



УТВЕРЖАЮ
Директор



МЕНЮ

Горячий завтрак

Возрастная категория с 12 лет и старше...

Горячий завтрак

Возрастная категория с 12 лет и старше...

6 день

«08» октября 2026г.

Наименование блюда	Выход	Химический состав				Цена
		Белки,г	Жиры,г	Угл.,г	ЭЦ,ккал	
Кукуруза бланшированная	60	1,42	0,12	24,18	38,15	
Гуляш из свинины	100	11,53	11,29	11,02	160,26	
Рис отварной	180	3,94	6,93	22,30	265,11	
Напиток ягодный	200	0,01	0,00	9,98	39,98	
Хлеб "Свежий" ржаной	25	1,11	0,21	11,58	55,25	
Стоимость дня	565	18,01	18,55	79,06	558,75	107,70

Горячий обед

Возрастная категория с 12 лет и старше...

6 день

«08» октября 2026г.

Наименование блюда	Выход	Химический состав				Цена
		Белки,г	Жиры,г	Угл.,г	ЭЦ,ккал	
Щи из свежей капусты с птицей, сметаной и зеленью	200	8	12,59	23,65	241,43	
Курица запеченная с картофелем	250	15,36	15,38	49,25	399,06	
Чай с сахаром	200	0,01	0,00	5,98	39,98	
Хлеб "Свежий" пшеничный	40	1,79	0,35	18,53	88,40	
Хлеб "Свежий" ржаной	40	2,24	0,44	23,16	55,25	
Стоимость дня	730	27,40	28,76	120,57	824,12	138,40

Зав. Столовой

Мед. Работник



Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 13.1, 13.2 или 13.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 13.1, 13.2 или 13.3.

13.1

Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Какие средства языка использовал автор, чтобы передать живую разговорную речь?**».

Дайте ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении два примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту. Сделайте вывод на основе Ваших рассуждений.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишется аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

13.2

Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Как Вы понимаете финал данного текста “Так я и не успел сказать ребятам, что самым лучшим вожакom для них будет Димка. Он научит их всех мечтать...”?**».

Дайте ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении два примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Сделайте вывод на основе Ваших рассуждений.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишется аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

13.3

Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Для чего человеку нужна фантазия?**».

Дайте ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении два примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Сделайте вывод на основе Ваших рассуждений.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишется аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

