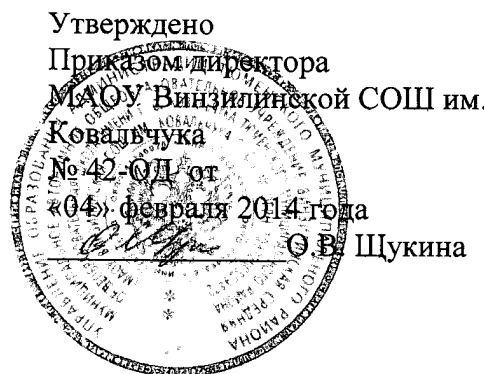


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

625530 Тюменская область, Тюменский район, п. Винзили ул. Комсомольская д.1,
приемная тел/факс 8(3452)727-018, бухгалтерия 8(3452)727-758
сайт <http://www.atmr.ru/shkoly/vinzilinskaya-shkola/>, электронная почта vinzilisosh1

Принято
Педагогическим советом
МАОУ Винзилинской СОШ им.
Ковальчука
Протокол №6 от
«27» января 2014 года



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 № 137;
- Письмом Минобрнауки России «О порядке организации дистанционного обучения в средних, специальных учебных заведениях» от 30.09.2001 № 18-52-975ин/18-15;
- Постановлением Администрации Тюменской области «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» от 20.12.2004 № 198-пк (в ред. от 29.09.2009 № 280-п).

I. Общие положения

- 1.1. Функции Ресурсного центра дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Центра) осуществляет общеобразовательное учреждение, имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности.
- 1.2. Общее руководство Центром осуществляет директор общеобразовательного учреждения. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель ресурсного центра.
- 1.3. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.4. При организации обучения с использованием дистанционных технологий образовательное учреждение обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.
- 1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется бесплатно.

1.6. Образовательное учреждение применяет дистанционные технологии, как при реализации основных общеобразовательных программ, так и программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения (обучающихся на дому).

II. Основные направления деятельности Центра.

2.1. Центр осуществляет координацию и организационно-методическое сопровождение деятельности по организации домашнего обучения, в том числе с применением дистанционных технологий в общеобразовательном учреждении, а также осуществляет методическое сопровождение по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Тюменского муниципального района и прикрепленных к нему территорий.

2.2. Центр обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам.

2.3. Центр оказывает учебно-методическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся;

2.4. Центр ведет учет работы, организованной с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения.

2.5. Центр осуществляет мониторинг деятельности по организации дистанционного обучения детей ограниченными возможностями здоровья на территории Тюменского муниципального района.

III. Порядок организации образовательного процесса

3.1. Обучающиеся

3.1.1. Целевую группу проекта составляют дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.1.2. Данная категория обучающихся включает в том числе детей, нуждающихся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других).

3.1.3. На начальной стадии реализации проекта представляется целесообразным обеспечить организацию дистанционного обучения детей с сохранным интеллектом, не имеющих сложных нарушений развития.

3.1.4. При наличии соответствующих организационных, учебно-методических, кадровых ресурсов возможна организация дистанционного обучения детей с умственной отсталостью, а также детей со сложным дефектом.

3.1.5. Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-

медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида.

3.1.6. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

3.1.7. Общую численность детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предполагается создать условия для дистанционного обучения на начальном этапе реализации проекта, в том числе с учетом распределения детей по классам (группам) в зависимости от уровня осваиваемой ими образовательной программы, а также по категориям нарушений развития (заболеваний), рекомендуется определять, исходя из потенциальных (кадровых, технических, организационных и других) возможностей общеобразовательного учреждения.

3.2. Учителя

3.2.1. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют педагоги, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

3.2.2. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий целесообразно обеспечить предварительное прохождение учителями курсов повышения квалификации по указанной тематике.

3.2.3. Руководитель Центра организует на системной основе консультативно-методическую поддержку педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Родители

3.3.1. Обеспечивают соблюдение установленных рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, нормы времени работы обучающегося с использованием компьютерного оборудования;

3.3.2. Несут ответственность за исключение доступа обучающегося к использованию оборудования для целей, не предусмотренных образовательной деятельностью;

3.3.3. Обеспечивают хранение оборудования;

3.3.4. Обеспечивают возврат оборудования по окончании обучения ребёнка, в связи со сменой места жительства или по требованию образовательного учреждения в случае нарушения условий договора ответственного хранения.

IV. Модель организации дистанционного обучения детей-инвалидов

4.1. Организация дистанционного обучения осуществляется на базе образовательного учреждения по месту жительства обучающихся. Центр при этом обеспечивает методическое сопровождение деятельности образовательного учреждения по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, включая предоставление доступа к образовательным ресурсам и организацию консультативно-методической помощи в дистанционном режиме.

4.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их и Центра комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения,

адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, с предоставлением необходимых расходных материалов.

4.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и педагогов пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения, а также предоставление им возможности оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса.

4.4. Центр осуществляет техническое обслуживание рабочих мест детей и учителей, предусматривающее, в том числе оперативное устранение неполадок в работе комплекта оборудования, а при необходимости - замену неисправного комплекта оборудования или его составляющих в возможно короткие сроки, позволяющие избежать перерыва в организации образовательного процесса.

4.5. Рабочие места педагогов могут оснащаться комплектом оборудования и обеспечиваться доступом к сети Интернет как в Центре на базе МАОУ Винзилиской СОШ им. Ковальчука, так и на базе других школ Тюменского муниципального района, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.

4.6. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями)). При этом обучающимся комплект оборудования предоставляется до завершения обучения в связи с получением среднего общего образования или по иным основаниям.

4.7. Комплект оборудования, состоящий на балансе Центра МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука и предоставляемый на договорной основе другому общеобразовательному учреждению, используется ОУ в соответствии с условиями договора ответственного хранения и возвращается в Центр после завершения обучения ребенка-инвалида в связи с получением среднего общего образования или по иным основаниям.

V. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся

5.1. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

5.2. На основании статьи 18 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", образовательное учреждение вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей- с ограниченными возможностями здоровья в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка.

5.3. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей с ограниченными возможностями здоровья могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому". При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

- 5.5. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями).
- 5.6. Желательным является сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому учителем. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому целесообразно организовывать занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).
- 5.7. При наличии возможности следует также обеспечивать участие детей с ограниченными возможностями здоровья вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.
- 5.8. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.
- 5.9. В образовательном учреждении организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на дому с применением дистанционных технологий, осуществляется динамическое наблюдение, в результате которого может корректироваться учебный план и нагрузка.
- 5.10. Учет знаний детей, получающих образование по дистанционным формам, осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки). Фиксируется на бумажном и электронном носителях и является обязательным.