

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 14 от 17.12.2025г.

Председатель Управляющего совета  
муниципального автономного  
общеобразовательного  
учреждения Винзилинской средней  
общеобразовательной школы  
имени Г.С. Ковальчука  
Тюменского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 224 -ОД от 18.12.2025г.

директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Винзилинской средней  
общеобразовательной школы имени  
Г.С. Ковальчука Тюменского  
муниципального района

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол № 4 от 17.12.2025г.

**Изменения и дополнения**  
**в основную образовательную программу основного общего образования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Винзилинской средней общеобразовательной школы**  
**имени Г.С. Ковальчука**  
**Тюменского муниципального района**  
**Тюменской области**  
**на 2025-2026 учебный год**

### 1. Внести изменения в «Организационный раздел»

- В пункте «Календарный учебный график» заменить формулировку: «Учебный год для 5-9 классов заканчивается не ранее 26 мая».

### 2. Внести изменения и дополнения в «Содержательный раздел»

- Учебный предмет «Труд (технология)» считать предметом с непосредственным применением ФРП.

- В рабочие программы по литературе внести новые редакции таблиц «Проверяемые элементы содержания (5 класс)», «Проверяемые элементы содержания (9 класс)», «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5- 9 классов собственных оценок и наблюдений». (Приложение №1)

- В рабочих программах по истории скорректировать временные рамки исторических периодов в 8-м классе. (Приложение №2), добавить содержание курса «История нашего края». Внести изменения в таблицы с проверяемыми требованиями к результатам освоения ООП и элементами содержания, скорректировать поурочное планирование. (Приложение №3)

- Заменить рабочие программы по обществознанию: добавить содержание и поурочное планирование для школьников, которые начали осваивать ООП ООО с 1 сентября 2025 года и оставить поурочное планирование для восьми- и девятиклассников, которые начали осваивать ООП ООО до 1 сентября 2025 года.

- Утвердить новую редакцию рабочей программы по учебному предмету "Обществознание" (Приложение № 4)

- В рабочей программе по географии скорректировать содержание для 9-го класса и поурочные планирования.

Приложение №2  
к приказу № 124-ОД от 18.12.2025 года

### Изменения в РП по литературе (ООП ООО)

3) в таблице 5.4 в подпункте 20.9 пункта 20 строку "Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX в." заменить строкой "Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII - XIX вв. Например, "Бог" Г.Р. Державина, "Клеветникам России" А.С. Пушкина, "К славянам" Ф.И. Тютчева, "К не нашим" Н.М. Языкова";

4) таблицы 6.1, 6.9, 6.10 в подпункте 20.10 пункта 20 изложить в следующей редакции:

"Таблица 6.1

#### Проверяемые элементы содержания (5 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания                       |
|-----|------------------------------------------------------|
| 1   | Мифология                                            |
| 1.1 | Мифы народов России и мира                           |
| 2   | Фольклор                                             |
| 2.1 | Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки           |
| 2.2 | Сказки народов России и народов мира (не менее трех) |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | Литература первой половины XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 | И.А. Крылов. Басни (три по выбору): "Волк на псарне", "Листы и Корни", "Свинья под Дубом", "Квартет", "Осел и Соловей", "Ворона и Лисица" и другие                                                                                                                                 |
| 3.2 | А.С. Пушкин. Стихотворения "Зимнее утро", "Зимний вечер", "Няне" и другие по выбору                                                                                                                                                                                                |
| 3.3 | А.С. Пушкин. "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.4 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение "Бородино"                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.5 | Н.В. Гоголь. Повесть "Ночь перед Рождеством" из сборника "Вечера на хуторе близ Диканьки"                                                                                                                                                                                          |
| 4   | Литература второй половины XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1 | И.С. Тургенев. Рассказ "Муму"                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.2 | Н.А. Некрасов. Стихотворения "Крестьянские дети", "Школьник". Поэма "Мороз, Красный нос" (фрагмент)                                                                                                                                                                                |
| 4.3 | Л.Н. Толстой. Рассказ "Кавказский пленник"                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5   | Литература XIX - XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.1 | Стихотворения отечественных поэтов XIX - XX вв. о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти стихотворений трех поэтов). Стихотворения А.К. Толстого, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, И.А. Бунина, А.А. Блока, С.А. Есенина, Н.М. Рубцова, Ю.П. Кузнецова                 |
| 5.2 | Юмористические рассказы отечественных писателей XIX - XX вв. А.П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, "Лошадиная фамилия", "Мальчики", "Хирургия". М.М. Зощенко (два рассказа по выбору из сборника рассказов "Леля и Минька"): "Галоша", "Елка", "Золотые слова", "Встреча" |
| 5.3 | Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух): А.И. Куприна, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского и других                                                                                                                                                |
| 5.4 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, "Корова" и "Никита"                                                                                                                                                                                                            |
| 5.5 | В.П. Астафьев. Рассказ "Васюткино озеро"                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6   | Литература XX - начала XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.1 | Произведения отечественной литературы на тему "Человек на войне" (не менее двух). Например, Л.А. Кассиль "Дорогие мои мальчишки", Ю.Я. Яковлев "Девочки с Васильевского острова", В.П. Катаев "Сын полка", К.М. Симонов "Сын артиллериста"                                         |
| 6.2 | Произведения отечественных писателей XX - начала XXI вв. на тему детства (не менее двух). Например, произведения В.П. Катаева, В.П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А.Г. Алексина, В.К. Железникова, Ю.Я. Яковлева, Ю.И. Коваля, А.А. Лиханова                                           |
| 6.3 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | выбору). Например, К. Булычев "Девочка, с которой ничего не случится", "Миллион приключений" (главы по выбору)                                                                                                                                   |
| 7   | Литература народов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                          |
| 7.1 | Стихотворения (одно по выбору).<br>Р.Г. Гамзатов "Песня соловья", М. Карим "Эту песню мать мне пела"                                                                                                                                             |
| 8   | Зарубежная литература                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.1 | Х.-К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, "Снежная королева", "Соловей"                                                                                                                                                                 |
| 8.2 | Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл, "Алиса в Стране Чудес" (главы по выбору), Д. Толкин "Хоббит, или Туда и обратно" (главы по выбору)                                                               |
| 8.3 | Зарубежная проза о детях и подростках (два произведения по выбору). Например, М. Твен "Приключения Тома Сойера" (главы по выбору), Дж. Лондон "Сказание о Кише", Р. Брэдбери. Рассказы. Например, "Каникулы", "Звук бегущих ног", "Зеленое утро" |
| 8.4 | Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору).<br>Например, Р. Стивенсон "Остров сокровищ", "Черная стрела"                                                                                                                      |
| 8.5 | Зарубежная проза о животных (одно - два произведения по выбору). Например, Э. Сетон-Томпсон "Королевская аналостанка", Д. Даррелл "Говорящий сверток", Дж. Лондон "Белый клык", Дж. Р. Киплинг "Маугли", "Рикки-Тикки-Тави"                      |

Таблица 6.9

#### Проверяемые элементы содержания (9 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Древнерусская литература                                                                                                                                              |
| 1.1 | "Слово о полку Игореве"                                                                                                                                               |
| 2   | Литература XVIII в.                                                                                                                                                   |
| 2.1 | М.В. Ломоносов "Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года" и другие стихотворения (по выбору) |
| 2.2 | Г.Р. Державин. Стихотворения (два по выбору). Например, "Властителям и судиям", "Памятник" и другие                                                                   |
| 2.3 | Н.М. Карамзин. Повесть "Бедная Лиза"                                                                                                                                  |
| 3   | Литература первой половины XIX в.                                                                                                                                     |
| 3.1 | В.А. Жуковский. Баллады, элегии (две по выбору). Например, "Светлана", "Невыразимое", "Море" и другие                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3 | Поэзия пушкинской эпохи (не менее трех стихотворений по выбору). Например, Е.А. Баратынский, К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.4 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее пяти по выбору): "Бесы", "Брожу ли я вдоль улиц шумных...", "...Вновь я посетил...", "Из Пиндемонти", "К морю", "К***" ("Я помню чудное мгновенье..."), "Мадонна", "Осень" (отрывок), "Отцы-пустынники и жены непорочны...", "Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит...", "Поэт", "Пророк", "Свободы сеятель пустынный...", "Элегия" ("Безумных лет угасшее веселье..."), "Я вас любил: любовь еще, быть может...", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный..." и другие |
| 3.5 | А.С. Пушкин. Поэма "Медный всадник"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.6 | А.С. Пушкин. Роман в стихах "Евгений Онегин"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.7 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее пяти по выбору): "Выхожу один я на дорогу...", "Дума", "И скучно и грустно", "Как часто, пестрою толпою окружен...", "Молитва" ("Я, Матерь Божия, ныне с молитвою..."), "Нет, не тебя так пылко я люблю...", "Нет, я не Байрон, я другой...", "Поэт" ("Отделкой золотой блистает мой кинжал..."), "Пророк", "Родина", "Смерть Поэта", "Сон" ("В полдневный жар в долине Дагестана..."), "Я жить хочу, хочу печали..." и другие                                          |
| 3.8 | М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.9 | Н.В. Гоголь. Поэма "Мертвые души"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4   | Зарубежная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1 | Данте. "Божественная комедия" (не менее двух фрагментов по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.2 | У. Шекспир. Трагедия "Гамлет" (не менее двух фрагментов по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.3 | И. Гете. Трагедия "Фауст" (не менее двух фрагментов по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.4 | Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, "Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..", "Прощание Наполеона" и другие. Поэма "Паломничество Чайльд-Гарольда" (один фрагмент по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.5 | Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Таблица 6.10

Теоретико-литературные понятия, использование  
которых необходимо для анализа, интерпретации произведений  
и оформления обучающимися 5 - 9 классов собственных  
оценок и наблюдений

| Номер | Понятия                                                |
|-------|--------------------------------------------------------|
| 1     | художественная литература и устное народное творчество |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | проза и поэзия; стих и проза                                                                                                                                                                                             |
| 3  | факт и вымысел                                                                                                                                                                                                           |
| 4  | литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм)                                                                                                                                                |
| 5  | роды (лирика, эпос, драма)                                                                                                                                                                                               |
| 6  | жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, басня, песня, ода, элегия, послание, отрывок, сонет, эпиграмма, лиро-эпические (поэма, баллада)                                                        |
| 7  | форма и содержание литературного произведения                                                                                                                                                                            |
| 8  | тема, идея, проблематика, пафос (героический, трагический, комический)                                                                                                                                                   |
| 9  | сюжет, композиция, эпиграф, стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог), авторское (лирическое) отступление, конфликт                                               |
| 10 | художественный образ, система образов, образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж                                                                    |
| 11 | речевая характеристика героя, реплика, диалог, монолог                                                                                                                                                                   |
| 12 | ремарка                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | портрет, пейзаж, интерьер                                                                                                                                                                                                |
| 14 | художественная деталь, символ, подтекст                                                                                                                                                                                  |
| 15 | психологизм                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | сатира, юмор, ирония, сарказм, гротеск                                                                                                                                                                                   |
| 17 | эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория, риторический вопрос, риторическое восклицание, инверсия; повтор, анафора; умолчание, параллелизм, звукопись (аллитерация, ассонанс), афоризм |
| 18 | стиль                                                                                                                                                                                                                    |
| 19 | стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест)                                                                                                                                                             |
| 20 | ритм, рифма, строфа                                                                                                                                                                                                      |

Приложение №3  
к приказу № 124-ОД от 18.12.2025 года

### **Изменения в РП по истории**

5) подпункт 23.5.4 пункта 23 изложить в следующей редакции:  
21) в пункте 150:

в подпункте 150.1 слова "тематическое планирование" заменить словами "поурочное планирование";

подпункт 150.2.6 изложить в следующей редакции:

"150.2.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5 - 8 классах - по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе - по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.";

в таблице 14 подпункта 150.2.7:

в строке 8 слова "Всеобщая история. История нового времени. XVIII в." заменить словами "Всеобщая история. История нового времени. XVIII - начало XIX в.";

в строке 9 слова "История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи" заменить словами "История России. Россия в XVIII - начале XIX в.: от царства к империи";

абзац первый подпункта 150.2.7 признать утратившим силу;

дополнить подпунктом 150.3.4 следующего содержания:

"150.3.4. История нашего края.

"История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края.";

дополнить подпунктом 150.4.3 следующего содержания:

"150.4.3. История нашего края.

"История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).

Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.).

Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).";

в абзаце девятом подпункта 150.5.2.3 исключить слова "и И.Д. Милославского";

дополнить подпунктом 150.5.3 следующего содержания:

"150.5.3. История нашего края.

История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960 - 70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.";

в подпункте 150.6.1 слова "Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в."

заменить словами "Всеобщая история. История Нового времени. XVIII - начало XIX в.";

в абзаце втором подпункта 150.8.3.5.1 слова "XVIII в." заменить словами "XVIII - начала XIX в.";

в абзаце втором подпункта 150.8.3.5.2 слова "XVIII в." заменить словами "XVIII - начала XIX в.";

в абзаце втором подпункта 150.8.3.5.3 слова "XVIII в." заменить словами "XVIII - начала XIX в.";

в абзаце четвертом подпункта 150.8.3.5.4 слова "XVIII в." заменить словами "XVIII - начала XIX в.";

в абзаце втором подпункта 150.8.3.5.5 слова "XVIII в." заменить словами "XVIII - начала XIX в.";

в абзаце втором подпункта 150.8.3.5.6 слова "XVIII в." заменить словами "XVIII - начале XIX в.";

в абзаце втором подпункта 150.8.3.5.7 слова "XVIII в." заменить словами "XVIII - начала XIX в.";

в абзаце втором подпункта 150.8.3.5.8 слова "XVIII в." заменить словами "XVIII - начала XIX в.";

в абзаце втором подпункта 150.9 слова "(для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)" заменить словами "(для обучающихся 8 - 9 классов, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)";

таблицу 16 подпункта 150.10 изложить в следующей редакции:

"Таблица 16

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | Знание хронологии, работа с хронологией                                                                                       |
| 1.1                         | Объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра)                                   |
| 1.2                         | Называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию       |
| 1.3                         | Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры |
| 1.4                         | Определять современников исторических событий, явлений, процессов истории Древнего мира                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Знание исторических фактов, работа с фактами                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1 | Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира                                                                                                                                                            |
| 2.2 | Группировать, систематизировать факты по заданному признаку                                                                                                                                                                                                           |
| 3   | Работа с исторической картой                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1 | Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты |
| 3.2 | Устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями                                                                                                                                                           |
| 3.3 | Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы истории Древнего мира                                                                                                                                                    |
| 3.4 | Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников                                                                                                                                                             |
| 4   | Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1 | Называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов                                                                                                                          |
| 4.2 | Различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры                                                                                                                                                            |
| 4.3 | Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения                                   |
| 4.4 | Соотносить извлеченную из исторического источника по древней истории информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов                                                                                              |
| 4.5 | Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира                                                                                                                                                                   |
| 4.6 | Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по истории Древнего мира                                                                                                                                                                        |
| 4.7 | Представлять историческую информацию по истории Древнего мира в виде таблиц, схем, диаграмм                                                                                                                                                                           |
| 5   | Историческое описание (реконструкция)                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1 | Характеризовать условия жизни людей в древности                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.2 | Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах древней истории, их участниках                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3 | Рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях)                                                                                                                                    |
| 5.4 | Давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций                                                                                                                                                               |
| 6   | Анализ, объяснение исторических событий, явлений                                                                                                                                                                                                       |
| 6.1 | Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов истории Древнего мира (государственное устройство древних обществ, положение основных групп населения, религиозные верования людей в древности и другое) |
| 6.2 | Сравнивать исторические события, явления, процессы, определять их общие черты и различия                                                                                                                                                               |
| 6.3 | Иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами                                                                                                                                                                                              |
| 6.4 | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий                                                                                                             |
| 6.5 | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в эпоху Древнего мира                                                                                                                                                                    |
| 7   | Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого                                                                                                                              |
| 7.1 | Излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе                                                                                                                                             |
| 7.2 | Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры                                                                                                                                                 |
| 7.3 | Аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей древней истории с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов                                                                        |
| 8   | Применение исторических знаний                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.1 | Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач                                                                                                                                             |
| 8.2 | Раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире                                                                                                                                              |
| 8.3 | Осуществлять поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения познавательных задач                                                                                                |
| 8.4 | Выполнять учебные проекты по истории первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации                                                       |

таблицу 16.1 подпункта 150.10 изложить в следующей редакции:

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Введение в историю. Первобытность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1 | Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет "до н.э." и "н.э."). Историческая карта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2 | Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации |
| 1.3 | Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2   | Древний Восток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1 | Понятие "Древний Восток". Карта древневосточного мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2 | Древний Египет.<br>Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Хозяйство Древнего Египта в середине II тыс. до н.э. Египетское войско. Отношения Египта с соседними народами. Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы. Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3 | Древние цивилизации Месопотамии.<br>Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования. Мифы и сказания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4  | Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.5  | Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.6  | Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.7  | Восточное Средиземноморье в древности.<br>Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.8  | Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.9  | Персидская держава.<br>Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России                                                                                                                                                   |
| 2.10 | Древняя Индия.<br>Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание)                                                                          |
| 2.11 | Древний Китай.<br>Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Религиозные сооружения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев |
| 3    | Древняя Греция. Эллинизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1  | Древнейшая Греция.<br>Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера "Илиада", "Одиссея"                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2  | Греческие полисы.<br>Подъем хозяйственной жизни после "темных веков". Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | царство в Крыму. Сарматы. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартакское воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3 | Греко-персидские войны.<br>Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.4 | Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.5 | Культура Древней Греции.<br>Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей. Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии                                                                                                                       |
| 3.6 | Македонские завоевания. Эллинизм.<br>Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская                                                                                                                                                                |
| 4   | Древний Рим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.1 | Возникновение Римского государства.<br>Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии. Римское войско                                                                                                                                                     |
| 4.2 | Римские завоевания в Средиземноморье.<br>Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.3 | Поздняя Римская республика. Гражданские войны.<br>Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана                                                                          |
| 4.4 | Расцвет и падение Римской империи.<br>Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5 | Культура Древнего Рима.<br>Римская литература, золотой век поэзии. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство. Цицерон. Повседневная жизнь в столице и провинциях |
| 4.6 | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира                                                                                                                                                                                           |
| 5   | История нашего края в древности: особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края   |

”;

таблицу 16.2 подпункта 150.10 изложить в следующей редакции:

”Таблица 16.2

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 6 класса.

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                         |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | Знание хронологии, работа с хронологией                                                                                                                            |
| 1.1                         | Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду                                                          |
| 1.2                         | Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                     |
| 1.3                         | Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства) |
| 1.4                         | Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории                                                                                  |
| 1.5                         | Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                             |
| 2                           | Знание исторических фактов, работа с фактами                                                                                                                       |
| 2.1                         | Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                          |
| 2.2                         | Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц)                                                                   |
| 3                           | Работа с исторической картой                                                                                                                                       |
| 3.1                         | Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | карты; давать словесное описание их местоположения                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2  | Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории                                   |
| 3.3  | Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                    |
| 3.4  | Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, с информацией из других источников                                                                                                                    |
| 4    | Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1  | Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                                                                 |
| 4.2  | Различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения)                                                                                                                          |
| 4.3  | Характеризовать авторство, время, место создания источника                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.4  | Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)                                                                                                                       |
| 4.5  | Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы                                                                                                                                                                                                    |
| 4.6  | Характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника                                                                                                                                                                                                     |
| 4.7  | Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов                                                                        |
| 4.8  | Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                                   |
| 4.9  | Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                                        |
| 4.10 | Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в виде таблиц, схем, диаграмм                                                                                                                                                           |
| 5    | Историческое описание (реконструкция)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.1  | Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.2 | Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния)                                                                                                                                                        |
| 5.3 | Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6   | Анализ, объяснение исторических событий, явлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.1 | Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.2 | Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3 | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий |
| 6.4 | Проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия                                                                                                                                                                                 |
| 6.5 | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.6 | Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий Средневековья с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий          |
| 7   | Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1 | Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 | Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.3 | Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов                                                                                                                             |
| 8   | Применение исторических знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 | Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире                                                                        |
| 8.2 | Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале)                                                                                                                      |
| 8.3 | Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач                                                                                                                                      |
| 8.4 | Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения познавательных задач |

”;

таблицу 16.3 подпункта 150.10 изложить в следующей редакции:

"Таблица 16.3

#### Проверяемые элементы содержания (6 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Всеобщая история. История Средних веков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1 | Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2 | Европа в раннее Средневековье.<br>Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII - IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. "Каролингское возрождение". Верденский раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы |
| 1.3 | Византийская империя в VI - XI вв.<br>Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.4 | Мусульманская цивилизация в VII - XI вв.<br>Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.5 | Средневековое европейское общество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города - центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков                                        |
| 1.6  | Расцвет Средневековья в Западной Европе. Государства Европы в XI - XIII вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Священная Римская империя в XI - XIII вв. Итальянские государства в XI - XIII вв. Польско-литовское государство в XI - XIII вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Византийская империя и славянские государства в XI - XIII вв.<br>Осень Средневековья. Столетняя война. Ж. Д'Арк. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя. Укрепление королевской власти в странах Европы |
| 1.7  | Культура средневековой Европы.<br>Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение книгопечатания в Европе. И. Гутенберг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.8  | Страны и народы Азии и Африки в Средние века.<br>Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Культура средневекового Китая и Японии. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла Государства и народы Африки в Средние века                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.9  | Государства доколумбовой Америки в Средние века.<br>Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.10 | Историческое и культурное наследие Средних веков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2    | Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1  | Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | истории. Источники по истории России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2 | Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь. Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования |
| 3   | Русь в IX - начале XII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1 | Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2 | Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь "из варяг в греки". Волжский торговый путь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3 | Принятие христианства и его значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.4 | Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.5 | Русь при Ярославичах. Владимир Мономах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.6 | Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.7 | Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.8 | Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией; Херсонес; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами - печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.9 | Культурные контакты Руси и Византии. Византийское наследие на Руси. Русская церковь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4   | Русские земли в середине XII - начале XIII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1 | Формирование системы земель - самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, (Галицко-Волынская земля), Суздальская (Владими́ро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Суздальская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.2 | Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, "Моление Даниила Заточника", "Слово о полку Игореве". Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5   | Русские земли в середине XIII - XIV в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.1 | Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое "ордынское иго")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2 | Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.3 | Орден крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.4 | Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества при первых московских князьях, Иван Калита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.5 | Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.6 | Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский (Митрополит Алексей) и преподобный Сергей Радонежский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.7 | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.8 | Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.9 | Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6   | Создание единого Русского государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.1 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.2 | Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3 | Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория "Москва - третий Рим". Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели)                                                                                                                                                                                              |
| 6.4 | Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.5 | Расширение международных связей Московского государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.6 | Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.7 | Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. "Малая дума". Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь |
| 6.8 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7   | История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.1 | Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.)                                                                                                                          |
| 7.2 | Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях                                                                                                                                                                                                                                             |

”;

таблицу 16.4 подпункта 150.10 изложить в следующей редакции:

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 7 класса

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | Знание хронологии, работа с хронологией                                                                                                                                                    |
| 1.1                         | Называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки                                                                                                   |
| 1.2                         | Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                  |
| 1.3                         | Локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть)                            |
| 1.4                         | Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                                         |
| 1.5                         | Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                          |
| 2                           | Знание исторических фактов, работа с фактами                                                                                                                                               |
| 2.1                         | Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                       |
| 2.2                         | Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем)                                  |
| 3                           | Работа с исторической картой                                                                                                                                                               |
| 3.1                         | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. |
| 3.2                         | Устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития                                         |
| 3.3                         | Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                               |
| 3.4                         | Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., с информацией из других источников                               |
| 4                           | Работа с историческими источниками                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.2 | Различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.3 | Характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.4 | Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.5 | Сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.6 | Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.7 | Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.8 | Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в виде таблиц, схем, диаграмм                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5   | Историческое описание (реконструкция)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.1 | Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий                                                                         |
| 5.2 | Составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность)                                                                                                                                                                                              |
| 5.3 | Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6   | Анализ, объяснение исторических событий, явлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.1 | Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.2 | Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3 | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий |
| 6.4 | Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.5 | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.6 | Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XVI - XVII вв. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий |
| 7   | Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1 | Излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения                                                                                                                                                                      |
| 7.2 | Выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI - XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей                                                                                                                                                                                                                |
| 7.3 | Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов                                                                                                                                  |
| 8   | Применение исторических знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.1 | Раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей                                                                                                                                                                      |
| 8.2 | Объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI - XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества                                                                                                                                                                                                           |
| 8.3 | Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (в том числе на региональном материале)                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.4 | Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.5 | Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации                                                                                                 |

”;

таблицу 16.5 подпункта 150.10 изложить в следующей редакции:

"Таблица 16.5

Проверяемые элементы содержания (7 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1 | Понятие "Новое время". Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2 | Эпоха Великих географических открытий.<br>Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV - XVII в. |
| 1.3 | Изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв.<br>Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень                                                                                                                                                                                                     |
| 1.4 | Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.5 | Государства Европы в XVI - XVII вв.<br>Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.6 | Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.7 | Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.8 | Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. "Золотой век" Елизаветы I. Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии                                                                                                                                                      |
| 1.9 | Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI - XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.10 | Международные отношения в XVI - XVII вв.<br>Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.11 | Европейская культура в раннее Новое время.<br>Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.12 | Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв.<br>Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. "Закрытие" страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв. Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени |
| 2    | Россия в XVI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1  | Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы. Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2  | Принятие Иваном IV царского титула. "Избранная рада": ее состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.3  | Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отчеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и "служилых городов". Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: Указ о "заповедных летах". Холопы. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России (Ясачные люди). Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство |
| 2.5 | Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины. Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.6 | Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об "урочных летах". Пресечение царской династии Рюриковичей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.7 | Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3   | Смута в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1 | Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2 | Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601 - 1603 гг. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3 | Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.4 | Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. "Совет всея земли". Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 | Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4   | Россия в XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1 | Россия при первых Романовых. Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди. Органы местного управления. Изменения в вооруженных силах. Полки "нового" (иноземного) строя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.2 | Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Затухание деятельности земских соборов.<br>Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.3 | Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.4 | Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.5 | Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.6 | Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.7 | Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.8 | Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие, распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого) в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654 - 1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 - 1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.<br>Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. "Азовское осадное сидение" донских казаков. Русско-Турецкая война (1676 - 1681 гг.) и |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.9  | Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.<br>Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья и Сибири.<br>Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.10 | Культура в XVII в. Литература. "Калязинская челобитная". Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского монастыря, Соловецкого (XVI - XVII вв.) монастыря, Ново-Иерусалимского монастыря и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. "Синописи" Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту |
| 5    | История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.1  | Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.2  | Наш край в годы первых пятилеток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.3  | Наш край в годы Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.4  | Послевоенное восстановление и развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.5  | Наш край в 1960 - 70-е годы. Экономическое и культурное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.6  | Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - XXI век. Система государственного управления краем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.7  | Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

таблицу 16.11 подпункта 150.11 изложить в следующей редакции:

"Таблица 16.11

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

| Код | Проверяемый элемент содержания    |
|-----|-----------------------------------|
| 1   | От Руси к Российскому государству |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | Народы и государства на территории нашей страны в древности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2  | Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3  | Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4  | Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право                                                                                                                                                            |
| 1.5  | Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X - начале XII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.6  | Культура средневековой Руси. Византийское наследие на Руси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.7  | Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.8  | Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории                                                                                        |
| 1.9  | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.10 | Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника и учреждение герба. Формирование единого аппарата управления                                                                                        |
| 1.11 | Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII - XIV в. Культурное пространство единого государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2    | Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1  | Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2 | Внешняя политика России в XVI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3 | Смута в России: Смутное время начала XVII в., причины, сущность и основные этапы. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени                                                           |
| 2.4 | Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения                                                |
| 2.5 | Внешняя политика России в XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.6 | Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3   | Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1 | Россия в эпоху Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований |
| 3.2 | Внешняя политика Петра I. Северная война                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3 | Эпоха "дворцовых переворотов": причины и сущность. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - 1762 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.4 | Россия в 1760 - 1790-х гг.: "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли                                                                                                                                                        |
| 3.5 | Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.6 | Народы России в XVIII в. Национальная политика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.7 | Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.8 | Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | Российская империя в XIX - начале XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.1  | Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов                                                                                                                                                                                                           |
| 4.2  | Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.3  | Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война |
| 4.4  | Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.5  | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.6  | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Национальная и религиозная политика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.7  | Общественное движение в период правления Александра II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.8  | Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.9  | Внутренняя политика Александра III. Реформы и "контрреформы". Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны                                             |
| 4.10 | Внешняя политика Александра III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.11 | Культура и быт народов России во второй половине XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.12 | Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в.                                                                                                                                       |
| 4.13 | Россия в системе международных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.14 | Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.15 | "Основные Законы Российской империи" 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907 - 1914 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.16 | "Серебряный век" российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Всеобщая история                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.1  | Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.2  | Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.3  | Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.4  | Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.5  | История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.6  | Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.7  | Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.8  | Международные отношения в Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.9  | Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.10 | Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Колонизация. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII в.                                                                                                                                                                                                        |
| 5.11 | Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.12 | Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.13 | История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия |
| 5.14 | Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.15 | Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.16 | Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | государства в Италии                                                                                                                                               |
| 5.17 | США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.                         |
| 5.18 | Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX - начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения |
| 5.19 | Международные отношения в XIX в.                                                                                                                                   |
| 5.20 | Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время                                                      |
| 6    | Новейшая история России                                                                                                                                            |

в абзаце втором подпункта 150.12 слова "(для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года)" заменить словами "(для обучающихся 5 - 7 классов с 1 сентября 2025 года)";

в таблице 17.1 подпункта 150.12 в уроке N 24 слова "Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века" заменить словами "Европа в XIV - первой половине XV в.";

в таблице 17.1 подпункта 150.12 в уроке N 29 слова "Роль и место России в мировой истории" заменить словом "Введение";

в таблице 17.1 подпункта 150.12 в уроке N 44 слова "Распад государства Русь" заменить словами "Политическая раздробленность Руси";

в таблице 17.1 подпункта 150.12 в уроке N 50 слова "Культура и повседневность Руси в IX - XIII вв." заменить словами "Культура и быт в IX - начале XIII в.";

в таблице 17.1 подпункта 150.12 в уроке N 51 слова "Культура и повседневность Руси в IX - XIII вв." заменить словами "Культура и быт в IX - начале XIII в.";

в таблице 17.1 подпункта 150.12 в уроке N 68 слова "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в." заменить словами "Русские земли в середине XIII - XIV в.";

в таблице 17.1 подпункта 150.12 в уроке N 69 слова "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в." заменить словами "Русские земли в середине XIII - XIV в.";

в таблице 17.1 подпункта 150.12 в уроке N 79 слова "Культура Руси в XIII - первой трети XVI в." заменить словами "Культура во второй половине XIII - первой трети XVI в.";

в таблице 17.1 подпункта 150.12 в уроке N 80 слова "Культура Руси в XIII - первой трети XVI в." заменить словами "Культура во второй половине XIII - первой трети XVI в.";

в таблице 17.3 подпункта 150.12 в уроке N 48 слова "Цена реформ" заменить словами "Цена войны";

в таблице 17.3 подпункта 150.12 в уроке N 54 слово "российской" заменить словом "Российской";

в таблице 17.3 подпункта 150.12 в уроке N 55 слово "российской" заменить словом "Российской";

в таблице 17.3 подпункта 150.12 в уроке N 56 слово "российской" заменить словом "Российской";

в таблице 17.3 подпункта 150.12 в уроке N 101 слова "начало XIX в." заменить словами "первой четверти XIX в.";

в таблице 17.3 подпункта 150.12 в уроке N 102 слова "начало XIX в." заменить словами "первой четверти XIX в.";

в таблице 17.4 подпункта 150.12 в уроке N 34 слова "Изменения в быту россиян в первой половине XIX в." заменить словами "Изменения в быту в первой половине XIX в.";

22) пункт 151 изложить в следующей редакции:

"151. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (для обучающихся 9 классов с 1 сентября 2026 года, за исключением таблиц 18 и 18.1 подпункта 151.5 и подпунктов 151.6, 151.7).

Приложение №4  
к приказу № 124-ОД от 18.12.2025 года

**151.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"** (предметная область "Общественно-научные предметы") (далее соответственно - программа по обществознанию, обществознание) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию.

**151.2. Пояснительная записка.**

151.2.1. Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

151.2.2. Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет раскрывать обучающимся старшего подросткового возраста различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

151.2.3. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

151.2.4. Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

151.2.5. Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся старшего подросткового возраста;

освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

151.2.6. В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается в 9 классе, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 34 часа, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

151.3. Содержание обучения в 9 классе.

Символы государства: Государственный герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации.

#### 151.3.1. Человек и общество.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация личности. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Отношения между поколениями.

Традиции. Принципы и нормы морали. Влияние моральных норм на общество и человека. Нравственные чувства человека. Этика. Свобода и ответственность.

Роль семьи в жизни человека и общества. Семейный уклад. Семейные обычаи и традиции. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Общественные и семейные ценности. Связь поколений: родословие семьи. Семья и брак.

Нация.

Информационное общество. Средства массовой информации и коммуникации. Свобода слова. Информационная безопасность и правила безопасного поведения в Интернете. Особенности общения в реальном и виртуальном пространстве. Правда и фейк.

Общественные объединения и организации. Политические партии. Молодежь - активный участник общественной жизни. Гражданское общество. Социальная активность: добровольчество и волонтерство.

#### 151.3.2. Государство и право.

Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Государство и страна. Формы правления. Политические режимы. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Территориальное устройство. Россия - многонациональное государство. Россия - социальное государство. Система социальной защиты в России.

Правовые основы государства. Источники права: закон, кодекс, нормативно-правовой акт. Система права. Законотворческий процесс. [Конституция](#) Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Гражданин и его обязанности. Атрибуты гражданства.

Налоги. Уплата налогов. Виды и функции налогов. Налог на доходы физических лиц.

Права несовершеннолетних. Правонарушение и ответственность. Права и свободы. Защита прав человека в Российской Федерации.

Разделение властей в Российской Федерации.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент - глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Цифровое государство. Электронное правительство. Электронный бюджет. Государственные услуги.

#### 151.3.3. Культура. Образование и наука.

Культура: духовные и материальные ценности. Искусство. Культурный человек. Традиционные ценности российского народа. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодежная культура. Как работает отрасль культуры: театры, библиотеки, музеи, кино. Самореализация в творчестве и сфере культуры.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии в Российской Федерации. Россия - светское государство.

Система образования в Российской Федерации. Право человека на образование. Образованность в XXI в. Права и обязанности обучающегося. Непрерывное образование и самообразование. Профессии настоящего и будущего. Онлайн-образование.

Наука: фундаментальная и прикладная. Роль науки в развитии общества. Передовые рубежи российской науки в XXI в. Государственная поддержка науки в Российской Федерации. Новые технологии в различных отраслях экономики. Возможности самореализации в науке.

#### 151.3.4. Экономика.

Деньги и их функции. Наличные и безналичные деньги. Платежные карты. Денежные переводы и платежи. Кредиты и займы.

Семья и домохозяйство. Экономические функции семьи. Семейное хозяйство. Заработок и доход. Занятость и безработица. Источники доходов и расходов домохозяйств. Инфляция и ее влияние на экономику семьи. Маркетплейсы.

Семейный бюджет и рациональное потребление. Профицит и дефицит семейного бюджета. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план.

#### 151.3.5. Россия на пути в будущее.

Технический прогресс. Искусственный интеллект. Технологический суверенитет.

Россия в XXI веке: Россия - государство-цивилизация. Биполярный и однополярный мир. Глобализация и многополярный мир. Справедливый миропорядок. Россия в глобальной политике. Россия - страна возможностей.

#### 151.4. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию.

151.4.1. Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в

поликультурном и многоконфессиональном обществе, готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

2) патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в Интернет-среде, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, умение принимать себя и других, не осуждая, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

7) ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

8) экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

151.4.2. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся взаимодействия в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других людей;

способность действовать в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других людей, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других людей;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития.

151.4.3. В результате изучения обществознания на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

151.4.3.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

151.4.3.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

151.4.3.3. У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

151.4.3.4. У обучающегося будут сформированы умения общения как часть

коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других людей, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

151.4.3.5. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

осуществлять выбор и брать ответственность за решение.

151.4.3.6. У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся

ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого человека;

принимать себя и других людей, не осуждая;

открытость себе и другим людям.

151.4.3.7. У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия),

распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

151.4.4. К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по обществознанию:

1) приобретет знания о природе общества и социальных свойствах человека, роли и значении семьи и ее истории в жизни и становлении человека как личности, основах семейной экономики; роли и значении исторических традиций и традиционных духовно-нравственных ценностей в обеспечении социальной устойчивости общества и жизни человека; характерных

чертах политической и социальной организации жизни общества и основных сфер социальной деятельности, включая деятельность институтов государственной власти, науки и образования, религии, культуры; основах конституционного строя, правовой и политической системы Российской Федерации, правовом статусе, правах и обязанностях гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); влиянии цифровых и информационных технологий на деятельность общества и государства; роли и месте Российской Федерации в многополярном мире; необходимости обеспечения технологического суверенитета, безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

2) уметь характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт;

3) уметь приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности;

4) уметь классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;

5) уметь сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

6) уметь устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;

7) уметь использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; примеров здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики "сдерживания"; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;

8) уметь с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;

9) уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

10) владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из [Конституции](#) Российской Федерации и других нормативных правовых актов; уметь составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

11) владеть приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

12) уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

13) уметь оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознавать неприемлемость всех форм антиобщественного поведения;

14) использовать полученные знания, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина и осознанного выполнения гражданских обязанностей, для анализа потребления домашнего хозяйства, составления личного финансового плана, для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере, а также опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) простейших документов (заявления, обращения, личный финансовый план);

16) осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества (гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур), осознавать ценность культуры и традиций народов России.

151.5. Поурочное планирование (для обучающихся 8 - 9 классов в 2025/26 учебном году)

Таблица 18

8 класс

| № урока | Тема урока                                        |
|---------|---------------------------------------------------|
| Урок 1  | Экономическая жизнь общества                      |
| Урок 2  | Экономическая система и ее функции. Собственность |
| Урок 3  | Производство - источник экономических благ        |

|         |                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 4  | Предпринимательство                                                                            |
| Урок 5  | Деньги, обмен, торговля                                                                        |
| Урок 6  | Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков                                           |
| Урок 7  | Спрос и предложение. Рыночное равновесие                                                       |
| Урок 8  | Предприятие в экономике                                                                        |
| Урок 9  | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица                               |
| Урок 10 | Финансовый рынок и финансовые посредники                                                       |
| Урок 11 | Банковские услуги                                                                              |
| Урок 12 | Страховые услуги                                                                               |
| Урок 13 | Финансовая безопасность                                                                        |
| Урок 14 | Экономические функции домохозяйств                                                             |
| Урок 15 | Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования         |
| Урок 16 | Семейный бюджет и финансовое планирование                                                      |
| Урок 17 | Экономические цели и функции государства                                                       |
| Урок 18 | Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции               |
| Урок 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"                     |
| Урок 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях". Контрольная работа |
| Урок 21 | Культура, ее многообразие и формы                                                              |
| Урок 22 | Наука. Роль науки в развитии общества                                                          |
| Урок 23 | Образование в современном обществе                                                             |
| Урок 24 | Образование в Российской Федерации. Самообразование                                            |
| Урок 25 | Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации                                 |
| Урок 26 | Роль религии в жизни человека и общества                                                       |
| Урок 27 | Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации       |
| Урок 28 | Что такое искусство. Виды искусств                                                             |
| Урок 29 | Роль искусства в жизни человека и общества                                                     |
| Урок 30 | Общество и его развитие. Информация и современный мир                                          |

|                                                                                                                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 31                                                                                                                                                | Роль информации и информационных технологий в современном мире                      |
| Урок 32                                                                                                                                                | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры". Контрольная работа |
| Урок 33                                                                                                                                                | Защита проектов по теме по теме "Финансовая грамотность"                            |
| Урок 34                                                                                                                                                | Итоговое повторение по темам "Человек в экономике", "Человек в мире культуры"       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 3 |                                                                                     |

Таблица 18.1

9 класс

| № урока | Тема урока                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 1  | Политика и политическая власть                                                                |
| Урок 2  | Государство - политическая организация общества                                               |
| Урок 3  | Политические режимы                                                                           |
| Урок 4  | Формы политического участия. Выборы, референдум                                               |
| Урок 5  | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации |
| Урок 6  | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"                      |
| Урок 7  | Основы конституционного строя Российской Федерации                                            |
| Урок 8  | Основы конституционного строя Российской Федерации                                            |
| Урок 9  | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации                                         |
| Урок 10 | Государственное управление и противодействие коррупции                                        |
| Урок 11 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации                                |
| Урок 12 | Местное самоуправление                                                                        |
| Урок 13 | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации      |
| Урок 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Гражданин и государство". Контрольная работа           |
| Урок 15 | Социальная структура общества                                                                 |
| Урок 16 | Социальная мобильность                                                                        |
| Урок 17 | Социальный статус человека в обществе                                                         |

|                                                                                                         |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 18                                                                                                 | Социальные роли. Ролевой набор подростка                                                            |
| Урок 19                                                                                                 | Социализация личности                                                                               |
| Урок 20                                                                                                 | Семья и ее функции                                                                                  |
| Урок 21                                                                                                 | Этнос и нация. Россия - многонациональное государство                                               |
| Урок 22                                                                                                 | Этнос и нация. Россия - многонациональное государство                                               |
| Урок 23                                                                                                 | Социальная политика Российского государства                                                         |
| Урок 24                                                                                                 | Отклоняющееся поведение                                                                             |
| Урок 25                                                                                                 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений"                      |
| Урок 26                                                                                                 | Информационное общество                                                                             |
| Урок 27                                                                                                 | Сущность глобализации                                                                               |
| Урок 28                                                                                                 | Молодежь - активный участник общественной жизни                                                     |
| Урок 29                                                                                                 | Профессии настоящего и будущего                                                                     |
| Урок 30                                                                                                 | Здоровый образ жизни. Мода и спорт                                                                  |
| Урок 31                                                                                                 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении". Контрольная работа |
| Урок 32                                                                                                 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство"                              |
| Урок 33                                                                                                 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений"               |
| Урок 34                                                                                                 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменяющемся мире"              |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3 |                                                                                                     |

Поурочное планирование (для обучающихся 9 классов с 1 сентября 2026 года)

Таблица 18.2

9 класс

| № урока | Тема урока                                |
|---------|-------------------------------------------|
| Урок 1  | Введение. Россия - священная наша держава |
| Урок 2  | Россия - священная наша держава           |
| Урок 3  | Что такое человек                         |
| Урок 4  | Как устроено общество                     |

|         |                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| Урок 5  | Жизненные ценности и исторические традиции                               |
| Урок 6  | Преемственность поколений и история своей семьи                          |
| Урок 7  | Информационное общество и информационное пространство                    |
| Урок 8  | Общественная деятельность и активная жизненная позиция                   |
| Урок 9  | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и общество"               |
| Урок 10 | Государство                                                              |
| Урок 11 | Система и отрасли права. Законотворческий процесс в Российской Федерации |
| Урок 12 | Система и отрасли права. Законотворческий процесс в Российской Федерации |
| Урок 13 | Гражданин и гражданство                                                  |
| Урок 14 | Обязанности гражданина                                                   |
| Урок 15 | Права и свободы человека и гражданина                                    |
| Урок 16 | Основы государственной системы России                                    |
| Урок 17 | Основы государственной системы России                                    |
| Урок 18 | Цифровое государство                                                     |
| Урок 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Государство и право"              |
| Урок 20 | Культура и искусство                                                     |
| Урок 21 | Культура и искусство                                                     |
| Урок 22 | Религия                                                                  |
| Урок 23 | Образование                                                              |
| Урок 24 | Наука                                                                    |
| Урок 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Культура. Образование и наука"    |
| Урок 26 | Деньги и платежные инструменты                                           |
| Урок 27 | Хозяйственная система                                                    |
| Урок 28 | Семейный бюджет                                                          |
| Урок 29 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономика"                        |
| Урок 30 | Россия - страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет     |
| Урок 31 | Россия - страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет     |
| Урок 32 | Россия в многополярном мире                                              |
| Урок 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия на пути в будущее"         |

|                                                                                                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Урок 34                                                                                                 | Итоговое повторение |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3 |                     |

151.6. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.

Таблица 19

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | По теме "Человек в экономических отношениях"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1                         | Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции                           |
| 1.2                         | Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах, объекты спроса и предложения на рынке труда и финансовом рынке; функции денег                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3                         | Приводить примеры способов повышения эффективности производства; деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников; использования способов повышения эффективности производства                                                                                                                                                                                           |
| 1.4                         | Классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.5                         | Сравнивать различные способы хозяйствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.6                         | Устанавливать и объяснять связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7                         | Использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения |
| 1.8                         | Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.9  | Решать познавательные и практические задачи, связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов, с использованием различных способов повышения эффективности производства, отражающие типичные ситуации и социальные взаимодействия в сфере экономической деятельности; отражающие процессы                                                                                                                                                                                                |
| 1.10 | Овладевать смысловым чтением, преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблица, схема, график и другое), в том числе о свободных и экономических благах, о видах и формах предпринимательской деятельности, экономических и социальных последствиях безработицы                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.11 | Извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и сети Интернет о тенденциях развития экономики в нашей стране, о борьбе с различными формами финансового мошенничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.12 | Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами                                                                                                                                                                                                 |
| 1.13 | Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)                   |
| 1.14 | Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; для реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг), осознанного выполнения гражданских обязанностей, выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере |
| 1.15 | Приобретать опыт составления простейших документов (личный финансовый план, заявление, резюме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.16 | Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2    | По теме "Человек в мире культуры"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1  | Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества                                                                                                                                 |
| 2.2  | Характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность                 |
| 2.3  | Приводить примеры политики российского государства в сфере культуры и образования; влияния образования на социализацию личности; правил информационной безопасности                                                                                      |
| 2.4  | Классифицировать по разным признакам формы и виды культуры                                                                                                                                                                                               |
| 2.5  | Сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств                                                                                                                                                                    |
| 2.6  | Устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования                                                                                                                              |
| 2.7  | Использовать полученные знания для объяснения роли непрерывного образования                                                                                                                                                                              |
| 2.8  | Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к информационной культуре и информационной безопасности, правилам безопасного поведения в сети Интернет |
| 2.9  | Решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры                                                                                                                                                            |
| 2.10 | Овладевать смысловым чтением текстов по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст                                |
| 2.11 | Осуществлять поиск информации об ответственности современных ученых, о религиозных объединениях в Российской Федерации, о роли искусства в жизни человека и общества, о видах мошенничества в сети Интернет в разных источниках информации               |
| 2.12 | Анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования                                         |
| 2.13 | Оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества                                                                                                                                                                          |
| 2.14 | Использовать полученные знания для публичного представления результатов своей деятельности в сфере духовной культуры в соответствии с особенностями аудитории и регламентом                                                                              |
| 2.15 | Приобретать опыт осуществления совместной деятельности при изучении особенностей разных культур, национальных и религиозных ценностей                                                                                                                    |

Таблица 19.1

Проверяемые элементы содержания (8 класс)

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Человек в экономических отношениях                                                                                                                      |
| 1.1  | Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор                                                       |
| 1.2  | Производство - источник экономических благ. Факторы производства                                                                                        |
| 1.3  | Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда                                              |
| 1.4  | Занятость и безработица                                                                                                                                 |
| 1.5  | Экономическая система и ее функции. Собственность                                                                                                       |
| 1.6  | Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение                                                                                                    |
| 1.7  | Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков                                                                                          |
| 1.8  | Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности                                                                                      |
| 1.9  | Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства                                                           |
| 1.10 | Обмен. Торговля и ее формы                                                                                                                              |
| 1.11 | Деньги и их функции                                                                                                                                     |
| 1.12 | Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников                    |
| 1.13 | Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации                                                                                                |
| 1.14 | Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платежная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание |
| 1.15 | Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг                                                                                              |
| 1.16 | Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования                              |
| 1.17 | Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений                                                 |
| 1.18 | Экономические цели и функции государства                                                                                                                |
| 1.19 | Налоги                                                                                                                                                  |
| 1.20 | Доходы и расходы государства. Государственный бюджет                                                                                                    |
| 1.21 | Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции                           |

|     |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Человек в мире культуры                                                                                                                                                                                   |
| 2.1 | Культура, ее многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодежная культура                                                                                    |
| 2.2 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества                                                                                                                        |
| 2.3 | Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации |
| 2.4 | Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации            |
| 2.5 | Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества                                                                                                                            |
| 2.6 | Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в сети Интернет                                      |

Таблица 19.2

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | По теме "Человек в политическом измерении"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1                         | Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях                                                                                                         |
| 1.2                         | Характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3                         | Приводить примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве |
| 1.4                         | Классифицировать современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5  | Сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе, демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, выборы и референдум                                                                                             |
| 1.6  | Устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве                                                                                                                                                                                                           |
| 1.7  | Использовать полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве |
| 1.8  | Определять и аргументировать неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных ценностей и правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.9  | Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения                                                                                                                                                                                            |
| 1.10 | Овладевать смысловым чтением фрагментов <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики; преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях государства, политических партий, формах участия граждан в политике                                                                               |
| 1.11 | Искать и извлекать информацию о сущности политики, государстве и его роли в обществе: по заданию учителя выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет                                                                                                                                           |
| 1.12 | Анализировать и конкретизировать социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.13 | Оценивать политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учета в ней интересов развития общества, ее соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии                                                                                                                                                                                      |
| 1.14 | Использовать полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации прав гражданина в политической сфере, а также в публичном представлении результатов своей деятельности в соответствии с                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.15 | Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты                                                                            |
| 2    | По теме "Гражданин и государство"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1  | Осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации                                                                                                                                   |
| 2.2  | Характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации                                                                                                                              |
| 2.3  | Приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма |
| 2.4  | Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.5  | Сравнивать с использованием <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.6  | Устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.7  | Использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики "сдерживания"; для объяснения необходимости противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                |
| 2.8  | С использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта определять и аргументировать с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма свое отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике "сдерживания"                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.9  | Решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.10 | Систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.11 | Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему |
| 2.12 | Искать и извлекать информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органах государственной власти, о статусе субъекта Российской Федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты из публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.13 | Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотносить ее с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами                                                                                                                                                                                                              |
| 2.14 | Оценивать собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.15 | Использовать полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность) в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом                                                                                                                  |
| 2.16 | Самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при использовании федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" ( <a href="#">постановление</a> Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 г. N 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)")                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.17 | Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур                                       |
| 3    | По теме "Человек в системе социальных отношений"                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1  | Осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни               |
| 3.2  | Характеризовать функции семьи в обществе; основы социальной политики Российского государства                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3  | Приводить примеры различных социальных статусов, социальных ролей, социальной политики Российского государства                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.4  | Классифицировать социальные общности и группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.5  | Сравнивать виды социальной мобильности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.6  | Устанавливать и объяснять причины существования разных социальных групп; социальных различий и конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.7  | Использовать полученные знания для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей; аргументированного объяснения социальной и личной значимости здорового образа жизни, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества                                                                  |
| 3.8  | Определять и аргументировать с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта свое отношение к разным этносам                                                                                                                                                                                             |
| 3.9  | Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия, направленные на распознавание отклоняющегося поведения и его видов                                                                                                                                                                                            |
| 3.10 | Осуществлять смысловое чтение текстов и составлять на основе учебных текстов план (в том числе отражающий изученный материал о социализации личности)                                                                                                                                                                                                     |
| 3.11 | Извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и сети Интернет о межнациональных отношениях, об историческом единстве народов России; преобразовывать информацию из текста в модели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей в текст                                                                                      |
| 3.12 | Анализировать, обобщать, систематизировать текстовую и статистическую социальную информацию из адаптированных источников, учебных материалов и публикаций СМИ об отклоняющемся поведении, его причинах и негативных последствиях; о выполнении членами семьи своих социальных ролей; о социальных конфликтах; критически оценивать современную социальную |

|      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | информацию                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.13 | Оценивать собственные поступки и поведение, демонстрирующее отношение к людям других национальностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения                                                                      |
| 3.14 | Использовать полученные знания в практической деятельности для выстраивания собственного поведения с позиции здорового образа жизни                                                                                              |
| 3.15 | Осуществлять совместную деятельность с людьми другой национальной и религиозной принадлежности на основе веротерпимости и взаимопонимания между людьми разных культур                                                            |
| 4    | По теме "Человек в современном изменяющемся мире"                                                                                                                                                                                |
| 4.1  | Осваивать и применять знания об информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах                                                                                                                                      |
| 4.2  | Характеризовать сущность информационного общества; здоровый образ жизни; глобализацию как важный общемировой интеграционный процесс                                                                                              |
| 4.3  | Приводить примеры глобальных проблем и возможных путей их решения; участия молодежи в общественной жизни; влияния образования на возможности профессионального выбора и карьерного роста                                         |
| 4.4  | Сравнивать требования к современным профессиям                                                                                                                                                                                   |
| 4.5  | Устанавливать и объяснять причины и последствия глобализации                                                                                                                                                                     |
| 4.6  | Использовать полученные знания о современном обществе для решения познавательных задач и анализа ситуаций, включающих объяснение (устное и письменное) важности здорового образа жизни, связи здоровья и спорта в жизни человека |
| 4.7  | Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к современным формам коммуникации; к здоровому образу жизни                                  |
| 4.8  | Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, связанные с волонтерским движением, отражающие особенности коммуникации в виртуальном пространстве                                                    |
| 4.9  | Осуществлять смысловое чтение текстов (научно-популярных, публицистических и других) по проблемам современного общества, глобализации, непрерывного образования, выбора профессии                                                |
| 4.10 | Осуществлять поиск и извлечение социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) из различных источников о глобализации и ее последствиях; о роли непрерывного образования в современном обществе                 |

Таблица 19.3

Проверяемые элементы содержания (9 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Человек в политическом измерении                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1 | Политика и политическая власть                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2 | Государство - политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика                                                                                                                                                                                             |
| 1.3 | Форма государства                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4 | Монархия и республика - основные формы правления                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.5 | Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.6 | Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество                                                                                                                                                                                 |
| 1.7 | Участие граждан в политике. Выборы, референдум                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.8 | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации                                                                                                                                                                                                    |
| 2   | Гражданин и государство                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия - социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия - светское государство |
| 2.2 | <a href="#">Конституция</a> Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации                                                                             |
| 2.3 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации                                               |
| 2.4 | Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент - глава государства Российская Федерация                                                                                                                                              |
| 2.5 | Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации                                                                                                                                                                                                                |
| 2.6 | Правительство Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.7 | Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации                                                                                                                                                                            |
| 2.8 | Местное самоуправление                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.9 | Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Человек в системе социальных отношений                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп                                                                    |
| 3.2 | Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка                                                             |
| 3.3 | Социальная мобильность                                                                                                                      |
| 3.4 | Социализация личности                                                                                                                       |
| 3.5 | Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи                                            |
| 3.6 | Этнос и нация. Россия - многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур                                                     |
| 3.7 | Социальная политика Российского государства                                                                                                 |
| 3.8 | Социальные конфликты и пути их разрешения                                                                                                   |
| 3.9 | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения           |
| 4   | Человек в современном изменяющемся мире                                                                                                     |
| 4.1 | Информационное общество                                                                                                                     |
| 4.2 | Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, ее противоречия                                                      |
| 4.2 | Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы ее улучшения                                                 |
| 4.3 | Молодежь - активный участник общественной жизни. Волонтерское движение                                                                      |
| 4.4 | Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера                                                                          |
| 4.5 | Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт                                                   |
| 4.6 | Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве. Перспективы развития общества |

151.7. Для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее - ОГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

Таблица 19.4

Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования  
к результатам освоения основной образовательной программы  
основного общего образования

|                     |                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код<br>проверяемого | Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня<br>освоения основной образовательной программы основного общего |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| требования | образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма |
| 2          | Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3          | Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4          | Умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5          | Умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6          | Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7          | Умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики "сдерживания"; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей</p> |
| 8  | <p>Умение с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | <p>Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | <p>Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст</p>                                                        |
| 11 | <p>Овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | <p>Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами</p>                                                                                                  |
| 13 | <p>Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения</p>                                                                                                                   |
| 14 | <p>Приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом |
| 15 | Приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России                |

Таблица 19.5

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ  
по обществознанию

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Человек и его социальное окружение                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1 | Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного                                                                                                                                                                    |
| 1.2 | Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека                                                                                                                                                                         |
| 1.3 | Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция |
| 1.4 | Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)                                                                                                                                                                                       |
| 1.5 | Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности                                                                                                                                                                                               |
| 1.6 | Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося                                                                                                                                                                       |
| 1.7 | Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве                                                                                                         |
| 1.8 | Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях                                                           |
| 2   | Общество, в котором мы живем. Человек в современном изменяющемся мире                                                                                                                                                                                    |
| 2.1 | Что такое общество. Связь общества и природы                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2 | Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | взаимодействие                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3 | Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир.<br>Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера |
| 2.4 | Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в сети Интернет                                                                                                                                            |
| 2.5 | Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, ее противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы ее улучшения                                                             |
| 3   | Человек в мире культуры                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.1 | Культура, ее многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности                                                                                                                                                           |
| 3.2 | Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм                                                                              |
| 3.3 | Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение           |
| 3.4 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества                                                                                                                                                              |
| 3.5 | Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации                                       |
| 3.6 | Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации                                                  |
| 3.7 | Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества                                                                                                                                                                  |
| 4   | Человек в экономических отношениях                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1 | Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны                                                |
| 4.2 | Экономическая система и ее функции. Собственность                                                                                                                                                                                               |
| 4.3 | Виды экономической деятельности. Производство - источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и ее формы                                                                                                                   |
| 4.4 | Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5  | Занятость и безработица                                                                                                                                                                                                             |
| 4.6  | Рыночная экономика. Конкуренция. Государственная политика по развитию конкуренции. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков                                                              |
| 4.7  | Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства                                                                                                                                       |
| 4.8  | Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                  |
| 4.9  | Деньги и их функции                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.10 | Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации                                      |
| 4.11 | Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платежная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание                                                                             |
| 4.12 | Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг                                                                                                                                                                          |
| 4.13 | Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений |
| 4.14 | Экономические цели и функции государства                                                                                                                                                                                            |
| 4.15 | Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации.                                                                                          |
| 5    | Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы                                                                                                                                                                 |
| 5.1  | Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп                                                                                                                                                            |
| 5.2  | Этнос и нация. Россия - многонациональное государство. Этноты и нации в диалоге культур                                                                                                                                             |
| 5.3  | Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность                                                                                              |
| 5.4  | Молодежь - активный участник общественной жизни. Современная молодежная культура                                                                                                                                                    |
| 5.5  | Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль                                                      |
| 5.6  | Социализация личности                                                                                                                                                                                                               |
| 5.7  | Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи                                                 |
| 5.8  | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | общества. Профилактика негативных отклонений поведения                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.9  | Социальные конфликты и пути их разрешения                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.10 | Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.11 | Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства                                                                                                                                                                                                                      |
| 6    | Человек в политическом измерении                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.1  | Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.2  | Государство - политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика                                                                                                                                                                                               |
| 6.3  | Форма государства. Монархия и республика - основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство                                                                                                                                                            |
| 6.4  | Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество                                                                                                                                                                                   |
| 6.5  | Участие граждан в политике. Выборы, референдум                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.6  | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации                                                                                                                                                                                                      |
| 7    | Гражданин и государство                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.1  | Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации                                                |
| 7.2  | <a href="#">Конституция</a> Российской Федерации - основной закон                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.3  | <a href="#">Конституция</a> Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации |
| 7.4  | Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия - социальное государство. Россия - светское государство                                                                                  |
| 7.5  | Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации                                                                                                                      |
| 7.6  | Президент - глава государства Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.7  | Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.8  | Правительство Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.9  | Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Федерации. Верховный Суд Российской Федерации                                                                                                                                                                                                      |
| 7.10 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации |
| 7.11 | Местное самоуправление                                                                                                                                                                                                                             |
| 8    | Человек как участник правовых отношений. Основы российского права                                                                                                                                                                                  |
| 8.1  | Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности                                                                                                                               |
| 8.2  | Законы и подзаконные акты. Отрасли права                                                                                                                                                                                                           |
| 8.3  | Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность                                                                                                    |
| 8.4  | Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений                                                                                                                                                                                     |
| 8.5  | Право собственности, защита прав собственности                                                                                                                                                                                                     |
| 8.6  | Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи                                                                                                                                                                                 |
| 8.7  | Права потребителей и возможности их защиты                                                                                                                                                                                                         |
| 8.8  | Условия заключения брака в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                    |
| 8.9  | Права ребенка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                    |
| 8.10 | Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха                                                                                                                                                                   |
| 8.11 | Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности                                                                                            |
| 8.12 | Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних                                                               |
| 8.13 | Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность                                                                                                                                                                                |
| 8.14 | Административные проступки и административная ответственность                                                                                                                                                                                      |
| 8.15 | Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность                                                                                                                                                                                          |
| 8.16 | Преступления и уголовная ответственность                                                                                                                                                                                                           |
| 8.17 | Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов                                                                                                    |

