

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района.

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 6 от
«16» апреля 2024года

Принято
Педагогическим советом
МАОУ Винзилинской СОШ им.
Ковальчука
Протокол № 5от
«15» апреля 2024 года

Утверждено
Приказом директора
МАОУ Винзилинской СОШ
им. Ковальчука
№ 80-ОД от
«17» апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Руководитель	Филоненко Алена Николаевна
Адрес организации	625530, Тюменская область, Тюменский район, п. Винзили, ул. Комсомольская, 1
Телефон, факс	8(3452) 727-018
Адрес электронной почты	vin@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования АТМР
Дата создания	1936 г.
Лицензия	от "28" сентября 2021г. г. № 722021113. Приказ №691/ОД от 28.09.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01215-72/01135967, выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области. Дата предоставления государственной аккредитации: 18.04.2016 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука основана в 1936 году. Учредители школы: Администрация Тюменского муниципального района Тюменской области в лице Управления образования администрации Тюменского муниципального района Тюменской области.

Учебный процесс осуществляется в двух 3-х этажных зданиях, построенных в 1964 году и 1989 году. В здании школы 54 учебных кабинета, 3 кабинета информатики, 3 спортивных зала, 2 актовых зала, 2 библиотеки, конференц-зал, 2 столовые на 90 и 120 посадочных мест, учебные комбинированные мастерские, транспортные средства: 9 автобусов КАВЗ. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В каждом кабинете имеется паспорт кабинета, оборудование для организации учебно-воспитательного процесса и необходимая книгопечатная продукция, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, цифровые образовательные ресурсы. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80% согласно типовому перечню.

Бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся школы. В школьных библиотеках имеются компьютеры, а также электронные диски, кассеты с учебными фильмами. Компьютеры эффективно используются для выполнения запросов, обучающихся по различным темам на электронных носителях, для выполнения презентаций, оформления стендов и выставок.

В школе укомплектовано 3 компьютерных класса, где создана сеть, классы подключены к Интернету, доступ к которому свободен как для педагогического коллектива, так и для учащихся школы. В целом в школе 73 компьютера. Имеется 44 комплекта мультимедийного оборудования, интерактивная доска, 6 сканеров, видеокамера. В июле 2016 г. установлен доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина на 13 мест.

В общеобразовательных классах школа работает по государственным образовательным программам, скорректированным в соответствии с учебным планом, обеспечивая базовый уровень. Кроме того, школа реализует в старших классах профильное обучение, в основной школе организовано обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ТНР, ЗПР, УО, УУО и по СИПР. А также школой оказываются образовательные услуги для несовершеннолетних граждан, находящихся под следствием при ФГУ ИЗ-72/4 УФСИН России по Тюменской области, и для детей, находящихся на длительном лечении в ГЛПУ ТО «Тюменская областная клиническая психиатрическая больница» в очной форме.

Основным видом деятельности МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих детей;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (VII вид);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (VIII вид);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) СИПР с 01.09.2021г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	824
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	995
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	193

Школа расположена в центре п. Винзили. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 51 процент – рядом со Школой, 49 процентов – в близлежащих поселках и микрорайонах.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей истории и обществознания

ШМО учителей естественно-математического цикла

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей естественно-научного цикла

ШМО педагогов -психологов, педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов

ШМО учителей ОБЖ, ФЗК, ИЗО и технологии

ШМО учителей русского языка и литературы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-4 классах на уровне НОО, в 5-8-х классах на уровне ООО и в 10 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 №732 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 %;
 - родителей – 80 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: универсальный, технологический, естественнонаучный. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля: универсальный с углубленным изучением математики и биологии, математики и обществознания, математики и химии; технологический, гуманитарный с психолого-педагогической направленностью. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне: 11а - универсальный профиль (психолого-педагогическая направленность): математика, русский язык, основы психологии, основы педагогики, педагогическая практика; 11б - технологический профиль: математика, информатика, физика; 11в - универсальный профиль: математика, русский язык; 11г - естественнонаучный профиль: математика, биология, химия; 10а - технологический профиль: физика, математика; универсальный профиль: математика и обществознание, математика и химия; 10б - гуманитарный (психолого-педагогическая направленность): история, обществознание, основы педагогики, основы психологии, педагогическая практика; универсальный профиль: математика и биология; 10в - универсальный профиль: математика и биология.

Профилей обучения в филиале МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминской ООШ» – нет.

В 2023 году в школе обучалось 96 детей с ограниченными возможностями здоровья и 10 взрослых с ОВЗ из них 35 дети-инвалиды, 10 инвалидов: 9 - по общеобразовательной программе (9 детей-инвалидов), 3 - по АООП для слабовидящих детей (вариант 1) (1 ребенок-инвалид), 1 ребенок-инвалид – по АООП для слабослышащих детей (вариант 2.2.1), 10 – обучающихся по АООП с ТНР (вариант 5.1), 6 - обучающихся по АООП с НОДА (4 ребенка-инвалида), 57 – обучающихся по АООП для учащихся с ЗПР (из них 4 ребенка-инвалида), 3- обучающихся по АООП для детей с РАС (вариант 8.1, 8.3) (2 ребенка-инвалида), 13 - обучающихся по АООП для учащихся с УО (вариант 1) (из них 4 ребенка-инвалида), 2 ребенка-инвалида - по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. 10 -обучающихся по АООП для взрослых ранее не получавших образование (из них 7 инвалидов). Для 69 детей было организовано интегрированное обучение в общеобразовательных классах, 27 - обучались на дому. Для 3 учеников было организовано обучение с применением дистанционных технологий. С родителями заключён договор о предоставлении оборудования для обучения по дистанционным технологиям. 2 обучающихся использовали дистанционное оборудование для занятий в период заболевания, длительного лечения.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по средам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности СОО введен образовательный историко-просветительский курс «Россия - моя история», способствующий формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ПЫШМИНСКАЯ ООШ

Организация внеурочной деятельности в филиале МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» соответствует требованиям ФГОС уровней начального и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ПЫШМИНСКАЯ ООШ

Воспитательная работа Филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука «Пышминская ООШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной

среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные – «Школьный музей», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Для реализации программы базового уровня в Филиале МАОУ Винзилинской СОШ им. Г.С. Ковальчука «Пышминская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Е.С. Шлык;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Л.Д. Князева;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года на базе МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука начал свое функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Школа дорожных наук»)
- социально-гуманитарное («Мои любимые шахматы», «Первые шаги в китайском», «Седьмая горизонталь», «Юный корреспондент»)
- естественно-научное («Исследования в биологии», «ЭкспериментУм»)
- техническое («3D моделирование», «3D pen Art», «Квадракоптеры», «Клуб любителей VR-игр», «Лига роботов», «Основы цифровой грамотности», «Программируем в среде Scratch», «Моделирование из бумаги Айрис-фолдинг»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и социально-гуманитарной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности, выросла на 10 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

На занятиях дополнительного образования преподаватели с обучающимися используют разные формы работы: исследовательская и проектная деятельность, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах и олимпиадах.

В 2023 году был подписан договор образовательного сетевого кластера по реализации программ дополнительного образования для обучающихся МАОУ Андреевской СОШ и МАОУ Муллашинской СОШ Тюменского муниципального района.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. На этом мы не собираемся останавливаться. Мы продолжим постигать вершины знаний и надеемся, что наши воспитанники активно и с интересом будут добиваться побед и только побед.

ПЫШМИНСКАЯ ООШ

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- спортивно-оздоровительная деятельность («Легкая атлетика», «ГТО»);
- проектно-исследовательская деятельность («Шахматы», «Участие в олимпиадном движении»);
- коммуникативная деятельность («Этика: азбука добра», «Я-патриот», «Иду в профессию»);
- информационная культура (Разговоры о важном»);
- интеллектуальные марафоны («Умники и умницы»);
- общеинтеллектуальное («Экспедиция «Путешествие вокруг света», «Основы финансовой грамотности»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 100 процентов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	1973
	– начальная школа	837
	– основная школа	915
	– средняя школа	221
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	8
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	8
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	7
	– в средней школе	1

Пышминская ООШ

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	92
	– начальная школа	45
	– основная школа	47
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Кол ичес тво	%
2	228	227	99,6	108	47,4	55	24,1	1	0,4	1	0,4	0	0
3	203	203	100	111	54,7	22	10,8	0	0	0	0	0	0
4	186	185	99,5	82	44,1	33	17,7	1	0,5	1	0,5	0	0
Итог о	617	615	99,7	301	48,8	110	17,8	2	0,3	2	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,0 процента (в 2022-м был 16,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 46,3%).

Пышминская ООШ

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	--	--------------------	--------------	-------------	-----------------------

	Всего учащихся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	7	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	41,6	2	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	20	54%	2	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,0 процента (в 2022-м был 16,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 46,3%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	192	192	100	80	41,67	13	6,78	0	0	0	0	0	0
6	181	179	99,4	80	44,2	11	6,08	1	0,6	1	0,6	0	0
7	195	195	100	47	24,10	4	2,05	0	0	0	0	0	0
8	188	187	99,5	49	26,06	3	1,6	1	0,5	1	0,5	0	0
9	152	152	100	40	26,32	8	5,26	0	0	0	0	0	0
Итого	908	905	99,8	296	32,7	39	4,31	2	0,2	2	0,2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

ПЫШМИНСКАЯ ООШ

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	8	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	3	30	0	0	0	0	0	0
Итог о	47	47	100	20	42,5	5	10,6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,9 процента (в 2022-м был 43,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,1 процента (в 2022-м – 4,5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	106	106	100	21	19,8	5	4,7	0	0	0	0	0	0
11	115	115	100	31	27	11	9,6	0	0	0	0	0	0
Итого	221	221	100	52	23,5	16	7,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор обучающихся. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	159	115
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	150	115
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	150	115

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	150	107

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 150 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт». В 2023 году 148 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне прошлых лет. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8,12% по математике, по русскому языку снизилось на 3,18%.

ПЫШМИНСКАЯ ООШ

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	59,06%	3,73	100%	57,47%	3.84

2021/2022	100%	23, 64%	3,28	100%	60,61%	3,79
2022/2023	100%	31,76%	3,37	100%	57,13%	3,76

ПЫШМИНСКАЯ ООШ

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	66	3,6	100	50	3,8
2021/2022	100	6	3	100	60	3,6
2022/2023	100	25	3,2	100	30	3,5

Также 148 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	124	48,39	3,5	100%
История	6	60	3,5	100%
Иностранный язык	1	100	5	100%
Биология	71	45,07	3,46	100%
Информатика и ИКТ	26	57,69	3,85	100%
Литература	Не сдавали	-	-	-
Физика	2	100	4	100%
География	59	23,73	3,27	100%
Химия	7	57,14	3,71	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 выпускников, что составило 4,67 процентов от общей численности выпускников.

Пышминская ООШ

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	40	3,4	100
История	1	100	4	100

Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
География	6	16	3,3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	15	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	16,6	1	6	2	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,2	4	26,6	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	15	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 115 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (115 человек) были допущены до сдачи ГИА, сдали ГИА 107 выпускников. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 95 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	95
Средний балл	3,49
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9,47%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 115 обучающихся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (13,91%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	29	32	29	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	0	3	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	5	0	0
Средний балл	54,56	66,1	29,3	38,4
Средний тестовый балл	32,3	38,7	15,6	23,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 выпускников. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,7.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 115 обучающихся выбрали 13 человек (11,13%). Физику выбрали 9 (7,83%) обучающихся, историю – 7 (6,09%), информатику – 10 человек (8,7%), химию – 4 (3,48%), биологию – 4 (5%), литературу – 3 человека (2,61%). Английский язык и географию в 2023 году не выбрал никто.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	115		47,5	
Физика	9		47	
Математика (базовый уровень)	95		3,49	
Математика (профильный уровень)	20		57,7	100%
Химия	4		47,75	
Биология	9		37,56	
История	7		40	
Обществознание	13		47,92	
Английский язык	Не сдавали			
Информатика	10	60%	54,6	60%
География	Не сдавали			
Литература	3		53	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

**Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA
Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года**

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%).

Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Не рисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе не рисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Снизил свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Винзилинской СОШ им.Ковальчука проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации: 65,5% прошли обучение по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя», «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности» и другие.

Педагогический коллектив школы осознает важность и необходимость достижения каждым обучающимся школы образовательных результатов: личностных, предметных, метапредметных. Для педагогов школы особенно актуально умение проектировать урок так, чтобы осознанно формировать результаты обучения у школьников.

Собеседование с руководителями ШМО показало, что в школе созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются важные вопросы реализации системно-деятельностного подхода к обучению, происходит обмен опытом. Создается банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей. Учителя-предметники регулярно посещают семинары, вебинары на педагогических платформах, посвященные вопросам реализации ФГОС, обучаются на актуальных курсах повышения квалификации.

Проведены методические совещания для педагогов по работе с документацией: рабочими программами по учебному предмету, курсу и планами воспитательной работы с классом. Проведено обучающее занятие по разработке рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ООО. Рассмотрены новые требования к этим документам, показаны способы работы с ними и даны образцы единого оформления.

Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога».

Анализ результатов анкетирования педагогов начальных классов выявил следующее:

- 84 % педагогов начальных классов имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 16 % педагогов начальных классов имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 2,3% педагогов начальных классов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

Анализ результатов анкетирования педагогов 5-11 классов выявил следующее:

- 74 % педагогов имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Педагоги владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 22 % педагогов имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, в разработке программ педагогической деятельности и принятии педагогических решений;
- 4 % педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

Выводы: 1. Большинство педагогов школы имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций. Высокий результат имеют педагоги начальных классов- 83%.

2. 10% педагогов школы имеют затруднения постановка целей и задач педагогической деятельности, разработке программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений.

3. Более 70% педагогов школы знакомы с обновленными ФГОС, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на обновленный ФГОС.

4. Профессиональные затруднения при введении и реализации ФГОС испытывает - 14,75%.

5. Основным источником информации для подготовки к введению обновленных ФГОС являются КПК, семинары разных уровней, работа в МО учителей школы.

6. Эффективным введением обновленных ФГОС педагоги считают практическую работу каждого педагога на семинарах, курсах повышения квалификации.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию в 2023 году на соответствие занимаемой должности проходило 9 человек. На квалификационную категорию прошли аттестацию 10 педагогов.

Выводы:

Аттестация педагогических работников школы в 2023 г. проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12049 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6;
- объем учебного фонда – 44099 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. Ведутся документы, регламентирующие работу библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2023 году списано 4250 единиц учебников. Для контроля и сохранности библиотечного фонда ведется документация учета книжного фонда. Выделены зоны отдельного книгохранилища и отдельного хранения учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков, сетевые образовательные ресурсы, в том числе доступ к ресурсам президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, мультимедийные материалы (презентации).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека оснащена учебными пособиями. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Ведется электронный каталог. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий ежегодное, всего 10 наименований. С целью обновления книжного фонда и привлечения читателей в фонд художественной литературы в 2023 было приобретено 276 единиц книг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	2023г	2022г.
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	2012	1911
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	824	824
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	995	875
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	193	212
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (35,02%)	669 / (35 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,76	3,79
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,37	3,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47,51	44,898
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,49	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (4,35%)	4 (4,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (5,22%)	7 / 9%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (7%)	9 / 10,23%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (4,67%)	11 / 6,67%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,87%)	4 / (4,45%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1354 (67,29%)	1162 / (60,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	403 (20%)	401 / (29%)
– регионального уровня		5 / 0,2%	5 / 0,27%
– федерального уровня		202 / 210%	201 /40%
– международного уровня		0	0 /%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0 /%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (9,59%)	212 /0,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,2%)	3 /0,3%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0 /%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	91	104
– с высшим образованием		0	89 /85,58%
– высшим педагогическим образованием		65	89 /85,58%
– средним профессиональным образованием		0	15 /14%
– средним профессиональным педагогическим образованием		19	15 /14%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61 (67,03%)	53 /50,96%
– с высшей		30 (35,7%)	22 /21,15%
– первой		31(36,9%)	31 /30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (39,56%)	человек/%
– до 5 лет		17 (20,2%)	16 /15,38%
– больше 30 лет		19(22,6%)	20 /19,23%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (35,16%)	5 к/8%
– до 30 лет		12 (14,3%)	20 /19,23%
– от 55 лет		20 (23,8%)	32 /30,77%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%	46 / 44,23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%	40, 38,46%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,92	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2012	1910 (99,95%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4 кв. м.	2,4 кв. м