

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ

Современный мир требует переосмысления педагогических подходов в обучении школьников. Все чаще высказываются мысли о необходимости развивать у школьников функциональную грамотность. Разберемся, в чем ее ценность и как при помощи игры в шахматы сформировать самостоятельного, познающего и умеющего жить среди людей, человека.

Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основные составляющие функциональной грамотности:

Читательская грамотность.

Математическая грамотность.

Естественно-научная грамотность.

Финансовая грамотность.

Креативное мышление.

Глобальные компетенции.

Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Функциональная грамотность проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций

Функциональная грамотность, как средство раскрытия учебных навыков и возможностей должна быть знакома детям уже в первом классе. Именно в этом возрасте создается базовая основа чтения, письма, математики и это является той благодатной почвой, которая впоследствии помогает школьнику приобретать знания и учиться для себя, быть самостоятельным, уметь жить среди людей.

На начальном этапе обучения главное — развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация. А шахматы являются одним из средств формирования функциональной грамотности у детей.

Наибольшие трудности чаще всего испытывают не те дети, которые имеют недостаточный объем знаний и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, решать задачи. А это закладывается с раннего детства. И здесь, словно **волшебная палочка**, на помощь могут прийти шахматы. Ведь игровая деятельность существенно влияет на формирование произвольных психических процессов, в игре у детей развивается произвольное внимание и произвольная память.

Игра в шахматы в большой степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство для развития функциональной грамотности, а именно: **математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.** Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений. Учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность.

В нашей школе я являюсь руководителем кружка в точке роста, который называется «Шахматный мир». Игре в шахматы обучаются дети с 5 по 9 классы. Целью моих занятий по шахматам является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы; формирование у обучающихся функциональной грамотности.

На первом году обучения с ребятами младшего возраста процесс обучения шахматам я организую в форме увлекательной игры: рассматривание рисунков в книгах, заучивание стихов и отгадывание загадок. Обучение игре идёт на уровне, доступном для ребенка. В работе учитываются дидактические принципы: от простого к сложному, от неизвестного к известному, внося элемент занимательности и новизны, для того чтобы шахматы дарили детям радость, обогащали их духовный мир.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов:

на начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы.

Изучение раздела «Шахматные фигуры» вызывает у детей особый интерес. На занятиях используется следующий материал: загадки, стихи, сказки о шахматах, ключевым моментом занятий является деятельность самих учащихся. Проводится конкурс рисунков «Путешествие в шахматное королевство», лепка фигур из пластилина.

С ребятами не первого года обучения игре в шахматы разбираем стратегии успешной игры при помощи шахматных задач. Часто старшие ребята выступают в роли наставников для ребят первого года обучения. Данная практика даёт хороший результат в закреплении знаний и навыков игры.

На занятиях так же использую компьютерные презентации, тесты для проверки усвоения знаний. Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?».

Контроль за усвоением обучающимися материала проводится в виде диагностики полученных знаний, умений и навыков. А подведение итогов- в форме шахматных турниров.

Эффективность описываемого опыта работы подтверждается тем, что, на протяжении последних лет, у детей, начавших недавно изучать шахматы с азов, наблюдается быстрый прогресс в этом направлении их деятельности. Ребята становятся организованнее, активнее, у них формируется спортивный характер и «командный дух», улучшается успеваемость в школе. Ребята начали добиваться определённых результатов на региональном уровне, неоднократно становясь призёрами и победителями различных районных турниров. В этом году пятеро моих воспитанников получили третий юношеский разряд.

Помимо занятий по шахматам, мы часто принимаем участия в турнирах. Приведу примеры некоторых из них:

1. 18 ноября 2023 года прошёл традиционный шахматный турнир среди учащихся общеобразовательных организаций Тюменского муниципального района памяти заслуженного учителя Российской Федерации Сулеймана Колчаковича Биктимирова. Турнир проводился за личное первенство по швейцарской системе в 7 туров. Мы заняли первое место
2. 28 апреля 2023 года в рамках проведения III областных соревнований «Шахматы в «Точке роста» состоялось личное первенство среди обучающихся Центров образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Среди девочек наша воспитанница заняла первое место.
3. Шахматный онлайн – турнир «Стратегия успеха», посвященный 100-летию Тюменского муниципального района. Среди девочек 5 – 11 классов был получен диплом победителя III степени.

Весь процесс обучения игре в шахматы строится на увлекательности и способствует осваиванию материала, не теряя к нему интереса. Каждому ребенку и педагогам надо усвоить известную истину: шахматы дело интересное, но и сложное, шахматы – каждодневный труд, труд упорный и настойчивый, который способствует формированию функциональной грамотности у детей.

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Винзилинская средняя общеобразовательная
школа имени Г.С. Ковальчука Тюменского муниципального
района Тюменской области

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ...ШАХМАТЫ

Руководитель шахматного кружка в
«Точке роста»: Борисенко Л.С.

Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Основные составляющие функциональной грамотности:

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции.



Функционально грамотный ученик:



- успешно решает разные бытовые проблемы;
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.



Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство для развития функциональной грамотности

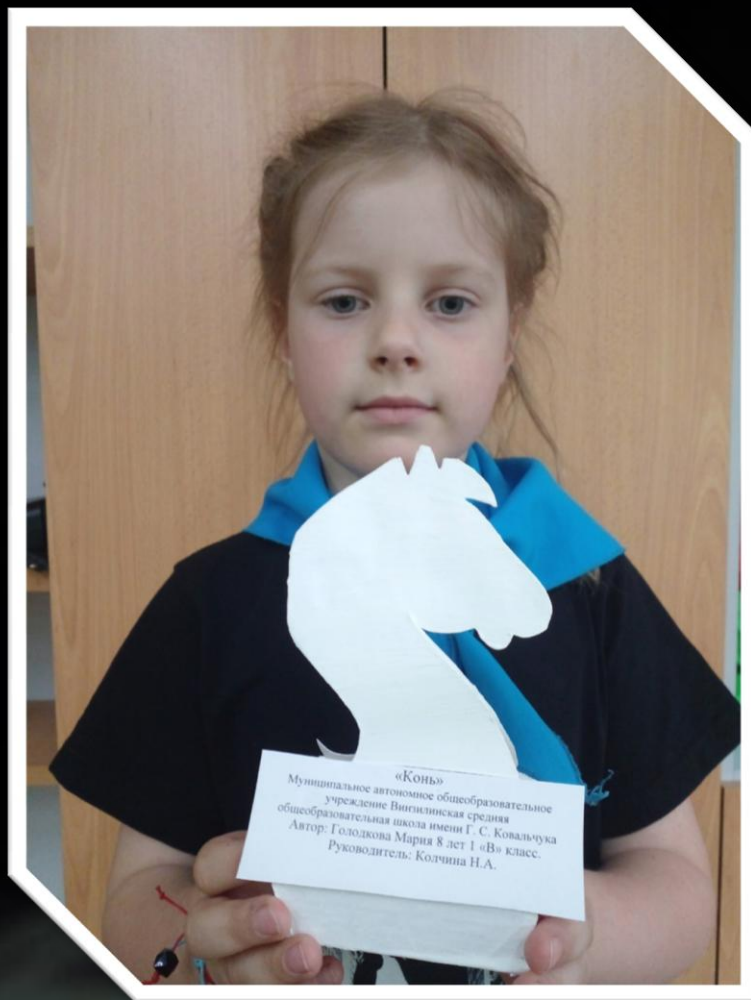


«Шахматный мир»



Изучение раздела «Шахматные фигуры»

Конкурс поделок



Конкурс рисунков.



Игра «Угадай фигуру»



Эффективность описываемого опыта работы:



- Ребята становятся организованнее, активнее, у них формируется спортивный характер и «командный дух», улучшается успеваемость в школе. Ребята начали добиваться определённых результатов на региональном уровне, неоднократно становясь призёрами и победителями различных районных турниров. В этом году пятеро моих воспитанников получили третий юношеский разряд.







ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

III степени

командного соревнования
шахматного онлайн-турнира «Стратегия успеха»,
посвящённого 100-летию Тюменского муниципального района,
среди девочек 5-11 классов

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда
АОУ Визилинской СОШ
им. Ковальчука



Шахматы – каждодневный труд, труд упорный и
настойчивый, который способствует формированию
функциональной грамотности у детей

