

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

625530 Тюменская область, Тюменский район, п. Винзили ул. Комсомольская д.1,
приемная тел/факс 8(3452) 727-018, бухгалтерия 8(3452) 727-758
сайт <http://www.atmr.ru/shkoly/vinzilinskaya-shkola/>, электронная почта vin@obraz-atmr.ru

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 12 от
«28» октября 2025 г.

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от
«27» октября 2025 г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ Винзилинской СОШ
им. Ковальчука № 192-ОД от
«28» октября 2025 г.
_____ А.Н. Филоненко

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука разработано в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г. (Приказ Минпросвещения России № 955);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. N АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. N АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- Письмом Министерства просвещения России от 24 ноября 2021 N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об

организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 апреля 2025 г. № АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта».

- Уставом МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука.

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука. Получение образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучающиеся, успешно освоившие АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.4. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями является обязательной. Подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ИА) организуется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)). В связи с изложенным образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 г. и позже, должно быть организовано в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Цель итоговой аттестации (далее — ИА) — оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

2.2. Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни (далее ОСЖ);

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.3. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

2.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией (далее ОО).

2.5. Итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится по утвержденному директором ОО расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Для проведения ИА выпускников IX классов создаются аттестационные комиссии в составе председателя и членов комиссии (не менее трех человек), которые утверждаются

приказом директора. Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора, курирующий вопросы адаптированного обучения детей. Члены комиссии должны иметь опыт педагогической работы в соответствующей предметной области в образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих адаптированные образовательные программы (русский язык и чтение (литературное чтение), математику, основы социальной жизни).

2.7. Ответственность за организацию и проведение ИА по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии; учителя преподающего в данном классе; одного ассистента из числа учителей, преподающих предметы той же образовательной области.

2.8. ИА проводится аттестационной комиссией ОО в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями АООП, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2.9. Процедура ИА должна быть проведена без вреда для психического состояния с интеллектуальными нарушениями (соблюдение здоровьесохранительного режима, избегать непосильного нервного напряжения и т.д.).

2.10. Допуск к итоговой аттестации оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

2.11. Испытания итоговой аттестации проводятся в течение мая.

2.12. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию, в установленные сроки распорядительным актом ОО.

2.13. Выпускнику, отсутствующему по причине болезни, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

2.14. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора ОО.

2.15. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается апелляционная комиссия приказом директора ОО в течение 3 рабочих дней.

2.16. Процесс подготовки к итоговой аттестации осуществляется на протяжении всего учебного года.

2.17. К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.18. Результаты ИА являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

2.19. В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

2.20. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. Организация ИА осуществляется в течение трех дней:

в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут.

Выбор последовательности проведения итоговой аттестации по профилю труда (сначала устный ответ или выполнение практического задания) предоставляется на усмотрение ОО.

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

3.2. Порядок итоговой аттестации может измениться в случае чрезвычайных ситуаций.

В расписании предусматриваются **дополнительные сроки проведения ИА:**

- для обучающихся, которые не смогли пройти ИА в установленные сроки;
- для обучающихся, у которых пройдена ИА с результатом «незачет».

3.3. При организации комплексной оценки для обучающихся с интеллектуальными нарушениями следует создавать **специальные условия**, обеспечивающие учет нозологических особенностей всех участников. Спецусловия, при необходимости, указываются в Приказе о допуске к экзамену.

3.4. При разработке контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) и оценке результатов в ходе проведения итоговой аттестации следует придерживаться педагогической дифференциации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в зависимости от особенностей психофизического развития ребёнка:

- упрощение инструкции;
- увеличение шрифта;
- возможности размещения заданий по одному на листе, увеличению шрифта в тестовых материалах; ориентиры в бланке (НОДА, РАС);
- применению адаптивных средств: устно, письменно, с использованием стандартной системы рельефно-точечного шрифта Л. Брайля, брайлевской печатной машинки, компьютера с установленным специальным программным обеспечением; использование компьютера или опорных материалов (НОДА, РАС); сокращением количества заданий или увеличением времени (НОДА, РАС), но не более чем на 60 минут; предварительным знакомством с процедурой ИА (РАС); проведением ИА в малой группе или индивидуально (РАС).

3.5. КИМ комплексной оценки разрабатываются учителями русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни совместно.

КИМ состоит из заданий по учебным предметам: русский язык и чтение; математика и основы социальной жизни. Задания направлены на выявление предметных результатов и на решение жизненных задач с учетом содержания учебных программ, уровня подготовки обучающихся.

Информация, содержащаяся в КИМ и используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Весь КИМ должен иметь отпечаток печати ОО и храниться у заместителя директора.

3.6. КИМ рассматривается на педагогическом совете образовательной организации, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

КИМ выполняется обязательно на бланке ОО.

3.7. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1. Выполнение каждого задания оценивается от 1 до 4 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий

- 1 балл — не выполнил задание
- 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок
- 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок (допустил не более 3 ошибок)
- 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — 40.

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (см. Приложение 2).

Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100 \%$$

где **I** — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее $(40 + 28) = 68$. Это число в формуле остается неизменным.

Пример расчета оценки за комплексное выполнение заданий по 4 предметам

Обучающийся выполнил по 4 предметам: 8 заданий на 3 балла, 9 заданий — на 4 балла.

*В этом случае число S составляет $(8*3 + 9*4) = 24+36 = 60$ баллов.*

Подставив данные в формулу, получаем итоговую оценку в процентах:

$$I = 60/68 * 100 \%$$

$$I = 88 \%$$

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **от 25 % и выше;**

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **менее 25 %.**

3.8. К ИА по выбранному профилю труда допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

3.9. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда как совокупная оценка – по результатам ответа и практической работы в соответствии с профилем трудового обучения и особенностями психофизического развития ребёнка. Состоит из теории и практической части (два билета: один вопрос по профилю (поварское дело, сапожное дело, картонажно-переплётное дело и тд), второй – по технике безопасности. Дети обязательно пользуются схемами, инструкциями, чертежами.

3.10. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда проводит аттестационная комиссия и результаты заносятся специальную форму протокола оценки.

Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда состоит из двух частей: теоретической и практической. Тематические блоки должны соответствовать объёму, который они занимают в содержании учебного предмета.

3.11. Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколах 2 и 3.

В Протоколе 2 фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

Критерии оценки выполнения каждого задания теста:

1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

2 балла — ответил на 2 вопроса;

3 балла — ответил на 3 вопроса; 4 балла — ответил на все вопросы верно. Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20.

В Протоколе 3 фиксируются результаты выполнения практической части работы.

В Протоколе 3 фиксируются результаты выполнения практической части работы.

Оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделие в соответствии с образцом;
- умение оценивать качество готового изделия.

Критерии оценки выполнения практической части работы:

1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу;

2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла — самостоятельно выполнил практическую дополнительную пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.

3.12. В Протоколе 4 фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы.

3.13. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи».

Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.

Первая формула:

$$I(\tau) = S/M * 100\%$$

где **I(τ)** — итоговая оценка за выполнение теста;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = **20**

(это число в формуле остается неизменным).

Пример вычисления оценки за тест

Обучающийся выполнил тест из 5 заданий на 13 баллов.

В этом случае число S составляет 13 баллов.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:

$$I(\tau) = 13/20 * 100 \%$$

$$I(\tau) = 65 \%$$

Вторая формула:

$$I(n) = S/M * 100 \%$$

где **I(n)** — итоговая оценка за выполнение практической части;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания = **16** (это число в формуле остается неизменным).

Пример вычисления оценки за практическую часть работы

Обучающийся выполнил практическую работу на 4 балла.

В этом случае число S составляет 4 балла.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:

$$I(n) = 4/16 * 100 \%$$

$$I(n) = 25 \%$$

Общая итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое число значений

I(τ) и I(n):

$$I = (I(\tau) + I(n))/2 = (65 \% + 25 \%)/2 = 90/2 = 45 \%$$

3.14. Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет от 25 % и выше;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет менее 25 %.

3.15. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (Шкалы пересчета см. далее).

3.16. Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0-17	18-35	36-53	54-68

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0-8	9-18	19-27	28-36

4. Итоговая аттестация обучающихся по АООП 2 вариант

4.1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

4.2. Итоговые достижения определяются индивидуальными возможностями.

4.3. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся нарушений, следует оценивать эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

4.4. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

4.5. Выбор формы итоговой аттестации производится на основании личного выбора выпускника и согласовывается с родителями (учащихся с умеренной и тяжелой формой умственной отсталости). При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей.

4.6. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося рекомендуется применять метод экспертной группы (ЭГ) (на междисциплинарной основе). Руководителем ЭГ является представитель администрации ОО. ЭГ формируется для каждого обучающегося. ЭГ включает представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с обучающимся, включая членов его семьи. Представитель семьи осуществляет экспертное наблюдение в домашних условиях. Действия членов ЭГ по оценке достижений обучающегося в сфере жизненных компетенций должны быть согласованы.

4.7. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося рекомендуется применять метод экспертной группы (ЭГ) (на междисциплинарной основе). ЭГ включает представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с обучающимся, включая членов его семьи. Действия членов ЭГ по оценке достижений обучающегося в сфере жизненных компетенций должны быть согласованы.

4.8. Основой служит анализ результатов обучения обучающихся, динамики личностного развития. Результаты анализа должны быть представлены в форме удобной и понятной всем членам группы оценки, характеризующий актуальный уровень жизненных компетенций.

5. Проведение итоговой аттестации выпускников IX классов, обучающихся на дому

5.1. Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

5.2. Отметки за выполнение практической работы, комплексной проверочной работы, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал.

5.3. Оценка выявленных результатов обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2, осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий или в случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся нарушений, следует оценивать эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

5.4. Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

6. Порядок выдачи документа об окончании

6.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

6.2. В свидетельство выпускников сведения вносятся следующим образом:

для обучавшихся по АООП (вариант 1) по учебным предметам выставляются итоговые отметки на основе годовых отметок последнего года обучения, по коррекционным курсам «зачет» или «незачет».

для обучавшихся по АООП (вариант 2) перечисляются названия учебных и коррекционных курсов, отметки не выставляются.

6.3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издаётся приказ по школе.

6.4. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников из ОО.

6.5. Заполненное и выданное свидетельство об обучении вносится в ФИС ФРДО.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол 1

Сводная таблица итоговой аттестации предметных результатов

№	ФИО обучающегося		Русский язык, Чтение (Литературное чтение)												Математика, Основы социальной жизни										Общий балл	Значение 1 (%)	
		Вопрос 1	Вопрос 2				Вопрос 3			Вопрос 4			Вопрос 5			Труд		Транспорт		Бюджет		Питание		Жилищ е			
			1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ			Математика

Председатель комиссии: _____ / _____ (ФИО)

Члены комиссии:

_____ / _____ (ФИО)
_____ / _____ (ФИО)
_____ / _____ (ФИО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

«__» _____ 20__ г.

протокол 2
Результаты теоретической части по выбранному профилю труда

№	ФИО обучающегося	ТЕСТ (баллы)																				Общий балл	Значение 1 (т) (%)
		Вопрос																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		

Председатель комиссии: _____ / _____ (ФИО)

Члены комиссии:

_____ / _____ (ФИО)
_____ / _____ (ФИО)
_____ / _____ (ФИО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

«___» _____ 20__ г.

протокол 3
Результаты практической части по выбранному профилю труда

Трудовой профиль _____
ФИО обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	Значение I (п) %
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы					
Соблюдение последовательности изготовления изделия					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом					
Оценка качества готового изделия					
Общее количество баллов					

Председатель комиссии: _____ / _____ (ФИО)

Члены комиссии:

_____ / _____ (ФИО)
_____ / _____ (ФИО)
_____ / _____ (ФИО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

«___» _____ 20__ г.

протокол 4

Таблица результатов итоговой аттестации по выбранному профилю труда

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)
1					
2					

Председатель комиссии: _____ / _____ (ФИО)

Члены комиссии:

_____ / _____ (ФИО)
_____ / _____ (ФИО)
_____ / _____ (ФИО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

« ____ » _____ 20__ г.
протокол 5

Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП (вариант 1)
обучающимся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

Аттестационная комиссия в составе:
Председателя:

(Ф.И.О.)

Членов комиссии:

(Ф.И.О.)

оценила подготовку обучающегося / обучающейся 9 класса

(Ф.И.О.)

по завершению освоения АООП (вариант 1) в форме двух испытаний

№	Испытания итоговой аттестации	Результат итоговой аттестации «зачет», «незачет»
1	Комплексная оценка предметных результатов (русский язык, чтение (литературное чтение, математика, основы социальной жизни)	
2	Оценка по профилю	

Председатель комиссии: _____ / _____ (ФИО)

Члены комиссии:

_____/_____ (ФИО)
_____/_____ (ФИО)
_____/_____ (ФИО)