

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука  
Тюменского муниципального округа.

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол № 3 от  
«14» апреля 2026 года

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ Винзилинской СОШ им.  
Ковальчука  
Протокол № 7 от  
«13» апреля 2026 года

Утверждено  
Приказом директора  
МАОУ Винзилинской СОШ  
им. Ковальчука  
№ 72 - ОД от  
«15» апреля 2026 года

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука за 2025 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение<br>Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука Тюменского муниципального округа.                                                                                                                                                                       |
| Руководитель                                 | Филоненко Алена Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Адрес организации                            | 625530, Тюменская область, Тюменский район, п. Винзили, ул. Комсомольская, 1                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | 8(3452) 727-018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:vin@obraz-tmr.ru">vin@obraz-tmr.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                   | Управление образования АТМО                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дата создания                                | 1936 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | от "28" сентября 2021г. г. № 722021113. Приказ №691/ОД от 28.09.2021                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01215-72/01135967, выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области.<br>Дата предоставления государственной аккредитации: 18.04.2016.<br>Срок действия государственной аккредитации: бессрочно |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука основана в 1936 году. Учредители школы: Администрация Тюменского муниципального округа Тюменской области в лице Управления образования администрации Тюменского муниципального округа Тюменской области.

Здание школы – типовое. В школе имеется 2 спортзала, 2 библиотеки, 4 школьных, компьютерных класса, кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами (72), бухгалтерия (оборудована 3 компьютерами, копировальной техникой), 2 столовые, мастерские, транспортные средства: 9 автобусов КАВЗ. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В общеобразовательных классах школа работает по государственным образовательным программам, скорректированным в соответствии с учебным планом, обеспечивая базовый уровень. Кроме того, школа реализует в старших классах профильное обучение, в основной школе организовано обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ТНР, НОДА, ЗПР, с нарушением слуха, слабовидящих, УО и по СИПР. А также школой оказываются образовательные услуги для несовершеннолетних граждан, находящихся под следствием при ФКУ СИЗО-4 УФСИН России по Тюменской области, для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ ТО «Тюменская областная клиническая психиатрическая больница» и для взрослых с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование Автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области «Винзилинский психоневрологический интернат» в очной форме.

Основным видом деятельности МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для **слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1);**
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для **слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);**
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для **обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1);**
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для **обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);**
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для **обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1);**
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для **обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).**

Школа расположена в центре п. Винзили. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 41 % – рядом со школой, 59 % – в близлежащих микрорайонах и населённых пунктах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей истории и обществознания

ШМО учителей естественно-математического цикла

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей естественно-научного цикла

ШМО педагогов -психологов, педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов

ШМО учителей ОБЗР, ФЗК, ИЗО и технологии

ШМО учителей русского языка и литературы.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 794                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 1013                    |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 208                     |

## **Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 2015 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1, 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2, 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01 сентября 2025 года МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 01 сентября 2025 года МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО количество часов в 11-х классах составляет 2 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ТОГИРРО.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы. Все педагоги работали в «Московской электронной школе».

МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Московская электронная школа» «Моя школа Тюменская область» в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2025г. в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука обеспечено подключение к данной системе 100% педагогов, более 90% детей и родителей.

В 2025-2026 учебном году, в рамках реализации федерального проекта ФГИС «Моя школа», цифровые образовательные ресурсы АО Издательство «Просвещение» размещены в Универсальной библиотеке Цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> и используются учителями Школы в учебном процессе.

В школе активно проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «МАХ». Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

### **Профили обучения**

В 2025 году с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2025 г. в 10 классах реализовывались следующие профили обучения:

- технологический профиль;
- естественнонаучный профиль;
- гуманитарный профиль с психолого-педагогической направленностью;
- универсальный профиль (с углубленным изучением математики и обществознания);
- универсальный профиль (с углубленным изучением математики и литературы);
- универсальный профиль (с углубленным изучением литературы и обществознания).

В школе для 11 классов открыты: 11А класс – технологический профиль, универсальный (с углубленным изучением обществознания и математики), универсальный профиль (с углубленным изучением математики и обществознания); 11Б класс - гуманитарный профиль с психолого-педагогической направленностью, универсальный профиль (с углубленным изучением биологии и математики); 11В класс - универсальный профиль (с углубленным изучением биологии и математики). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>      | <b>Профильные предметы</b>                          | <b>Количество обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году</b> | <b>Количество обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году</b> |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Технологический     | Математика, физика                                  | 11                                                                | 7                                                                 |
| Естественно-научный | Биология, химия                                     | 3                                                                 | 9                                                                 |
| Гуманитарный        | Литература, обществознание, педагогическая практика | 9                                                                 | 32                                                                |
| Универсальный       | Математика, обществознание                          | 51                                                                | 62                                                                |
| Универсальный       | Литература, обществознание                          | 58                                                                | 98                                                                |

Профилей обучения в филиале МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминской ООШ» - нет.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в школе обучалось 115 детей с ограниченными возможностями здоровья из них 24 ребенка-инвалида. 10 детей-инвалидов обучающихся по общеобразовательной программе, 4 - по АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2) (2 ребенка-инвалида), 2 - по АООП для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1, 2.2.1) (1 ребенок-инвалид), 8 – обучающихся по АООП с ТНР (вариант 5.1), 6 - обучающихся по АООП с НОДА (5 детей-инвалидов), 75 – обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР (из них 6 детей-инвалидов), 4- обучающихся по АООП для детей с РАС (вариант 8.2, 8.3) (4 ребенка-инвалида), 12 - обучающихся по АООП для учащихся с УО (вариант 1) (из них 3 ребенка-инвалида), 4 - ребенка по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) из них 2 ребенка-инвалида . 10 -обучающихся по АООП для взрослых, ранее не получавших образование (из них 10 инвалидов).

Для 87 детей было организовано интегрированное обучение в общеобразовательных классах, 27 - обучались на дому.

Для 3 учеников было организовано обучение с применением дистанционных технологий. С родителями заключён договор о предоставлении оборудования для обучения по дистанционным технологиям. 2 обучающихся использовали дистанционное оборудование для занятий в период заболевания, длительного лечения.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)
- АООП НОО МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)
- АООП НОО МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2)
- АООП НОО МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3)
- АООП НОО МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2, 8.3)
- АООП НОО МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- АООП ООО МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука для детей с ЗПР (вариант 7);
- АООП ООО МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- АООП ООО МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- АООП ООО МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1)
- АООП ООО МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1);
- АООП ООО МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной основной общеобразовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог в соответствии с индивидуальным коррекционным образовательным маршрутом ребенка с ОВЗ/ребенком-инвалидом. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена часть, для всех обучающихся:

-с 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители;

-с 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю;

-с 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой) по 1 часу в неделю;

-с 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности СОО введен образовательный историко-просветительский курс «Россия - моя история», способствующий формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов по 1 часу в неделю.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся сформирована вариативная часть внеурочной деятельности, на основании выбранных обучающимися и родителями курсов, занятий:

-с 1 сентября 2025 года для обучающихся 5-9 классов проводятся занятия по «Семьеведению» по 1 часу в неделю;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

-1 сентября 2025 года для обучающихся начальных классов «Орлята России» и для обучающихся 5 классов включены занятия по программе внеурочной деятельности «Я, ты, он, она - вместе целая страна». Занятия проводятся по 1 часу в неделю. «Подвижные игры»

для обучающихся 1-4 класса и «Волейбол» для обучающихся 5-11 классов, «Активисты школьного музея», «Школьный хор»;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в рамках работы детских объединений «Юнармия», ЮИД, ДЮП.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **ПЫШМИНСКАЯ ООШ**

Организация внеурочной деятельности в филиале МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» соответствует требованиям ФГОС уровней начального и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования предусмотрена часть для всех обучающихся:

с 01 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители;

– с 01 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю;

С целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся сформирована вариативная часть внеурочной деятельности, на основании выбранных обучающимися и родителями курсов, занятий:

– с 01 сентября 2025 года для обучающихся 5-9 классов проводятся занятия по «Семьеведению» по 1 часу в неделю;

– с 01 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой) по 1 часу в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

– 01 сентября 2025 года для обучающихся начальных классов «Орлята России», занятия проводятся по 1 часу в неделю. «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 класса и «ГТО» для обучающихся 5-9 классов, «Школьный хор»;

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в рамках работы детских объединений ЮИД, ДЮП.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Школьный музей», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Основные школьные дела» и вариативных модулей «Школьный музей», «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 2019 года в школе создан юнармейский отряд «Патриот». Обучающиеся, участники отряда, активно приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0». «Штурм», «Граница».
- в патриотическом конкурсе «Мемориальных команд», «Родина моя» и др.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 98 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Усачева М.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2025 году реализуется профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Батурина Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Усачева М.Ю.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, в рамках проекта «Билет в будущее»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата                     | Мероприятие                                                                                                                                                       | Ответственный                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.09.2025               | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно ( 1 час)                               | Заместитель директора Батурина Е.А.                                                  |
| сентябрь 2025 г.         | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – вновь зарегистрировано 305 обучающихся 6-11 классов                                                               | Усачева М.Ю.                                                                         |
| сентябрь-декабрь 2025 г. | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100%, зарегистрированных обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог, классные руководители                                              |
| сентябрь-декабрь 2025 г  | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                                     | Педагог-психолог .                                                                   |
| сентябрь-декабрь 2025 г  | Проведено 20 профориентационных бесед.                                                                                                                            | Представители профориетационных центров, предприятий, организаций, учебных заведений |

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## ПЫШМИНСКАЯ ООШ

Воспитательная работа Филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Школьный музей», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Филиале МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Е.С. Шлык;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата       | Мероприятие                                                                                                                                     | Ответственный                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 01.09.2025 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Т.Ф. Шарыпова,<br>заместитель директора |
| 10.09.2025 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 12 (100%) обучающихся 6–9-х классов                                            | Т.Ф. Шарыпова,<br>заместитель директора |

|                           |                                                                                                                                                |                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 29.11.2025                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–9-х классов.<br>Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 7–9-х классов | Педагог-психолог,<br>классные руководители |
| 01.12.2025-<br>26.12.2025 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                  | Педагог-психолог                           |

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

### **Дополнительное образование**

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года на базе МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука начал свое функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2025 года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- социально-гуманитарное («Первые шаги в китайском», «Мои любимые шахматы», «Седьмая горизонталь», «Медиаклуб»)
- естественно-научное («Биолаборатория»)
- техническое («3D pen Art», «Квадракоптеры», «Клуб любителей VR-игр», «Лига роботов», «Программируем в среде Scratch», «Нейросети для школьников»)

Во втором полугодии 2025 года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- социально-гуманитарное («Квиз», «Мои любимые шахматы», «Седьмая горизонталь», «Медиаклуб»)
- естественно-научное («Биолаборатория»)
- техническое («3D pen Art», «Квадракоптеры», «Клуб любителей VR-игр», «Лига роботов», «Программируем в среде Scratch», «Нейросети для школьников»)

В 2025 году по программам технической и социально-гуманитарной направленности занимались 62 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности, выросла на 11 процентов и составила 62 процента по сравнению с 2024 годом. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

На занятиях дополнительного образования преподаватели с обучающимися используют разные формы работы: исследовательская и проектная деятельность, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах и олимпиадах.

На занятиях кружка «Лига роботов» обучающиеся создают и моделируют, собирают различных роботов, активно участвуют в конкурсах «робомастерства»:

- в марте 2025 года проходил Муниципальный этап соревнований по робототехнике. Состязания проходили по двум направлениям – "Сумо" и "Езда по чёрной полосе". 5 место;
- в мае 2025 года приняли активное участие в региональной выставке моделей из робототехнических конструкторов;

Любители VR-игр и Scratch анимации осваивают новые технологии, программируют, создают собственные программы и игры, которыми могут поделиться для дальнейшей работы.

- 28 марта приняли участие в районном мероприятии - Фиджитал Турнир «Игры Столичного», соревнования были приближены по содержанию в VR и в реальной среде (Digital and Physical). Результат: 2 место;

- к Дню Российской науки, в феврале 2025 года были проведены соревнования среди девятиклассников по запуску и прохождению заданной траектории Квадрокоптеров;

- май 2025 года – муниципальный этап «Цифровая битва», 1 место;

Исследуют, изучают, создают, работают в лаборатории, а также делятся опытом с другими школами юные будущие ученые биологи:

- 11 февраля 2025 года обучающиеся 6, 8 и 10 классов нашей школы при Точке роста приняли участие в Телемосте - «Наука в диалоге: объединяя исследования»;

- май 2025 года - Муниципальный научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее – 2025», проект «Выращивание инфузории- туфельки в школьной лаборатории НаукоЛаб» 4 место;

- 26 сентября 2025 года Региональный этап Всероссийского конкурса "Школьный агростартап" в номинации «Био-агро эксперты», 2 место.

В течение 2025 года обучающиеся шахматного кружка приняли участие в нескольких турнирах: районный семейный турнир по шахматам «Стратегии успеха»- 4 место «Семейные шахматы в Точке роста»-4 место, «Турнире, посвященном памяти Биктимирова», «Белая ладья»-5, 6 место.

Участники кружка «Медиаclub» пробовали свои силы в областном фестивале школьных СМИ «Мы в эфире». Участникам фестиваля было предложено представить свою школьную газету - у нас почетное 2 место;

- апрель 2025 года муниципальный конкурс исторических медиапроектов «Возрождая традиции», посвященном 80-летию Победы, 2 место;

- май 2025 г региональное сетевое образовательное мероприятие «Телекоммуникационный проект». Участники кружка «Медиаclub» победили в номинации «Медиа»;

Воспитанники кружков «3D моделирование», «3D pen Art» учатся создавать модели в программе 3D, активно участвуют в конкурсах мастерства:

- 13 апреля 2025 педагоги центра «Точка Роста» провели мастер-класс по 3D ручке на торжественном закрытии церемонии награждения победителей и призеров XXXIII конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области»;

- 3D- дизайн. Дизайн интерьеров в районном конкурсе цифрового творчества- 2 место;

- конкурс технического творчества объемного моделирования 3D-ручкой «Новогодний калейдоскоп»- 3 место;

- используя 3D принтер создают модели в 3-х мерном пространстве.

На кружках «Точки роста» задействовано большое количество детей из разных семей и в том числе группы риска. Дети увлечены конструированием, созданием различных проектов, командной работой, общением друг с другом.

Разнообразны и условия реализации программ: модульные, сетевая форма реализации, наставничество, с использованием потенциала социокультурных и производственных объектов.

В целях обеспечения создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеразвивающим программам в Точке роста активно развивается сетевое взаимодействие через организацию совместных мероприятий со всеми школами района, области.

Педагоги Центра активно делятся своим опытом работы на областном и Всероссийском уровнях:

- участие в XV Всероссийской научно-практической конференции «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета»;
- участие в региональной ВКС на тему «Организационно-содержательные аспекты деятельности ЦОЦП Точка Роста»;
- участие в серии региональных мастер-классов в офлайн-формате в рамках реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке ЦОЦП «Точка роста», ЦЦО детей «IT-куб», функционирующих в Тюменской области:
- ознакомление слушателей курсов по предмету «Технология» с ресурсами центров «Точка Роста», которые возможно использовать на уроках.;
- мастер-классы в направлении «Магия цифровой среды» для педагогов Тюменской области в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства- ТОГИРРО «Использование современных инструментов в Виртуальной реальности и 3D ручки»;
- в рамках сетевого взаимодействия, в Тюменском областном государственном институте развития регионального образования (ТОГИРРО) поделилась опытом своей работы педагог Точки Роста, руководитель междисциплинарной лаборатории НаукоЛаб.

В целях развития образовательной робототехники на территории Тюменского муниципального района «Колледжем цифровых и педагогических технологий» организована образовательная сессия для педагогов, обучающихся, активно занимающихся изучением, внедрением робототехники. Занятия проводят сотрудники регионального ресурсного Центра по развитию образовательной робототехники и прототипирования в Тюменской области.

В апреле среди обучающихся ЦОЦП «Точка Роста» Тюменской области проходила квест-игра с элементами военизированной эстафеты «ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ» (посвящённая героям СВО, воюющим и погибшим) на базе МАОУ Червишевской СОШ. Подготовка к мероприятию проходила достаточно серьёзно и началась заблаговременно.

Участникам мероприятия необходимо было показать свои навыки с в сборке и разборке автомата, вязании туристических узлов, ориентировании на местности, оказании первой медицинской помощи. Также команды демонстрировали членам жюри знания видов и родов войск, исторических дат и событий, знания в проведении спасательных работ на воде. Ещё маршировали и надевали на время средство индивидуальной защиты ОЗК. Между станциями команды останавливались, чтобы перекусить - обед тоже был "армейский".

В проведении квест-игры с элементами военизированной эстафеты помогали организации ветеранов "Боевое братство".

В 2025 году активно посещали Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области.

В 2025 году был подписан договор образовательного сетевого кластера по реализации программ дополнительного образования для обучающихся МАОУ Андреевской СОШ и МАОУ Муллашинской СОШ Тюменского муниципального района.

Традиционно, в августе 2025 года, на базе Центра образования «Точка роста», организована профильная лагерная смена: лагерь Солнечный, школа «Созвездие». Педагоги Центра вместе с воспитанниками лагеря творчески и плодотворно работали: защищали проекты, проводили мастер-классы по Scratch программированию, 3D моделированию, по шахматам.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 11 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. На этом мы не собираемся останавливаться. Мы продолжим постигать вершины знаний и надеемся, что наши воспитанники активно и с интересом будут добиваться побед и только побед.

## ПЫШМИНСКАЯ ООШ

Охват дополнительным образованием в филиале в 2025 году составил 100%. В первом полугодии 2025 года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «ГТО»);
- коммуникативное («Функциональная грамотность», «Мир деятельности»);

духовно-нравственное («Разговоры о важном»);  
 социальное («Тропинка в профессию», «Россия - мои горизонты», «Мир деятельности»);  
 общеинтеллектуальное («Орлята России», «Истоки»);  
 Во втором полугодии 2025 года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:  
 спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «ГТО»);  
 коммуникативное («Чтение с увлечением», «Функциональная грамотность»);  
 духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Семьеведение»);  
 социальное («Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты», «Мир профессий»);  
 общеинтеллектуальное («Орлята России»)  
 Во втором полугодии 2024-2025 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 100% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 100%.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 01 сентября 2025г., окончание – 28 мая 2026г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов, шестой день - консультации для обучающихся 9 и 11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2               | 40                                                                          | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий: 08 ч. 30 мин. 1 смена НОО, 13 ч. 45 мин. 2 смена НОО; 08 ч. 00 мин. 1 смена ОО, 14 ч. 00 мин. 2 смена ОО; 08 ч. 25 мин. СОО.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                               | 2025 год |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе: | 1997     |
|       | – начальная школа                                                                  | 821      |

|   |                                                            |     |
|---|------------------------------------------------------------|-----|
|   | – основная школа                                           | 992 |
|   | – средняя школа                                            | 184 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0   |
|   | – начальная школа                                          | 0   |
|   | – основная школа                                           | 0   |
|   | – средняя школа                                            | 0   |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | 2   |
|   | – об основном общем образовании                            | 0   |
|   | – о среднем общем образовании                              | 2   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 17  |
|   | – в основной школе                                         | 7   |
|   | – в средней школе                                          | 10  |

## Пышминская ООШ

Таблица 5. Статистика показателей за 2025 год

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                             | 2025 год |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе: | 115      |
|          | – начальная школа                                                                | 51       |
|          | – основная школа                                                                 | 64       |
|          | – средняя школа                                                                  | 0        |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0        |
|          | – начальная школа                                                                | 0        |
|          | – основная школа                                                                 | 0        |
|          | – средняя школа                                                                  | 0        |
| 3        | Не получили аттестата:                                                           | 0        |
|          | – об основном общем образовании                                                  | 0        |
|          | – о среднем общем образовании                                                    | 0        |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 0        |
|          | – в основной школе                                                               | 0        |
|          | – в средней школе                                                                | 0        |

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Клас<br>сы | Всег<br>о<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                    |      |                               |      | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|---------------------------|--------------------|-----|---------------------------------|------|-------------------------------|------|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                           |                    |     | Всего                           |      |                               |      |                |   |                |   | Из них<br>н/а             |   |
|            |                           | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отметкам<br>и «4» и<br>«5» | %    | с<br>отме<br>ткам<br>и<br>«5» | %    | Количе<br>ство | % | Колич<br>ество | % | Кол<br>ичес<br>тво        | % |
| 2          | 196                       | 196                | 100 | 151                             | 77   | 44                            | 22,4 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| 3          | 228                       | 227                | 100 | 166                             | 72,8 | 58                            | 25,4 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| 4          | 210                       | 209                | 100 | 126                             | 60   | 22                            | 10,5 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| Итог<br>о  | 634                       | 632                | 100 | 443                             | 70   | 124                           | 19,6 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,4 процента (в 2024-м был 65,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2024-м –18,5 %).

**Пышминская ООШ**  
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Все<br>го<br>уча<br>щи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                        |      |                            |      | Не успевают    |   |                |   | Переведены<br>условно |   |
|--------|-------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|------|----------------------------|------|----------------|---|----------------|---|-----------------------|---|
|        |                               |                    |     | Всего                               |      |                            |      |                |   |                |   | Из них н/а            |   |
|        |                               | Колич<br>ество     | %   | с<br>отме<br>ткам<br>и «4»<br>и «5» | %    | с<br>отме<br>ткам<br>и «5» | %    | Колич<br>ество | % | Колич<br>ество | % | Количес<br>тво        | % |
| 2      | 9                             | 9                  | 100 | 5                                   | 55   | 1                          | 11   | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 3      | 9                             | 9                  | 100 | 4                                   | 44,4 | 2                          | 22   | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 4      | 14                            | 14                 | 100 | 7                                   | 50   | 2                          | 14   | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| Итого  | 32                            | 32                 | 100 | 16                                  | 50   | 5                          | 15,7 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,9 процента (в 2024-м был 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2025 году остался прежним (в 2024-м – 15,7%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год          |       |                 |      | Не успевают |      |            |      | Переведены условно |      |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|------|------------|------|--------------------|------|
|        |                |                 |      | Всего                 |       |                 |      |             |      |            |      | Из них н/а         |      |
|        |                | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | %     | с отметками «5» | %    | Количество  | %    | Количество | %    | Количество         | %    |
| 5      | 192            | 192             | 100  | 122                   | 63,54 | 18              | 9,38 | 0           | 0    | 0          | 0    | 0                  | 0    |
| 6      | 219            | 218             | 99,5 | 111                   | 50,92 | 12              | 5,5  | 1           | 0,46 | 1          | 0,46 | 1                  | 0,46 |
| 7      | 186            | 186             | 100  | 75                    | 40,32 | 3               | 1,61 | 0           | 0    | 0          | 0    | 0                  | 0    |
| 8      | 184            | 183             | 100  | 86                    | 46,99 | 8               | 4,37 | 0           | 0    | 0          | 0    | 0                  | 0    |
| 9      | 201            | 201             | 100  | 59                    | 29,35 | 7               | 3,48 | 0           | 0    | 0          | 0    | 0                  | 0    |
| Итого  | 982            | 980             | 99,9 | 453                   | 46,22 | 48              | 4,9  | 1           | 0,1  | 1          | 0,1  | 1                  | 0,1  |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21,71% (в 2024 году был 24,51%), процент учащихся, окончивших на «5», остался практически на прежнем уровне, повышение на 0,49% (в 2024 – 4,41%).

ПЫШМИНСКАЯ ООШ

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      |                 |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |      |                 |     |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %   | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 12             | 12              | 100 | 7                     | 58,3 | 1               | 8,3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 16             | 16              | 100 | 5                     | 31,3 | 1               | 6,2 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 12             | 12              | 100 | 3                     | 25   | 1               | 8,3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 11             | 11              | 100 | 4                     | 36,6 | 1               | 9   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 13             | 13              | 100 | 8                     | 61,5 | 0               | 0   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 64             | 64              | 100 | 27                    | 47,7 | 4               | 6,2 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 процента (в 2024-м был 45,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,1 процента (в 2024-м – 10,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |   | Окончили год |   |             |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|---|--------------|---|-------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |   | Всего        |   |             |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | % | с отметками  | % | с отметками | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |

|       |     |     |       |              |      |            |      |   |      |           |      |   |      |
|-------|-----|-----|-------|--------------|------|------------|------|---|------|-----------|------|---|------|
|       |     |     |       | «4» и<br>«5» |      | ами<br>«5» |      |   |      | ест<br>во |      |   |      |
| 10    | 101 | 99  | 98,02 | 20           | 19,8 | 8          | 8    | 2 | 1,98 | 2         | 1,98 | 2 | 1,98 |
| 11    | 84  | 84  | 100   | 29           | 34,5 | 10         | 5,68 | 0 | 0    | 0         | 0    | 0 | 0    |
| Итого | 184 | 182 | 98,91 | 49           | 26,6 | 18         | 9,78 | 2 | 1,09 | 2         | 1,09 | 2 | 1,09 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 1,6% (в 2024 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,87% (в 2024-м был 6,91%).

### Результаты ГИА в 2025 году

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2025 года**

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 203        | 84          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 2          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 9          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение | 203        | 84          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 203        | 84          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 203        | 86          |

### ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025г. в МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 203 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2025 году 196 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне прошлых лет. Абсолютная успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. За последние годы идёт снижение показателей качественной успеваемости по русскому языку и математике. Процент качественной успеваемости по русскому языку составил – 44,9% (в 2024 году 51,6%) снижение на 6,7%, по математике – 29,9% (в 2024 году 40,86%) снижение на 10,96%.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021-2022   | 100%         | 23,64%   | 3,28         | 100%         | 60,61%   | 3,79         |
| 2022-2023   | 100%         | 59,06%   | 3,73         | 100%         | 57,47%   | 3,84         |
| 2023-2024   | 100%         | 40,86%   | 3,44         | 100%         | 51,6%    | 3,72         |

|           |      |       |      |      |       |      |
|-----------|------|-------|------|------|-------|------|
| 2024-2025 | 100% | 29,9% | 3,16 | 100% | 44,9% | 3,37 |
|-----------|------|-------|------|------|-------|------|

Также 203 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 156                    | 41,67    | 3,49         | 100%         |
| История           | 5                      | 80       | 3,8          | 100%         |
| Иностранный язык  | 11                     | 27,27    | 3,27         | 100%         |
| Биология          | 93                     | 45,16    | 3,52         | 100%         |
| Информатика и ИКТ | 47                     | 38,3     | 3,43         | 100%         |
| Литература        | 1                      | 100      | 4            | 100%         |
| Физика            | 4                      | 25       | 3,25         | 100%         |
| География         | 66                     | 36,36    | 3,44         | 100%         |
| Химия             | 5                      | 100      | 4,2          | 100%         |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 выпускников, что составило 3,45% от общей численности выпускников (в 2024 году было 3,2%).

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                | 2022-2023 |       | 2023-2024 |       | 2024-2025 |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                                                                                         | Кол-во    | %     | Кол-во    | %     | Кол-во    | %     |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                | 150       | 100   | 187       | 100   | 203       | 100   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»           | 7         | 4,67  | 6         | 3,21  | 7         | 3,45  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»     | 64        | 42,67 | 79        | 42,25 | 59        | 29,06 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации    | 150       | 100   | 187       | 100   | 203       | 100   |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации | 0         | 100   | 0         | 100   | 0         | 100   |

## ПЫШМИНСКАЯ ООШ

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года**

|  |            |
|--|------------|
|  | 9-е классы |
|--|------------|

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общее количество выпускников                                                   | 13 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 13 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 13 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 13 |

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 6        | 3            | 100          | 60       | 3,6          |
| 2022/2023   | 100          | 25       | 3,2          | 100          | 30       | 3,5          |
| 2023/2024   | 100          | 16,6     | 3,1          | 100          | 60       | 4            |
| 2024/2025   | 100          | 61,5     | 3,6          | 100          | 46       | 3,5          |

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет         | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание  | 8                      | 100      | 4            | 100          |
| Биология        | 11                     | 45,4     | 3,4          | 100          |
| География       | 3                      | 0        | 3            | 100          |
| Информатика     | 3                      | 100      | 4,6          | 100          |
| Английский язык | 1                      | 100      | 5            | 100          |

Все девятиклассники филиала Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники 2024-2025 года писали итоговое сочинение 04 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 84 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (84 человека) были допущены до сдачи ГИА, сдали ГИА 82 выпускника. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавало 74 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

| Критерии                                                             | Математика (базовый уровень) |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 74                           |

|                                                                                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Средний балл                                                                          | 4,01   |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 18     |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 21,43% |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 84 обучающихся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (16,67%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11А   | 11Б  | 11В  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| Количество обучающихся                                                   | 31    | 25   | 27   |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0     | 0    | 2    |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 11    | 4    | 0    |
| Средний балл                                                             | 54,56 | 29,3 | 24,3 |
| Средний тестовый балл                                                    | 32,3  | 15,6 | 10,6 |

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 выпускников. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 77,7.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2024 году в сравнении с прошлым годом не изменились, стабильны на протяжении последних двух лет - 47,8.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2022-2023   | 3,49       | 47,51        |
| 2023-2024   | 3,89       | 47,8         |
| 2024-2025   | 4,01       | 47,8         |

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 84 обучающихся выбрали 21 человек (25%). Физику выбрали 7 (8,33%) обучающихся, историю – 4 (4,76%), информатику – 1 человек (1,19%), химию - 1 (1,19%), биологию – 7 (8,33%), литературу – 2 человека (2,38%), английский язык – 1 человек (1,19%). Географию в 2025 году не выбрал никто из выпускников.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97,62%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам, за исключением профильной математики, химии, физики и английского языка, ниже среднего по русскому языку, биологии, обществознанию.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

| Учебные предметы             | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                 | 84                        |          | 47,8         |              |
| Физика                       | 7                         |          | 71,29        | 100%         |
| Математика (базовый уровень) | 74                        |          | 4,01         |              |

|                                 |            |  |       |      |
|---------------------------------|------------|--|-------|------|
| Математика (профильный уровень) | 10         |  | 77,7  | 100% |
| Химия                           | 1          |  | 90    | 100% |
| Биология                        | 7          |  | 36,29 |      |
| История                         | 4          |  | 41    |      |
| Обществознание                  | 12         |  | 48,83 |      |
| Английский язык                 | 1          |  | 82    | 100% |
| Информатика                     | 1          |  | 70    | 100% |
| География                       | Не сдавали |  |       |      |
| Литература                      | 2          |  | 52,5  | 100% |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год, 82 получили аттестаты, двое не получили. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 10 человек (пятеро получили медаль первой степени, пятеро второй степени), что составило 11,9% от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |
|------------------------------------|------|------|
| 2023                               | 2024 | 2025 |
| 1                                  | 5    | 10   |

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, в 11-х классах – двое не получили аттестат (один не сдал – русский язык, второй – оба обязательных предмета).
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трёх (химия и литература – 4,2 и 4 балла).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4 химии (90), физике (71,29), английскому языку (82), средний балл по базовой математике – 4,01 по профильной математике – 77,7, по русскому языку – 47,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (3,45%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени получили 5 человек (5,95%) и второй степени тоже пять человек (5,95%).

#### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по географии и обществознанию в 7-х классах; по географии, биологии, истории и обществознанию в 8 классах. По перечисленным предметам ВПР проводились в компьютерной форме, что стало одной из причин снижения результатов. Анализ результатов ВПР показал серьёзное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ Винзилинской СОШ им Ковальчука в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, муниципальный этап форума молодых исследователей «Шаг в будущее». Приняли участие двое обучающихся, в результате один из участников стал призёром в исторической секции с работой «Шагнувшие в бессмертие».

**Весна 2025 года, Областная предметная олимпиада «Юниор» (среди учащихся 3-8 классов).** В олимпиаде приняли участие 146 человек по предметам: русский язык, математика, история, английский язык, китайский язык, искусство, биология, астрономия, ОБЗР, физическая культура, окружающий мир. Этот показатель выше по сравнению с 2024 годом, где участников первого этапа было 130. В заключительном этапе олимпиады «Юниор» приняли участие 60 человек. Победителями и призерами олимпиады являются 20 человек.

**Весна 2025 года, Районная предметная олимпиада среди учащихся 5-8 классов.**

В данной олимпиаде приняли участие 36 обучающихся по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, английский язык, биология, география, химия. Победителями и призерами олимпиады стали 7 человек.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2024-25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количество участников уменьшилось на 10 процентов. Качественный показатель опустился на 15 процентов. В муниципальный этап ВсОШ вышел 51 учащийся по следующим предметам: английский язык, астрономия, география, биология, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, право, ОБЗР, химия. По итогам МЭ ВсОШ 5 учащихся являются призерами и победителями.

Выводы: в 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 165            | 104                        | 4                              | 54                              | 79            | 13               | 47                              | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 151            | 94                         | 8                              | 48                              | 107           | 27               | 66                              | 4                    | 0                                  |
| 2024        | 187            | 93                         | 5                              | 79                              | 87            | 18               | 51                              | 5                    | 0                                  |
| 2025        | 203            | 102                        | 5                              | 77                              | 82            | 15               | 57                              | 6                    | 0                                  |

2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на том же уровне. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году была продолжена методическая работа с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности педагогов по проектированию учебного процесса, направленного на достижение требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ОВЗ ООО и реализации ФООП, ФАООП, ФРП.

В рамках реализации задач школы было продолжено плановое обучение педагогического коллектива в соответствии с требованиями обновленных стандартов через педсоветы, методические совещания, методические семинары, заседания РМО, семинары-практикумы, вебинары, консультации, методические недели, ЕМД, наставничество и др.

Основные направления деятельности педагогического коллектива и инструменты, с помощью которых будут привнесены изменения в жизнь школы: реализация дорожной карты по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам подготовки к ГИА, достижению планируемых результатов обучения. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом.

Ключевой идеей проекта «Школа Минпросвещения России» является создание комфортной и стимулирующей обучающей среды для каждого ученика. Это достигается и благодаря использованию современных образовательных технологий, интерактивных методов обучения. В связи с этим предполагается обновление содержания профессионально-педагогической деятельности педагогов ОО.

В нашей школе сложилась образовательная система, которая позволяет современному педагогу всегда быть готовым к изменениям. Образовательная среда выступает не только как условие, но и как средство обучения и воспитания. Учитель на уроке влияет на образовательный процесс не косвенно, а сам является частью этой среды.

В рамках реализации пилотного проекта «Школы Минпросвещения России» школой был заключен договор с ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по реализации Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «МЕТОДИЧЕСКИЙ АБОНЕМЕНТ ШМП-2025» по теме «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» (в рамках программы «Модернизация школьных систем образования») с целью совершенствования профессиональных компетенций школьной команды в обновленной образовательной среде.

Прежде всего была организована совместная работа ЦНППМПР с управленческой командой и коллективом ОО, согласно разработанному плану мероприятий. 58 педагогических работников школы вошли в состав методического абонемента и прошли обучение в рамках Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 36ч. Преподавателями ЦНППМПР проведено обучение коллектива на выездных методических сессиях, стажировочных площадках, ЕМД, семинарах в рамках школьных методических объединений.

В рамках ЕМД по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» в марте 2025г. были актуализированы знания педагогов в части требований к современному уроку, им были представлены успешные практики использования продуктивных технологий в урочной и внеурочной деятельности, таких как «Модель Фрейер», технология РАФТ, технология «Сели-встали», батл «Перестрелка», перетягивание каната «За и против» и др.

Результатом обучения стало успешное применение продуктивных технологий в образовательном процессе педагогами школы. Например, при работе с текстом на уроках английского языка часто применяется прием «ДО/ПОСЛЕ», суть которого состоит в предугадывании содержания текста. В результате применения этого приема учащиеся подходят к чтению текста более осмысленно и стараются найти информацию, которая подтвердит или опровергнет их предположения относительно фактов, представленных в таблице.

В 5 классах активно используются Тим-Чир. Это не просто физминутка, это кричалка для поднятия духа класса. Также «прием 3-2-1», который используется на этапе рефлексии. Учащимся предлагается записать 3 новых слова, 2 сложных слова и 1 задание, которое понравилось, но все, что нужно выписать, касается только данного урока.

Все эти приемы позволяют сделать обучение не только познавательным, но и увлекательным и интересным. После таких уроков учащиеся выходят с полным пониманием того, что они изучили на уроке, и усваивают полученные знания более эффективно.

Кроме того, педагоги школьного методического объединения учителей иностранного языка применяют технологии продуктивного обучения и во внеклассной работе, а именно на родительских собраниях. Примером использования является применение приема “Менедж Мэт” и “Модель Фрейер”. Чаще всего родители не готовы к публичным выступлениям, а с помощью приема “Менедж Мэт” распределение обязанностей при групповой работе не вызвало трудностей, а благодаря приему “Модель Фрейер”, родители структурировали информацию, проанализировали полученный результат и пришли к решению ситуации.

Технологии продуктивного обучения эффективны для обучения английскому языку на разных этапах его изучения. Отметим, что данные приемы также эффективны и для работы с родителями.

Учителя начальных классов рассмотрели вопрос по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. С этой целью изучили рекомендации на сайте «Единое содержание общего образования», провели методическое совещание «Активные формы обучения на уроках в начальной школе».

Педагогами созданы методические разработки открытых уроков и внеурочных мероприятий «Орфоэпический турнир», «Чтение – вот лучшее учение!», составлен сценарий родительского собрания «Семья и Школа: на пути к сотрудничеству», подготовлено выступление на ШМО «Смешанное обучение как продуктивная технология в работе учителя». Эти и другие разработки содержат приёмы и методы работы, которые были освоены учителями в рамках работы методического абонемент и размещены на страницах личных кабинетов сайта «Инфоурок» и др.

Уроки с применением продуктивных технологий проводились в рамках школьных методических недель учебных предметов, открытых уроков в рамках аттестации, на конкурсах разных уровней: школьном конкурсе «Учитель года», муниципальном конкурсе «Учитель года», Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» и т.д.

Методический абонемент дает возможность методического роста каждого педагога и помогает выстраивать ИОМ. По завершении Методического абонемент каждый педагог школы спланировал свою работу по дальнейшему профессиональному росту.

Благодаря успешно завершённому проекту «Школы Минпросвещения» представлены материалы, охватывающие все магистральные направления и ключевые условия:

Магистральное направление «Знание». Урок математики по теме «Деление с остатком», 3 класс;

Магистральное направление «Творчество». Положение о проведении школьного конкурса «Фабрика звезд»;

Магистральное направление «Воспитание». Комплексный патриотический проект «Отчизны верные сыны», Музейный урок. Квест-игра «Путешествие по музею»;

Ключевое условие «Школьный климат». Проект «Школа добра».

Педагогами отмечены преимущества Методического абонеента: он позволяет экономить их силы и время. Преподаватели ЦНППМПР приезжают непосредственно в образовательную организацию, педагоги могут получить консультации как в очном, так и в он-лайн режиме. Важно и то, что обучение происходит в команде. Отметим, что не всем педагогам сразу удавалось выходить из «зоны комфорта», но благодаря неформальному общению с тьюторами, работе в команде, демократичному стилю общения эмоциональное напряжение удавалось снять. Педагоги школы пришли к выводу, что накопленный багаж знаний недостаточен и дальнейший профессиональный рост коллектива определен вектором «уроки на завтра».

Коллектив пришел к выводу, что из большого количества современных педагогических технологий именно продуктивные технологии являются основой качественного образования. Применение прогрессивных обучающих структур позволяет по-новому переосмыслить учебный процесс как для учителя, так и для ученика. Применяемые технологии помогают педагогам не только давать детям знания, но и вместе с ними искать способы их добывания, стремиться к тому, чтобы ребенок сам был в поиске, который обязательно увенчается успехом.

Так, в конце 2024-2025 учебного года команда педагогов приняла участие в региональном конкурсе «Команда молодых», целью которого являлась популяризация и распространение успешного педагогического опыта по расширению образовательного пространства, выявление, поддержка и самореализация профессионального развития педагогических работников системы образования. Командой школы был проведен «Неурок Школы Минпросвещения» в форме профориентационной экскурсии по магистральному направлению «Профориентация» с привлечением обучающихся психолого-педагогического класса школы. В ходе мероприятия ребята определили свою карьерную траекторию, встретились со студентом педагогической специальности (выпускником школы), а также стали участниками экскурсии по главному корпусу ТюмГУ.

Участие коллектива школы в Методическом абонементе дало возможность реализовывать новые проекты в сфере обучения и воспитания. В настоящее время наша школа реализует комплексный патриотический проект «Отчизны верные сыны» и готовит к размещению этой успешной практики в сфере образования Тюменской области на платформе «Смартека».

Работа коллектива школы по реализации Методического абонеента на этом не заканчивается. В течение 2025-2026 учебного года планируются мероприятия по внедрению и апробации новых продуктивных технологий, пополнению портфолио учителя, методического банка разработок уроков и внеклассных мероприятий. Это позволит педагогическому коллективу нивелировать выявленные дефициты магистральных направлений ШМП.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2025г. на соответствие занимаемой должности проходило 12 человек.

На квалификационную категорию прошли аттестацию 10 педагогов. Высшую категорию получили - 7, первую – 3, из них впервые: высшую- 5, первую – 1.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13422 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6;

- объем учебного фонда – 58475 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. Ведутся документы, регламентирующие работу библиотеки.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 58475                     | 33615                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 221                       | 196                                   |
| 3 | Художественная                  | 13422                     | 17717                                 |
| 4 | Справочная                      | 124                       | 224                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 443                       | 308                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 303                       | 1077                                  |
| 7 | Техническая                     | 103                       | 372                                   |
| 8 | Общественно-политическая        | 364                       | 477                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников 3392 единиц, которые школе необходимо закупить и обработать до сентября 2026 года. Список соответствует федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Также составлен список учебников, которые необходимо списать до 1.12.2026. В 2025 году списано 10609 единиц учебников и 192 экземпляра художественной литературы. Для контроля и сохранности библиотечного фонда ведется документация учета книжного фонда. Выделены зоны отдельного книгохранилища и отдельного хранения учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков, сетевые образовательные ресурсы, в том числе доступ к ресурсам президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, мультимедийные материалы (презентации).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека оснащена учебными пособиями. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Ведется электронный каталог. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий ежегодное, всего 10 наименований. В 2025 было приобретено 1684 единиц книг для здания новой школы. С целью обновления книжного фонда и привлечения читателей в фонд художественной литературы планируется приобрести более 100 единиц словарей.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебный процесс осуществляется в двух 3-х этажных зданиях, построенных в 1964 году и 1989 году. В зданиях школы 54 учебных кабинета, 4 кабинета информатики, 2 спортивных зала, 1 актовый зал, 2 библиотеки, 2 столовые на 90 и 120 посадочных мест, учебные комбинированные мастерские. В каждом кабинете имеется паспорт кабинета, оборудование для организации учебно-воспитательного процесса и необходимая книгопечатная продукция, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, цифровые образовательные ресурсы. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 90% согласно типовому перечню.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю: на каждый учебный кабинет имеется акт разрешение на

проведение занятий в кабинетах. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики, в спортивных залах, учебных мастерских в наличии инструкции по охране труда и технике безопасности, огнетушители, аптечки, а также стенды по технике безопасности с инструкциями по безопасным приемам работы, ведутся журналы инструктажа учащихся по технике безопасности. В кабинете химии на шкафах и сейфах имеются перечни реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов. На каждом этаже в наличии план эвакуации, каждый педагог и школьник знает правила эвакуации в случае возникновения пожара. В школе имеются 2 библиотеки, площадь помещений 80 кв.м. каждое. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, при этом учитываются интересы школьников по возрастам, необходимость в методической литературе для педагогов. Бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся школы. В школьных библиотеках имеются компьютеры, а также электронные диски, кассеты с учебными фильмами. Компьютеры эффективно используются для выполнения запросов, обучающихся по различным темам на электронных носителях, для выполнения презентаций, оформления стендов и выставок. В школе укомплектовано 4 компьютерных класса, где создана сеть, классы подключены к ЕСПД, доступ к которому свободен как для педагогического коллектива, так и для учащихся школы. В целом в школе 228 компьютеров. Имеется 78 мультимедийных проектора, 12 интерактивных досок. В июле 2016 г. установлен доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина на 13 мест.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | 2024г.       | 2025г.       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 1989         | 2015         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 814          | 794          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 987          | 1013         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 188          | 208          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 848 (42,94%) | 1011 (56,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3,72         | 3,37         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,73         | 3,16         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 47,8         | 47,8         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 3,89         | 4,01         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0            | 0            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0            | 0            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (2,27%)    | 2 (2,38%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального                                                                                        | человек (процент) | 1 (1,14%)    | 1 (1,19%)    |

|                                                                                                                                                                  |                      |                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------|
| количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                               |                      |                  |                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0                | 0               |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 2 (2,27%)        | 2 (2,38%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 6 (3,2%)         | 7 (3,45%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 5 (5,56%)        | 10 (11,9%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 1581<br>(79,48%) | 1602<br>(79,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 513 (25,79%)     | 521 (25%)       |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 6 / 0,3%         | 7/ 0,3          |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 216 /10,86%      | 221/12,3%       |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 /%             | 0%              |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 /%             | 0 /%            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 188 (9,45%)      | 208 (10,32%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0                | 0               |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 /%             | 0 /%            |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 91               | 88              |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 75 (82,4%)       | 79(90%)         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0                | 1               |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 16 (17,6%)  | 8 (9%)     |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 62 (68,01%) | 59 (67%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 30 (33%)    | 32 (36,4%) |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 32 (34%)    | 27 (30,7%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 53 (58,2%)  | 55 (62,5%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 5 (5,5%)    | 10 (11,4%) |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 48 (52,7%)  | 45 (51,1%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   |                      | 28 (30,7%)  | 27(30,6%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7(7,7%)     | 4(4,5%)    |
| – до 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 21(23%)     | 23(26,1%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 100%        | 100%       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 100%        | 100%       |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 30          | 29         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 61202       | 59576      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да                   | да          | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да                   | да          | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да          | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да          | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да          | да         |

|                                                                                                                                                |                   |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да        | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да        | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1989      | 2015      |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 2,5 кв. м | 2,5 кв.м. |