

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
русского языка и литературы



А.В. Клаус
Протокол №1
от 26.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

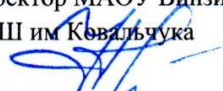
Заместитель директора



М.В. Неупокоева
27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Винзилинской
СОШ им Ковальчука



А.Н. Филоненко
От 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметного курса «Орфографический практикум»

для обучающихся 10 классов

п. Винзили
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предметного курса «Орфографический практикум» составлена на основе программы по русскому языку для 10-11 классов.

Цели курса: освоение учащимися 10 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Рабочая программа по предметному курсу «Орфографический практикум» для обучающихся 10 классов составлена с учётом рабочей программы воспитания МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука на 2026-2027 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Данный курс учитывает специфику КИМов ЕГЭ, обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, направленное на формирование практических навыков. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предметного курса «Орфографический практикум» в 10 классе отводится 34 часа учебного времени (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Введение

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия.

Языковые нормы.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.

Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – nn в различных частях речи. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Текст. Типы и стили речи.

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Коммуникативная компетенция.

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные:

понимание значимости владения русского языка для успешности в

профессиональной деятельности и межличностном общении;

формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с демоверсией ЕГЭ по русскому языку	1	http://www.fipi.ru/ http://www.ege.edu.ru
2	Культура речи. Культура человека	1	https://m.edsoo.ru/fbaacd
3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1	https://m.edsoo.ru/fbaacef6
4	Речь правильная. Речь хорошая	1	https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
5	Речевая избыточность. Речевые недочёты	1	https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	https://m.edsoo.ru/fbaad57c
7	Орфография как раздел лингвистики	1	https://opalevalara.ucoz.ru/_ld/1/170____.10_.pdf
8	Безударная непроверяемая гласная в корне	1	https://m.edsoo.ru/fbaae35a
9	Безударная чередующаяся гласная в корне	1	https://skysmart.ru/articles/russian/cheredovanie-glasnyh-v-korne
10	Морфемная омонимия	1	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_u_roka_russkogho_iazyka_v_10_klassie_omonimiiia_slov_r_aznykh_chastiei_ri?ysclid=mtpgwwahni827144696
11	Правила правописания слов с разделительных ъ и ь.	1	https://lesson.edu.ru/lesson/b2723798-3b30-4a61-9f01-1fd922ddaa05?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D1%258A%2520%25D0%25B8%2520%25D1%258C
12	Правописание приставок.	1	https://lesson.edu.ru/01/10?class=10&term=приставок
13	Буквы ы — и после приставок	1	https://lesson.edu.ru/lesson/2ee8469a-f062-457c-bb54-8679d60e30cf?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25BA
14	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	1	
15	Правописание суффиксов. Оценочные суффиксы	1	https://lesson.edu.ru/lesson/2653bcf6-9ff2-453a-9240-55495006ffed?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BD%25
16	Формообразующие суффиксы	1	

			D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D1%2581%25D1%2583%25D1%2584%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2
17	Гласная перед суффиксом причастий	1	https://lesson.edu.ru/lesson/864ab42d-a9a3-4f32-8fc0-a1439a355a64?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D1%2581%25D1%2583%25D1%2584%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2
18	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1	https://lesson.edu.ru/lesson/66926449-1f00-45c7-9e93-2c284a4366a2?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%25BD%2520%25D0%25B8%2520%25D0%25BD%25D0%25BD%2520
19	Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных	1	
20	Правописание н и nn в глаголах, причастиях, наречиях	1	https://lesson.edu.ru/lesson/8aa728d7-0fc5-40e5-a07a-588ff69ba818?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%25BD%2520%25D0%25B8%2520%25D0%25BD%25D0%25BD%2520
21	Трудные случаи правописания н и nn в отглагольных прилагательных	1	https://lesson.edu.ru/lesson/5226f326-4923-40dd-bbca-a8275caf2bef?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D1%2587%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2586%2520%25D0%25BD%25D0%25B5
22	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях)	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-pravopisanie-ne-i-ni-v-otricatelnyh-i-neopredelyonnyh-mestoimeniyah-i-narechiyah-ne-ni-pri-dvojnomo-tricanii-ni-v-vosklicatelnyh-konstrukciyah-i-v-pridatochnyh-ustupitelnyh-10-klass-1424384?ysclid=mtph4eny7g186674519
23	НЕ и НИ при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-imyon-prilagatelnyh-i-glagolov-10-klass-1437321?ysclid=mtph4u8anj974117516
24	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1	https://interneturok.ru/h/biblioteka/russkii-iazyk/11-klass/povtorenie-morfologiya-i-orfografiya-povtorenie-
25	Дефис и пробел как орфографические знаки	1	https://interneturok.ru/h/biblioteka/russkii-iazyk/11-klass/povtorenie-morfologiya-i-orfografiya-povtorenie-

			temi-slitnoe-razdelynoe-i-defisnoe-napisanie-razlichnih-chastey-rechi/1
26	Слитное, дефисное и раздельное написание глаголов	1	https://urok.1sept.ru/publication/185622?ysclid=mtph6095po815594263
27	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/03/25/urok-russkogo-yazyka-v-7-klasse-na-temu-slitnoe-razdelnoe-i
28	Виды текстов	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/04/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-tekst-smyslovye-tipy
29	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Средства связи предложений в тексте	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-logiko-smyslovye-otnosheniya-mezhdu-predlozheniyami-v-tekste-obshee-predstavlenie-10-klass-1490990?ysclid=mtph77na91978063133
30	Информативность текста.	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-informativnost-teksta-vidy-informacii-10-klass-1499205?ysclid=mtph7o2s1o783903050
31	Виды информации в тексте	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-informativnost-teksta-vidy-informacii-v-tekste-russkij-yazyk-10-klass-1500909?ysclid=mtph81r16j272006939
32	Информационно-смысловая переработка текста. План.	1	https://lesson.edu.ru/lesson/5250cd75-3cc3-40c7-bfea-00394bad4ae4?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%25BF%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BD%2520%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0
33	Тезисы. Сочинение	1	https://lesson.edu.ru/lesson/450c59a6-f0fa-49a6-8252-e95072c99b4f?backUrl=%2F01%2F10%3Fclass%3D10%26term%3D%25D0%25BF%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BD%2520%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0

34	Ключевые слова текста	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_klyuchevye_slova_teksta_10_klass-294160.htm?ysclid=mtph9knhq528252634
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	