

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 8 от 26.08.2022г.

Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Винзилинской средней
общеобразовательной школы
имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района


Е.Г. Колпащикова

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 183 -ОД от 31.08.2022г.

директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней
общеобразовательной школы имени
Г.С. Ковальчука Тюменского
муниципального района


А.Н. Филоненко

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы
имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
Тюменской области
на 2022-2023 учебный год

р.п. Винзили, 2022

1. В ПУНКТ 3.1 «Организационный раздел» основной образовательной программы СОО внести изменения:

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Винзилинская средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука Тюменского муниципального района для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 28.07.2012 №139-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» от 25.09.2017 № 2039-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции программы развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, от 03.06.2017 №1155-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции развития математического образования в Российской Федерации» от 24.12.2013 № 2506—р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» от 09.04.2016 № 637-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» (с изм. от 23.12.2020 №766);
- Приказ Министерства образования РФ от 15 декабря 2016 года №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и

общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 №442;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 №08-1803 «О рекомендациях по изучению предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособнадзора «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2020 №05-192;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.09.2019 ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «второй иностранный язык»;
- Письмо Министерства просвещения России от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможного освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», принят Областной Думой 28.12.2004 №331 (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162–рп (ред. от 31.05.2017) «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 №439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в ред. от 01.07.2019г. №216-п);

- Основная образовательная программа ООО МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука (согласована на УС протокол №8 от 27.08.2021г., принята на ПС протокол №1 от 27.08.2021г., утверждена приказом директора №183-ОД от 27.08.2021г.);
- Рабочая программа воспитания МАОУ Винзилинская СОШ им.Ковальчука;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука».

Настоящий учебный план составлен на основании перспективного учебного плана ООП ООО МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука на 2022-2023 учебный год.

При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- ✓ региональный подход к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- ✓ расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- ✓ организация работы с одарёнными детьми (МША);
- ✓ реализация сетевого проекта «Агропоколение»;
- ✓ внедрение проектных (в т.ч. ИКТ) образовательных технологий;
- ✓ широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (Центр цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Продолжительность учебного года в V-IX классах-34 недели. Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут. Занятия организованы в две смены. Начало занятий - с 08.25 – 5,8,9 классы, с 14.45 – 6,7 классы.

Учебный процесс в V-IX классах рассчитан на 5 учебных дней в неделю, 6 день представляется для организации и проведения предметных курсов и внеурочной деятельности и регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Учебный год начинается 01.09.2022г.

При изучении иностранного (английского) языка, второго иностранного (немецкого) языка, информатики может быть предусмотрено деление классов на подгруппы.

При изучении учебного предмета «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление классов на группы по гендерному признаку.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебный год делится на четверти (5 – 9 классы) являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Общее количество часов учебных занятий за 5 лет не превышает границ аудиторной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленной СанПин 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

классы	V	VI	VII	VIII	IX
--------	---	----	-----	------	----

Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	29	30	32	33	33
Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)	32	33	35	36	36

Для использования при реализации образовательной программы выбран перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 с изм. от 23.12.2020 №766) При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Клас сы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)
5	Русский язык	Т.А., Ладыженская, М.Т. Баранов Русский язык. (базовый уровень) в 2-х частях, «Просвещение», 2022
5	Родной язык	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 5 класс «Просвещение», 2020, 2021
6	Русский язык	М.Т. Баранов и др. Русский язык. в 2-х частях (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2020, 2022
6	Родной язык	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 6 класс «Просвещение», 2020, 2021
7	Русский язык	М.Т. Баранов и др. Русский язык. В 2-х частях (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2020, 2022
7	Родной язык	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 7 класс «Просвещение», 2020, 2021
8	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов Русский язык (базовый уровень), «Просвещение», 2020
8	Родной язык	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 8 класс «Просвещение», 2020, 2021
9	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыжинская, А.Д. Дейкина Русский язык (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2018 С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов Русский язык (базовый уровень), «Просвещение», 2019, 2020, 2021
9	Родной язык	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 9 класс «Просвещение», 2020, 2021
5	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература. Ч.1,2. 5 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2022
6	Литература	В.Я. Полухина, В.И., Коровина, В.П. Журавлев Литература 6 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2017, 2020, 2022

7	Литература	В.Е. Коровина, В.П., Журавлев, В.И. Коровин Литература 7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2017,2022
8	Литература	В.Е. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература. 8 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2018, 2020
9	Литература	В.Е. Коровина, В.П. Журавлев, и др. Литература 9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2018, 2020
5	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 5 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2016, 2020,2022
6	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 5 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2016,2017,2020
7	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 7 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2016,2017,2018,2020
8	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 8 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2016, 2018, 2020
9	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 9 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2017,2018,2020,2022
5	Немецкий язык	М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман Немецкий язык 5кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2019, 2020
6	Немецкий язык	М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман Немецкий язык 6кл. (базовый уровень) «Просвещени»,2016, 2017, 2020
7	Немецкий язык	М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман Немецкий язык 6кл. (базовый уровень) «Просвещение»,2017,2018,2020
8	Немецкий язык	М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман Немецкий язык 6кл. (базовый уровень) «Просвещение». 2018, 2020
9	Немецкий язык	М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман Немецкий язык 6кл. (базовый уровень) «Просвещение». 2019
5	Математика	Н.Я. Виленкин и др. Математика. 5 кл. (базовый уровень) «Мнемозина», 2019, 2021
6	Математика	Н.Я. Виленкин и др. Математика. 6 кл. (базовый уровень) «Мнемозина», 2020,2021
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Просвещение», 2015,2018, 2019,2022
8	Алгебра	Ю.Н. Макарычев Алгебра. 8 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2019
9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев Алгебра. 9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2019,2022
7	Геометрия	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2016, 2020,2022
8	Геометрия	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2016
9	Геометрия	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2015
7	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика учебник для 7 кл. (базовый уровень) «БИНОМ», 2016, 2017,2019
8	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика учебник для 8 кл. (базовый уровень) «БИНОМ», 2016,2018,2019,2021
9	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика учебник для 9 кл. (базовый уровень) «БИНОМ», 2016,2018,2019, 2021
5	Всеобщая история	А.А. Вигасин и др. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2016, 2020,2022

6	История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./ под ред. А.В. Торкунова История России. 6 класс. В 2-х частях. «Просвещение», 2016, 2017, 2020
		Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. (базовый уровень) Просвещение, 2017, 2020
7	История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./ под ред. А.В. Торкунова История России. 7 класс в 2-х частях «Просвещение», 2016, 2017, 2020
		А.Я Юдовская. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2022
8	История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./ под ред. А.В. Торкунова История России. 8 класс. (базовый уровень) в 2-х частях «Просвещение», 2016, 2018
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история. История нового времени. 8 класс (базовый уровень) «Просвещение», 2017
9	История России. Всеобщая история	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./ под ред. А.В. Торкунова История России. 9 класс. (базовый уровень) в 2-х частях. «Просвещение», 2016, 2018, 2019
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история. История нового времени. (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2022
5	Обществознание	Л.Н., Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2016
6	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание 6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2016, 2017, 2020
7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание 7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2018, 2022
8	Обществознание	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под ред. Л.Н., Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание 6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2020
9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание 6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2020
5	География	И.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 класс (базовый уровень) «Просвещение», 2019
6	География	И.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 класс (базовый уровень) «Просвещение», 2020
7	География	И.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина

		География 5-6 класс (базовый уровень, «Просвещение», 2021
8	География	И.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 класс (базовый уровень, «Просвещение», 2022
9	География	В.Я. Ром, В.П. Дронов География России. Население и хозяйство. 9 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2016, 2017, 2018
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. Биология. 5-6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2019
6	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. Биология. 5-6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2020
7	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. Биология. 7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2021
8	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. Биология. 8 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2022
9	Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология. 9 кл. (базовый уровень) «Дрофа» 2017, 2018, 2020
7	Физика	А.В. Перышкин Физика. 7 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2017, 2018
8	Физика	А.В. Перышкин Физика. 8 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2017, 2021
9	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9 кл. (базовый уровень) «Дрофа», 2017, 2018, 2020
8	Химия	О.С. Габриелян Химия. 8 кл. (базовый уровень) М., Просвещение, 2020
9	Химия	О.С. Габриелян Химия. 8 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2021, 2022
8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под редакцией А.Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018
9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под редакцией А.Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2017, 2019
5	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс. (базовый уровень) «Просвещение», 2019
6	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс. (базовый уровень) «Просвещение», 2020
7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. (базовый уровень) «Просвещение», 2021, 2022
8	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. (базовый уровень) «Просвещение», 2021, 2022
9	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. (базовый уровень) «Просвещение», 2020

5	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова Физическая культура 5-7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
6	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова Физическая культура 5-7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
7	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова Физическая культура 5-7 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
8	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 кл. (базовый уровень) «Просвещени», 2018,2020
9	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
5	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2020,2021
6	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская/ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2020,2021
7	Изобразительное искусство	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров/ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-9 кл. (базовый уровень) «Просвещение», 2018, 2020
5	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
6	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
7	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д Критская. Музыка. (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020
8	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д Критская. Музыка. (базовый уровень) «Просвещение», 2018,2020

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам, курсам, дисциплинам (учебным модулям) учебного плана в следующих формах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Родной язык (русский)	тестирование			тестирование
Родная литература (русская)		тестирование	творческое задание	
Английский язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	тестирование	тестирование		
Алгебра			тестирование	тестирование
Геометрия			тестирование	тестирование
Вероятность и статистика			тестирование	-
Информатика			тестирование	тестирование

Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Физика			тестирование	тестирование
Химия				тестирование
История/История России. Всеобщая история.	тестирование	тестирование	собеседование	собеседование
Обществознание		тестирование	тестирование	тестирование
География	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Музыка	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Изобразительное искусство	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Технология	защита творческого проекта	защита творческого проекта	защита творческого проекта	защита творческого проекта
Основы безопасности жизнедеятельности				тестирование
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Предметные курсы	зачет	зачет	зачет	зачет

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 8–9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: *обязательной части и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана ФГОС-2021 обеспечивает достижение целей основного общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

- Предметная область «Русский язык и литература»: представлена предметами «Русский язык» 5-7 класс, «Литература» 5-7 класс;
- Предметная область «Родной язык и родная литература», в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), представлена предметами: родной язык (русский) в 5 классах и родная литература (русская) в 6,7 классах в объеме 1 часа в неделю на каждый предмет;
- Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом - «Иностранный язык» (английский) изучается с 5-го по 7-й классы в объеме 3 часа в неделю без деления классов на группы.
- Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (5-6 кл.), учебный курс «Алгебра» (7 кл.), учебный курс «Геометрия» (7 кл.), учебный курс «Вероятность и статистика» предмет (7кл.), учебный предмет «Информатика» (7кл.).
- Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебным предметом «История»: учебными курсами «История России», «Всеобщая история» (5-7кл.), «Обществознание» (6-7кл.) и «География» (5-7 кл.)
- Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология» (5-7кл.), «Физика» (7кл.)
- Предметная область «Искусство»-представлена в 5-7 классах учебными предметами «Музыка» (5-7 кл.), «Изобразительное искусство» (5-7 кл.).
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены предметом «Физическая культура» в 5-7 классах по 2 часа в неделю. С целью сохранения двигательной активности обучающихся третий час физической культуры в 5-7 классах перенесен во внеурочную деятельность и представлен курсом «Волейбол».

- Предметная область «Технология» в 5-7 классах обеспечивает преемственность и непрерывность курса учебным предметом «Технология», ориентированным на социальный заказ и с учетом ресурсного потенциала Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с делением по гендерному признаку.
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение ОДНКНР является логическим продолжением курса ОРКСЭ осуществляется в предметах «Литература» 5-9 классы, «История» 5-9 классы, «Музыка» 5-7 классы, «Изобразительное искусство» 5-7 класс в объеме 10% учебного времени, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы, курсы по выбору с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных курсов учебного плана, обязательных для изучения.

В 2022-2023 учебном году введены в 5-7 классах предметные курсы с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей):

Представлена предметными курсами в 5 классах «Работа с текстом»-1ч., «Основы финансовой грамотности» -1ч. Предметными курсами в 6 классах «Решение комбинированных задач»-0,5ч. «Основы финансовой грамотности» - 0,5ч. Предметными курсами в 7 классах «Наглядная геометрия»- 0,5ч., «Основы проектной и исследовательской деятельности»- 0,5ч.

Изучение второго иностранного языка (немецкий язык) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) и реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Количество часов физической культуры составляет 2ч., третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Обязательная часть учебного плана ФГОС-2010 обеспечивает достижение целей основного общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

- Предметная область «Русский язык и литература»: представлена предметами «Русский язык» 8-9 класс, «Литература» 8-9 класс;
- Предметная область «Родной язык и родная литература», в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), представлена предметом родной язык (русский) в 8-9 классах по 1 ч. в неделю;
- Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами - «Иностранный язык» (английский) изучается со 8-го по 9-й классы в объеме 3 часа в неделю и «Иностранный язык» (немецкий) в объеме 1 час в неделю без деления классов на группы.
- Предметная область «Математика и информатика» включает учебный курс «Алгебра» (8-9кл.), учебный курс «Геометрия» (8-9кл.), учебный предмет «Информатика» (8-9кл.).
- Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История России. Всеобщая история» (8-9кл.), «Обществознание» (8-9кл.) и «География» (8-9кл.)
- Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия» в 8-9 классах.
- Предметная область «Искусство» представлена в 8-х классах учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены предметом «Физическая культура» в 8-9 классах по 2 часа в неделю. С целью сохранения двигательной активности обучающихся третий час физической культуры в 8-9 классах перенесен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и представлен предметным курсом «Волейбол».
- Предметная область «Технология» в 8-9 классах обеспечивает преемственность и непрерывность курса учебным предметом «Технология», ориентированным на социальный заказ и с учетом ресурсного потенциала Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с делением по гендерному признаку в 8 классах и без деления в 9-х классах (1 ч. в неделю в 8-9 классах)
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение ОДНКНР является логическим продолжением курса ОРКСЭ осуществляется в предметах «Литература» 8-9 классы, «История» 8-9 классы, «Музыка» 8 класс, «Изобразительное искусство» 8 класс в объеме 10% учебного времени, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы, курсы по выбору с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году введены в 8-9 классах предметные курсы с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей): предметный курс «Волейбол» по 1 часу в неделю, в 8 классах - предметный курс «Решение задач по элементарной геометрии»-0,5ч. и предметный курс «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку»-0,5ч.

Изучение обучающимися тематики *национально-регионального содержания* осуществляется модульно (интегрированные модули) в соответствующих учебных предметах в количестве 10% учебного времени. При формировании рабочих программ учитываются темы *краеведческой направленности* по учебным предметам: история, литература; *экологической направленности* – биология, география, *вопросы энергосбережения* в предмете физика; *вопросы формирования принципов здорового образа жизни и вопросы олимпийского движения* – в предмете «Физическая культура» в объеме 10% от общего количества часов, отведенных на предмет.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе *изучения родного языка, родной литературы* осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Региональная специфика учебного плана основана на реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598). Интеграция обучения (8-9 классы) проводится в рамках регионального проекта «Кадры для региона», направленного *на раннюю профилизацию и*

профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Интегративной составляющей дополнено содержание рабочих программ по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Практическая часть этих общеобразовательных предметов дополнена «уроками на производстве» рекомендуемых предприятий, на базе которых проводятся виртуальные экскурсии.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего *одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья*, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 «2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» *формируются компетенции в сфере финансовой грамотности в 5-9 классах интегрировано в содержание предмета «Обществознание», «Математика», «Технология».*

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое *обновление содержания общего образования* (приказ МОН РФ от 15.12.2016г. №1598) в предметы биология и география (5-9 классы), физика и информатика (7-9 классы), химия (8-9 классы) внесена тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве.

В целях повышения эффективности обучения, уровня познавательной активности учащихся педагогами запланировано проведение интегрированных и трансформируемых уроков в течение всего учебного года согласно тематическому планированию.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (*в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования*), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных технологий.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе в 8- 9 классах *реализуется проект «Агропоколение»*. В 9 классах обучающиеся в рамках сетевого проекта «Агропоколение» принимают участие в работе агрокласса. Образовательная программа «Мы выбираем АПК» изучается по выбору и рассчитан на 3 года. Занятия в форме внеурочной деятельности будут проходить на базе ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья».

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующей справки ВК. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Обучение категории обучающихся по общеобразовательной программе в форме домашнего обучения осуществляется с применением дистанционной формы обучения.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Планируемые результаты в 5-9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования УУД, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Требования к объему домашних заданий Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в

астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

**Организация обучения детей, находящиеся на лечении
в ГБУЗ ТО «Тюменская областная клиническая психиатрическая больница»
(очная форма обучения)**

Учебные занятия для учащихся, находящихся на длительном лечении в ГЛПУ ТО «Тюменская областная клиническая психиатрическая больница» проводятся в очной форме в соответствии с учебным планом, разработанным с учётом психического здоровья учащихся и требований ФГОС ООО.

Обучающиеся, находящиеся на лечении в больнице имеют ограниченное учебное время в связи с тем, что дети проходят медикаментозное лечение. Максимальный объём учебной нагрузки для детей, обучающихся по общеобразовательной программе находящихся на лечении в ГБУЗ ТО «ТОКПБ» снижен.

**Организация обучения находящихся под следствием несовершеннолетних граждан при
ФГУ ИЗ – 72/4 УФСИН России по Тюменской области
(очно-заочная форма обучения)**

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану по очно-заочной форме при ФГУ ИЗ – 72/4 УФСИН России по Тюменской области по общеобразовательной программе разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Главной задачей обучения несовершеннолетних находящихся под следствием граждан, является удовлетворение потребностей несовершеннолетних граждан и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Учебный план составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Учебный план формируется по запросам несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) при этом обсуждение ведется по каждому предмету и состоит из обязательной части.

Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные его периоды и закрепляется приказом директора по школе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул *по очно-заочной форме* обучения устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

**Организация обучения по индивидуальным учебным планам для обучающихся по
общеобразовательной программе на дому.**

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану по общеобразовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Письмом Министерства просвещения России от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможного освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

обучающегося. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Индивидуальное обучение организуется по решению ВК при наличии заявления родителей и соответствующей справки ВК. Индивидуальный учебный план формируется по запросам родителей (обсуждение ведется по каждому учебному предмету).

Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Устава МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука;

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях:

- общешкольного родительского комитета МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука (протокол № 6 от 28.06.2022 г.);

- совета обучающихся (протокол № 4 от 27.06.2022 г.);

- педсовета (протокол № 11 от 30.06.2022 г.).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций, в том числе МАУ ТМР «ЦКиД «Вернисаж», МАУ ДО Винзилинская ДШИ «Мечта», МАУК «Централизованная библиотечная система ТМР», МАУ ЦФСР «Юность», ДЮСШ Тюменского муниципального района и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука, реализующий ООП ООО на
2022-2023 учебный год ФГОС -2010 (8-9 класс)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8	9	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно- научные предметы	Физика	2	3	5
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Технология	Технология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*
Всего		33	34	67
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметный курс «Волейбол»		1	1	2
Предметный курс «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку»		1		1
Всего		2	1	3
Итого		35	35	70

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука,
реализующий ФГОС ООО, для обучающихся находящихся на лечении в ГБУЗ ТО «ОКПБ»
на 2022 –2023 учебный год (ФГОС-2021)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	V	VI	VII
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	1		
	Родная литература (русская)		1	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	0,5
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			1
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			1
	Биология	1	1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5
<i>Технология</i>	Технология	0,5	0,5	0,5
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура			
		0,5	0,5	0,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*
Итого:		17,5	18,5	20,5

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука,
реализующий ФГОС ООО, для обучающихся находящихся под следствием
несовершеннолетних граждан при ФГУ ИЗ – 72/4 УФСИН России по Тюменской области
на 2022-2023 учебный год (ФГОС- 2021)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	V	VI	VII
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	1		
	Родная литература (русская)		1	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	0,5
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			1
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			1
	Биология	1	1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5
<i>Технология</i>	Технология	0,5	0,5	0,5
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,5	0,5	0,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*
Итого:		17,5	18,5	20,5

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука,
реализующий ФГОС ООО, для обучающихся находящихся под следствием
несовершеннолетних граждан при ФГУ ИЗ – 72/4 УФСИН России по Тюменской области
на 2022-2023 учебный год (ФГОС- 2010)**

Предметная область	Учебные предметы	8	9
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3
	Литература	2	2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)		
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3	3
	Геометрия	1	1,5
	Информатика	1	1
<i>Общественно – научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
<i>Естественно научные предметы</i>	Физика	1	1
	Биология	1	1
	Химия	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	-
	Изобразительное искусство	0,5	-
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
<i>Технология</i>	Технология	0,5	0,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*
	Итого	20,5	21

**Учебный план МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука,
реализующий ФГОС ООО, для обучающихся находящихся на лечении в ГБУЗ ТО «ОКПБ»
на 2022 –2023 учебный год (ФГОС-2010)**

Предметная область	Учебные предметы	8	9
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3
	Литература	2	2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)		
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3	3
	Геометрия	1	1,5
	Информатика	1	1
<i>Общественно – научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
<i>Естественно научные предметы</i>	Физика	1	1
	Биология	1	1
	Химия	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	-
	Изобразительное искусство	0,5	-
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
<i>Технология</i>	Технология	0,5	0,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*
	Итого	20,5	21

Приложение 7

**Индивидуальный учебный план,
реализующий основную общеобразовательную программу на дому
обучающейся 7Е класса на 2022- 2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3
	Литература	1
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родная литература (русская)	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	1
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	1
	Обществознание	1
	География	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1
	Физика	1
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5

<i>Физическая культура о основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	0,5
<i>Технология</i>	Технология	0,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*
Всего:		19ч.
Коррекционные занятия		
Психологические занятия		1
Всего:		1

Приложение 8

План внеурочной деятельности

МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 5-х классах						
классы		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Участие в олимпиадном движении	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Я – гражданин своей страны	1	1	1	1	1	1	1
	Основы профессионального самоопределения	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в общешкольных мероприятиях, посещение театров, музеев	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Занимательный немецкий язык	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:		8	8	8	8	8	8	8

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 6-х классах					
классы		6а	6б	6в	6г	6д	6е
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Участие в олимпиадном движении	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Я – гражданин своей страны	1	1	1	1	1	1
	Основы профессионального самоопределения	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в общешкольных мероприятиях, посещение театров, музеев	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1

«Учение с увлечением!»	Занимательный немецкий язык	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:		8	8	8	8	8	8

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 7-х классах						
классы		7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Участие в олимпиадном движении	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Я – гражданин своей страны	1	1	1	1	1	1	1
	Основы профессионального самоопределения	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в общешкольных мероприятиях, посещение театров, музеев	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Занимательный немецкий язык	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:		8	8	8	8	8	8	8

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 8-х классах					
классы		8а	8б	8в	8г	8д	8е
Спортивно-оздоровительное	Программа «Будь здоров»	1	1	1	1	1	1
	Участие в спортивных мероприятиях	1	1	1	1	1	1
Социальное	Программа «Основы профессионального самоопределения»	1	1	1	1	1	1
	Участие в общественно-полезных практиках	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Программа «Я – гражданин своей страны»	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Участие в общешкольных мероприятиях, посещение театров, музеев	1	1	1	1	1	1
Часы общения	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Эрудит	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:		8	8	8	8	8	8

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 9-х классах				
классы		9а	9б	9в	9г	9д
Спортивно-оздоровительное	Программа «Будь здоров»	1	1	1	1	1
	Участие в спортивных мероприятиях	1	1	1	1	1
	Программа «Основы профессионального самоопределения»	1	1	1	1	1

Социальное	Участие в общественно-полезных практиках	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Программа «Я – гражданин своей страны»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Участие в общешкольных мероприятиях, посещение театров, музеев	1	1	1	1	1
Часы общения	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Эрудит	1	1	1	1	1
ИТОГО:		8	8	8	8	8

В пункт 3.3. «Организационный раздел» основной образовательной программы ООО внести изменения:

**Годовой календарный учебный график
МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука
Тюменского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

Организация образовательного процесса в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативных документов: Устава школы, санитарных норм СП 2.4.3648–20, Приказа Минпросвещения РФ от 28.09.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также годового производственного календаря на 2022-2023 годы.

1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированные программы

2. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года во всех классах – **01 сентября 2022 г.**

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели

2-11-е классы – 34 недели

Окончание учебного года:

1-4 классы – 31 мая 2023 г.

5-8,10 классы – 31 мая 2023 г.

9,11 классы – 15 мая 2023 г.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на четверти (1-11 классы)

3.1. Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Продолжительность учебных периодов		Количество учебных недель
		Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	1-4 классы	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8 недель 1 день
	5-11 классы	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8 недель 1 день
II четверть	1-4 классы	07.11.2022 г.	30.12.2022 г.	8 недель
	5-11 классы	07.11.2022 г.	30.12.2022 г.	8 недель
III четверть	1-е классы	09.01.2023 г.	17.02.2023 г.	6 недель
		27.02.2023 г.	17.03.2023 г.	3 недели
	2-4 классы	09.01.2023 г.	17.03.2023 г.	10 недель
	5-11 классы	09.01.2023 г.	17.03.2023 г.	10 недель
IV четверть	1-4 классы	27.03.2023 г.	31.05.2023 г.	9 недель 3 дня
	5-8 классы	27.03.2023 г.	31.05.2023 г.	9 недель 3 дня
	10 классы	27.03.2023 г.	31.05.2023 г.	9 недель 3 дня
	9,11 классы	27.03.2023 г.	15.05.2023 г.	7 недель 1 день

3.2. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9 дней
Зимние	31.12.2022 г.	08.01.2023 г.	9 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ого класса	18.02.2023г.	26.02.2023 г.	9 дней
Весенние	18.03.2023 г.	26.03.2023 г.	9 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю:

Продолжительность рабочей недели: 1-11 классы – Пятидневная учебная неделя

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный день:

Сменность – Две смены

	Начало учебных занятий:	Классы
I смена	с 08.00	классы: 1-е, 2-е, 3 бг, 4 авг; 10-е, 11-е
I смена	с 08.25	классы: 5-е, 8-е, 9-е
II смена	с 13.15	классы: 4 бдежз, 3 авдеж
II смена	с 14.45	классы: 6-е, 7-е

Продолжительность уроков:

1-ые классы	Режим «ступенчатой» нагрузки:
-------------	-------------------------------

	Сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут; Ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; Январь-май – 4 урока по 40 минут.
2-11-ые классы	40 минут.

Организация питания обучающихся:

Ул. Комсомольская, 1а

1 смена

Классы	Время
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	8.35-8.55
1ж, 1з, 1е, 2а, 2б	9.35-9.50
2в, 2г, 2д, 2е, 2ж	10.30-10.45
3б, 3г, 4а, 4в, 4г	11.25-11.35

2 смена

Классы	Время
3а, 3в, 3д, 3е, 3ж	13.55-14.10
4б, 4д, 4е, 4ж, 4з	14.50-15.05

ул. Комсомольская, 1

1 смена

Классы	Время
5-е классы	9.45-10.00
8-е классы	10.35-10.50
10-е, 11-е классы	10.50-11.20
9-е классы	11.25-11.40
Обед льготных категорий	12.55-13.00

2 смена

Классы	Время
7-е классы	15.50-16.00
6-е классы	16.35-16.50

6. Организация промежуточной аттестации:

Период промежуточной аттестации 2-8, 10 классы – 10.04.2023 г. – 25.05.2023 г. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса.

7. Итоговая аттестация

Порядок, формы, сроки проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – Министерством просвещения Российской Федерации;
- в 9 классах – Департаментом образования и науки Тюменской области.

8. Организация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, спортивных секций, олимпиад, соревнований и т.п. во второй половине дня.

9. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, кружков и пр.

