



Педагог-психолог  
МАОУ Винзилинской СОШ  
Л. Д. Князева

# **РОЛЬ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СОЗДАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

# Школьные факторы риска

- Стрессовая педагогическая тактика;
- Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- Интенсификация учебного процесса;
- Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья
- Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и ЗОЖ.

## Принципы:

**НЕ НАВРЕДИ!**

**Доброжелательный**

**стиль общения**

**Опора на**

**положительные и  
сильные стороны  
личности**

**Оптимистический**

**настрой и вера в  
ребёнка**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПС**

Обеспечение  
полноценного становления  
личности ребенка как  
субъекта социальной жизни  
через создание педагогически  
и социально-психологически  
целесообразной среды

Своевременно выявлять  
возникающие проблемы  
в сфере ближайшего  
окружения ребенка

Устранять причины,  
порождающие проблемы,  
осуществляя при этом  
социальную защиту  
прав детей

Оказание медико-социальной  
и психологической  
помощи в личностном  
и интеллектуальном  
развитии

# Состав СПС

1. Педагог-психолог
2. Социальный педагог
3. Медицинский работник
4. Творческая группа педагогов
5. Юрист
6. Врач-нарколог
7. Специалисты других ведомств и служб

# Взаимодействие СПС со специалистами разных ведомств и служб



# НАПРАВЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ◆ Медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- ◆ Социально-психологическое сопровождение подростков, имеющих социальную дезадаптацию и зависимости;
- ◆ Профилактика вредных привычек и формирование установок на ЗОЖ;
- ◆ Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ГИА и сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;
- ◆ Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю;
- ◆ Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития одаренных детей;
- ◆ Профориентация

# ВИДЫ РАБОТ

- ◆ профилактика
- ◆ диагностика
- ◆ консультирование
- ◆ развивающая работа
- ◆ коррекционная работа
- ◆ психологическое просвещение и образование

# Мероприятия по реализации основных направлений деятельности СПС



## ◆ Просвещение родителей



Родительское собрание в 5 «А»  
классе на тему «Микроклимат семьи»



# Мероприятия по реализации основных направлений деятельности СПС

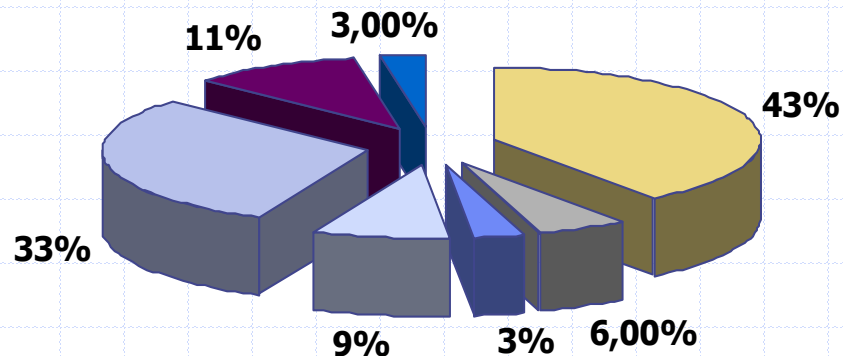
## ◆ Реализация коррекционно-развивающих программ



- «Я и окружающий мир»
- «Адаптация и развитие»
- «Социализация»
- «Здоровый образ жизни»
- «Подросток и закон»
- «Профессиональное самоопределение»

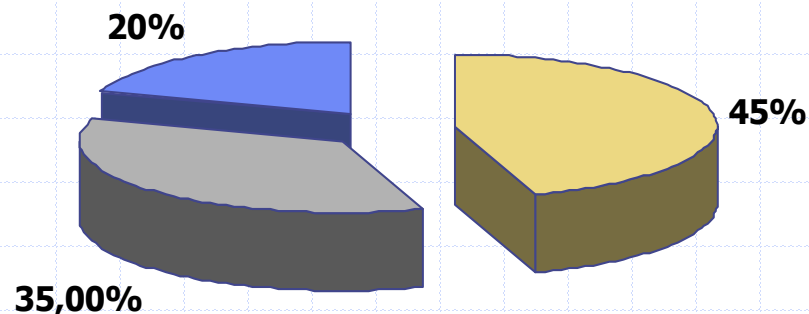
# Мероприятия по реализации основных направлений деятельности СПС

Проблемы, с которыми  
обращаются учащиеся



- Проблемы с родителями
- Личные проблемы
- Конфликты с учителями
- Проблемы с противоположным полом
- Проблемы с одноклассниками
- Выбор профессии
- Трудности в учёбе

Проблемы, с которыми  
обращаются учителя



- Методическая помощь в работе
- Личные проблемы
- Запросы по проблемным ученикам

# Мероприятия по реализации основных направлений деятельности СПС

## Индивидуальные и групповое консультирование педагогов



- Учителю об индивидуальном подходе к детям с ОВЗ
- Приемы создания благоприятного психологического климата
- Динамика в развитии детей с ЗПР и УО
- Как выйти из конфликтной ситуации с подростком
- Права и обязанности родителей в воспитании детей

# Мероприятия по реализации основных направлений деятельности СПС



- Психологическая мастерская «Проблемы профессионального долголетия»
- Лагерные сборы педагогов
- Психологические консультации
- Педагогические советы
- Работа творческих групп



## Роль СПС в создании здоровьесберегающей образовательной среды

- ◆ Методический центр школы по вопросам реализации практической психологии в УВП;
- ◆ Обучающие семинары для участников ОП по вопросам психологического сопровождения детей с ОВЗ;
- ◆ Экспертная оценка работы педагогов-психологов района, повышающих свою профессиональную категорию;
- ◆ Методическая помощь студентам психологического факультета ТюмГУ, проходящих практику в ОУ;
- ◆ Психологическое консультирование участников УП с помощью дистанционных технологий обучения