Уважаемые родители!

На Школе для родителей (08.02.18) мы обсуждали очень важный вопрос «**Поощрение и наказание в воспитании ребёнка**». **Сегодня мы продолжаем.**

Воспитание – нелёгкое дело. В процессе воспитания детей возникают трудные, порой конфликтные ситуации. Не хватает времени терпеливо объяснять ребёнку, что нужно сделать, почему так, а не иначе. Наши дети не всегда с нами соглашаются, часто идут наперекор.

Из всех трудных ситуаций нужно стараться выйти с уважением к их человеческому достоинству, без применения физических наказаний или словесных оскорблений.

Телесные наказания и битьё детей абсолютно неприемлемы. Ребёнок, которого бьют, чувствует глубокую неприязнь к самому себе и окружающим. Его последующее поведение может быть продиктовано жадой мести. Его непременно мучает страх. Словесные оскорбления могут оказаться не менее унижительными и способны причинить не меньший вред, чем рукоприкладство.

Поэтому основным принципом, которым мы должны руководствоваться, должен стать следующий – наказание допустимо и оправдано, если оно логически вытекает из поступков ребёнка. Оно должно быть разумным и прямо связанным с содержанием поступка.

Физическое наказание – явление, распространённое во многих семьях. При этом родители вовсе не хотят издеваться над детьми, мучить их или причинять им телесные повреждения. Нет. Они намерены «серьёзно» наказать ребёнка, и считают, что именно пощёчины, щипки, пинки и удары являются формой «внушительного» наказания. Они считают, что таким образом можно учить детей морали и наставлять их на путь истинный. Но, несмотря на такую убеждённость, большинство родителей, прибегающие к телесным наказаниям, чувствуют за собой вину и испытывают раскаяние.

Какой бы разной по внешним проявлениям ни была реакция, в основе её лежат общие законы детской психики:

Ребёнку трудно осознать, что он подвергся телесному наказанию из-за своего неверного поведения. Для него гораздо естественнее считать, что такое наказание – это проявление гнева или нелюбви со стороны того, кто его наказал.

Ребёнку важно чувствовать, что родители желают ему добра, а детям, которых ударили, порой трудно не потерять веру в добрые намерения родителей.

У тех, кого в детстве били, душевная рана не заживает в течение многих лет. Нередко они не могут избавиться от чувства боли и обиды и во взрослом состоянии.

Мы можем привить детям самостоятельность и чувство ответственности, воспитывать в детях послушание и самообладание.

Установить для детей чёткие рамки поведения, применяя систему поощрений и наказаний (за исключением телесных) и следуя за тем, чтобы «воздаяние» было справедливо и логически вытекало из поступков детей.

Наказание будет эффективно, когда есть поощрение.

Поощрять можно и нужно. Особое внимание нужно уделять похвале за совершенное ребёнком усилие.

Как поощрять ребёнка в семье.

- - Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребёнку: и когда он моет посуду, и когда делает уроки или когда совершил какой –то поступок.
- - Поощряйте своего ребёнка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснётся его головы во время приготовления уроков, а папа одобрительно обнимет и пожмёт руку.
- - Словесно выражайте одобрение пусть самым маленьким успехом своего ребёнка, его поведением.
- - Используйте чаще выражение : «ты прав», «мы согласны с твоим мнением» - это формирует в ребёнке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.
- - Дарите своему ребёнку подарки, но при этом учите принимать их.
- - Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребёнка: день рождения, Новый год, конец учебного года, 1 сентября, и т.д.
- - Учите своего ребёнка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок.
- - Для поощрения своего ребёнка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами, которые впоследствии станут реликвией у вашего ребёнка.
- - Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, используйте эту возможность для того, чтобы ребёнок учился ими распоряжаться разумно.
- - Если ребёнок поощряется деньгами, вы должны знать, каким образом он ими распорядился и обсудить это с ним.

Специалисты Социально-психологической службы школы