



Утверждаю
Генеральный директор
ООО "Матин Вкус"
М.Г.Смусько
2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ

МЕНЮ

Горячий завтрак
Возрастная категория 7-11 лет
с 1-5 класс

3 день

«07» октября 2026г.

Наименование блюда	Выход	Химический состав				Цена
		Белки,г	Жиры,г	Угл.,г	ЭЦ,ккал	
Фрукт Яблоко	150	0,72	0,72	17,64	84,60	37,05
Каша молочная Дружба	200	9,18	8,64	23,31	195,97	27,68
Брускетта с курицей и томатом	20/30	4,08	5,08	11,94	49,30	35,60
Напиток из сухофруктов	200	0,6	0,08	21,52	90,70	5,60
Хлеб "Свежий" ржаной	20	1,12	0,22	11,58	55,25	1,77
Стоимость дня	620,00	15,70	14,74	85,99	475,82	107,70

4 день

«08» октября 2026г.

Наименование блюда	Выход	Химический состав				Цена
		Белки,г	Жиры,г	Угл.,г	ЭЦ,ккал	
Крем-суп овощной гренками	200/10	5,50	8,30	32,20	193,50	23,25
Запеканка из творога с соусом молочным сладким	100/10	10,79	6,36	18,86	165,25	73,23
Чай с сахаром и брусникой	200	0,90	0,30	8,36	48,00	9,45
Хлеб "Свежий" пшеничный	20	0,89	0,17	9,26	44,20	1,77
Стоимость дня	540	18,08	15,13	68,68	450,95	107,70

Зав. Столовой

Мед. Работник



Часть 2

Ответами к заданиям 2–12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 2, 3.

(1) Общепринятое доложение о единичности для человека и животных закономерностей эволюции мозга позволяет считать, что эмоции сформировались задолго до появления человека. (2) Именно с таких позиций рассмотрел эмоции Ч. Дарвин, его исследования были систематизированы в работе «Выражение эмоций у человека и животных». (3) Учёным было приведён большой материал по сравнительному анализу мимики, жестов, голосовых и вегетативных реакций при аффективных состояниях у человека и у представителей разных отрядов млекопитающих. (4) Выразительные движения Ч. Дарвин рассматривал как сформировавшиеся в процессе естественного отбора приспособительные реакции, существующие для общения с особями своего или других биологических видов. (5) Именно эти исследования привели Дарвина к убеждению, что многие чувства человека, проявляющиеся в мимике и жестах, – результат эволюционного процесса.

2 Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- (1) Эмоции сформировались (предложение 1)
 (2) исследования были систематизированы (предложение 2)
 (3) учёным был приведён (предложение 3)
 (4) реакции рассматривал (предложение 4)
 (5) исследования – результат (предложение 5)

Ответ: 123

3 Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- ✓1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.
 ✓2) Предложение 2 простое бессоюзное.
 ✓3) Предложение 3 осложнено однородными членами предложения.
 ✓4) Предложение 4 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
 5) Предложение 5 сложносочинённое.

Ответ: 13

4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая.
 Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.
 В) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.
 Г) Хорошо сидеть одному на краю снежного поля, слушая, как в хрустальной тишине морозного дня щебечут птицы.
 2) Мутно-золотая зари блещет в облаках за полями, освещённая в дугах, мокро и зелено было в полях.
 3) Ни души не было кругом – только осенний, сид под дождём на высоких кустах, звенели на весь лес.
 4) Если смотреть из окна прямо, можно увидеть крыши, точно дольки, опрокинутые вверх дном в зелёных волнах садов.
 5) Уйти нельзя было, а остаться – опасно.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
2	4	5