«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МАОУ Винзилинской СОШ
им. Ковальчука
Протокол от 29.08.2024г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
МАОУ Винзилинской СОШ
им. Ковальчука
от
_____ А.Н. Филоненко

ПРОГРАММА
деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Винзилинской средней общеобразовательной школы имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района
(2024-2029 год)

р.п. Винзили 2024

Содержание

Введение 3
Паспорт программы 4
Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей 6
План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 13
Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 14
Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 15
Ожидаемые результаты реализации программы 16

Введение

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд(технология)», «Математика и Информатика» и «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального автономного общеобразовательного учреждения Винзилинской средней общеобразовательной школы им. Г.С. Ковальчука, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Труд(технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019г. № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 28.03.2019г. № 186/ОД «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; 5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Винзилинская средняя общеобразовательная школа им. Ковальчука Тюменского муниципального района. 6. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука. Приказ №121 ОД от 30.05.2019 г.
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд(технология)», «Математика и Информатика» и «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины»; - Формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.
Задачи	- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Труд(технология)», «Математика и Информатика»,

	«Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» на обновленном учебном оборудовании; - Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; - Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; - Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий; - Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей; - Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся; - Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня; - Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность. - Развитие шахматного образования; - Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -Организация сетевого взаимодействия, направленная на реализацию дополнительных образовательных программ в сетевой форме; -Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого и наставника.

Сроки реализации программы	01.09.2024-31.08.2029

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

Функции центра	Содержание
Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	- детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы (рабочие программы по следующим учебным предметам: «Математика» 6-9 кл., «Труд(технология)» 5-8 кл., «Информатика»7-9 кл., «Физическая культура»5-10 кл. и «Основы безопасности и защиты Родины» 8-10 кл., включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Труд(технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины»: - обновление рабочих программ по учебному предмету «Труд(технология)» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в 5-8 классах с учетом применения новейшего оборудования; - обновление рабочих программ по учебному предмету «Математика» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Математика и информатика» в 6-9 классах с учетом применения нового оборудования; - обновление рабочих программ по учебному предмету «Информатика» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах с учетом применения нового оборудования; - обновление рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 5-10 классах с учетом применения нового оборудования. - реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования Тюменского района и города Тюмени:

	- разработка сетевого расписания по внеурочной деятельности для филиала; - разработка расписания уроков по предмету «Труд(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». - с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Труд(технология)», «Математика и Информатика», «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие: - изучение возможностей использования оборудования Центра для преподавания учебных предметов «Труд(технология)», «Информатика»; для внеурочной деятельности – кружковая работа; для детско-взрослой деятельности (общественности) – мероприятия, разработка различных исследовательских проектов, организация и проведение шахматных турниров; - организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); - организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО): разработка контрольно-оценочных средств для оценивания результатов освоения образовательных программ как по предметам («Труд(технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» и др.) так и по внеурочной деятельности; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии;

	обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета, СМИ, реклама, маркетинг; - организация изучения предметной области «Труд(технология)» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе профессиональных образовательных организаций, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление договора о сетевом взаимодействии); - участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Труд(технология)» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций World skills с учетом специфики и потребностей регионального рынка труда; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервистехнологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные технологические системы и техника); - участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно технологические и нанотехнологические и др.профили обучения).
Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	- разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся: Программы кружков цифрового профиля: Шахматный мир (5-11кл.), Мои любимые шахматы (1-4 кл.), Программирование в среде Scratch (1-8 кл.), Клуб любителей VR-игр (5-8 кл.), «3D моделирование» (8-11кл.), Биолаборатория (5-6 кл.), «3D Pen Art» (3-9 кл.), Квадрокоптеры (8-11 кл.), робототехника «Лига роботов» (1-11 кл.), «Нейросети для школьников (5-7 кл.);

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	Гуманитарный профиль: Медиаклуб (школьная газета)» (8-11 кл.), «Первые шаги в китайском» (5-11 кл.) Коворкинг-зона: «АРТ-студия сотворчества», «Литературная гостиная», Студия «Территория общения», Шахматный мир - апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; - проведение сетевых уроков по предметам «Труд(технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Информатика».
Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования: Meetup «Я выбираю IT», «Школа роста» ; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	- разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период.
Содействие развитию шахматного образования.	- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.

	- введение во внеурочную деятельность в начальной школе (1 час) обучения игре в шахматы - организация шахматного клуба для всех возрастов; - составление плана работы клуба.
Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность, а также и родителей.	- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Труд(технология)», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов; - создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу: «Мы вместе» - старт проектов; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производственников, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», конкурсы проектов социально-гуманитарной направленности.
Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих .основные и дополнительные общеобразовательные программы	- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей предметной

цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	области «Труд(технология)» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Труд(технология)» и «Информатика»; - активное участие учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (предметные ассоциации Тюменской области; межмуниципальные методические объединения; Учитель года; воспитать человека и др.).
Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; -обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»; - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах ДОН ТО, ТОГИРРО, социальной сферы, в СМИ; - создание школьной электронной газеты.
Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	- внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;

	- обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей;

ПЛАН
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Механизм реализации мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
Учебно-воспитательная деятельность				
1.	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Новые требования ФГОС к предметным результатам». Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы кружков с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Июнь-август	Руководитель центра Агеева О.В.
1.1	Региональный Методический семинар в режиме онлайн по вопросам организации образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования и внеурочной деятельности обучающихся, разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности		Октябрь-ноябрь	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО
1.2	Демонстрация эффективного опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ среди общеобразовательных организаций (мастер-классы, семинары, круглые столы)		В течение года	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО, «Кванториум», школьный технопарк
1.3	Диагностика для учителей от Яндекс.Учебника		Осень - весна	Отдел сопровождения

				проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО, «Кванториум», школьный технопарк, Яндекс Учебник
2.	Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Труд (Технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».	Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам «Труд (Технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины». с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Сентябрь	Учителя технологии – Батурин С.А. Васильева С.К. учитель ОБЖ Бах А.К., Ержанова Б.К. учитель информатики Можарина О.А.
3.	Содействие развитию шахматного образования, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.	- Написание и внедрение курса дополнительного образования Шахматный клуб «Ладья». - Создание и внедрение системы Занимательных развивающих заданий на шахматном материале и шахматно-задачной технологии.	Август-сентябрь	Руководитель центра Агеева О.В., педагоги ДО Борисенко Л.С., Колчина Н.А.
4.	Организация фонда оценочных средств по развитию шахматного образования.	Формирование базы данных по методическому обеспечению разноуровневых программ.	Сентябрь	Руководитель центра Агеева О.В.
5.	Непрерывное развитие педагогических и управленческих кадров центра «Точка роста».	Реализация плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.	В течение года	Руководитель центра Агеева О.В.

6.	Реализация плана мероприятий I-ой метапредметной декады. Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	1. Мастер-класс для участников образовательного процесса. 2. Старт проектов «Мы вместе» 3.Виртуальный музей в действии-проект 4. Старт 1 этапа подготовки индивидуального проекта к ГИА". 3. Фестиваль «Открытие»	Сентябрь октябрь Октябрь-март	руководитель, педагог-организатор, учителя-предметники центра
7	Реализация плана мероприятий II-ой метапредметной декады. Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1.Открытые уроки для участников образовательного процесса. 2. Лабиринт наук (предметные недели) 3. Подведение итогов 1 этапа индивидуальных проектовГИА". 4. Кейс-стади	Декабрь-январь Сентябрь	руководитель, педагог-организатор, учителя-предметники центра
7.1	Региональный конкурс блогов учителей, блогов педагогических и образовательных сообществ и других блогов о школьном образовании в сети интернет «Педагогика будущего: Конкурс лучших образовательных блогов»		Август-сентябрь	ЦНППМ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
7.2	Региональный единый методический день для учителей информатики		Сентябрь	ЦНППМ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
7.3	Региональный конкурс методических разработок «Современный урок информатики»		Октябрь	ЦНППМ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
7.4	Региональный форум для учителей информатики		Февраль	ЦНППМ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
7.5	Региональный конкурс среди центров «Точка роста»		Декабрь-январь	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО

				«ТОГИРРО»
8.	Реализация плана мероприятий III-ей метапредметной декады. Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов	1.Открытые уроки для участников образовательного процесса. 2. Лабиринт наук (предметные недели) 3. НПК (защита исследовательских работ).	Январь-март Февраль Сентябрь	руководитель, педагог-организатор, учителя-предметники центра
8.1	Организация участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ		Ежегодно ноябрь-декабрь, январь-февраль	РЦ «Новое поколение» ГАОУ ТО «ФМШ», ЦОЦГП «Точка роста», «Кванториум», школьный технопарк
8.2	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада», Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior»		Сентябрь-май	РЦ «Новое поколение» ГАОУ ТО «ФМШ»
8.3	Турнир по дронокроссу		Декабрь, май, август	РЦ «Новое поколение» ГАОУ ТО «ФМШ»
8.4	Организация участия обучающихся в Российской научно-социальной программе «Шаг в будущее» (муниципальный, региональный, федеральный уровни)		Ежегодно, сентябрь-ноябрь, март	Отдел организации мероприятий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
8.5	Организация участия обучающихся в региональном треке конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		Февраль-май	РЦ «Новое поколение» ГАОУ ТО «ФМШ», «Кванториум», школьный технопарк
8.6	Проведение хакатонов, конкурсов, соревнований по решению практических задач в области естественно-научных и технологических проектов (муниципальный,		В течение года	Отдел сопровождения проектов

	межмуниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский уровни)			ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО, «Кванториум», школьный технопарк
8.7	Межрегиональное мероприятие «Цифровой квест» на платформе ЦОР «ЯКласс»		Февраль-март	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО, ООО «ЯКласс»
8.8	Квест-игра для обучающихся ЦОЦГП «Точка роста» в рамках направления «ОБЗР»		Апрель	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ЦОЦГП «Точка роста»
9.	Анализ учебно-воспитательной деятельности	1.Организация проведения занятий. 2.Выполнение учебных программ по предметам «Труд (Технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» 3. Освоение обучающимися универсальных способов деятельности. Включение результатов анализа работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука в самообследование образовательной организации.	Апрель-май Февраль-март август	Пед.коллектив центра Руководитель центра Агеева О.В., педагоги ДО
10.	Итоговое мероприятие «Сияние звезд»	Мониторинг достижений обучающихся.	Апрель-Май	Руководитель центра, педагог-

				организатор, учителя-предметники центра
Внеурочная деятельность				
1.	Актуализация на учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Август-сентябрь	Руководитель центра Агеева О.В.
2.	Формирование сетевой платформы. Реализация сетевых образовательных программ с организациями – сетевыми партнерами	Поиск потенциальных партнёров для разноуровневых программ дополнительного образования.	Август-сентябрь	Руководитель центра, учителя-предметники центра
3.	Разработка разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с учетом сетевого взаимодействия. Внедрение в учебный	- обновление информационных структур, на которых размещаются данные о программах дополнительного образования детей. - определение потенциального охвата детей программой.	Июнь Август В течение года	учителя-предметники центра

	процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности			
4.	Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.	1.План мероприятий на каникулярные периоды. 2.Разработка дополнительных образовательных программ для реализации в лагере дневного пребывания, включение их в программу отдыха и оздоровления на летний период.	Сентябрь-апрель	Руководитель центра, учителя-предметники центра
5.	Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с учетом сетевого взаимодействия. Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	- Расчёт образовательного процесса на участие в нём разных категорий детей. - Модульная организация учебного процесса.	В течение года Октябрь	учителя-предметники центра

	образования»)			
6.	Содействие развитию шахматного образования. Методический семинар по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	- Шахматные турниры в ОО среди обучающихся. - Участие в турнирах муниципального и областного уровней.	В течение года Декабрь	Руководитель центра, педагог -организатор
7.	Анализ внеурочной деятельности. Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	1.Организация проведения занятий. 2.Выполнение дополнительных образовательных программ. 3. Мониторинг достижения обучающимися личностных результатов. 4.Включение результатов анализа в самообследование образовательной организации.	Апрель-май май Февраль-август	учителя-предметники центра Руководитель центра, педагог-организатор, учителя-предметники центра
7.1	Круглый стол «Опыт реализации программ наставничества»		Декабрь	Отдел сопровождения проектов ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», школьный технопарк, «Кванториум»
8.	Итоговое мероприятие «Сияние звезд»	Мониторинг достижений обучающихся.	Апрель-Май	Руководитель центра, учителя-предметники центра
Социокультурная деятельность				
1.	Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования	Круглые столы для целевого обсуждения с педагогическими коллективами технологий и методик разноуровневости.	Сентябрь-октябрь	Руководитель центра

	цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с учетом сетевого взаимодействия.			
1.1	Организация участия обучающихся в открытых профориентационных онлайн-уроках «Проектория»		По графику	ЦОЦГП «Точка роста», школьный технопарк, «Кванториум»
1.2	Организация участия обучающихся во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры»		По графику	ЦОЦГП «Точка роста», школьный технопарк, «Кванториум»
1.3	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней («Большая перемена», «Мы выбираем АПК», «Ярмарка мастеров», «Маяк»)		В течение года	ЦОЦГП «Точка роста», школьный технопарк, «Кванториум»
1.4	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях с привлечением представителей реального сектора экономики, вузов, НИИ и т.п. Цикл встреч с представителями профессий		В течение года	ЦОЦГП «Точка роста», школьный технопарк, «Кванториум»
2	Построение взаимодействия с родителями (заказчиками).	1.Информирование родителей (законных представителей) о работе в ОО центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 2.Размещение информации на сайте ОО. 3.День открытых дверей для родителей (законных представителей) по внедрению в образовательный процесс разноуровневых	В течение года	Руководитель центра, педагог-организатор учителя-предметники центра

		общеобразовательных программ ДО.		
3.	Построение взаимодействия с родителями (заказчиками).	1.Открытые занятия с элементами мастер-класса. 2.Каникулярная сессия «Школа роста»	Ноябрь, январь, март	учителя-предметники центра
4.	Вовлечение родительской общественности и социальных партнеров в процесс шахматного образования.	Участие в турнирах муниципального и областного уровней	В течение года	Руководитель центра, педагог ДО
5.	Построение взаимодействия с педагогами	Каникулярная сессия Meetup «Я выбираюIT» для педагогов	Ноябрь, январь, март	педагог-организатор
6.	Анализ социокультурной деятельности	Включение результатов анализа в самообследование образовательной организации.	Февраль-март	Руководитель центра, педагог-организатор
7.	Итоговое мероприятие «Сияние звезд» Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Мониторинг достижений обучающихся.	Апрель-Май	Руководитель центра, педагог-организатор, учителя-предм.

Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2024	2025	2026
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Труд(технология)» на базе Центра (человек)	£Xi	1592 (1-8кл)	1600	1615
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» на базе Центра (человек)	ZYi	1161 (5-11кл)	1165	1170
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi	1804 (2-11кл)	1810	1815
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7* Pi			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I	100	115	125
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1	140	155	170
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1	200	215	225
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1	15	20	25
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Труд(технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100

Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в ОУ
Управленческий персонал	Руководитель	Агеева О.В.	Учитель истории и обществознания
Основной персонал учебная часть	Педагог дополнительного образования	Ситникова О.В.	Учитель биологии и географии
	Педагог по предметной области «физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»	Маланичева И.Н.	Учитель английского языка
		Бах А.К.	Учитель ОБЗР и физической культуры
	Педагог по предметной области «Труд(технология)»	Васильева С.К.	Учитель технологии
	Педагог-организатор	Клаус А.В.	Учитель русского языка и литературы
	Педагог по предметной области «Математика и информатика»	Можарина О.А.	Учитель информатики
		Буркунова О.В.	Учитель математики и физики
	Педагог по шахматам	Борисенко Л.С.	Учитель математики
		Колчина Н.А.	Учитель начальных классов

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Труд(технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить не менее 80% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.