Аннотация

К рабочим программам по учебным предметам: Музыка 5-8 классы, ИЗО 5-7 классы, ОБЖ 8-9 класс, технология 5-9 классы, ФЗК 5-9 классы.

Нормативная база

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Примерные основные образовательные программы основного общего образования одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (**протокол №1 от 29 августа 2023г**)
4. Примерные основные образовательные программы основного общего образования по учебным предметам: Музыка 5-8 классы, ИЗО 5-7 классы, ОБЖ 8-9 класс, технология 5-9 классы, ФЗК 5-9 классы.
5. Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ имени Г.С. Ковальчука на 2020-2021 учебный год. Реализуемые УМК.
Основу УМК составляют учебники завершённой предметной линии для 5-9 классов, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Музыка

Данная программа направлена на реализацию личностно - ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов к обучению музыке.

Целью преподавания музыкального искусства в основной школе является развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры. Это реализуется через решение следующих задач:

- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать музыкальные произведения по законам гармонии и красоты;
- воспитание художественного мышления как мышления, постигающего музыкальные и жизненные явления в их диалектическом развитии;
- освоение музыки в союзе с другими видами искусства, единая интонационная природа которого позволяет вскрывать сущность их взаимодействия в восприятии целостной картины мира и обеспечивает овладение художественным методом его познания;
- изучение музыки как вида искусства во всём объёме его форм и жанров, постижение особенностей музыкального языка, способов и приёмов исполнительства;

- знание лучших произведений отечественного и зарубежного классического наследия, народной музыки, творчества современных композиторов;
- воспитание художественных умений и навыков, лежащих в основе слушательской и исполнительской культуры учащихся, позволяющих проявить творческую индивидуальность в выборе той или иной музыкальной деятельности (хоровое и сольное пение, импровизация на музыкальных инструментах, выражение музыкального образа через образ живописный, танцевальный, поэтический).

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов

Программа обеспечивает реализацию ФГОС ООО по музыке, разработана в соответствии с требованиями ФГОС. УМК, используемый на данном уровне обучения:

1. Музыка, 5 класс. [учебник для общеобразовательных учреждений] /Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. -ВентанаГраф, 2014. -ФГОС.
2. Музыка, 6 класс. [учебник для общеобразовательных учреждений] /Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. -Вентана- Граф, 2013. -ФГОС.
3. Музыка, 7 класс. [учебник для общеобразовательных учреждений] /Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. -М.: Вентана-Граф, 2016. -ФГОС.
4. Музыка, 8 класс. [учебник для общеобразовательных учреждений] /Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. -Дрофа, 2013.-ФГОС.

Музыка в основной школе изучается 1 час в неделю, в 5 классе в объёме 34 часов, в 6 классе в объёме 34 часов, в 7 классе в объёме 34 часов, в 8 классе в объёме 34 часов. Курс рассчитан на 136 часов.

Изобразительное искусство

Данная программа направлена на реализацию личностно -

ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов к обучению изобразительному искусству.

Изучение изобразительного искусства направлено на формирование морально-нравственных ценностей, представление о реальной художественной картине мира, и предполагает развитие и становление эмоционально - образного, художественного типа мышления, что наряду с рационально - логическим типом мышления преобладающим в других предметах учебной программы, обеспечивает становление целостного мышления учащихся.

Основными задачами курса являются:

- развитие образного восприятие визуального мира и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности;

- гармонизацию эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основу формирования целостного представления о мире;

- подготовка обучающегося к основному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов

Программа обеспечивает реализацию ФГОС ООО по изобразительному искусству, разработана в соответствии с требованиями ФГОС. УМК, используемый на данном уровне обучения:

1. Искусство (ИЗО) (5 класс) Ермолинская Е.А., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. -Вентана- Граф, 2014. -ФГОС.

2. Изобразительное искусство (6 класс) Е.А.Ермолинская. ИЗО. Вентана-Граф. 2013.- ФГОС.

3. Искусство (ИЗО) (7 класс) Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.- М.: Вентана-Граф, 2016.- ФГОС.

4. Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство, 8 класс.- М.: Вентана-Граф, 2015.-ФГОС.

В учебном плане на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю. Всего на изучение программного материала отводится 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе. Итого: 136 часа.

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет содержание по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся, и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;

- способы оценивания результатов

Программа обеспечивает реализацию ФГОС ООО по ОБЖ, разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК, используемый на данном уровне обучения: Фролов М.П., Юрьева М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8,9 классы. -Астрель, 2016, 2018.

По учебному плану на изучение ОБЖ на уровне основного общего образования отводится 68 часов. ОБЖ изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Общее количество учебных часов составляет 34 часа в год в 8-м классе, 34 часа в год – в 9-м класс

Технология

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Предмет направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметнопреобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов.

Программа по технологии составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Авторским коллективом А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница в 2012г.разработана программа по учебной дисциплине «Технология» 5-8 классы и изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Учебная литература, используемая на данном уровне обучения:

- Симоненко А.Т. Технология. Индустриальные технологии.–Вентана-Граф, 2014. – ФГОС, (5 класс, м.);
- Симоненко А.Т. Технология. Технология ведения дома. –Вентана-Граф, 2014. – ФГОС, (5 класс, д.);
- Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 2014.-ФГОС, (6 класс, м.);
- Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома. 2014.-ФГОС, (6 класс, д.);
- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. - М.: Вентана-Граф, 2016. – ФГОС, (7класс, м.);
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. - М.: Вентана-Граф, 2016. – ФГОС, (7 класс,д.);
- Симоненко В.Д., Электров А.А. Технология. - М.: ВентанаГраф, 2017. – ФГОС, (8 класс).

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах, что составляет 68 часов в год и 1 час в 9 классе, 34 часа в год. Всего на изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 306 часов.

Физическая культура

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка» и др.

Предмет «Физическая культура» на уровне основного общего образования включает следующие разделы:

1. История и современное развитие физической культуры;
2. Современное представление о физической культуре (основные понятия);
3. Физическая культура человека;
4. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой;
5. Подготовка к занятиям физической культурой.

Программа учебного предмета разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебная литература, используемая на данном уровне обучения:

- Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. - Просвещение, 2014. – ФГОС, (5 класс);
- Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. - Просвещение, 2015. – ФГОС, (6 класс);
- Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. - Просвещение, 2016. – ФГОС, (7 класс);
- Лях В.И. Физическая культура (8-9). - М.: Просвещение, 2017. – ФГОС.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, что составляет 68 часов в год и 3 часа в 8-9 классах, 102 часа в год. Всего на изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 408 часов.