

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
русского языка и литературы

А.В. Клаус
Протокол №1
от 26.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

М.В. Неупокоева
27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Винзилинской
СОШ им Ковальчука

А.Н. Филоненко
От 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметного курса «Практикум ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 11 классов

п. Винзили
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предметного курса «Практикум по русскому языку» составлена на основе программы по русскому языку для 10-11 классов.

Цели курса: освоение учащимися 11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Рабочая программа по предметному курсу «Практикум ЕГЭ по русскому языку» для обучающихся 11 классов составлена с учётом рабочей программы воспитания МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука на 2026-2027 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Данный курс учитывает специфику КИМов ЕГЭ, обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, направленное на формирование практических навыков. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предметного курса «Практикум ЕГЭ по русскому языку» в 10 классе отводится 34 часа учебного времени (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Предметный курс «Практикум ЕГЭ по русскому языку» предполагает организацию занятий в объеме 1 часа в неделю (34 учебных занятия в год).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Язык и речь. Культура речи Синтаксис. Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Сложное предложение.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуационный анализ предложения. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции.

Научный стиль, сферы его использования, назначение.

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Создание текстов любого жанра публицистического стиля (заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Все личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися данной программы на уровне среднего общего образования достигаются в тесной связи с планируемыми результатами освоения ФОП СОО «Русский язык».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные:

понимание значимости владения русского языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;

формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

основные особенности функциональных стилей;

уметь:

оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы			
1	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/88479b4a-d5f0-476b-8132-6c9ac89a1b84?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B8%25D1%2581
2	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1	
3	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим		https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/osobennosti-soglasovaniya-skazuemogo-s-podlezhashchim-nesoglasovannoe-skazuemoe?ysclid=mtpivm04wd234138896
4	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1	https://ru.ruwiki.ru/wiki/Основные_нормы_употребления_однородных_членов_предложения?ysclid=mtpiwl1dcull08528652
5	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1	https://ru.ruwiki.ru/wiki/Основные_нормы_употребления_причастных_и_деепричастных_оборотов?ysclid=mtpiw
6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов		i9v803398845
7	Основные нормы построения сложных предложений	1	https://ru.ruwiki.ru/wiki/Основные_нормы_построения_сложных_предложений?ysclid=mtpiwzhm2v35190316
Итого по разделу		7	
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации			
8	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/948a367b-01fc-4814-bd64-0cca570e87fe?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25BA%25D1%2582%25D1%2583%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F
9	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1	https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pravila-russkoy-orfografii-i-punktuatsii/tire-mezhdu-podlezhashchim-i-skazuemym?ysclid=mtpiud4m94708135877
10	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	

11	Знаки препинания при обособлении	1	https://lesson.edu.ru/lesson/5246b019-de64-4369-beb9-8b85d134403d?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25B8%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BF%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F
12	Знаки препинания при обособлении	1	
13	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1	
14	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1	
15	Знаки препинания в сложном предложении	1	https://lesson.edu.ru/lesson/c9b94f32-4d54-448d-8a6f-e730fe1f5b29?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25B8%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BF%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F
16	Знаки препинания в сложном предложении	1	
17	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	https://ru.ruwiki.ru/wiki/Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи?ysclid=mtpil0rk3i687345630&utm_referrer=https://yandex.ru/
18	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	
19	Знаки препинания при передаче чужой речи	1	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/11-klass/predlozheniia-s-chuzhoi-rechiu-10913/znaki-prepinaniia-pri-peredache-chuzhoi-rechi-10946/re-c39b6502-3ee1-4548-a799-17e679ae6945
20	Знаки препинания при передаче чужой речи	1	
21	Обобщение по теме «Пунктуация»	1	https://lesson.edu.ru/lesson/948a367b-01fc-4814-bd64-0cca570e87fe?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25BA%25D1%2582%25D1%2583%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F
22	Обобщение по теме «Пунктуация»	1	
Итого по разделу		15	
Раздел 3. Функциональная стилистика. Культура речи			
23	Научный стиль	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/09/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-nauchnyy-stil
24	Научный стиль	1	
25	Официально -деловой стиль. Основные жанры официально -делового стиля	1	https://multiurok.ru/files/stsenarii-uroka-po-russkomu-iazyku-v-11-klasse-tem.html?ysclid=mtpioxmqt2315196198
26	Официально -деловой стиль. Основные жанры официально -делового стиля	1	
27	Публицистический стиль	1	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-11-klasse-po-teme-publitsis.html?ysclid=mtpisbfra3889986423
28	Публицистический стиль	1	

29	Публицистический стиль	1	https://infourok.ru/urok-literatury-11-klass-tema-yazyk-hudozhestvennoj-literatury-7817446.html?ysclid=mtpit5tk0434753572
30	Публицистический стиль	1	
31	Язык художественной литературы	1	
32	Язык художественной литературы	1	
33	Язык художественной литературы	1	
34	Язык художественной литературы	1	
Итого по разделу		12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	