

Аннотация к рабочей программе по географии (5-9 классы).

Рабочие программы по географии для 5-9 классов составлены на основе:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изм. от 31.05.2021 № 287).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
5. Основной образовательной ООП МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука (согласована на УС протокол №9 от 30.08.2023г., принята на ПС протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора №140-ОД от 31.08.2023г.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 класса.

В соответствии с учебным планом МАОУ Винзилинской СОШ им. Г.С. Ковальчука на изучение географии отводится:

| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов за год |
|--------------|------------------------------|----------------------------------|
| 5 | 1 | 34 |
| 6 | 1 | 34 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 2 | 68 |
| 9 | 2 | 68 |

Рабочая программа по предмету «География» реализуется с использованием следующих учебно-методических комплексов:

| Классы | Учебник (автор, наименование) | Программа (автор, наименование) |
|---------------|--|---|
| 5 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 класс (базовый уровень) М., 2019г. Просвещение. | География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Программа основного общего образования по географии, М., Дрофа. |
| 6 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 класс (базовый уровень) М., 2019г. Просвещение. | |
| 7 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 7 класс (базовый уровень) М., 2019г. Просвещение. | |
| 8 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 8 класс (базовый уровень) М., 2021г. Просвещение. | |
| 9 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 9 класс (базовый уровень) М., 2022г. Просвещение. | |