

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

625530 Тюменская область, Тюменский район, п. Винзили ул. Комсомольская д.1,
приемная тел/факс 8(3452)727-018, бухгалтерия 8(3452)727-758
сайт <http://www.atmr.ru/shkoly/vinzilinskaya-shkola/>, электронная почта vin@obraz-tmr.ru

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 8 от
«28» августа 2020 года



Е.Г. Колпашикова

Приняты
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020г.
С учётом мнения ОРК
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Совета обучающихся
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ Винзилинской СОШ
им. Ковальчука
№ 187-ОД от
«31» августа 2020 год
А.Н. Филоненко



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального автономного образовательного учреждения Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука Тюменского муниципального района (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с «Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных, информационных технологий обучения и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся;
- создания условий для разработки индивидуальных траекторий обучающихся;
- реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства;
- временный перевод обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий.

1.6. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения соответствующей информации на стендах и официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Цели и задачи применения электронного обучения и ДОТ

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Применение электронного обучения и ДОТ способствует решению следующих задач:

1) создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2) организация обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий для обучающихся в отдельных классах либо в целом в Учреждении по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;

3) предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;

4) повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

5) открытый доступ к различным информационным ресурсам для обучающихся;

6) создание единой образовательной среды;

7) повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

8) повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и ДОТ являются:

1) принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2) принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

3) принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ;

4) принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые составляющие учебного курса для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

5) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ:

- Учреждением обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;

- Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учреждением самостоятельно определяется соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, согласно разработанной и утвержденной соответствующей образовательной программе;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется с использованием подсистемы «Электронная школа» Региональной единой государственной информационной системы образования.

По решению педагогического совета при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе использовать иные базы данных, информационно-телекоммуникационные сети самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Учреждения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.9. Учреждение самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Учебно-методическое, техническое и программное обеспечение

3.1. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Организация обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы Скайп, ZOOM и других.

3.4. Организация обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием для педагогических работников. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием обучение осуществляется с применением других технологий (не информационных) и другими формами.

4. Организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется образовательной организацией.

4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- видеоуроки (уроки в записи);
- уроки-конференции (урок в реальном времени с возможностью видеокоммуникаций преподавателя и группы обучающихся);
- уроки-вебинары (урок в реальном времени для группы обучающихся в зависимости от функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции);

- уроки – лекции;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи);
- индивидуальные занятия (урок преподавателя с одним обучающимся);
- консультации с преподавателями;
- контроль и оценка (форма текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельные, контрольные работы);
- практические занятия и лабораторные работы;
- а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.

При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера (гаджета), установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.3. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В этом случае, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства, образовательный процесс осуществляется в соответствии с установленными учебными планами, графиками образовательного процесса, расписанием учебных предметов.

4.4. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется педагогическим работником посредством:

- видеоконференцсвязи;
- электронной почты;
- направления информации и сообщений посредством используемых в обучении баз данных, информационно-телекоммуникационных сетей, программных продуктов

4.5. При запланированной реализации образовательных программ или их частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательный процесс осуществляется в соответствии с установленными учебными планами, графиками образовательного процесса, расписанием учебных предметов.

4.6. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно:

4.6.1. издает приказ о переводе всех обучающихся на дистанционное обучения в связи с периодом особых режимных условий, в котором определяет необходимые корректировки образовательные программы и(или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графиков текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, форм обучения, определяет алгоритм работы в дистанционном режиме классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, специалистов СПС;

4.6.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока;

4.6.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий.

4.7. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ включается:

1) план обучения с указанием видов работ, домашнего задания, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

2) рабочая программа;

3) электронные информационные образовательные ресурсы, представленные в виде: текста (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий); аудиофайла (аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала); видеофайла (видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик); программного продукта, в том числе мобильного приложения.

4.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Учреждение самостоятельно определяет какие учебные предметы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные предметы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

4.9. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

4.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Организация рабочего времени педагогических работников

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени) и другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени)

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка распределяется следующим образом:

5.1.1. проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание;

5.1.2. «другая педагогическая работа»:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;

- организация самостоятельной работы обучающихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6.2. Вопросы не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами Тюменского муниципального района и локальными актами Учреждения.

6.3. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросу применения электронного обучения, ДОТ, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.