

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 9 от 27.08.2021г.  
Председатель Управляющего совета  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
Винзилинской средней  
образовательной школы  
имени Г.С. Ковальчука  
Тюменского муниципального района

  
\_\_\_\_\_ Е. Г. Колпашикова

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 233/1-ОД от 31.08.2021г.  
директор муниципального автономного  
образовательного учреждения  
Винзилинской средней  
образовательной школы имени  
Г.С. Ковальчука Тюменского  
муниципального района



\_\_\_\_\_ А. Н. Филоненко

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1 от 27.08.2021г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**в основную образовательную программу среднего общего образования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С.**  
**Ковальчука Тюменского муниципального района**  
**Тюменской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

п. Винзиль, 2021

1. На основании приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука внесены следующие изменения:

В «Содержательном разделе» заменить пункт II.3. «Программа воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования, включающая направления: духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» на пункт **«Рабочая программа воспитания»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука – самая крупная образовательная организация в Винзилинском МО.

Контингент обучающихся разнообразен по национальному составу и по социальному статусу.

На территории Винзилинского МО находятся: МАУ ТМР «ЦКиД «Вернисаж», МАУ ДО Винзилинская ДШИ «Мечта», МАУК «Централизованная библиотечная система ТМР», МАУ ЦФСР «Юность», ДЮСШ Тюменского муниципального района, с которыми образовательная организация много лет плодотворно сотрудничает. Также школа взаимодействует с учреждениями системы профилактики: ОДН МО МВД РФ «Тюменский», ОГИБДД Тюменского муниципального района, ГБУЗ ТО «Областная больница № 19».

Педагогический коллектив образовательной организации освоил и активно применяет на практике методику КТД (И.П. Иванова), игровые методики Н.Е. Щурковой, образовательные технологии Г.К. Селевко, методику коллективной творческой деятельности В.А. Караковского.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Опираясь на основные воспитательные задачи образовательной организации, система воспитательной работы реализуется через воспитание во внеурочной деятельности, внеклассную воспитательную работу, через работу с родителями и общественностью, систему дополнительного образования, через социум и воспитание в процессе обучения. Традиционно ежегодно реализуется крупный детско-родительский общешкольный проект, проводятся клубы выходного дня, клубы родителей по интересам, Школа для родителей, общешкольный конкурс родительских комитетов

класса. На базе школы созданы детско-юношеские общественные организации. С 2019 года в школе работает Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» и школьный музей «Память».

### 2.3.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) Организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 10) организовать работу школьного музея и реализовывать его воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **2.3.3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### На внешкольном уровне:

- общешкольные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума «Связь поколений», «Посылка солдату».
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих «Экологические субботники».
- участие во всероссийских региональных и муниципальных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы предметные недели, творческие фестивали «Фабрика звезд», «Две звезды».
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Вечер встречи выпускников».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы «Ученик года», «Школьный звездопад».

#### На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся (законными представителями).

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса в учебное и каникулярное время (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение часов общения, классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные праздники, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- изучение уровня развития классного коллектива, позволяющее выстраивать траекторию его развития;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через диагностику уровня воспитанности, «Социометрию», изучение интересов обучающихся, наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом;
- изучение социального окружения обучающихся;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и учетных категорий;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным педагогом-психологом, социальным педагогом встречи; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация родителей класса для участия в общешкольных акциях, проектах, клубах выходного дня, клуба родителей по интересам, школы для родителей;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление деятельности реализуется через работу кружков «Я пешеход и пассажир», экспедиция «Путешествие вокруг света», «Зебра»- юные инспектора движения, «Цветок здоровья», организацию спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, соревнований в рамках программы «Будь здоров», а также через участие учащихся в работе секций СК «Юность», МАУ ДО ДЮСШ ТМР, участие в спортивно-массовых классных, школьных и общепоселковых Днях здоровья.

Общекультурное направление. Реализуется через организацию работы кружков «Наш мир», «Математика здоровья», «Путешествие в страну этикета», «Прекрасное в нашей жизни», «Клуб



исследователей слова», «Юные писатели», «История предков», «Знакомимся с культурой англоговорящих стран», «Я в современном мире», «Грудные вопросы по русскому языку», «Дорогами добра», курс «Школа делового этикета», «Искусство публичного выступления», «Русский фольклор»

Общеинтеллектуальное направление. Это направление внеурочной деятельности включает развитие познавательных способностей обучающихся. Реализуется через работу кружков «Логические головоломки», «Проба пера», «БИОЛОГИЯ», «Задачи для обучения и развития», «Логические головоломки» «Мои любимые шахматы», «Эрудит», «Карта-язык географии», курсов «Математика для увлеченных», «Математический калейдоскоп», «Основы смыслового чтения», «Занимательная физика», IQ- лаборатория «О! Эврика!». Учащиеся являются активными пользователями учебной платформы «Учи.ру».

Духовно-нравственное направление. Реализация духовно-нравственного направления будет осуществляться через организуемые мероприятия в рамках общешкольной программы «Я-гражданин своей страны», которые должны обеспечить:

-принятие базовых национальных ценностей и национальных духовных традиций;

-укрепление нравственности на основе духовных отечественных традиций, формирование внутренней установки поступать согласно своей совести;

-готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, формированию духовно-нравственной установки «становиться лучше». Также реализуется через работу кружков «Этика-азбука добра», «Музей в твоём классе».

Социальное. Социальное направление реализуется через выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов, в том числе с участием родителей, общественно-полезных практик. В рамках социального направления осуществляется реализация областного сетевого проекта «Агропоколение», целью которого является формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе. Его реализация для обучающихся 1-4 классов через работу кружков дизайн-студия «Колорит», «Моя первая экология», обучающихся 7-9 классов предусмотрена программой «Основы профессионального самоопределения».

С целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука с 1 сентября 2019г. начал свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работа которого направлена на формирование современных компетенций и навыков обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Задачей Центра является – 100% охват контингента обучающихся ОО, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, а также не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства

Спортивно-оздоровительная деятельность: секции волейбола, баскетбола, каратэ. Организация работы на базе учреждения школьного спортивного клуба «Здоровье».

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование обсуждения, высказывания учащимися своего мнения и выработки своего отношения к данному процессу;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения перед началом уроков и на уроках в реализации проекта «Читающая школа- успешная школа», подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках на уроках литературы, иностранного языка; дискуссий, дающих учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, поддерживающих мотивацию детей к получению знаний, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе, помогающих установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- на уроках используются технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, активного обучения, развивающего обучения, метод проектов;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- осуществляется интеграция и трансформация в обучении;
- на уроках окружающего мира, истории проводятся экскурсии в «Исторический парк» Россия – моя история;
- с переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика»;
- учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения;
- изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется интегрировано в 1-4 классах в рамках общеобразовательных предметов: окружающий мир, литературное чтение, физическая культура. Краеведческое направление реализуется в 1-4 классах в рамках предметов: «Окружающий мир», «Литературное чтение»; экологическое направление и элементы основ безопасности жизнедеятельности реализуются в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир»; вопросы, связанные со здоровым образом жизни изучаются в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир»; олимпийское образование реализуется в рамках предмета «Физическая культура». Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано

комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов. Объем времени, отводимый на изучение регионального компонента, составляет 10%. При изучении предметов и курсов национально-региональной направленности используются программы и сборники ТОГИРРО;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в предметных областях «Русский язык и литература», «Общественно научные предметы», «Искусство» через учебные предметы литература, история, музыка, изобразительное искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности;

- Региональная специфика учебного плана основана на реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598). Интеграция обучения (5-9 классы) проводится в рамках регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профподготовку школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.

Интегративной составляющей дополнено содержание рабочих программ последующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Практическая часть этих общеобразовательных предметов дополнена «уроками на производстве» рекомендуемых предприятий, на базе которых проводятся виртуальные экскурсии. Изучение обучающимися тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно (интегрированные модули) в соответствующих учебных предметах в количестве 10% учебного времени. При формировании рабочих программ учитываются темы краеведческой направленности по учебным предметам: история, литература; экологической направленности – биология, география, вопросы энергосбережения – математика 5-6 классы; вопросы формирования принципов здорового образа жизни - в предмете «Физическая культура», вопросы олимпийского движения – в предмете «Физическая культура» в объеме 10% от общего количества часов, отведенных на предмет.

- В школе организовано профильное обучение для обучающихся 10 классов: универсальный, универсальный с психолого-педагогической направленностью, естественнонаучный, технологический. В школе открыты: 10А класс – универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью, универсальный профиль, 10Б класс- технологический профиль, универсальный профиль, 10В класс- универсальный профиль, 10Г класс- естественнонаучный профиль, универсальный профиль

Для 10 классов (универсальный профиль и универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью) обязательная часть представлена предметами учебного плана на базовом уровне изучения. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература (русская)»-1ч. в неделю.

- (естественно-научный профиль) обязательная часть представлена предметами учебного плана на углубленном уровне изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия- 6ч., биология- 3ч., химия-3ч. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература (русская)»-1ч. в неделю.

-(технологический профиль) обязательная часть представлена предметами учебного плана на углубленном уровне изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия- 6ч., информатика- 4ч., физика-5ч. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература (русская)»-1ч. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами, элективными курсами в 10 классах

- (универсальный профиль)- русский язык -2ч., математика-1ч., биология-1ч., химия -1ч. география -1ч. элективным курсом «Мой профессиональный выбор»-1ч.

- (универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью)- русский язык -2ч., математика-1ч., биология-1ч., химия -1ч., география -1ч.,

С целью развития профессиональных интересов, профессионального самоопределения в учебный план введены элективные курсы «Мой профессиональный выбор»-1ч., «Основы психологии»-1ч., «Основы педагогики»-1ч.

- (естественнонаучный профиль): география-1ч., обществознание-1ч., информатика-1ч., физика-1ч. Профильные предметы усилены элективным курсом «Биохимия»- 0,5ч.

-(технологический профиль):география-1ч., обществознание-1ч., биология-1ч., химия-1ч. Профильные предметы усилены элективным курсом «Методы решения физических задач»-1ч.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На школьном уровне:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу большого совета (в сентябре) и постоянно действующих советов параллели, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, председателей совета класса, членов совета параллели, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штабы, дежурные команды, сектора);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя выполнение поручения.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы созданы: отряд ЮИД «Зебра», дружина юных пожарных, юнармия, Малая школьная академия, школьный спортивный клуб «Здоровье», первичное отделение РДШ, волонтерский отряд «IT-волонтеры». Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию социально-значимой деятельности, дающей обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение опереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Организация тимуровских отрядов; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе прилегающей к школе территории (благоустройство территории, создание клумб, уход за деревьями на территории школы);

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и поселке, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы 1-2 дневные детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе образовательной организации и других учреждений Винзилинского МО. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие всех участников образовательного процесса в реализации Всероссийских проектов «Большая перемена», «Билет в будущее»;

- участие обучающихся 9-11 классов в реализации проекта «Мы выбираем АПК», организация обучения учащихся 8 классов в агротехнологическом классе;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков на платформе «ПроеКТОриЯ»;

#### ***На школьном уровне:***

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселка, Тюменского района и области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

#### ***На уровне класса и индивидуальном уровне:***

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн -тестирования, прохождение онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Управляющий совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские комитеты, участвующие в планировании и реализации общешкольных и классных ключевых дел, и проектов;
- участие родителей в муниципальных и региональных форумах и проектах;
- клубы выходного дня, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- школы для родителей, групповые родительские собрания на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, родители могут обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, проводятся мастер-классы, семинары, тренинги, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- дни индивидуальных консультаций для родителей, во время которых родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и специалистов других ведомств системы профилактики;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, в школьной группе ВКонтакте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- взаимодействие с родителями посредством классных родительских групп в социальных сетях.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.9. Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профилактика» включает в себя правовое просвещение школьников; диагностику и консультирование по возникающим проблемам, организацию правового консультирования школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – формирование правовой культуры ребенка, отвечающей требованиям гражданского общества через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Профилактическая работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На внешкольном уровне:***

- Межведомственное взаимодействие всех учреждений системы профилактики, предполагающее активное включение в процесс несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Совместные клубы выходного дня на базе учреждений культуры и спорта, клубы по интересам, кратковременные курсы по различным направлениям.
- Привлечение к проведению индивидуальной профилактической работы общественных институтов и некоммерческих организаций, при помощи которых происходит формирование позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к развитию и самосовершенствованию у несовершеннолетних. Проведение единых дней и декад профилактики.
- Реализация в работе проектов с использованием технологий наставничества. Игра обучающихся и наставников «Мы вместе»

***На уровне школы:***

- Создание ситуации успеха для детей и подростков асоциального поведения, посредством вовлечения в детско – взрослые общности.
- Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков через организацию ролевых игр, ситуационных часов общения, тренингов личностного роста, содействующие в проявлении индивидуальности.
- Организация «Профилактики в позитиве» через создание информационного поля и эстетической – предметной среды, наполненными позитивными стратегиями и правилами поведения.

***На уровне класса и индивидуальном уровне:***

- Проведение контактного взаимодействия через расположение к общению, поиск общего интереса, выявление положительных качеств и интересов ребенка.
- Проведение проблемного анализа ситуации, изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащихся по средствам методик «РИВ», «Метод социальных контактов» и других.
- Оказание эмоциональной поддержки, устанавливающей доверительные отношения между учителем и учениками, снятие психологических барьеров и тяжелого эмоционального состояния.
- Формирование личной и социальной компетентности детей и подростков, то есть развитие у них позитивного отношения к самим себе и к окружающему обществу.
- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.
- Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность класса и школы.

**3.10. Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей является структурным подразделением МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, действующего на основании Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", а в части учета и хранения фондов - Федерального закона "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации". Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся. Профиль и функции музея определяются задачами общеобразовательного учреждения. Организация музея в школе является результатом краеведческой, экскурсионной работы обучающихся и педагогов. Создается музей по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности. Работа музея организуется на основе следующих условий:

- сформирован музейный актив из числа обучающихся, педагогов и общественности поселка;
- собраны и зарегистрированы в инвентарной книге музейные предметы;
- имеются помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- комплектуются музейные экспозиции.

Музейная деятельность в образовательной организации осуществляется через:

***На внешкольном уровне:***

- взаимодействие с администрацией Тюменского муниципального района, администрацией Винзилинского МО, советами ветеранов;
- создание необходимых организационно-методических условия для эффективной реализации основных направлений деятельности школьного музея: поиск, сбор и систематизация материала, исследовательская и проектная деятельность обучающихся, экскурсионная и выставочная работа, сотрудничество с общественными организациями патриотической направленности и учреждениями культуры, в том числе при проведении массовых мероприятий;



- экскурсии в музеи города Тюмени и Тюменского района, участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- трансформацию образовательного пространства для проведения учебных, внеклассных занятий и внешкольных мероприятий в иной социокультурной среде.

***На уровне школы:***

- Совет музея, который разрабатывает программу образовательно-воспитательной деятельности и планы работы на учебный год, определяет содержание и форму проведения мероприятий, координирует деятельность по их реализации, анализирует уровень выполнения запланированных дел;
- вовлечение обучающихся 1-11 классов совместно с родителями в самостоятельную исследовательскую и проектную деятельность, поисково-собирательную и экскурсионную работу для развития коммуникативных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала каждого участника социально-значимой деятельности;
- элементы музейной педагогики, которые включены в образовательно-воспитательный процесс для содействия образовательной деятельности и формирования гражданско-патриотического мировоззрения;
- организацию различных форм социально-значимой деятельности;
- взаимодействие с советом профилактики школы;
- организацию коллективных дел гражданской направленности, способствующих формированию единого общешкольного коллектива.

***На уровне класса и индивидуальном уровне:***

- тематические выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки Памяти, уроки Мужества;
- участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах;
- создание классных и индивидуальных проектов, экспозиций и презентаций, связанных с изучением истории своей малой Родины;
- составление школьниками сценариев экскурсий и их проведение;
- освоение навыков поисково-собирательной работы, инвентаризации и оцифровки экспонатов.

#### **2.3.4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика уровня воспитанности обучающихся, «Социометрия».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит поработать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством профилактической работы;
- качеством работы школьного музея;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит поработать педагогическому коллективу.

### **2. В «Организационный раздел» в п. III.1 включить:**

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука  
Тюменского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Винзилинская средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука Тюменского муниципального района на 2021-2022 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.04.1998 № 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 28.07.2012 № 139-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр. 827);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2016г. №2/16-з);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» от 25.09.2017 № 2039-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции программы развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, от 03.06.2017 №1155-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции развития математического образования в Российской Федерации» от 24.12.2013 № 2506—р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» от 09.04.2016 № 637-р;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 20.11.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в

образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.12.2019 № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» (с изм. от 23.12.2020 №766);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 №458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования науки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения

государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий от 20.03.2020;
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 29.10.2020г. №Р-118 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», принят Областной Думой 28.12.2004 №331 (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп (ред. от 31.05.2017) «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 N 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
- Устав МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука;
- Основная образовательная программа СОО МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука (согласована на УС протокол №8 от 30.08.2019г., принята на ПС протокол №1 от 30.08.2019г., утверждена приказом директора №163-ОД от 30.08.2019г.)
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука (согласована на УС протокол №8 от 30.08.2019г., принята на ПС протокол №1 от 30.08.2019г., утверждена приказом директора №163-ОД от 30.08.2019г.) и реализуется в 10-11 классах.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (элективные курсы для обучающихся 10-11 классов);
- расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- организация работы с одарёнными детьми (МША)
- реализация сетевого проекта «Агропоколение»
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (Центр цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов (68 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 2 года не превышает границ аудиторной нагрузки.

Учебный процесс в X-XI классах рассчитан на 5 учебных дней в неделю, 6 день представляется для элективных курсов и внеурочной деятельности и регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год. Учебный год начинается 01.09.2021г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X-XI классах- 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленной СанПин 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, элективных курсов и внеурочной деятельности.

При организации обучения на дому по общеобразовательным программам составляется индивидуальный учебный план с учетом его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) Учебные планы основаны на требованиях ФГОС среднего общего образования.

Освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Для использования при реализации образовательной программы выбран перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 с изм. от 23.12.2020 №766)

Класс	Предмет	Название учебника
10	Русский язык	Д.Н. Чердаков, А.И. Дунев, Л.А. Вербицкая Русский язык. 10 класс (базовый и углубленный уровень) Просвещение, 2020
11	Русский язык	Д.Н. Чердаков, А.И. Дунев, Л.А. Вербицкая Русский язык. 10 класс (базовый и углубленный уровень) Просвещение, 2021
10	Литература	Ю.В. Лебедев, В.П. Журавлев Литература. Ч.1,2. 10-11 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2019,2020
11	Литература	О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев. Литература 11 класс в 2 частях (базовый уровень) Русское слово, 2020,2021
10	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. Английский язык в фокусе. 10-11 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2020
11	Английский язык	О.В. Афанасьева, Д.Дули. И.В. Михеева, Б. Оби. В. Эванс Английский язык в фокусе. Просвещение,2020,2021

10	Немецкий язык	М.М. Аверин, С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов Немецкий язык. 10 класс. (базовый и углубленный уровень) Просвещение, 2020г.
11	Немецкий язык	М.М. Аверин, С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов Немецкий язык. 10 класс. (базовый и углубленный уровень) Просвещение, 2021г.
10	Алгебра и начала математического анализа	Ш.А. Алимов. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. (базовый уровень и углубленный уровень) Мнемозина, 2021
11	Алгебра и начала математического анализа	Ш.А. Алимов. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. (базовый уровень и углубленный уровень) Мнемозина, 2020
10	Геометрия	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2020
11	Геометрия	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2020
10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 10 кл. (базовый уровень) БИНОМ, 2016, 2018 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Информатика, 10 кл. БИНОМ, 2020
11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 11 кл. (базовый уровень) БИНОМ, 2016, 2017 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Информатика, 10 кл. БИНОМ, 2020
10	История	М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др. /под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс (базовый и углубленный уровень) в 3-х частях. (ч.1-2) Просвещение, 2019 С. Сороко –Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2017, 2020
11	История	М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др. /под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс (базовый и углубленный уровень) в 3-х частях. (ч.3) Просвещение, 2019
10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников, А.И. Матвеев и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) Просвещение, 2019
11	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников, А.И. Матвеев и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) Просвещение, 2020, 2021
10	География	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2017, 2020
11	География	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2020

10	Биология	А.А. Каменский, Е.Н. Касперская, В.И. Сивоглазов Биология. 10 класс (базовый уровень) Просвещение, 2019,2020
11	Биология	А.А. Каменский, Е.Н. Касперская, В.И. Сивоглазов Биология. 10 класс. (базовый уровень), Просвещение 2020,2021
10	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Физика 10 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2019,2020
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Физика 11 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2020, 2021
11	Астрономия	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут Астрономия 11 кл. (базовый уровень) Дрофа,2017
10	Химия	О.С Габриелян. Химия. 10 класс (базовый уровень) Просвещение, 2020
11	Химия	О.С Габриелян Химия. 11 класс (базовый уровень) Дрофа , 2017 О.С Габриелян Химия. 11 класс (базовый уровень) Просвещение , 2021
10	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин и др. /Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) Просвещение, 2018
11	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин и др. /Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) Просвещение, 2018
11	Мировая художественная культура	Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура 10 кл. в 2- х частях. Ч.2. Русская художественная культура (базовый и профильный уровни) Владос, 2014
11	Технология	О. П. Очинин, Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко / под ред. В. Д. Симоненко Технология 11 кл.(базовый уровень) Вената-Граф, 2014
10	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень) Просвещение, 2014,2019
11	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень) Просвещение, 2014,2019
10	Химия	С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков Химия. 10 класс Просвещение,2020 (углубленный уровень)
10	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др. /под ред. Пасечника В.В. Биология. 10 кл. (углубленный уровень) Просвещение, 2019
10	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский Физика. 10 класс (профильный уровень) Просвещение,2019
10	Информатика	И.А. Калинин ,Н.Н.Самылкина Информатика.10класс.Просвещение,2021
10	Математика	Ш.А. Алимов. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. (базовый уровень и углубленный уровень) Мнемозина,2020
11	Химия	С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков Химия. 10 класс Просвещение,2021 (углубленный уровень)



11	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др. /под ред. Пасечника В.В. Биология. 10 кл. (углубленный уровень) Просвещение, 2020
11	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский Физика. 11 класс (профильный уровень) М.,Просвещение,2019
11	Информатика	И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В.Шестакова «Информатика» в 2-х ч. (профильный уровень) БИНОМ,2016
11	Математика	Ш.А. Алимов. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. (базовый уровень и углубленный уровень) Мнемозина,2020

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в следующих формах:

класс	Предмет	форма проведения
10	Русский язык, Литература	сочинение
	Родная литература (русская)	эссе
	Иностранный язык (английский, немецкий),	тестирование
	Математика: алгебра и начала математического анализа. геометрия	тестирование
	История	тестирование
	Обществознание	тестирование
	Информатика	тестирование
	География	тестирование
	Биология	тестирование
	Физика	тестирование
	Химия	тестирование
	Физическая культура	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование
Индивидуальный проект	защита проекта	

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через учебные предметы, курсы по выбору с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В качестве обязательного компонента в 10 и 11 классе введен курс – индивидуальный проект (1ч. в неделю). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися

самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в ОУ или за его пределами.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы);
- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.);
- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

Объем учебных занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет 30% от объема занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся

Изучение обучающимися региональных особенностей осуществляется модульно (интегрированные модули) в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени. При формировании рабочих программ учитываются темы *краеведческой направленности* по учебным предметам: история, литература; *экологической направленности* – биология, география, *вопросы энергосбережения* – физика, химия; *вопросы формирования принципов здорового образа жизни* – в предмете «Физическая культура», *вопросы олимпийского движения* – в предмете «Физическая культура» в объеме 10% от общего количества часов, отведенных на предмет.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах ведется в рамках отдельного учебного предмета «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» в 10-11 классах представлена предметами – английский язык и немецкий язык. В 11 классах- 11А класс-английский язык, 11Б,В класс-немецкий язык.

Преподавание физической культуры в 10-11 классах ведётся в объёме 3 часов в неделю по программе В.И. Лях «Физическая культура 5-11 классы».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п.33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий практической части по состоянию здоровья.

На основании приказа Министерства образования и науки №506 от 7.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089» в учебный план вводится предмет «Астрономия» для изучения на базовом уровне. Астрономия- введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ) предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые, дети, профильные группы, дети с особыми нуждами);

- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.);

- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

С целью формирования навыков самостоятельной работы в 10 класс введен курс по выбору – индивидуальный проект (1ч. в неделю). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в ОУ или за его пределами.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе в 10-11 классах реализуется проект «Агропоколение». В 10,11 классах обучающиеся в рамках сетевого проекта «Агропоколение» примут участие в работе агрокласса. Курс «Введение в специальность» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Занятия в форме внеурочной деятельности будут проходить на базе ГАОУ СПО ТО «Агротехнологический колледж».

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» введены интегрированно элементы финансовой грамотности в содержание учебных предметов «Математика» и «Обществознание»

### **Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования Учебный план для 10 классов, реализующий ФГОС СОО**

В школе организовано профильное обучение для обучающихся 10 классов: *универсальный, универсальный с психолого-педагогической направленностью, естественнонаучный, технологический.*

В школе открыты: 10А класс – *универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью, универсальный профиль*

10Б класс- *технологический профиль, универсальный профиль*

10В класс- *универсальный профиль.*

10Г класс- *естественно-научный профиль, универсальный профиль*

#### **Обязательная часть**

Для 10 классов (*универсальный профиль и универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью*) обязательная часть представлена предметами учебного плана на базовом уровне изучения. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература (русская)»-1ч. в неделю.

- (*естественно-научный профиль*) обязательная часть представлена предметами учебного плана на углубленном уровне изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия-6ч., биология- 3ч., химия-3ч. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература (русская)»-1ч. в неделю.

- (*технологический профиль*) обязательная часть представлена предметами учебного плана на углубленном уровне изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия-6ч., информатика- 4ч., физика-5ч. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература (русская)»-1ч. в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами, элективными курсами в 10 классах**

- (*универсальный профиль*) - *русский язык -2ч., математика-1ч., биология-1ч., химия -1ч. география -1ч. элективным курсом «Мой профессиональный выбор»-1ч.*

- (*универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью*) - *русский язык -2ч., математика-1ч., биология-1ч., химия -1ч., география -1ч.,*

С целью развития профессиональных интересов, профессионального самоопределения в учебный план введены элективные курсы «*Мой профессиональный выбор*»-1ч., «*Основы психологии*»-1ч., «*Основы педагогики*»-1ч.

- (*естественнонаучный профиль*): география-1ч., обществознание-1ч., информатика-1ч., физика-1ч. Профильные предметы усилены элективным курсом «*Биохимия*»- 0,5ч.

- (*технологический профиль*): география-1ч., обществознание-1ч., биология-1ч., химия-1ч. Профильные предметы усилены элективным курсом «*Методы решения физических задач*»-1ч.

### **Учебный план для 11 классов, реализующий ФГОС СОО**

В школе открыты три 11-х класса: 11А класс – *универсальный профиль, естественнонаучный профиль, технологический профиль*, 11Б,В класс –*универсальный профиль*.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами и элективными курсами в 11А,Б,В классах (универсальный профиль с изучением русского языка и математики на углубленном уровне):** русский язык-1ч., математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия-1ч. география-1ч., информатика-1ч, биология-1ч., химия-1ч., В целях подготовки к ЕГЭ введены элективные курсы «Практикум по написанию сочинения»-1ч., «Практикум по математическому анализу»- 1ч. в соответствии с запросами обучающихся.

**в 11А классе (естественнонаучный профиль):** обществознание, информатика, география физика. Профильные предметы усилены элективными курсами «Биохимия»-1ч.

**в 11Б классе (технологический профиль):** обществознание, география, химия, биология Профильные предметы усилены элективными курсами «Прикладная механика».

Выбор профиля сделан с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Кроме того, школой оказываются образовательные услуги для несовершеннолетних граждан, граждан до 30 лет, находящихся под следствием при ФГУ ИЗ-72/4 УФСИН России по Тюменской области.

### **Организация обучения находящихся под следствием несовершеннолетних граждан при ФГУ ИЗ – 72/4 УФСИН России по Тюменской области, (очно-заочное обучение)**

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану по очно-заочной форме при ФГУ ИЗ – 72/4 УФСИН России по Тюменской области в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей несовершеннолетних граждан и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план формируется по запросам несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) при этом обсуждение ведется по каждому предмету.

Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды и закрепляется приказом директора по школе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул по очно-заочной форме обучения устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука  
реализующий ООП СОО  
для 10-11 классов на 2021-2023 учебный год  
(Универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (2021-22)		11 класс(2022-23)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	<b>102</b>	2	<b>68</b>	1	<b>34</b>
	Литература	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	<b>34</b>	1	<b>34</b>	-	-
	Родной язык (русский)	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Общественные науки	История	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
	Обществознание	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	<b>408</b>	6	<b>204</b>	6	<b>204</b>
	Информатика	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Естественные науки	Физика	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
	Астрономия	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Индивидуальный проект		<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>1836</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы и курсы по выбору	Биология	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Химия	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	География	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Мой профессиональный выбор	ЭК	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>476</b>	4	<b>238</b>	4	<b>238</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>2312</b>	<b>31</b>	<b>1156</b>	<b>31</b>	<b>1156</b>

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука  
реализующий ООП СОО  
для 10-11 классов на 2021-2023 учебный год  
(Универсальный профиль: психолого-педагогическая направленность)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (2021-22)		11 класс(2022-23)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
	Литература	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	<b>34</b>	1	<b>34</b>	-	-
	Родной язык (русский)	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Общественные науки	История	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
	Обществознание	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	<b>408</b>	6	<b>204</b>	6	<b>204</b>
	Информатика	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Естественные науки	Физика	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
	Астрономия	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Индивидуальный проект			<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>1870</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы и курсы по выбору	Биология	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Химия	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	География	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Мой профессиональный выбор	ЭК	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Основы психологии	ЭК	<b>51</b>	1	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>
	Основы педагогики	ЭК	<b>51</b>	1	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>
<b>Итого:</b>			<b>374</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>2244</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука  
реализующий ООП СОО для 10-11 классов на 2021-2023 учебный год  
(Естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (2021-22)		11 класс(2022-23)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Литература	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	<b>34</b>	1	<b>34</b>	-	-
	Родной язык (русский)	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Общественные науки	История	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	<b>408</b>	6	<b>204</b>	6	<b>204</b>
Естественные науки	Физика	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
	Биология	У	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Химия	У	<b>340</b>	5	<b>170</b>	5	<b>170</b>
	Астрономия	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Индивидуальный проект			<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>2142</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы по выбору	География	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Обществознание	Б	<b>102</b>	2	<b>68</b>	1	<b>34</b>
	Информатика	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Биохимия	ЭК	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>
<b>Итого:</b>			<b>272</b>	4,5	<b>153</b>	3,5	<b>119</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>2414</b>	<b>35,5</b>	<b>1207</b>	<b>35,5</b>	<b>1207</b>



**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука,  
реализующий ООП СОО для 10-11 классов на 2021-2023 учебный год  
(Технологический профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (2021-22)		11 класс(2022-23)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Литература	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	<b>34</b>	1	<b>34</b>	-	-
	Родной язык (русский)	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Общественные науки	История	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	<b>408</b>	6	<b>204</b>	6	<b>204</b>
	Информатика	У	<b>272</b>	4	<b>136</b>	4	<b>136</b>
Естественные науки	Физика	У	<b>340</b>	5	<b>170</b>	5	<b>170</b>
	Астрономия	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Индивидуальный проект			<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>2074</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы по выбору	География	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Обществознание	Б	<b>102</b>	2	<b>68</b>	1	<b>34</b>
	Биология	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Химия	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Методы решения физических задач	ЭК	<b>51</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>476</b>	<b>5,5</b>	<b>238</b>	<b>4,5</b>	<b>238</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>2482</b>	<b>35,5</b>	<b>1224</b>	<b>35,5</b>	<b>1258</b>

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука  
реализующий ООП СОО для 10-11 классов на 2020-2022 учебный год  
(Универсальный профиль: русский язык и математика на углубленном уровне)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (2020-21)		11 класс(2021-22)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Литература	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	<b>51</b>	0,5	<b>17</b>	1	<b>34</b>
	Родной язык (русский)	Б	<b>51</b>	0,5	<b>17</b>	1	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Общественные науки	История	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
	Обществознание	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	<b>408</b>	6	<b>204</b>	6	<b>204</b>
Естественные науки	Физика	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
	Астрономия	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Индивидуальный проект			<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>1904</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы по выбору	География	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Информатика	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Химия	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Биология	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Мировая художественная культура	Б	<b>34</b>	1	<b>34</b>		
	Технология	Б	<b>34</b>	1	<b>34</b>		
	Практикум по написанию сочинения	ЭК	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Практикум по математическому анализу	ЭК	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Государства на карте мира	ЭК	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>		
	Химия и экология человека	ЭК	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>		
<b>Итого:</b>			<b>510</b>	9	<b>306</b>	6	<b>204</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>2414</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука  
реализующий ООП СОО для 10-11 классов на 2020-2022 учебный год  
(Естественнонаучный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (2020-21)		11 класс(2021-22)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	<b>102</b>	2	<b>68</b>	1	<b>34</b>
	Литература	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>
	Родной язык (русский)	Б	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Общественные науки	История	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	<b>408</b>	6	<b>204</b>	6	<b>204</b>
Естественные науки	Биология	У	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Химия	У	<b>272</b>	3	<b>102</b>	5	<b>170</b>
	Астрономия	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Индивидуальный проект			<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>1972</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание	Б	<b>102</b>	2	<b>68</b>	1	<b>34</b>
	География	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Информатика	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Физика	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
	Биохимия	ЭК	<b>51</b>	1	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>
	Химия и экология человека	ЭК	<b>34</b>	1	<b>34</b>	-	-
<b>Итого:</b>			<b>459</b>	8	<b>272</b>	5,5	<b>187</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>2431</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>35,5</b>	<b>1207</b>

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука  
реализующий ООП СОО для 10-11 классов на 2020-2022 учебный год  
(Технологический профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (2020-21)		11 класс(2021-22)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	<b>102</b>	2	<b>68</b>	1	<b>34</b>
	Литература	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>
	Родной язык (русский)	Б	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
Общественные науки	История	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	<b>408</b>	6	<b>204</b>	6	<b>204</b>
	Информатика	У	<b>272</b>	4	<b>136</b>	4	<b>136</b>
Естественные науки	Физика	У	<b>340</b>	5	<b>170</b>	5	<b>170</b>
	Астрономия	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Индивидуальный проект			<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>2108</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание	Б	<b>102</b>	2	<b>68</b>	1	<b>34</b>
	География	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Биология	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Химия	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Прикладная механика	ЭК	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>
	Основы компьютерной анимации	ЭК	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>		
<b>Итого:</b>			<b>357</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>4,5</b>	<b>153</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>2465</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>35,5</b>	<b>1207</b>

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука, реализующий ООП СОО,  
для организации обучения находящихся под следствием несовершеннолетних граждан при  
ФГУ ИЗ – 72/4 УФСИН России по Тюменской области  
для 10-11 классов на 2021-2023 учебный год  
(очно-заочная форма обучения)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (2021-22)		11 класс(2022-23)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Литература	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	<b>34</b>	1	<b>34</b>	-	-
	Родной язык (русский)	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Общественные науки	История	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Обществознание	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Информатика	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Естественные науки	Физика	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Астрономия	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>
Индивидуальный проект			<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>986</b>	<b>13</b>	<b>476</b>	<b>14</b>	<b>510</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Биология	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Химия	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	География	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>272</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>1258</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>646</b>

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука,  
реализующий ФГОС СОО,  
для организации обучения находящихся под следствием несовершеннолетних граждан при  
ФГУ ИЗ – 72/4 УФСИН России по Тюменской области  
для 10-11 классов на 2020-2022 учебный год  
(очно-заочная форма обучения)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (2020-21)		11 класс(2021-22)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	<b>136</b>	3	<b>102</b>	1	<b>34</b>
	Литература	Б	<b>136</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>	-	-
	Родной язык (русский)	Б	<b>51</b>	0,5	<b>17</b>	1	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Общественные науки	История	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Обществознание	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	География	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	<b>204</b>	3	<b>102</b>	3	<b>102</b>
	Информатика	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
Естественные науки	Физика	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Биология	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Химия	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Астрономия	Б	<b>34</b>	-	-	1	<b>34</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>34</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>
Индивидуальный проект			<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>1258</b>	<b>19</b>	<b>646</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Мировая художественная культура	Б	<b>34</b>	1	<b>34</b>		
	Технология	Б	<b>34</b>	1	<b>34</b>		
	Русский язык	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	<b>68</b>	1	<b>34</b>	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>204</b>	4	<b>136</b>	2	<b>68</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>1462</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>20</b>	<b>680</b>

**Индивидуальный учебный план, реализующий ООП СОО на дому  
обучающегося 11 Б класса на 2021–2022 учебный год.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>уровень</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего часов</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	<b>34</b>
	Литература	Б	1	<b>34</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	<b>17</b>
	Родная литература (русская)	Б	0,5	<b>17</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	1	<b>34</b>
Общественные науки	История	Б	1	<b>34</b>
	Обществознание	Б	1	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	<b>102</b>
Естественные науки	Физика	Б	1	34
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	0,5	<b>17</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5	<b>17</b>
Индивидуальный проект			1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>13</b>	<b>442</b>
<i><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>				
География		Б	1	<b>34</b>
Информатика		Б	1	<b>34</b>
Химия		Б	1	<b>34</b>
Биология		Б	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>136</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>578</b>

**Индивидуальный учебный план,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей  
с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса  
обучающейся 10 А класса на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5	102
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект			1	34
<b>Всего:</b>			<b>25</b>	<b>850</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык		Б	2	68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		Б	1	34
Биология		Б	1	34
Химия		Б	1	34
География		Б	1	34
Мой профессиональный выбор		ЭК	1	34
<b>Всего:</b>			<b>7</b>	<b>238</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>1088</b>

<i>Коррекционные занятия</i>	
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция по русскому языку	1
Педагогическая коррекция по математике	1
<b>Всего:</b>	<b>3</b>



### **3.В «Организационном разделе» заменить пункт Ш.2 «Особенности организации внеурочной деятельности в 10-ых, 11 а, б классах» на пункт Ш.2 «План внеурочной деятельности»**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х, 11-ых классов составляет 6 часов в неделю 204 часа в год, таким образом, за 2 года обучения составит 408 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука находится на территории, где расположены несколько социально-культурных центров: МАОУ ДОД Винзилинская ДШИ «Мечта», спортивный комплекс «Юность», Центр культуры и досуга «Вернисаж», которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию учащихся. Несмотря на функционирование на территории поселка нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, наличие собственных ресурсов определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию детей. Задачи реализации программ внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;
- обеспечить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель кабинета профилактики ПАВ, школьный библиотекарь и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- кружки, секции, элективные курсы
- конференции
- олимпиады
- малая школьная академия
- конкурсы
- тематические часы общения
- диспуты
- соревнования
- исследовательские проекты
- социальные проекты
- социально-значимая деятельность и др.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты: учебно-воспитательный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной, тематические периоды в системе

воспитательной работы школы);  
 дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, Малая школьная академия);  
 план воспитательной работы классного коллектива(экскурсии, диспуты, круглые столы, тематические часы общения, походы, соревнования, социальные проекты, социально-значимая деятельность и т.д.);  
 деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, руководителя кабинета профилактики ПАВ) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

**План внеурочной деятельности  
 обучающихся 10-ых, 11-ых классов  
 МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука  
 в 2021 – 2022 учебном году.**

Направление	Форма	Название	Количество часов	Классы
спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная программа	«Будь здоров»	2 ч	10а 10б 10в 10г 11а 11б 11в
общекультурное	Курс	«Школа делового этикета»	1 ч	10а 10б 10г
	Кружок	«Это бизнес, детки!»	1 ч	10в
	Курс	«Я в современном мире»		11а 11б 11в
общеинтеллектуальное	Кружок	«Занимательная физика»	1 ч	10а 10г
	Кружок	«Эрудит»	1 ч	10б
	Кружок	«Практикум по решению трудных задач по математике»	1ч	10в
	Курс	«Избранные вопросы истории»		11а 11б 11в
духовно-нравственное	Программа	«Я- гражданин своей страны»	1 ч	10а 10б 10в 10г 11а 11б 11в
социальное	Программа	«Основы профессионального самоопределения»	1 ч	10а 10б 10в 10г 11а 11б 11в
<b>ИТОГО</b>			6 ч 6 ч	10-ые классы 11-ые классы

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**  
(уровень среднего общего образования)

<b>3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственный</i>
3.1.1	<i>Школьная спартакиада</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	<i>Заместитель директора школы, ШСК, учителя ФЗК, классные руководители, ФОЦ п. Винзили» «Юность»</i>
3.1.2	<i>Походы и экскурсии выходного дня, посещение театров, выставок, цирка</i>	<i>согласно плану ВР класса</i>	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	<i>Классные руководители, родители</i>
3.1.3	<i>Участие в создании и наполнения информации для школьного сайта, страниц школы в социальных сетях</i>	<i>в течение года</i>	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	<i>Классные руководители, Советник по воспитанию, руководители ДОО, СПС.</i>
3.1.4	<i>Событийный дизайн (оформление интерьера школы, класса, создание фотозон к традиционным мероприятиям и значимым датам и событиям, в рамках предметных Декад и т.п. ). Оформление и регулярное обновление информационных стендов, плакатов по воспитательной работе</i>	<i>в течение года</i>	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	<i>Заместитель директора школы по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию, руководители ДОО, СПС, педагог-библиотекарь, учителя-предметники.</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Девиз месяца: «Здравствуй, школа!»</b>				
	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственный</i>
3.1.5	<i>День Знаний (Торжественная линейка 11 класс, Уроки Знаний 1 сентября)</i>	<i>1 сентября</i>	<i>Обучающиеся 10-11 классов, учителя, родители</i>	<i>Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию</i>
3.1.6	<i>События, посвященные Дню окончания второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	<i>3 сентября</i>	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	<i>Заместитель директора, классные руководители</i>
3.1.7	<i>Просветительская акция «Чистое слово», посвященная Международному дню распространения грамотности</i>	<i>8 сентября</i>	<i>Обучающиеся 510-11 классов</i>	<i>Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию,</i>
				<i>библиотекарь.</i>

3.1.8	Шоу талантов «Найди себе занятие по душе!» (презентация кружков и секций школьных и соцпартнеров)	сентябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Заместитель директора, руководители секций и кружков.
3.1.9	Детско-родительские туристические походы, посвященные Всемирному Дню туризма	до 27 сентября	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители.</i>	Классные руководители, родительские комитеты
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»</b>				
3.1.10	<i>Осенний кросс «Кросс наций» в рамках областного проекта «Здоровье в движении»</i>	октябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Учителя ФЗК, классные руководители
3.1.11	<i>Проект «Связь поколений»: акция «Открытие ветерану педагогического труда», акция «Пусть осень жизни будет золотой» ко Дню пожилого человека</i>	октябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов, ветераны пед.труда, пожилые люди поселка</i>	советник по воспитанию, классные руководители
3.1.12	Экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященная Всемирному дню защиты животных	4 октября	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.13	<i>КТД «С любовью к вам, учителя!» посвященное Дню Учителя</i>	5 октября	<i>Обучающиеся 10-11 классов, учителя, ветераны пед.труда</i>	Заместитель директора, советник по воспитанию
3.1.14	Экологическая акция «Живи, лес!» (сбор макулатуры)	октябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.15	Декада истории и обществознания	октябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	МША, учителя-предметники, классные руководители
3.1.16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	октябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.18	<i>Марафон «Осенний калейдоскоп»</i>	октябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Советник по воспитанию, классные руководители
3.1.19	<i>Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек</i>	25 октября	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Педагог-библиотекарь
3.1.20	<i>Проект «Нескучные каникулы»</i>	октябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Заместитель директора, советник по воспитанию,

				классные руководители, учителя ФЗК.
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Девиз месяца: «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»</b>				
3.1.21	Проведение тематических праздников, акций, уроков: Дню народного единства Дню толерантности	4 ноября 16 ноября	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Зам.директора, советник по воспитанию, классные руководители, поселковая библиотека, школьный музей, МАУ ТМР ЦКиД «Вернисаж»
3.1.22	Правовая акция «Имею право на права» в рамках Дня правовой помощи детям	19 ноября (20 ноября)	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, инспектор по охране детства, МАУ ТМР ЦКиД «Вернисаж»
3.1.23	Просветительская акция «День словаря»	22 ноября	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Учителя- предметники, педагог- библиотекарь
3.1.24	<i>День Матери (праздничные мероприятия)</i>	ноябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Зам.директора, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.25	<i>Предметная неделя иностранных языков</i>	ноябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	МША, учителя- предметники, классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</b>				
3.1.26	<i>Запуск долгосрочного проекта «Все мы-Россия» (в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)</i>	декабрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.27	Декада патриотических мероприятий «Мы – потомки Героев», посвященная Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества День Конституции Российской Федерации	1-12 декабря 3 декабря 9 декабря 12 декабря	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители, отделение общественной организации «Боевое братство», «Воины - пограничники»</i>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея

3.1.28	Социальная акция «Откройте сердце для добра», посвящённый Международному дню инвалидов	3 декабря	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители, дети-инвалиды</i>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.29	Социальная акция «Добрые уроки» в рамках Дня добровольцев	5 декабря	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.30	Детско-родительский проект «Новый год у ворот!»: - операция «Украсим класс и школу к Новому году!» (оформление классов и школы к Новому году) - операция «Новогодний двор» (оформление школьной территории) - мастерская деда Мороза (мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек, украшений и открыток) -новогодние спектакли, праздники - конкурс семейного творчества «Талисман года -2022»	декабрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.31	Открытие зимнего сезона. Новогодние лыжные гонки, в рамках проекта «Здоровье в движении»	декабрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Заместитель директора по ВР, ШСК, учителя ФЗК, классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Девиз месяца: «Будущее в наших руках!»</b>				
3.1.32	<i>Проект «Нескучные каникулы»</i>	январь	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя ФЗК.
3.1.33	<i>Предметная декада по русскому языку и литературе</i>	январь	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Зам.директора, МША, учителя-предметники, классные руководители
3.1.34	«Уроки Победы» посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста	27 января	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
<b>Февраль</b>				
<b>Девиз месяца: «Отчизны верные сыны»</b>				
3.1.35	Предметная декада «МИФ» (математики, информатики, физики)	февраль	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Зам.директора, МША, учителя-предметники,

				классные руководители
3.1.36	Проект «Связь поколений» акция «Посылка солдату»	февраль	Обучающиеся 10-11 классов	Советник по воспитанию, классные руководители
3.1.37	Вечер встречи выпускников	февраль	Обучающиеся 10-11 классов	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
<b>Март</b> <b>Девиз месяца: «Красота спасет мир»</b>				
3.1.38	Декада искусства «Красота спасет мир»	март	Обучающиеся 10-11 классов	Зам.директора, МША, учителя- предметники, классные руководители
3.1.39	КТД «Международный женский день»	март	Обучающиеся 10-11 классов	Заместитель директора, Советник по воспитанию, классные руководители
3.1.40	Детско-родительский творческий проект «Фабрика звёзд»	март	Обучающиеся 10-11 классов, родители	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
3.1.41	Патриотическая акция «Вместе навсегда!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Обучающиеся 10-11 классов, родители	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
3.1.42	Неделя детской и юношеской книги «Книга - сокровищница нашей души»	март	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог- библиотекарь, классные руководители
3.1.43	Проект «Нескучные каникулы»	март	Обучающиеся 10-11 классов, родители	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители, учителя ФЗК.
<b>Апрель</b> <b>Девиз месяца: «Патриотами не рождаются, патриотами становятся!»</b>				
3.1.44	Защита долгосрочного детско- родительского проекта «Все мы- Россия» (в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)	апрель	Обучающиеся 10-11 классов, родители	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
3.1.45	Гагаринский урок «Космос-это мы»	12 апреля	Обучающиеся 10-11 классов	Классные руководители



3.1.46	<i>Операция «Чистый двор» (благоустройство территории школы, улиц посёлка)</i>	апрель	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Классные руководители
3.1.47	Декада естественных наук	апрель	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Зам.директора, МША, учителя-предметники, классные руководители
<b>Май</b> <b>Девиз месяца: «Никто не забыт и ничто не забыто!»</b>				
3.1.48	Патриотический проект «Никто не забыт и ничто не забыто!», посвященный Дню Победы	май	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Педагог-библиотекарь
3.1.49	КТД «Семейная пятница», посвященная Международному Дню семьи	15 мая	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.50	Фестиваль достижений «Наши успехи!» (итоги года, итоги проекта «Все мы-Россия», конкурса «Самый классный класс» и др.)	май	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.51	<i>Торжественная линейка «Последний звонок»</i>	май	<i>Обучающиеся 11 классов</i>	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.1.52	<i>Торжественная часть «Выпускного вечера»</i>	июнь	<i>Обучающиеся 11 классов</i>	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.1.53	Образовательный проект «#Винзилинскоелето2021»	Июнь-август	<i>Обучающиеся 10 классов, родители</i>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3.1.54	Организация и проведение мероприятий в рамках областных проектов: «Мы - потомки Героев», «Парта Героя», «Питание и здоровье», «Здоровье в движении»	В течение года	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, соц.педагог, руководитель музея, учителя-предметники
<b>3.2 Модуль «Классное руководство»</b>				
	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственный</i>
<b>Работа с классным коллективом</b>				
3.2.1	<i>Составление и корректировка социального паспорта класса</i>	сентябрь, январь, май	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Классный руководитель

3.2.2	<i>Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных</i>	согласно плана	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классный руководитель,
	<i>ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке</i>	школы		родители
3.2.3	<i>Обсуждение и составление плана воспитательной работы с классом</i>	сентябрь	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классный руководитель, учащиеся
3.2.4	<i>Коррекция плана воспитательной работы класса</i>	в конце четверти	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классный руководитель, учащиеся
3.2.5	<i>Организация на базе класса мероприятий (праздники, конкурсы, выставки и т.д.)</i>	согласно плана ВР класса	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Классный руководитель, учащиеся, родители
3.2.6	<i>Организация интересных и полезных дел личностного развития ребёнка, совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)</i>	согласно плана ВР класса	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители</i>	Классный руководитель, родители
3.2.7	<i>Проведение часов общения</i>	1 раз в неделю согласно расписанию	<i>Обучающиеся 10-11 классов, родители, приглашенные специалисты</i>	Классный руководитель, учащиеся
3.2.8	<i>Организация и контроль дежурства в классе и в школе</i>	согласно графику	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классный руководитель, учащиеся
3.2.9	<i>Организация и контроль за проведением перемен в классе</i>	согласно расписанию	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классный руководитель, учащиеся, Советник по воспитанию
<b><i>Индивидуальная работа с учащимися</i></b>				
3.2.10	<i>Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению одарённости (анкетирование, диагностика)</i>	в течение года	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классный руководитель, учителя-предметники, руководитель Малой школьной академии
3.2.11	<i>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими трудности в обучении</i>	в течение года	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классный руководитель, учителя-предметники
3.2.12	<i>Профилактическая работа по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий</i>	в течение года	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классный руководитель
<b><i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i></b>				
3.1.13	<i>Помощь родителям школьников (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками</i>	в течение года	<i>Родители обучающихся в 10-11 классов</i>	Классный руководитель

3.2.14	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	в течение года	<i>Родители обучающихся в 10-11 классов</i>	Классный руководитель
3.2.15	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	в течение года	<i>Родители обучающихся в 10-11 классов</i>	Классный руководитель
3.2.16	Организация родителей класса для участия в общешкольных акциях, проектах, клубах выходного дня, клуба родителей по интересам, школы для родителей, привлечение членов семей к организации и проведению дел класса	в течение года	<i>Родители обучающихся в 10-11 классов</i>	Классный руководитель
<b>3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственный</i>
3.3.1	Спортивно-оздоровительная программа «Будь здоров»	по расписанию	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классные руководители
3.3.2	Общекультурное направление: «Школа делового этикета» «Это бизнес, детки»	по расписанию	<i>Обучающиеся 10 классов</i>	Классные руководители
3.3.3	Курс общекультурного направления «Я в современном мире»	по расписанию	<i>Обучающиеся 11 классов</i>	Классные руководители
3.3.4	Общеинтеллектуальное направления: Занимательная физика» «Эрудит» «Практикум по решению трудных задач по математике»	по расписанию	<i>Обучающиеся 10 классов</i>	Классные руководители
3.3.5	Курсобщееинтеллектуального направления: «Избранные вопросы истории»	по расписанию	<i>Обучающиеся 11 классов</i>	Классные руководители
3.3.6	Программа духовно-нравственного направления «Я гражданин своей страны»	по расписанию	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классные руководители
3.3.7	Программа социального направления «Основы профессионального самоопределения»	по расписанию	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Классные руководители
<b>3.4. Модуль «Школьный урок»</b>				
	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственный</i>
3.4.1	<i>Школьный урок</i>	согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	<i>Учителя-предметники</i>

3.4.2	Уроки Памяти	согласно плана	<i>Обучающиеся</i> 10-11 классов	Классный руководитель, руководитель школьного музея
3.4.3	Уроки Мужества	согласно плана	<i>Обучающиеся</i> 10-11 классов	Классный руководитель, руководитель школьного музея
3.4.4	Уроки по календарю знаменательных дат	согласно плана	<i>Обучающиеся</i> 10-11 классов	Классный руководитель
3.4.5	Библиотечные уроки	согласно плана	<i>Обучающиеся</i> 10-11 классов	Школьный библиотекарь
3.4.6	Музейные уроки	согласно плана	<i>Обучающиеся</i> 10-11 классов	Руководитель школьного музея
<b>3.5. Модуль «Самоуправление»</b>				
	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственный</i>
3.5.1	Общешкольная ученическая конференция «Выборы актива Совета обучающихся школы», выборы органов самоуправления в классах. Утверждение плана работы на учебный год. Оформление классных уголков.	До 15 сентября	<i>Обучающиеся</i> 10-11 классы	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
3.5.2	Заседание Совета обучающихся. Планирование и организация текущих дел, отчет о проделанной работе	еженедельно	<i>Обучающиеся</i> 10-11 класс	Советник по воспитанию, классные руководители
3.5.3	Подготовка, организация, проведение ключевых общешкольных, классных дел согласно плану	в течение года	<i>Обучающиеся</i> 10-11 классы	Советник по воспитанию, классный руководитель
3.5.4	Контроль за соблюдением обучающимися требований к одежде и внешнему виду. Проведение рейдов «Внешний вид обучающегося» (совместно с родителями, педагогами)	в течение года	<i>Обучающиеся</i> 10-11 классы, ОРК	Заместитель директора, советник по воспитанию
3.5.5	Контроль за соблюдением чистоты и порядка в школе (проведение школьных субботников, генеральных уборок в классах, акций по озеленению школы)	в течение года	<i>Обучающиеся</i> 10-11 классы, ОРК	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
3.5.6	Контроль за сохранностью школьного имущества и учебников, проведение рейда «У кого в порядке книжки...»	в течение года	<i>Обучающиеся</i> 10-11 классы, ОРК	Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию, классные руководители
3.5.7	Встречи Совета обучающихся с администрацией школы по вопросам совершенствования образовательного процесса в школе	1 раз в полугодие	Представители органов уч. самоуправления	Советник по воспитанию

3.5.8	Участие в работе службы медиации (решение различных конфликтных ситуаций) по согласованию	В течение года	Представители органов уч. самоуправления	Служба медиации
3.5.9	Участие в заседаниях Совета профилактики ( по согласованию)	В течение года	Представители органов уч. самоуправления	Заместитель директора, социальный педагог
3.5.10	Слет активистов «Школа лидера» (обмен опытом с обучающимися из других параллелей)	январь	Представители органов уч. самоуправления	Заместитель директора, советник по воспитанию
3.5.11	Конкурс «Самый активный класс»	В течение года	Обучающиеся 10-11 классы, родители	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
<b>3.6. Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственный</i>
3.6.1	Организация деятельности детских общественных объединений, первичного отделения РДШ по отдельному плану	в течение года	Обучающиеся 10-11 классы	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, советник по воспитанию
3.6.2	Выборы актива по направлениям деятельности РДШ. Утверждение плана работы.	до 15 сентября	Обучающиеся 10-11 классы	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, советник по воспитанию
3.6.3	Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях РДШ	в течение года	Обучающиеся 10-11 классы	Куратор РДШ
3.6.4	Заседание актива первичного отделения РДШ	еженедельно	Актив РДШ	Куратор РДШ
3.6.5	Торжественное мероприятие по приему в члены РДШ	В течение года (по требованию)	Обучающиеся 10-11 классы	Куратор РДШ
3.6.6	Организация деятельности детских и юношеских объединений: школьного спортивного клуба (ШСК), Малая школьная академия, IT-волонтеры (общий сбор членов клуба/отряда: выборы штаба, распределение обязанностей, оформление уголка и другой документации, согласование плана работы на год)	до 15 сентября	Члены ДОО	Заместитель директора, советник по воспитанию, руководители ДОО
3.6.7	Проведение мероприятий согласно плану работы детского объединения	В течение года	Члены ДОО	Советник по воспитанию, руководитель ДОО
3.6.8	Участие в проведении ключевых общешкольных дел согласно плану ВР школы	В течение года	Члены ДОО	Советник по воспитанию, руководитель ДОО

3.6.9	Участие ДОО в конкурсах и мероприятиях различного уровня по направлениям деятельности	В течение года	Члены ДОО	Советник по воспитанию, руководитель ДОО
3.6.10	Общешкольный фестиваль ДОО «#Мывместе» (презентация деятельности ДОО за год, подведение итогов, награждение)	май	Члены ДОО	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель ДОО
<b>3.7. Модуль «Профориентация»</b>				
	<b>содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>участники</b>	<b>ответственный</b>
3.7.1	Реализация программы «Основы профессионального самоопределения»	по расписанию	Обучающиеся 10-11 классов	Классные руководители
3.7.2	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	согласно плану ВР класса	Обучающиеся 10-11 классов	Классные руководители, родители
3.7.3	Экскурсии (в т.ч. виртуальные) по предприятиям посёлка, города	согласно плану ВР класса	Обучающиеся 10-11 классов	Классные руководители, родители
3.7.4	Встреча с носителями профессий «Профессия моих родителей»	согласно плану ВР класса	Обучающиеся 10-11 классов	Классные руководители, родители
3.7.5	Всероссийские открытые онлайн-уроки на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Обучающиеся 10-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.7.6	Участие в школьных, поселковых ярмарках	сентябрь, март	Обучающиеся 10-11 классов	Классные руководители, родители
3.7.7	Встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений	В соответствии с информационными письмами	Обучающиеся 10-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.7.8	Консультация для родителей (законных представителей) «Профессии, которые выбирают наши дети»	март	Родители обучающихся в 10-11 классах	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.7.9	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по вопросу выбора профессий	В течение года	Обучающиеся 10-11 классы, «группа риска»	Классные руководители, психолог, социальный педагог
3.7.10	Профнавигатор «Мой выбор!» (Подготовка рекомендаций, буклетов обучающимся и родителям (законным представителям) по вопросам профориентации)	В течение года	Обучающиеся 10-11 классов, «группа риска»	Классные руководители, родители, психолог, социальный педагог
3.7.11	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение года	Обучающиеся 10-11 классов	Классные руководители, психолог

3.7.12	Организация профессиональных проб	В течение года	Обучающиеся 10-11 классов	Советник по воспитанию, учителя-предметники
3.7.13	Декада профориентации «Выбери будущее сегодня»	январь	Обучающиеся 10-11 классов	Советник по воспитанию, классные руководители,
3.7.14	Уроки финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	В течение года	Обучающиеся 10-11 классов	Советник по воспитанию, классные руководители
3.7.15	Участие в общероссийской программе «Лифт в будущее»	В течение года	Обучающиеся 10-11 классов	Советник по воспитанию, классные руководители
3.7.16	Организация социально-значимой деятельности	В течение года	Обучающиеся 10 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.7.17	Трудоустройство обучающихся в летний период времени и в течение учебного года через ЦЗН	Май, в течение года	Обучающиеся 10 классов	Заместитель директора по ВР
<b>3.8. Модуль «Работа с родителями»</b>				
3.8.1	Тематические классные собрания для родителей	В течение года	Родители обучающихся в 10-11 классах	Классные руководители, родители
3.8.2	Организация работы Управляющего совета, Общешкольного родительского комитета, Совета отцов, классных родительских комитетов. Выборы состава, утверждение плана работы на год.	В течение года	Родители обучающихся в 10-11 классах	Администрация школы, классные руководители
3.8.3	Комплексная диагностика детско-родительских отношений, семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия, анализ результатов, выявление социально неблагополучных семей, составление соцпаспорта школы, разработка плана совместных действий в воспитательной работе семьи и школы.	сентябрь	Родители обучающихся в 10-11 классах	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
3.8.4	Информирование общественности по вопросам семейного воспитания через СМИ, сайт школы	В течение учебного года	Родители обучающихся в 10-11 классах	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор по охране детства, классные руководители
3.8.5	«Горячая линия» по вопросам внеурочной занятости и досуга обучающихся	сентябрь, январь, май	Родители обучающихся в 10-11 классах	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители

3.8.6	Активное систематическое информирование родителей и общественности о школьных и классных мероприятиях через сайт школы (вкладка «Новости»)	В течение учебного года	<i>Родители обучающихся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</i>
3.8.7	Разработка и распространение памяток по воспитанию детей для родителей, в том числе через сайт школы (вкладка «Родителям»)	В течение учебного года	<i>Родители обучающихся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию,</i>
				<i>педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</i>
3.8.8	Привлечение родителей к участию в общешкольном проекте «Все мы - Россия»	Декабрь-апрель	<i>Родители обучающихся в 10-11 классах</i>	<i>Классные руководители</i>
3.8.9	Привлечение родителей к участию в общешкольном творческом проекте «Фабрика звёзд»	Декабрь-март	<i>Родители обучающихся в 10-11 классах</i>	<i>Классные руководители</i>
3.8.10	Вовлечение родителей в систему массовых мероприятий: акций, традиционных праздников, спортивно-досуговую деятельность, реализацию социальных проектов, организацию и проведение каникул	В течение учебного года, каникулярный период	<i>Родители обучающихся в 10-11 классах</i>	<i>Администрация школы, ОРК, классные руководители</i>
3.8.11	Школа для родителей	Октябрь Февраль	<i>Родители обучающихся в 10-11 классах, педагоги</i>	<i>Администрация школы, ОРК, классные руководители</i>
3.8.12	Консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей	В течение учебного года	<i>Родители обучающихся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН, инспектор по охране детства, классные руководители, общественность</i>
3.8.13	Клуб родителей по интересам	Ноябрь, март	<i>Родители обучающихся в 10-11 классах, педагоги</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, ОРК, МАУ ТМР ЦКиД «Вернисаж», ДДТ «Мечта»</i>



3.8.14	Клуб выходного дня «Папа может...»	февраль	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах, педагоги</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, ОРК, МАУ ТМР ЦКиД «Вернисаж», ДДТ «Мечта», ФОЦ «Юность», поселковая библиотека</i>
3.8.15	Организация и проведение общешкольного конкурса родительских комитетов классов	В течение года	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах, педагоги</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, ОРК, классные руководители</i>
3.8.16	Конкурс видеороликов «Моя семья»	Январь-май	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах, педагоги</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, ОРК, классные руководители</i>
3.8.17	Включение родителей, общественности в совместную деятельность по оказанию помощи социально-нуждающимся семьям	В течение года	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах, педагоги</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, ОРК, представители КЦСОН, классные руководители</i>
3.8.18	Работа службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение года	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Служба медиации, классные руководители</i>
3.8.19	Индивидуальные консультации педагога-психолога	В течение года	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>СПС, классные руководители</i>
3.8.20	Индивидуальная работа с семьями СОП	В течение года	<i>Семьи СОП</i>	<i>СПС, классные руководители</i>
<b>3.9. Модуль «Профилактика»</b>				
3.9.1	<i>Вводные беседы и инструктажи по безопасности, в том числе через сайт школы и школьные и классные группы в социальных сетях</i>	В течение года	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>
3.9.2	Участие во Всероссийской Неделе безопасности	2-8 сентября	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>
3.9.3	Уроки медиабезопасности в рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет и Дня безопасного интернета	сентябрь	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>
3.9.4	Акция в рамках Дня трезвости "Мы выбираем ЗОЖ"	сентябрь	<i>Обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заведующая кабинетом ПАВ</i>
3.9.5	Организация досуговой занятости обучающихся, в том числе из «группы риска»	сентябрь	<i>Обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>

3.9.6	Консультации для классных руководителей по организации профилактической и индивидуальной работы с обучающимися, в том числе группы «Особого внимания»	сентябрь	<i>Классные руководители</i>	<i>Заместитель директора по ВР, заведующая кабинетом ПАВ, социальный педагог</i>
3.9.7	Единый день профилактики	Октябрь апрель	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, заведующая кабинетом ПАВ, социальный педагог, классные руководители</i>
3.9.8	Социально – психологическое тестирование обучающихся	октябрь	<i>Обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, психолог</i>
3.9.9	Рейды в семьи, в том числе детей учетных категорий	2 раза в месяц	<i>Родители обучающиеся в 10-11 классах, педагоги</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН, инспектор по охране детства, классные руководители</i>
3.9.10	Профилактическая акция «Время развевать дым!», посвящённая Международному дню отказа от курения табака	ноябрь	<i>Обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заведующая кабинетом ПАВ</i>
3.9.11	Родительский патруль (вечерние рейды)	Ноябрь, январь, март	<i>Родители обучающиеся в 10-11 классах, педагоги</i>	<i>ОРК, Совет отцов, администрация школы, общественность</i>
3.9.12	Родительский патруль (контроль за соблюдением родителем и обучающимися правил дорожного движения)	В течение года	<i>Родители обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, ОРК, общественность</i>
3.9.13	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	<i>Обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заведующая кабинетом ПАВ</i>
3.9.14	Неделя безопасности «БезОпасные каникулы!» в преддверии новогодних каникул	декабрь	<i>Обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>
3.9.15	Участие обучающихся и родителей в профилактической социодраме	Март-апрель	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах, педагоги</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители</i>
3.9.16	Декада безопасности «Безопасное лето»	май	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>

3.9.17	Индивидуальное консультирование, диагностика, социальная и правовая поддержка, патронаж	ежемесячно	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</i>
3.9.18	Встречи со специалистами служб системы профилактики	В течение года	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, Педагоги-психологи, социальный педагог, инспектор ОДН, инспектор по охране детства, классные руководители</i>
3.9.19	Деятельность службы медиации	В течение года	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Служба медиации</i>
3.9.20	Организация деятельности школьного Совета профилактики	В течение года	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Администрация школы, социальный педагог, классные руководители</i>
3.9.21	Организация деятельности опорного (базового) кабинета профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ)	В течение года	<i>Родители и обучающиеся в 10-11 классах</i>	<i>Заведующая кабинетом ПАВ</i>

### **В «Организационный раздел» п. III.3**

#### **Годовой календарный учебный график МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука Тюменского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

**Организация образовательного процесса** в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативных документов: Устава школы, санитарных норм СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказа Минпросвещения РФ от 28.09.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также годового производственного календаря на 2021-2022 годы.

#### **1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:**

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированные программы

## 2. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года во всех классах – **01 сентября 2021 г.**

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели

2-11-е классы – 34 недели

Окончание учебного года:

1-4 классы – 31 мая 2022 г.

5-8,10 классы – 31 мая 2022 г.

9,11 классы – 25 мая 2022 г.

## 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на четверти (1-11 классы)

3.1. Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Продолжительность учебных периодов		Количество учебных недель
		Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	1-4 классы	01.09.2021 г.	31.10.2021 г.	8 недель 2 дня
	5-11 классы	01.09.2021 г.	31.10.2021 г.	8 недель 2 дня
II четверть	1-4 классы	08.11.2021 г.	29.12.2021 г.	7 недель 3 дня
	5-11 классы	08.11.2021 г.	29.12.2021 г.	7 недель 3 дня
III четверть	1-е классы	13.01.2022 г.	20.02.2022 г.	5 недель
		28.02.2022 г.	20.03.2022 г.	3 недели
	2-4 классы	13.01.2022 г.	20.03.2022 г.	9 недель
	5-11 классы	13.01.2022 г.	20.03.2022 г.	9 недель
IV четверть	1-4 классы	28.03.2022 г.	31.05.2022 г.	9 недель
	5-8 классы	28.03.2022 г.	31.05.2022 г.	9 недель
	10 классы	28.03.2022 г.	31.05.2022 г.	9 недель
	9,11 классы	28.03.2022 г.	25.05.2022 г.	8 недель

3.2. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	01.11.2021 г.	07.11.2021 г.	7 дней
Зимние	30.12.2021 г.	12.12.2022 г.	14 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ого класса	21.02.2022г.	27.02.2022 г.	7 дней
Весенние	21.03.2022 г.	27.03.2022 г.	7 дней

3.3. Дополнительные **6 дней** отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. **23 февраля (вторник)** – День защитника Отечества.
2. **07 марта (понедельник)** – перенос с 01.01.2022 г. (с субботы).
3. **08 марта (вторник)** – Международный женский день.

4. **02 мая (понедельник)** – перенос с 01.05.2022 г. (с воскресенья).  
 5. **03 мая (вторник)** – перенос с 02.01.2022 г. (с воскресенья).  
 6. **09 мая (понедельник)** – День Победы.

**4. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю:**

Продолжительность рабочей недели: 1-11 классы – Пятидневная учебная неделя

**5. Регламентирование образовательного процесса на учебный день:**

Сменность – Две смены

	<b>Начало учебных занятий</b>	<b>Классы</b>
I смена	с 08.00	классы: 1-е, 2-е, 3-е, 4а, 10-е, 11-е
I смена	с 08.25	классы: 5-е, 8-е, 9-е
II смена	с 13.15	классы: 3-е бджз, 4-е бвгежз
II смена	с 14.45	классы: 6-е, 7-е

Продолжительность уроков:

1-ые классы	Режим «ступенчатой» нагрузки: Сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут; Ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; Январь-май – 4 урока по 40 минут.
2-11-ые классы	40 минут.

Организация питания обучающихся:

Ул. Комсомольская, 1а

1 смена

<b>Классы</b>	<b>Время</b>
1а, 1б, 1ж	8.35
1г, 1д, 1е	9.00
1в, 2а, 2б	9.30
2в, 2г, 2д	10.25
2д 2е, 2ж,	11.00
3а, 3в, 4б	11.25
4а	11.40

2 смена

<b>Классы</b>	<b>Время</b>
3б, 3д, 3ж	13.55
4б, 3з, 4в	14.50
4е, 4ж, 4з	15.45
4г	16.00

ул. Комсомольская, 1

1 смена

<b>Классы</b>	<b>Время</b>
5а, 5б, 5в, 5г	10.10
5д, 5е	10.20

8д, 8е, 9-11	11.15
8а, 8б, 8в, 8г	12.00
Обед льготных категорий	12.55

2 смена

Классы	Время
6а, 6б, 6д, 6ж	15.25
6в, 6е, 7а, 7б, 7в	16.15
7г, 7д, 7е	16.25

#### **6. Организация промежуточной аттестации:**

Период промежуточной аттестации 2-8, 10 классы – 13.04.2022 г. – 25.05.2022 г. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса.

#### **7. Итоговая аттестация**

Порядок, формы, сроки проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – Министерством просвещения Российской Федерации;
- в 9 классах – Департаментом образования и науки Тюменской области.

#### **8. Организация внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, спортивных секций, олимпиад, соревнований и т.п. во второй половине дня (До 31.12.2021 г. с применением дистанционных образовательных технологий).

#### **9. Режим работы учреждения в период школьных каникул:**

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, кружков и пр.

### **Расписание звонков на 2021-2022 учебный год**

#### **МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука**

#### **1 смена среднее звено**

Для обучающихся 10-11 классов (учебный корпус на ул. Мичурина, 14):

<b>№ урока</b>	<b>Время</b>
<b>1 урок</b>	8 <sup>00</sup> – 8 <sup>40</sup>
<b>2 урок</b>	8 <sup>50</sup> – 9 <sup>30</sup>
<b>3 урок</b>	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>20</sup>
<b>4 урок</b>	10 <sup>30</sup> – 11 <sup>10</sup>
Перемена 20 минут	
<b>5 урок</b>	11 <sup>40</sup> – 12 <sup>20</sup>
<b>6 урок</b>	12 <sup>30</sup> – 13 <sup>10</sup>
<b>7 урок</b>	13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup>

Окончание учебных занятий в 14<sup>00</sup>

Для обучающихся 5,8,9 классов (учебный корпус на ул. Комсомольская, 1):

№ урока	Время
1 урок	8 <sup>40</sup> – 9 <sup>20</sup>
2 урок	9 <sup>30</sup> – 10 <sup>10</sup>
3 урок	10 <sup>25</sup> – 11 <sup>05</sup>
4 урок	11 <sup>20</sup> – 12 <sup>00</sup>
5 урок	12 <sup>15</sup> – 12 <sup>55</sup>
6 урок	13 <sup>05</sup> – 13 <sup>45</sup>
7 урок	13 <sup>50</sup> – 14 <sup>30</sup>

Окончание учебных занятий в 14<sup>30</sup>

### 2 смена среднее звено

Для обучающихся 6,7 классов (учебный корпус на ул. Комсомольская, 1):

№ урока	Время
1 урок	14 <sup>45</sup> – 15 <sup>25</sup>
2 урок	15 <sup>35</sup> – 16 <sup>15</sup>
3 урок	16 <sup>30</sup> – 17 <sup>10</sup>
4 урок	17 <sup>20</sup> – 18 <sup>00</sup>
5 урок	18 <sup>05</sup> – 18 <sup>45</sup>
6 урок	18 <sup>50</sup> – 19 <sup>30</sup>

Окончание учебных занятий в 19<sup>30</sup>

### 1 смена начальное звено

Для обучающихся 1-4 классов (учебный корпус на ул. Комсомольская, 1а):

№ урока	Время
1 урок	8 <sup>00</sup> – 8 <sup>40</sup>
2 урок	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>35</sup>
3 урок	9 <sup>50</sup> – 10 <sup>30</sup>
4 урок	10 <sup>45</sup> – 11 <sup>25</sup>
5 урок	11 <sup>35</sup> – 12 <sup>15</sup>

Окончание учебных занятий в 12<sup>15</sup>

### 2 смена начальное звено

Для обучающихся 3-4 классов (учебный корпус на ул. Комсомольская, 1а):

№ урока	Время
1 урок	13 <sup>15</sup> – 13 <sup>55</sup>

<b>2 урок</b>	$14^{10} - 14^{50}$
<b>3 урок</b>	$15^{05} - 15^{45}$
<b>4 урок</b>	$15^{55} - 16^{35}$
<b>5 урок</b>	$16^{45} - 17^{25}$

Окончание учебных занятий в 17<sup>25</sup>



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Тюменского муниципального района  
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука  
(МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука)

**Выписка из решения педагогического совета  
(протокол № 1 от 27.08.2021г.)**

от 27.08.2021г.

№ 1

Председатель – А. Н. Филоненко

Секретарь – С. Н. Бородиня

Присутствовали – 83 человека.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О внесении изменений и дополнений в ООП СОО на 2021-2022 учебный год

*Выступление директора школы А. Н. Филоненко.*

**СЛУШАЛИ**

По первому вопросу

Филоненко Алесю Николаевичу директору школы Алена Николаевна сообщила, что на основании приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука необходимо внести изменения и дополнения в содержательный раздел п. 2.3. и в организационный раздел: в п.3.1.2. и п.3.1.3.

Алена Николаевна предложила внести изменения и дополнения в ООП СОО в содержательный раздел п. 2.3. и в организационный раздел: в п.3.1.2. и п.3.1.3

Голосовали

«За» - 83

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

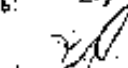
**РЕШИЛИ:**

1. Внести дополнения и изменения в ООП СОО в содержательный раздел п. 2.3. и в организационный раздел: в п.3.1.2. и п.3.1.3.

Председатель:

 А. Н. Филоненко

Секретарь:

 С. Н. Бородиня

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Тюменского муниципального района  
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука  
(МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука)

**Выписка из решения Управляющего совета  
(протокол № 9 от 27.08.2021г.)**

от 27.08.2021г.

№ 9

Председатель – Е. Г. Колпашикова  
Секретарь Н. В. Белова  
Присутствовало – 8 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Согласование изменений и дополнений к ООП СОУ МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука на 2021–2022 учебный год.  
Выступление директора школы А. Н. Филопенко.

**СЛУШАЛИ**

Филопенко Алену Николаевну директора школы. Алена Николаевна сообщила, что на основании приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука внесены изменения и дополнения в содержательный раздел п. 2.3, и в организационный раздел: в п.3.1.2, и п.3.1.3

Алена Николаевна предложила согласовать изменения и дополнения в ООП СОУ в содержательный раздел п. 2.3, и в организационный раздел: в п.3.1.2, и п.3.1.3

**Голосовали**

«За» - 8

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:**

1. Информацию об изменениях принять к сведению.
2. Согласовать изменения и дополнения в ООП СОУ в содержательный раздел п. 2.3, и в организационный раздел: в п.3.1.2, и п.3.1.3

Председатель:

Е. Г. Колпашикова

Секретарь:

Н. В. Белова