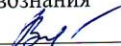


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Тюменской области  
Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа  
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
учителей истории и  
обществознания

  
Н.Н. Вергун  
Протокол №1  
от 26.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

  
М.В. Неупокоева  
27.08.2026 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ  
Винзилинской СОШ им.  
Ковальчука

  
А.Н. Филопенко  
от 28.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предметного курса «Актуальные вопросы обществознания»**  
для обучающихся 10 классов

п. Винзили, 2026 г

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Актуальные вопросы обществознания» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО, с изменениями от 12.08.2022 № 732) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014).

Программа ориентирована на учащихся 10 классов социально-экономического и гуманитарного профилей, изучающих обществознание на углубленном уровне. Курс направлен на восполнение дефицитов в подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ), формирование навыков анализа современных социальных процессов, правовой и финансовой грамотности.

Цель курса: формирование у обучающихся целостной картины мира, гражданской идентичности и готовности к профессиональному самоопределению в условиях современного общества.

Задачи курса:

- систематизировать знания об обществе как сложной динамичной системе;
- развить навыки критического анализа социальной информации и работы с источниками;
- сформировать правовую культуру и понимание механизмов защиты прав граждан;
- подготовить к решению практико-ориентированных задач формата ЕГЭ.

## **2. Общая характеристика предмета**

Курс носит междисциплинарный характер, интегрируя знания из философии, социологии, политологии, экономики, правоведения и культурологии. В отличие от базового курса, программа делает акцент на дискуссионных, спорных и прикладных вопросах современности: цифровизация общества, глобальные вызовы, трансформация рынка труда, правовое регулирование в цифровой среде, экологическая безопасность. Методы обучения: проблемное обучение, кейс-стади, дебаты, проектная деятельность, анализ нормативно-правовых актов и статистических данных. Формы контроля: текущий (устный опрос, тестирование), тематический (практические работы, эссе), итоговый (защита проекта, комплексная контрольная работа).

## **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Курс является частью учебного плана среднего общего образования. Объем учебной нагрузки: 68 часов за два года обучения (10 класс — 34 часа, 1 час в неделю; 11 класс — 34 часа, 1 час в неделю). Реализуется в рамках внеурочной деятельности или как элективный курс, дополняющий основную образовательную программу. Курс логически продолжает изучение обществознания на уровне основного общего образования и служит базой для углубленного изучения в 11 классе.

## **4. Содержание предметного курса (10 класс, 34 часа)**

Раздел 1. Человек и общество в XXI веке (8 часов) Биосоциальная природа человека. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность. Общество как сложная динамичная система. Сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Глобализация и ее противоречия. Цифровизация как фактор трансформации социальных институтов. Информационное общество: возможности и риски.

Раздел 2. Духовная культура и познание (6 часов) Многообразие форм культуры (народная, массовая, элитарная, экранная). Наука и образование в современном мире. Религия в светском государстве. Мораль, нравственность, этика. Мировоззрение и его типы. Знание и познание. Истина и ее критерии. Проблема манипуляции сознанием и фейковой информации.

Раздел 3. Экономика: основы и современная практика (10 часов) Экономические системы. Рынок, спрос, предложение. Роль государства в экономике. Финансовые институты: банки, биржи, страхование. Цифровая экономика и криптовалюты. Безработица, занятость и предпринимательство. Рациональное экономическое поведение. Налоговая система РФ. Мировая экономика и международная торговля.

Раздел 4. Социальные отношения (6 часов) Социальная стратификация и мобильность. Молодежь как социальная группа. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Семья и брак в современном российском законодательстве. Тенденции развития межнациональных отношений в РФ. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Раздел 5. Политика и право (4 часа) Политическая система РФ. Государство, его функции. Формы правления и государственно-территориального устройства. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство. Конституционные права и свободы гражданина РФ. Механизмы защиты прав. Избирательная система. Правонарушения и юридическая ответственность.

## 5. Планируемые результаты

Личностные: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, правосознания, экологического сознания, готовность к самообразованию и осознанному выбору профессии.

Метапредметные: умение определять цели и задачи деятельности, работать с информацией (поиск, анализ, синтез), аргументировать свою точку зрения в дискуссии, составлять бизнес-планы и социологические анкеты, применять методы познания для решения учебных и жизненных задач.

Предметные:

- знать и понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы развития общества, признаки глобализации;
- объяснять причинно-следственные связи в экономике и политике;
- характеризовать правовой статус гражданина РФ;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания для решения познавательных задач и подготовки к ЕГЭ (задания 21–24 на анализ текста, 25 на сложный план, 26 на мини-сочинение).

### Тематическое планирование (10 класс, 34 часа)

| № | Наименование раздела                      | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы                       |
|---|-------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Введение. Обществознание как наука</b> | <b>1</b>         |                                                                    |
| 2 | <b>Человек и общество</b>                 | <b>8</b>         | <a href="#">Открытый банк тестовых заданий</a>                     |
| 3 | <b>Духовная культура</b>                  | <b>6</b>         | <a href="#">Открытый банк тестовых заданий</a>                     |
| 4 | <b>Экономика</b>                          | <b>10</b>        | <a href="#">Открытый банк тестовых заданий</a>                     |
| 5 | <b>Социальные отношения</b>               | <b>6</b>         | <a href="#">ЕГЭ–2026, обществознание: задания, ответы, решения</a> |
| 6 | <b>Политика и право</b>                   | <b>4</b>         | <a href="#">ЕГЭ–2026, обществознание:</a>                          |

|   |                                       |          |                                                                    |
|---|---------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |          | <a href="#">задания, ответы, решения</a>                           |
| 7 | <b>Итоговое повторение и контроль</b> | <b>3</b> | <a href="#">ЕГЭ–2026, обществознание: задания, ответы, решения</a> |
|   | Итого                                 | 34 часа  |                                                                    |