

**Как  
можно организовать  
свободное время ребенка**

Чтобы ребенок испытывал чувства любви и привязанности к своим родителям, им нужно хотя бы два часа в день посвящать время непосредственно ребенку.

**БУДНИ:**

**вечера сокровенных бесед**, в которых можно разобраться во многом, ответить на вопросы детей: почему Галя заплакала? Почему мальчишки такие вредные: и грубят, и пристают, и не отделаешься от них? Почему не всегда можно говорить правду? И этих «почему» бесконечно много.

Сегодня телевидение, **просмотр мультфильмов и кинофильмов** на DVD занимают большое место в жизни наших детей. Но за процессом «поглощения» этой информации необходим строгий контроль со стороны взрослых. Раньше у нас кино было главным содержанием жизни ребенка, когда они из-за кино забывали о других обязанностях и о школьной работе. Польза от просмотра в таком случае превращается в большой вред, а обилие впечатлений утомляет нервную систему. При просмотре очередного «шедевра», дети не обращают внимания на какие-то детали, не улавливают основной идеи.

Можно устраивать **дни рождения героев мультфильмов и фильмов**. Для этого выберите один из просмотренных недавно фильмов и объявите: «Сегодня день рождения Буратино!» (или Вини Пуха, или Смешариков, или Человека – Паука). Заранее сами вспомните или отрывками просмотрите эти произведения и составьте вопросы. Если на некоторые вопросы дети не могут найти ответа, то все вместе смотрите мультфильм, обсуждайте, рисуйте героев, можно сочинить продолжение или свою, новую серию.

А вот чтобы увлечения компьютером не превратилось в «компьютероманию», можно обернуть это детское увлечение в свою сторону. Увлекаясь, вы сами можете **составлять электронные презентации**, и учить этому детей. **Составить интересные минифильмы**, презентации о школьной жизни. Ребенок сам может найти необходимые сведения из дополнительной литературы, интернета, выделить в информации основную мысль.

**Задумайтесь о коллекционерах**, посмотрите в интернете кто такие коллекционеры и какие бывают коллекции

А что же касается организации интеллектуального досуга? Для каждого ребенка **умственный отдых** – это основа получения серьезного багажа знаний и зарождения всесторонне развитого человека (шахматы, шашки, монополия, пазлы, конструирование)

**ВЫХОДНЫЕ**

**суббота – день хозяйственный:**  
поход по магазинам, стирка, уборка, баня.

А вот **воскресный день**, особенно в зимнее время, стараетесь заполнить каким-нибудь творческим наполнением. Можно организовать собственные, **выдуманные праздники**.

Праздник – это то, что живет внутри нас, наши ощущения, желания, мечты. И если сегодня именно тот день, когда хочется чего-нибудь особенного, а до ближайшего календарного торжества не одна неделя, можно придумать свои, необыкновенные праздники.

Например, **День осенних листьев**. Для него не надо назначать какой-то определенный день, а просто в один из выходных осенних дней, увидев за окном чудесную погоду, можно устроить праздник осени. И пусть это будет обычная прогулка, но само слово «праздник» настроит детей на радостное ожидание. На улице можно набрать целый ворох разноцветных листьев, дома погладить их утюгом и весь вечер мастерить из них игрушки, аппликации и другие поделки.

Или **Разноцветная неделя**. Каждый день посвящен одному из цветов радуги. На обратной стороне обоев можно нарисовать карандашом радугу, а раскрашивать ее каждым цветом по очереди. Понедельник – день красного цвета, вторник – оранжевого, среда – желтого и т.д. В этот день можно обращать внимание именно на этот цвет – одевать одежду соответствующего цвета или какой-нибудь элемент, рисовать картину одного цвета и т.п.

Собрав первые ягоды в домашнем саду и сварив первую баночку варенья, обязательно помечайте ее: пишите дату и время приготовления, причем, на дне банки. Зимой же, случайно достав из запасов именно эту баночку, устройте **Праздник варенья**. Это очень просто – все вместе пейте чай с вареньем и вспоминайте, кто и как собирал ягоды, кто чистил, кто варил.

А вообще можно придумать большое количество придуманных праздников. Имея трудности с учебой, устройте «**Праздник первой 5**», «**Праздник выученного стихотворения**». **Праздник Веселого Карандаша** Или такой праздник, как «**Месяц не болели!**».

Нетрудно заметить, что подобные праздники – не совсем настоящие. Они не требуют практически никакой подготовки, их сюжеты выдумываются на ходу, но радость они приносят самую настоящую. Главное – что при их подготовке и проведении все собираться вместе, и родители, и дети.

### **ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ**

День рождения, Новый год, Масленица, Пасха, Вербное воскресенье в эти праздники проводятся подготовительные дни-самоделки и непосредственное празднование с традиционными забавами.

8 Марта, День защитников Отечества, 9 мая и много, много календарных праздников и народных гуляний.

### **СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ.**

Дети любят активный отдых. Совершите с ними туристический поход,

выход в лес на лыжах. Соревнования кто самый ловкий, быстрый и т.д.

Все зависит от вашего желания и смекалки.

Творческих вам успехов.



Использованные источники:

<http://cccp.jino.ru>

<http://cpmss-kueda.ucoz.ru>