

«Утверждаю»
Директор МАОУ Винзилинской СОШ
им. Ковальчука
А. Н. Филоненко
«15» сентября 2025г



**План работы
Службы психолого-педагогического сопровождения МАОУ Винзилинской СОШ имени Ковальчука Г. С.
на 2025-2026 учебный год**

Цель службы: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса профилактических, просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи:

- Создать специальные образовательные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями Психолого-медико-педагогической комиссии;
- Организовать психолого-педагогическое сопровождение специалистами СППС процесса обучения и воспитания учащихся, с трудностями в учёбе, адаптации и признаками неблагоприятных и деструктивных состояний, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее ПППВ);
- Осуществлять профилактику возникновения межличностных конфликтов между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, в том числе в возрастные, адаптационные периоды и общения в социальных сетях;
- Создать условия для полноценного личностного развития учащихся через профилактику деструктивного в том числе агрессивного, аутоагрессивного поведения и повышения уровня жизнестойкости детей и подростков;
- Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- Организовать прохождение обучающимися психологической диагностики, в том числе СПТ, и обеспечить сопровождение обучающихся, показавших результаты, выходящие за пределы нормы

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки проведения	Ответственный
1. Диагностическое направление					
Обучающиеся 1-11 классов	Выявление учащихся группы риска по девиантному, суицидальному, аддиктивному, поведению	Экспертный опрос учителей, составить списки	Выявить учащихся, имеющих признаки эмоционального неблагополучия, профилактика школьной и социальной дезадаптации	сентябрь – ноябрь апрель	педагоги-психологи, соцпедагог
Обучающиеся 1-11 классов	Формирование и корректировка списков: детей ОВЗ, обучающиеся по АООП	списки	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в обучении на дому и по АООП	первая четверть	педагоги-психологи
Обучающиеся 1 классов	Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению	Проективные методики, анкетирование, наблюдение, беседа с учителями	Выявить учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	сентябрь-октябрь	педагог-психолог начального звена
Обучающиеся 1-11 классы	Диагностика жестокого обращения	Анкетирование	Выявить обучающихся подвергающихся жестокому отношению	Ноябрь	Педагоги-психологи
Родители обучающихся	Диагностика детско-родительских отношений	Анкетирование	Изучить характер детско-родительских отношений	Ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
Обучающиеся 5-х классов	Диагностика познавательных процессов пятиклассников	тестирование	Изучение личностных особенностей обучающихся с целью адаптации к новым условиям обучения	сентябрь - октябрь	педагог-психолог среднего

Обучающиеся 5-х классов	Изучение уровня учебной мотивации и уровня обученности	анкетирование	Предоставление заключений и рекомендаций на школьный психолого-педагогический консилиум	октябрь	педагог-психолог среднего и старшего звена
Обучающиеся 10-х классов	Мотивы поступления в 10 класс	анкетирование	Изучение мотивов поступления десятиклассников в старшую школу с целью адаптации к условиям обучения в старшей школе	ноябрь	педагог-психолог старшего звена
Обучающиеся 1-11 классов	Диагностика ВПФ, эмоционально-волевой сферы учащихся с ООП и детей-инвалидов	Анкетирование и тестирование	Определение уровня сформированности ВПФ и эмоционально-волевой сферы для создания АООП и психологических заключений на ППк и динамического наблюдения	1ч, 2ч, 4ч	педагоги-психологи, учитель дефектолог
Обучающиеся 4 классов	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	Тестирование, анкетирование, анализ уровня обученности	Профилактика дезадаптации к условиям обучения в среднем звене	апрель, май	педагог-психолог начального звена
Обучающиеся 9, 11 классов	Анкетирование «Боитесь ли вы экзаменов?»	Анкетирование	Профилактика тревожных и стрессовых состояний при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации	апрель	педагог-психолог среднего и старшего звена
Обучающиеся	Диагностика характера межличностных отношений в классных коллективах	Анкетирование, социометрия, проективные рисунки	Профилактика конфликтов, агрессивных действий и аутоагрессивного поведения в детской среде	в течение учебного года	педагог-психолог среднего и старшего звена

Обучающиеся учётных категорий и родители	Изучение особенностей внутрисемейных отношений: родитель - ребёнок	Анкетирова ние, опросники, проективные и графические рисунки	Профилактика детско- родительских конфликтов	в течение учебного года	педагоги- психологи
Обучающиеся 9, 11 классов	Профессиональная ориентация выпускников школы	анкетирован ие	Оказание помощи выпускникам школы в выборе дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной ориентации	апрель, май	педагог- психолог среднего и старшего звена
Обучающиеся 7-11 классов	Социально-психологическое тестирование	тестировани е	Профилактика зависимостей, степени риска суицидального поведения	сентябрь	педагог- психолог среднего и старшего звена
Педагоги	Изучение стадии эмоционального выгорания и профессиональной деформации	анкетирован ие	Профилактика профессиональной деформации и стрессоустойчивости	декабрь	педагоги- психологи
Обучающиеся 7-11 классов	Изучение уровня тревожности обучающихся по результатам СПТ	анкетирован ие	С целью организации психологической помощи тревожным и депрессивным подросткам	январь	педагоги- психологи
Обучающиеся 7-11 классов	Дополнительная диагностика по результатам СПТ	анкетирован ие	Профилактика зависимостей, степени риска суицидального поведения	ноябрь, январь	педагог- психолог среднего и старшего звена
Обучающиеся 5-11 классов и запросу	Уровень тревожности	анкетирован ие	Профилактика дезадаптации на начало года	сентябрь, октябрь	педагоги - психологи

2. Коррекционно-развивающее направление

Обучающиеся 1-9 класс	Индивидуальные и групповые занятия с детьми с ООП и детьми-инвалидами по АООП	Индивидуальные занятия	Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы по рекомендациям РПМПК	в течение года	педагоги-психологи
Обучающиеся 1-9 класс	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в отделениях ТОКПБ п. Винзили	Индивидуальные и групповые занятия	Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы по рекомендациям специалистов лечебного учреждения	в течение года	учитель-дефектолог, учитель - логопед
Обучающиеся 1-11 класс	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ветеранов (участников) специально-военной операции (СВО), группа ПППВ	Индивидуальные и групповые занятия	Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы	в течение года	педагоги-психологи
Обучающиеся 1-11 классов группы риска, на различных видах учета	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета.	Индивидуальные и групповые занятия, консультации	Профилактика отклонений в развитии личности обучающихся	в течение года	педагоги-психологи
Обучающиеся 5 классов группы риска	Групповые занятия с пятиклассниками	Тренинг	Профилактика дезадаптации пятиклассников к новым условиям обучения	ноябрь	педагог-психолог среднего звена
Обучающиеся 4-11 класс	Индивидуальные и групповые занятия по коррекции агрессивного и конфликтного поведения	Коррекционные-развивающие занятия	Оказание психологической помощи подросткам в формировании социально-одобряемого поведения	в течение года	педагоги-психологи школы
Обучающиеся 1-11 классы, родители.	Распространение профилактических буклетов, памяток и листовок о доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и членам их семей.	Памятки	Оказание психологической помощи	в течение года	педагоги-психологи школы

Обучающиеся 4-11 класс	Индивидуальные и групповые занятия по профилактике аутоагрессивного поведения	Занятия с элементами тренинга	Оказание психологической помощи подросткам в формировании жизнестойкости, формирования ценности жизни, способов безопасного реагирования и выхода из сложной ситуации	в течение года	педагоги-психологи школы
Обучающиеся 1-11 классов	Коррекционные занятия по профилактике буллинга	Занятия с элементами тренинга	Оказание психологической помощи подросткам в формировании жизнестойкости, конструктивного диалога,	в течение года	педагоги-психологи школы
3 Психологическое просвещение и профилактика отклоняющегося (суицидального) поведения					
Обучающиеся 1-11 класс	Недели психологии	Беседы, тренинги	Популяризация психологических знаний детей и подростков	осень, весна	педагоги-психологи школы
Обучающиеся 4-11 класс	Формула твоей безопасности: -Что такое рискованное поведение и как его избежать -Если тебе плохо на душе -Как распознать манипуляцию -Если сложно владеть собой -Стили поведения в конфликтной ситуации	Лекторий для подростков, практикумы публикации на Сайте школы	Профилактика отклонений в развитии личности подростков, деструктивного и суицидального поведения	в течение года	педагоги-психологи школы, классные руководители
Родители	Темы: -Что важно знать родителям о подростковом возрасте -Что такое аутодеструктивное поведение и как предупредить его формирование -Потребности подросткового возраста -Как распознать тревожное состояние подростка	Родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации	Информирование родителей о профилактике отклонений в развитии личности подростков, деструктивного, агрессивного и аутодеструктивного поведения	в течение года	педагоги-психологи школы, классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов	«Способы разрешения споров и конфликтов, возникающие в общении»	Практикумы	Обучение приёмам бесконфликтного общения	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи школы

Педагоги 5-11 классы	Совещание при директоре «Алгоритмы действий педагогических работников в случаях проявлений агрессивности, конфликтности и аутоагрессивных действий»	Выступления	Профилактика отклонений в формировании личности подростков	по плану совещаний	Педагоги-психологи
Обучающиеся Родители	Распространение психолого-педагогических знаний для родителей	Публикации материалов на сайте школы и в группе ВК	Информирование родителей и подростков на актуальные психолого-педагогические темы	в течение года	педагоги-психологи школы
Девочки 7-9 классов	«Тайна природы женщины», «Береги честь смолоду», «Первая любовь», «Я расту – значит меняюсь», «Половая неприкосновенность девушек»	Индивидуальные и групповые занятия	Гендерное воспитание подростков	раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог среднего и старшего звена
Мальчики 7-9 класса	«Мужские черты характера». «Самовоспитание», «Я расту – значит меняюсь», «Половая неприкосновенность мальчиков»	Практикумы с элементами тренинга	Гендерное воспитание подростков	раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог среднего и старшего звена
Учащиеся 3-4 классов	Беседы о взаимоотношениях мальчиков и девочек	Часы общения	Профилактика поло-ролевых конфликтов	раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог начального звена
Педагоги	Создание благоприятного психологического климата в коллективе педагогов-условие повышения уровня стрессоустойчивости работников ОУ	Тренинги, практически занятия с элементами тренинга	Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов, создание благоприятного психологического климата	раз в четверть	педагоги-психологи
Родители обучающихся 1-4 классов	Родительские собрания на темы: «Проблемы адаптации первоклассников», «Как повысить учебную мотивацию», «Помощь ребёнку в ситуации буллинга»,	Выступления, презентации	Повышение психологической и педагогической компетентности родителей	Раз в четверть по плану школы	педагоги-психологи начального звена

	«Как повысить учебную мотивацию школьника?»				
Родители обучающихся 5-11 классов	Родительские собрания на темы: «Проблемы адаптации пятиклассников и как их решить?», «Детская агрессивность как следствие проблем семейного воспитания», «Родителям о проблемах адаптации и мотивах поступления в 10 класс», «Проблемы взросления подростков и пути их решения», «Психологическая подготовка к ГИА», «Компьютерная зависимость – проблемы и пути их решений»	Выступления, сообщения, презентации	Профилактика дезадаптации к условиям обучения в среднем и старшем звене, кризисных возрастных периодах и подготовки к ГИА	Раз в четверть по плану школы	педагоги-психологи среднего и старшего звена
Педагоги	Формирование педагогических компетенций	Тренинг, практикумы с элементами тренинга	Повышение психологической устойчивости, управление собственным эмоциональным состоянием. Формирование навыков бесконфликтного общения	декабрь	педагоги-психологи
Обучающиеся 4, 9, 11 классов	Жизненные трудности – как их преодолеть	Практикум, тренинги	Профилактика стрессовых состояний во время подготовки и проведения экзаменов и итоговых работ	ноябрь апрель	педагоги-психологи
Педагоги	Семинар-практикум «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь»	Практикум	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	ноябрь	педагоги-психологи

4. Психологическое консультирование

Обучающиеся, педагоги, родители и администрация школы	Индивидуальные и групповые консультации по проблемным вопросам, возникающим в процессе организации учебно-воспитательного процесса и в ходе межличностных отношений	Психологическое консультирование	Оказание психологической помощи в решении проблем, возникающих у участников учебно-воспитательного процесса и профилактики конфликтов в ОУ	По запросу	педагоги-психологи
Обучающиеся, педагоги, родители и	Индивидуальные консультации по результатам СПТ, анкетирования и в ситуациях возникновения конфликтов в межличностных отношениях	Психологическое консультирование,	Профилактическая и психологическая помощь в преодолении личных проблем, предупреждение возникновения и	По запросу	педагоги-психологи

администрация школы		методы восстановления медийной урегулирования конфликтных ситуаций	эскалации конфликтных ситуаций в ОУ		
Психологи, руководитель кабинета ПАВ, социальные педагоги, специалисты КЦСОН, органов опеки, КДН	Консультирование специалистов, занимающихся вопросами психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными девиациями, проявлениями агрессивного, зависимого и аутоагрессивного поведения	Психолого-педагогическое консультирование	Оказание методической помощи в проблемных ситуациях в целях предупреждения и развития девиантного и противоправного поведения у обучающихся	По запросу	педагоги-психологи
Педагоги-психологи, педагоги	Консультирование молодых специалистов по вопросам осуществления их профессиональной деятельности	Психологическое консультирование, супервизия	Оказание методической помощи в деятельности педагогов и педагогов-психологов, профилактика эмоционального выгорания и межличностных конфликтов.	По запросу	педагоги-психологи
5 Организационно-методическое направление					
Специалисты службы сопровождения	Анализ деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения	Аналитический отчет	Внесение коррективов в текущие планы работы	май, январь	педагоги-психологи, логопеды, дефектолог
Специалисты службы сопровождения	Планирование работы на отчетные периоды (год, четверть, месяц, неделя)	Планы работы	Координация работы со специалистами школы	май, каждую четверть	педагоги-психологи, логопеды, дефектолог
Специалисты службы сопровождения	Статистические отчеты по направлениям за учебный год и полугодие	Статистические справки	Внесение коррективов в текущие планы работы	май, январь	педагоги-психологи, логопеды, дефектолог

Специалисты службы сопровождения	Подготовка к проведению запланированных мероприятий, анализ результатов диагностик и мониторингов	Конспекты, справки	Повышение эффективности деятельности	В течение года	педагоги-психологи, логопеды, дефектолог
Специалисты службы сопровождения	Разработка заключений и рекомендаций для педагогов и родителей на ППк	Рекомендации, заключения	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей группы риска и динамического наблюдения уровня их развития	В течение года	педагоги-психологи, логопеды, дефектолог
Специалисты службы сопровождения	Ведение учетно-отчетной документации, подготовка справок и отчетов	Документация согласно требованиям	Выполнение нормативных требований	В течение года	педагоги-психологи, логопеды, дефектолог
Специалисты службы сопровождения	Доработка имеющихся и подготовка новых индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих рабочих программ, ИКОМ, программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся внутришкольного учёта	Рабочие программы	Выполнение нормативных требований	В течение года	педагоги-психологи, логопеды, дефектолог
Специалисты службы сопровождения	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик	План самообразования	Повышение профессиональных компетенций и уровня психологического мастерства	В течение года	педагоги-психологи, логопеды, дефектолог
Специалисты службы сопровождения	Подготовка к выступлениям на районном методических объединениях специалистов службы сопровождения	Выступления, презентации	Обобщение своего опыта работы	В течение года	специалисты службы сопровождения
Специалисты службы сопровождения	Обобщение и распространение профессионального опыта через СМИ и сайт школы	Публикации	Обобщение своего опыта работы	В течение года	специалисты службы сопровождения
Специалисты службы сопровождения	Курсы повышения квалификации	Получение сертификатов	Повышение уровня психологических знаний	По плану Управления образования	специалисты службы сопровождения
Специалисты службы сопровождения	Участие в научно-практических конференциях и семинарах		Повышение уровня психологических знаний и профессиональных компетенций	По плану Управления образования	педагоги-психологи, логопеды, дефектолог

Специалисты службы сопровождения	Оформление кабинета и улучшение материально- технической базы		Создание благоприятной комфортной обстановки для обеспечения деятельности педагога-психолога	В течение года	педагоги-психологи, логопеды, дефектолог
6 Экспертное направление					
Педагоги	Психологическое сопровождение аттестующихся учителей школы	Посещение уроков, подготовка рекомендаций	Изучение профессиональных компетенций педагогов, выходящих на аттестацию	В течение года	специалисты службы сопровождения
Психологи	Экспертная оценка профессиональной деятельности аттестующихся педагогов-психологов и других специалистов Тюменского района	Рекомендации по итогам экспертной оценки	С целью изучения уровня профессиональных компетенций педагогов психологов	В течение года	педагоги-психологи
Педагоги, администрация школы, родители	Экспертная и организационная деятельность в работе Советов профилактики, ППк, заседаниях Социально-психологической службы школы, Школьной службы медиации и Службы психолого-педагогического сопровождения	Анализ работы, заключения, рекомендации	Организационная помощь в решении проблем в учебно-воспитательном процессе ОУ, профилактика девиаций и конфликтов	В течение года	Заместители директора
Обучающиеся, совершившие правонарушения	Экспертная деятельность педагогов-психологов по запросам органов внутренних дел (следствие, судебное делопроизводство	Заключения, характеристики	Профилактика правонарушений в среде несовершеннолетних	По запросу	педагоги-психологи