



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ



МЕНЮ

Горячий завтрак

Возрастная категория 7-11 лет

С 1-5 класс

5 день

«07» октября 2026г.

Наименование блюда	Выход	Химический состав				Цена
		Белки,г	Жиры,г	Угл.,г	ЭЦ,ккал	
Шницель рыбный	90	9,48	10,24	14,14	212,42	72,18
Пюре картофельное	150	3,68	5,33	23,81	162,93	29,32
Чай с сахаром	200	0,01	0,00	5,98	39,98	2,66
Хлеб "Свежий" ржаной	40	2,24	0,44	23,16	55,25	3,54
Стоимость дня	480	15,41	16,01	67,09	470,58	107,70

Горячий обед

Возрастная категория 7-11 лет

5 день

«07» октября 2026г.

Наименование блюда	Выход	Химический состав				Цена
		Белки,г	Жиры,г	Угл.,г	ЭЦ,ккал	
Овощи натуральные (на подгарнировку)	60	0,5	0,10	1	6,9	17,04
Суп гороховый с мясом и зеленью	220	7,2	8,67	26,24	199,73	25,91
Паста с курицей и сулугуни	200	14,92	15,30	48,88	375,63	75,90
Компот из смородины	200	0,08	0,08	11,94	49,30	16,90
Хлеб "Свежий" пшеничный	30	1,34	0,26	13,89	66,30	2,65
Стоимость дня	710	24,04	24,41	101,95	697,86	138,40

Зав. Столовой

Мед. Работник



– (46) Ну да. (47) Оно ведь живое.

(48) И в это время появился сам Димка. (49) Он летел стрелой. (50) Лицо у него маленькое, волосы кудрявые и спутанные ветром.

(51) Ребята повернулись в его сторону.

(52) Я видел, я, кажется, видел премучую змею! – сказал Димка. – (53) Она ползла, тихо пощелтывая, и я слышал её шипение. (54) Я хотел её тут же убить, чтобы добыть яд для лекарства. (55) Но потом я подумал, что вам еще будет интересно посмотреть на живую змею. (56) Я и примчался за вами.

(57) Мальчишки тут же вкочили.

– (58) А она нас не укусит? – спросила девочка.

– (59) Трусиха! – сказал первый мальчик.

– (60) Девчонка! – поддержал его второй. – (61) Пошли, Димка, без неё.

– (62) Что ты, – сказал Димка девочке и тихо добавил: – Эта змея – обыкновенный уж. (63) Про премучую я придумал для интереса.

(64) И убивать мы её не будем. (65) Ужи – безраздельные змеи. (66) Девочка засмеялась и побежала с Димкой донять нетерпеливых мальчишек.

(67) Так я и не успел сказать ребятам, что самым лучшим вожакom для них будет Димка. (68) Он научит их всех мечтать... (По В.К. Железникову*)

* *Владимир Карлович Железников* (1925–2015) – детский писатель, киносценарист, лауреат литературных премий.

10 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

☒ 1 Чтобы избавиться от скуки, рассказчик посоветовал ребятам выбрать себе вожака.

☒ 2 Ребята считали Димку странным, потому что он не боялся змей.

☒ 3 По дороге к ребятам Димка увидел ядовитую змею.

☒ 4 Димка – творческая натура, он всегда придумывает необычные занятия. ~~Рассказчик считал, что мечтатель не может быть вожакom.~~

Ответ: 1 2 4

11

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет. Запишите номера ответов.

1) – Да, тяжёлое ваше дело.

2) Он летел стрелой.

☒ 3) Всё равно я разгадаю твои тайны и овладею твоей силой!

4) Пагильо равнодушное солнце, искрилось море, и было тихо-тихо.

5) – Трусиха! – сказал первый мальчик.

Ответ: _____

12

В предложениях 30–40 найдите слово с лексическим значением «учреждение, оборудованное для астрономических, метеорологических, геофизических наблюдений». Выпишите это слово.

Ответ: _____



Не забудьте перенести все ответы на задания 2–12 в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.