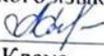


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы


А.В. Клаус
Протокол №1
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


М.В. Неупокоева
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Винзилинской
СОШ им. Ковальчука

Л.И. Филиппова
Приказ №140-ОД
От 31/08/2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного курса «Готовимся к устному собеседованию по русскому языку»

для обучающихся 8 классов

п. Винзили
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стандарт нового поколения (ФГОС ООО) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Одним из предметных результатов (п.11.1 ФГОС ООО) изучения русского языка становится совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма). А в личностных результатах ФГОС предполагает формирование коммуникативной компетентности в общении сверстников (п.9.7 ФГОС ООО). Таким образом, целью сдачи устного экзамена по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. При этом о степени сформированности данной компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм. Выполнение экзаменуемым представленных в работе заданий позволяет оценить уровень их подготовки.

Таким образом, становится **актуальной** дополнительная подготовка по культуре устной речи обучающихся, способствующая успешной сдаче устной части экзамена по русскому языку.

Цель курса: усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Задачами курса являются:

Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;

Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;

Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;

Совершенствовать культуру устной речи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Предметный курс «Готовимся к устному собеседованию по русскому языку» предполагает организацию занятий в объеме 1 час в неделю (34 учебных занятия в год). Каждое учебное занятие предполагает теоретический и практический блоки. Важной целью является наибольшее вовлечение обучающихся в практическую часть занятия, поэтому на каждом занятии предполагается работа с текстом, совместное обсуждение вопросов, создание устных высказываний и оценка их по критериям, предложенными ФИПИ. Курс имеет практикоориентированную направленность. На каждом занятии есть практическое закрепление полученных знаний), обучающиеся имеют возможность слышать других ребят, анализировать их и собственные ответы.

Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

1. Чтение текста вслух

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом является владение учащимися культурой устной речи. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки, необходимые для успешной сдачи устного собеседования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные:

понимание значимости владения русского языка для успешности в

профессиональной деятельности и межличностном общении;

формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения русского языка в коммуникативной сфере (говорении, чтении); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(с учётом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Культура устной речи – основа экзамена по русскому языку. Требования и структура экзамена	1	https://ruso-oge.sdangia.ru/ https://100ballnik.com/итоговое-собеседование-огэ-2022-20-новых-тр/ https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/
2	Выразительное чтение. Алгоритм подготовки к выразительному чтению	1	https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/1710-ustnoe-sobesedovanie-po-russkomu-yazyku-9-klass-2022-varianty
3	Признаки выразительного чтения	1	
4	Интонационная функция знаков препинания	1	http://егэша.рф/news/itogsob/2019-01-29-292
5	Ошибки в прочтении текста: орфоэпические, грамматические	1	https://shkolnaiapora.ru/oge/russkij-yazyk/ustnoe-sobesedovanie/chtenie-teksta
6-8	Практикум. Выразительное чтение текста	2	https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye
9	Пересказ текста. Повторение таких понятий, как: микротема, абзац, основная мысль текста	1	https://resh.edu.ru/
10	Передача чужой речи. Способы цитирования	1	
11	Монологическое высказывание. Функционально-смысловые типы речи	1	
12	Схемы построения монолога	1	
13	Описание как функционально-смысловой тип речи Синтаксические конструкции для создания текста-описания	1	
14	Словарь синонимов, терминов, используемых в описании	1	
15-16	Практикум. Работа с текстом. Создание высказываний	2	
17	Повествование как функционально-смысловой тип речи. Последовательность изложения при составлении текста	1	
18	Глагольные формы как морфологическое средство создания текста	1	

19	Синтаксические средства: союзы, порядок слов в предложении (инверсия), цепная связь	1
20	Типичные речевые ошибки	1
21-22	Практикум. Работа с текстом. Создание высказываний	2
23	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Схема построения рассуждения. Алгоритм работы над рассуждением	1
24-25	Практикум. Работа с текстом. Создание высказываний	2
26-27	Практикум. Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога	2
28	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога	1
29	Отработка заданий устной части	1
30-33	Отработка заданий устной части	3
32	Промежуточная аттестация: зачёт	1
34	Работа над ошибками	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34