

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 4 от 28.08.2026г.

Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Винзилинской средней
общеобразовательной школы
имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 135_-ОД от 28.08.2026г.

директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней
общеобразовательной школы имени
Г.С. Ковальчука Тюменского
муниципального района

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2026г.

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы
имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального округа
Тюменской области
на 2026-2027 учебный год**

р.п. Винзили, 2026

Изменения, вносимые в ООП СОО

1. Уточнить предметные результаты освоения ФОП
«Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»;
- 1.1. В содержательный раздел:
 - 1.1.1. Уточнить определения межпредметных понятий:
«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)
«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;»
2. По всем учебным предметам:
 - 2.1. Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».
3. По учебному предмету «Литература»:
 - 3.1. Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру»;
 - 3.2. По иностранным языкам:
 - 3.3. Уточнить условия изучения второго иностранного языка: «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность....».
 - 3.4. По предметам «Химия» и «Биология»
 - 3.5. Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.
- В организационный раздел:
 - 3.6. В учебный план:
 - 3.6.1. Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область».
 - 3.6.2. Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.
 - 3.6.3. Исправить ошибочную формулировку «Характеристика условий реализации ООП» на «Система условий реализации ООП».