

Согласовано
на Управляющем совете
протокол № 2
от 28.02.2023 г.

Принято
на педагогическом совете
от 28.02.2023 г.
протокол № 5

Утверждено
Директором школы
А.Н. Филоненко
приказ № 41 от 28.02.2023г.



**ПРОГРАММА
«РОДНЫМИ ТРОПАМИ»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ФИЛИАЛ МАОУ ВИНЗИЛИНСКОЙ СОШ
ИМ. КОВАЛЬЧУКА «ПЫШМИНСКАЯ ООШ»
«ДЕТСТВО»**

Оглавление

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Концепция программа	14
4. Цели и задачи	17
5. Участники программы	19
6. Этапы реализации программы	20
7. Сроки действия программы	22
8. Содержание деятельности	23
9. Механизмы реализации программы	25
10. Условия реализации программы	37
11. Факторы риска и меры их профилактики	41
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	42
13. Мониторинг эффективности программы	45
14. Список литературы	46
<i>Приложение</i>	<i>47</i>
<i>Приложение 1. План подготовки лагеря</i>	<i>48</i>
<i>Приложение 2. Малое штатное расписание сотрудников летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием</i>	<i>50</i>
<i>Приложение 3. Правила внутреннего распорядка дня</i>	<i>51</i>
<i>Приложение 4. Законы летнего лагеря</i>	<i>52</i>
<i>Приложение 5. Мониторинг-карта</i>	<i>53</i>
<i>Приложение 6. Режим работы кружков</i>	<i>54</i>

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство» на базе филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Г. С. Ковальчука «Пышминская ООШ»
3.	Цель программы	Создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение образования через организацию познавательной, проектной, краеведческой, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Учащиеся филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Г. С. Ковальчука «Пышминская ООШ» – 40 человек (с 6 лет до 16 лет включительно).
5.	Сроки реализации программы	Июнь 2023 года
6.	Направление деятельности, направленность программы	1. Духовно-нравственное. 2. Интеллектуальное. 3. Спортивно-оздоровительное. 4. Гражданско-патриотическое. 5. Художественно-творческое.
7.	Краткое содержание программы	Программа основана на игровой модели, по которой в одном из туристических агентств «Родными тропами» из-за конкурентов произошла утечка информации и клиентов, что привело к ухудшению престижа фирмы и потере клиентов. По восстановлению престижа и привлечению клиентов директор принимает решение: создать инициативные группы спецагентов. В течении

		смены спецagenty собирают исторические справки культурных мест, для привлечения клиентов в туристическое агентство «Родными тропами». Ходят в экспедиции, чтобы лучше узнать историю родного края и привлечь клиентов, борются за право получить свитки и завоевать звание «Хранители достопримечательностей Тюменского района».
8.	Ожидаемый результат	1. Приобретение активной гражданско-патриотической жизненной позиции. 2. Приобретение информационно-коммуникативных навыков. 3. Общее оздоровление, укрепление здоровья. 4. Творческая самореализация и саморазвитие ребенка. 5. Умение детей жить в коллективе, овладение навыками культуры межличностного и межгруппового общения. 6. Укрепление взаимодействия с социумом. 7. Творческий рост педагогов.
9.	Название организации	Филиал МАОУ Винзилинской СОШ им. Г. С. Ковальчука «Пышминская ООШ»
	Разработчики программы	Педагоги: Калашникова О.А., Нурахметова Д.К.
10.	Почтовый адрес организации.	625530, Тюменская область, Тюменский район д. Пышминка ул. Береговая 23.
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Филоненко Алена Николаевна
12.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	Тел./факс (3452)72-18-84
13.	Финансовое обеспечение проекта	За счет средств областного бюджета, бюджета ОУ, добровольных родительских взносов.
14.	Сроки проведения, количество смен	1 смена – 7 - 28 июня 2023 года.

Перечень организаторов программы

В разработке программы приняли участие:

- Филиал МАОУ Винзилинской СОШ им. Г. С. Ковальчука «Пышминская ООШ» Тюменского муниципального района Тюменской области;
- Заместитель директора – Шарыпова Татьяна Федоровна;
- Педагог-организатор – Шлык Екатерина Сергеевна;
- Начальник лагеря – Куренных Дарья Игоревна;
- Разработчик программы – учителя: Калашникова О.А., Нурахметова Д.К.

2. Пояснительная записка

Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира. Они воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно–воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Отзывы детей и родителей об организации отдыха и занятости в летний период всегда были благоприятными. Проводимое среди детей и родителей анкетирование удовлетворённости содержанием деятельности по программе показывало заинтересованность содержательного досуга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.

Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются краеведческая и проектная деятельность, по содержанию программа является интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, художественно-творческой, по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки составления проектов, ориентированных на науку и творчество.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летней лагерной смены длительностью 15 рабочих дней.

Основной состав лагеря – это дети в возрасте 6 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в 3 отрядах (2 отряда по 13 человек, 1 отряд 14 человек). Всего за смену охвачено 40 детей.

Для успешной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 2022-2023 года проанализирована работа лагеря 2022 года.

В 2022 году на базе Филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Г.С. Ковальчука «Пышминской ООШ» в период: 1 смена – с 07.06.2022 по

28.06.2022 г., работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Детство» с краеведческой сменой «Родными тропами».

2022 президентом Российской Федерации В.В. Путиным объявлен годом культурного наследия народов России, что и подтолкнуло нас к идее на базе нашего общеобразовательного учреждения организовать летний оздоровительный лагерь духовно-нравственного направления «Детство», тематика которого получила название «Родными тропами».

Работа лагеря основывалась на программе, разработанной и утвержденной ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Цель данной программы: создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Развить интерес к краеведческой деятельности.
3. Создать условия для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
4. Формировать первоначальные профориентационные установки.
5. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
6. Организовать содержательный досуг детей и подростков;
7. Формировать у детей и подростков навыки общения и толерантности;
8. Укрепить здоровья детей.

Основными направлениями деятельности были:

1. творческое
2. спортивно-оздоровительное
3. экологическое
4. краеведческое

За основу работы лагеря «Детство» было взято патриотическое направление. Оно предусматривало сочетание тренировочных занятий под руководством инструктора по физическому воспитанию и различных игровых, развлекательных и познавательных программ. Особое место было отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

В этом году в лагере отдохнули и укрепили здоровье 40 детей, из которых 10 детей (от общего числа) – находящиеся в трудной жизненной ситуации. Возраст от 6 до 16 лет.

Лагерь посещали ребята из трех деревень: п. Винзили, с. Богандинское, д. Пышминка, д. Железный Перебор.

Категория семьи	Количество детей
Многодетная	1 смена – 13
Малообеспеченная	1 смена – 10
Неполная	1 смена – 0
Дети-сироты	-
Опекаемые	-
Семьи с безработными родителями	-
Семьи «группы риска»	-

Согласно штатному расписанию в лагере работало:

№ п/п	Наименование должности	Кол-во ед.	Примечание
1.	Начальник лагеря	1	
2.	Заместитель начальника лагеря	1	
3.	Инструктор по физическому воспитанию	1	
4.	Воспитатель отряда	6	
5.	Вожатые	4	Из числа трудоустроенных ребят
6.	Медицинский работник	1	
7.	Технический персонал	1	
8.	Работники пищеблока	1	

Лагерь занимал два этажа школьного здания:

- классных комнат (3 комнаты использовались, как игровые и кружковые помещения, 4 комнаты для сна)
- Спортивный зал
- Столовая
- Спортивная площадка

В распоряжении лагеря имелись: спортивный инвентарь, спортивное оборудование, компьютеры, ноутбуки, развивающие игры, настольные игры.

Механизм реализации программы проходил через сюжетно-ролевую игру. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

На смене действовала система соуправления – совокупность детского самоуправления и педагогического управления.

Данная система существовала на двух уровнях:

- на уровне отряда;
- на уровне лагеря.

Цель создания системы соуправления – обеспечение полной занятости детей отрядными делами и включение каждого ребенка в сюжет смены.

Тема отдыха в этом году была: краеведческого направления «Родными тропами».

На время этой смены лагерь становится музеем, участники – следопыты.

Традиционно из участников программы формировались разновозрастные отряды.

Каждый отряд создавал свою систему жизнедеятельности, утверждал символику, заполнял экран настроения, где отражал жизнь ребят каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на дверях каждого отряда в виде почетных грамот. Каждый день в лагере каждый отряд, организовывал вместе с вожатым отрядные мероприятия, минутки здоровья, акции, игры и т.д. В конце прожитого дня отряд обязательно подводил итоги «Поле настроения» и заполняли «Мониторинг-карты», в которых отражали свое настроение и отмечали лучших ребят.

Каждый день в лагере были значимые мероприятия для воспитанников. Ребята отметили: праздничное открытие лагеря «Родными тропами», Всероссийская акция «Окна России», флеш-моб «Гимн России», оформили выставку «Земля Тюменская», участвовали в митинге «Слезы войны», также были организованные экскурсии и посещения театра: Экопарк «Затюменский», «Тюменская детская железная дорога», ЦДКиД «Вернисаж» спектакль «Школа ерундистики».

С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводились утренняя гигиеническая гимнастика, весёлые эстафеты, проходили часы подвижных игр, самой запоминающейся игрой среди ребят была «Комический футбол», на котором ребята в комических костюмах и со смешным гримом играли в обычный футбол. Сдавали нормы ГТО.

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано

трехразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. Контроль за организацией питания осуществляли начальник лагеря и медицинская сестра.

По сравнению с предыдущими годами заметен рост активности и заинтересованности детей в жизни школьного лагеря.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря.

Вывод: работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родными тропами» прошла на высоком уровне согласно разработанной программе. Дети уходили из лагеря с хорошим настроением и позитивом.

Предложение: больше организовывать экскурсий, походов.

2023 год президентом Российской Федерации В.В. Путиным объявлен годом Педагога и наставника и год 100-летия Тюменского района, что и подтолкнуло нас к идее на базе нашего общеобразовательного учреждения организовать летний оздоровительный лагерь патриотического направления «Детство», тематика которого получила название «Родными тропами».

Таким образом, краеведческая работа, воспитание любви к родине, прошлому параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой, проектной работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории образования большой и малой родины, своих земляках в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и историческую значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы.

В-третьих, летом в проектно-исследовательской деятельности удастся, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах и конференциях.

В-пятых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности,

национального самосознания, уважения к историческому наследию России. Такая форма работы с обучающимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

В-шестых, деятельность лагерь поможет неторопливо и бережно ввести детей в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к ее явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живьем в сельской местности. Данная программа относится к программам духовно-нравственной направленности; по содержанию является краеведческой, спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и гражданско-патриотические мероприятия, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия, связанные с историей большой и малой родиной.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений. Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни. Смена пройдет под девизом: "Мы помним!". Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Актуальность программы: заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей развития и культурного наследия Большой и Малой Родины. Значение научных открытий оказывает непосредственное воздействие на формирование представлений о краеведческой деятельности, помогает найти образы для подражания.

Новизна программы: Новизна данной программы заключается в том, что весь период насыщен, разноплановой, интересной и познавательной деятельностью, направленной на воспитание положительного отношения к большой и малой Родине. Программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, биология, математика). Гармонично сочетают профориентацию с нравственным, патриотическим и физическим развитием.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Копия распоряжения Правительства Тюменской области от «16» января 2023 г № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году».
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Копия Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», актуальная в период работы лагеря.
5. Копия распоряжения Администрации Тюменского муниципального района от «28» февраля 2023 г № -рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2023 году».
6. Приказ учреждения об организации летнего отдыха и занятости обучающихся.
7. Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
9. Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Копия национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
11. Копия приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

12. Копия приказа Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка».
13. Копия приказа Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».
14. Рекомендации по организации работы организаций отдыха и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году. МР-3.1/2.4.0239-21.
15. Копия постановления правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160 – п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».
16. Копия постановления Администрации Тюменского муниципального района от 12.05.2014 № 1026 «Об установлении порядка расчета, размера, порядка и условий внесения родительской платы за услугу по организации отдыха детей в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района», актуальная на период работы лагеря.
17. Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района.
18. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Детство» филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Г.С. Ковальчука «Пышминская ООШ».

3. Концепция программы

Концептуальные основы деятельности.

В основе программы лежат следующие принципы:

1. *Принцип гуманизма.* Это главный принцип в организации жизнедеятельности на смене. Только уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищённой, нужной, значимой.

2. *Принцип самоактуализации.* В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно побудить и поддержать стремление участников смены к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

3. *Принцип индивидуальности.* Создание условий для формирования индивидуальности личности участников смены и педагога. Учитываются не только индивидуальные особенности ребенка или взрослого, но и организовываются процессы для их дальнейшего развития. Каждый член лагерного коллектива должен быть самим собой, обрести свой образ.

4. *Принцип субъектности.* Индивидуальность присуща лишь тому человеку, который реально обладает субъектными полномочиями и умело использует их в построении деятельности, общения и отношений. Следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и в отряде, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта. Межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим.

5. *Принцип выбора.* Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъектности, самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы участник смены жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и отряде.

6. *Принцип творчества и успеха.* Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности участника смены и уникальность отряда. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной «Я – концепции» личности, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

7. *Принцип доверия и поддержки.* Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. Не

внешние воздействия, а внутренняя мотивация детерминирует успех обучения и воспитания ребенка.

8. Принцип всестороннего развития личности. Он обусловлен тем, что личность, как целостная интегральная система, должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект и так далее).

9. Принцип динамичности. Вся деятельность для детей младшего школьного возраста должна быть интересной. Динамика смены, всех мероприятий и процессов смены должна быть реализована в полной мере, так как дети младшего школьного возраста склонны к невнимательности. Необходима частая смена деятельности с активной на пассивную, и наоборот.

10. Принцип нестандартного подхода. Участникам смены не предъявляются образцы для обязательного воспроизведения. У каждого участника есть право выбрать свой подход к любому делу, даже самый фантастичный.

11. Принцип научности предполагает соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой цивилизацией.

Программа основана на следующих методах досуговой педагогики.

1. Методы игры. Игра является эффективным средством формирования личности младшего школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что «игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Потребность в игре как подготовке к труду, как выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как, наконец, в простом развлечении у школьников очень велика.

2. Метод театрализации. Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей, поэтому очень важно применять данный метод в педагогической деятельности.

3. Метод состязательности. «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме - нравственной.

4. Метод равноправия. Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, учителя и дети – равноправные

члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманизированном общении.

5. *Метод коллективной деятельности.* Является одним из основных в реализации данной программы. Вся деятельность внутри класса должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-то задумок.

6. *Метод воспитывающих ситуаций,* то есть искусственно созданных для активизации у участника ситуации определенных чувств, эмоций или даже, побуждения к определенным поступкам, деятельности. Такие ситуации, естественно, носят воспитательный характер и должны быть позитивными по своей сущности, чтобы не навредить участнику. Метод воспитывающей ситуации используется автономно.

7. *Метод импровизации.* Жизнь детей импровизирована, ребенок никогда не продумывает заранее свои слова или действия. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Использование метода импровизации поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией. Метод импровизации развивает как творческое, так и логическое мышление ребенка.

8. *Метод самоанализа.* Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее. Участники смены смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними. Данный метод применяется в отрядных делах, а зачастую на отрядных огоньках, где опытный вожатый создает особую атмосферу для процесса самоанализа и помогает каждому ребенку проанализировать свои поступки, результаты и наметить планы на дальнейшую активную деятельность.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможным реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

4. Цель и задачи программы

Цель: создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Развить интерес к краеведческой деятельности.
3. Создать условия для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
4. Формировать первоначальные профориентационные установки.
5. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
6. Организовать содержательный досуг детей и подростков;
7. Формировать у детей и подростков навыки общения и толерантности;
8. Укрепить здоровья детей.

Оценка эффективности реализованной программы осуществлялась по следующему направлению: эффективность организации отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков.

Эффективность программы оценивалась по следующим критериям (см. таблицу)

Критерии и показатели эффективности реализации мероприятий

Критерии	Показатели	Методы
1. Эффективность организации отдыха, оздоровления и воспитания детей		
Удовлетворенность от пребывания в лагере	■ Наличие ярких воспоминаний от мероприятий, деятельности ■ Хорошее настроение в течение смены ■ Желание посетить лагерь еще	1. Мониторинг-карта 2. Наблюдение. 3. Беседа
Навыки социально-коммуникативного взаимодействия со	■ Комфортность пребывания в коллективе.	1. Наблюдение 2. Беседа

сверстниками	■ Доверие к сверстникам. ■ Взаимоподдержка, понимание и принятие индивидуальности другого. ■ Бесконфликтное общение. ■ Самораскрытие детей, испытывавших трудности во взаимодействии.	
Повышение социальной активности у участников мероприятия	■ Увеличение числа детей, активно участвующих мероприятиях ■ Наличие мотивации на активную деятельность	1. Анализ уровня активности членов отряда 2. Анкетирование 3. Наблюдение 4. Беседа

Достижение поставленной цели и задач осуществлялось при помощи следующих методов.

Анкетирование:

- Входная анкета.
- Мониторинг-карта, позволяющая определить сильные и слабые стороны смены, отношение ребенка к проведенному в лагере времени, удовлетворенность от пребывания в лагере.
- Итоговая анкета.

5. Участники программы

1. Участниками программы пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагоги, медицинский работник.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6 – 16 лет (включительно).
3. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

7. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (февраль-май 2023 г.) включает:

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

II. Организационный этап (июнь 2023 г.) включает:

Основной деятельностью этого этапа является:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- разработка мероприятий, связанных с краеведческой деятельностью;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Родными тропами»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап (15 дней, июнь 2023 г.) включает:

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, потому что на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся.

Учащиеся учатся общению друг с другом и окружающей средой. Каждый из дней призван решать определенные задачи.

Основной период смены характеризуется приобретением знаний, укреплением дружеских отношений в детском коллективе через совместные игры, создание у детей хорошего настроения, эмоционального и творческого подъема, способствующего их физическому и психическому здоровью.

В этот период проводятся: конкурсы, турниры, экскурсии, праздники, викторины, беседы, тематические часы, и т.д.

IV. Заключительный этап (закрытие смены, июнь 2023г.):

Подведение итогов всей лагерной смены (закрытие лагерной смены и общий сбор, на котором вручаются награды отрядам и детям, наиболее ярко себя проявившим в течение смены). Проводится рефлексия.

V. Аналитический этап (июль-август 2023 г.):

1. Отслеживание эффективности программы и всей системы организации летнего отдыха детей

2. Обобщение, анализ и оценка полученных результатов (анализируется уровень реализации программы, уровень достижения поставленных задач, эффективность использования финансовых, материальных и кадровых ресурсов)

7. Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 07 по 28 июня 2023 года:

№ этапа	Название этапа	Сроки реализации
1	Подготовительный	Февраль – май 2023 г.
2	Организационный	1-6 июня 2023 г.
3	Основной	15 дней, июнь 2023 г.
4	Заключительный	закрытие смены, 28 июня 2023 г.
5	Аналитический	июль-август 2023 г.

8. Содержание деятельности.

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Экскурсии. Походы с играми на местности. Сдача норм ГТО Участие в проекте «Здоровье в движении!»	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей
Художественно-эстетическое	- Экскурсии; -Изобразительная деятельность; -Конкурсные программы; -Творческие конкурсы; -Концерты, праздники; -Творческие игры; -Выставки (рисунков, поделок)	Развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках, развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности.
Общеинтеллектуальное	-викторины об ученых; -квест-игры; -интеллектуальные марафоны; -проектная деятельность; -познавательные беседы; -лабораторные работы.	- Развитие интеллекта ребенка через интеллектуальные игры; - Развитие и активизация познавательного интереса через подготовку интеллектуальных заданий -формирование устойчивой потребности к саморазвитию.
Гражданско-патриотическое	-Просмотр документальных фильмов.	- Расширение знания о научных достижениях; - Воспитание уважение к

	-Дни, посвященные жизни замечательных людей, земляков. -День России. -Митинг к обелиску. -Возложение цветов. - «Минута памяти». -Просмотр фильмов о войне. -Патриотические акции.	русской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; - Сохранение памяти о подвиге русского солдата.
--	---	---

9. Механизмы реализации программы

Указом президента России В.В. Путина 2023 год был объявлен годом педагога и наставника в России.

Учитель воспитывает благодарность и любовь к Родине. Воспитать патриота – это важная педагогическая задача. Невозможно воспитать патриота без знаний истории страны и родного края. В этом году Тюменский район празднует свой 100-летний юбилей. Поэтому этим летом мы совершим путешествие по родным тропам Тюменского района.

Узнаем обычаи, ремесленное мастерство, знание природы исполнительское и изобразительное искусство, устное творчество, а также многие другие формы культуры формируют достояние Тюменского района.

Программа реализуется в форме проектной деятельности по разным направлениям (гражданско-патриотические, гуманитарные, технические, естественно-научные). Проектная деятельность дает возможность объединить разные виды деятельности. Она включает в себя научно-исследовательскую деятельность, наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с большой и малой родиной и земляками.

Цели проектной деятельности:

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с историей развития малой родины;
- создание условий для формирования гармонично развитой личности.

Система самоуправления на смене

На смене действует система самоуправления – совокупность детского самоуправления и педагогического управления.

Данная система существует на двух уровнях:

- на уровне отряда;
- на уровне лагеря.

Цель создания системы самоуправления – обеспечение полной занятости детей отрядными делами и включение каждого ребенка в сюжет смены.

ИГРОВАЯ ЛЕГЕНДА

В прекрасном уголке Тюменской области раскинулось живописная деревня Пышминка. В этой деревне местные предприниматели открыли турагентство «Родными тропами», которое занимается продажей туров по культурным уголкам Тюменского района. Многие заинтересовались такой интересной услугой, поэтому вскоре слава о компании «Родными тропами» разнеслась по всей России, и даже за рубежом. Зарубежные туристы с любопытством обращались к сотрудникам агентства с просьбой показать красоты русские.

Успех агентства был недолгим, поскольку конкурентов не устроило такое положение дел: они наняли хакеров, которые запустили вирус на сервер покупки туров. Произошла большая утечка информации, и так вышло,

что агентство не в силах самостоятельно справиться с данной проблемой. Престиж фирмы упал, а вместе с ним ушли и клиенты. Сотрудники, конечно, начали горевать, но начальник фирмы прервал эту тоску словами: «Под лежащий камень вода не течёт!», и поручил главным гидам турагентства обратиться к ребятам филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Г.С. Ковальчука «Пышминская ООШ», чтобы они помогли восстановить престиж компании. Гиды должны собрать три инициативные группы по поиску исторических справок культурных мест Тюменского района. Именно они помогут восстановить престиж компании и привлечь новых клиентов.

Дети делятся на три команды спецагентов. У каждой команды есть свое название, девиз, походная песня. Название туристической команды и девиз должны отражать характер детского коллектива, выражать желание и уверенность в победе, служить мотиватором и сплачивающим фактором. Возглавляет поисковую команду старший спецагент. Командам выдается карта Тюменского Района, на которой нет обозначений и никаких условных знаков. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Пройденный путь отмечается на ней символикой изученного пункта. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Кругосветка». Каждый день старшие спецагенты собираются на планерку, для получения частей карты (по количеству их 15). Спецагенты отправляются в поход по дорогам Тюменского района, исполняя указы старшего Туроператора (начальника лагеря). За порядком в команде следят гиды (воспитатели). Туроператор (начальник лагеря) заботится о провизии, порядке. За выполненные поручения спецагенты получают «свитки» от турагентства «Родными тропами». После ежедневного прохождения порученного задания спецагенты вывешивают полученные свитки на доску достижений. Команда спецагентов набравшая больше всего «свитков» в конце смены получают звание «Хранители достопримечательностей Тюменского района».

ИГРОВАЯ ИЕРАРХИЯ участников Программы

Начальник лагеря – Старший туроператор
Заместитель начальника лагеря – Турагент
Воспитатели – Гид
Вожатые – Старший спецагент
Участники Программы – Спецагенты

Цель игрового алгоритма - воспитание юного гражданина, любящего свой родной край.

По этому направлению в содержание программы введены занятия по разделам «Из истории Тюменского района», «Мой край в стихах и песнях», «Земля Тюменская», «История возникновения и развития села», «Ими можем гордиться». В рамках этих занятий проводятся беседы, работа с

документами, встречи с населением, экскурсии, походы. Кроме этого, программа предусматривает подвижные игры на воздухе, интеллектуальные игры, творческую деятельность, беседы о здоровье.

В каждом отряде есть свое название, девиз и эмблема, они определяются на конкурсной основе в начале смены отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В каждом отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда);
- график дежурств.

Оформление лагеря: в лагере имеются информационные стенды, на которых отражаются законы лагеря, планирование каждого дня, режим дня, расписание кружков и т. д.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дело коллектива.

Режим дня

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.45	<i>Прием детей</i>
8.45 – 9.00	<i>Зарядка по отрядам</i>
9.00 – 9.05	<i>Утренняя линейка по отрядам</i>
9.05 – 9.40	<i>Завтрак</i>
10.00 – 10.30	<i>Операция «Уют»</i>
10.30 – 12.00	<i>Работа кружков, подготовка к мероприятиям</i>
12.00 – 13.00	<i>Оздоровительные процедуры</i>
13.00 – 13.45	<i>Обед</i>
14.00 – 15.00	<i>Дневной сон (тихий час)</i>
15.00 – 16.00	<i>Мероприятие</i>
16.00 – 16.35	<i>Полдник</i>
16.40 – 17.00	<i>Отрядные дела</i>
17.00 – 17.20	<i>Отрядная летучка</i>
17.20 – 17.30	<i>Игры на свежем воздухе</i>
17.30 – 18.00	<i>А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ»</i>

**План – сетка
Лагерь «Детство»
Смены «Родными тропами»**

Дата	Название дня	Мероприятия
07.06.23 - 1 день	«Начинаем спецоперацию»	1. Знакомство с легендой лагеря, выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены: - Знакомство с правилами поведения в лагере. - Обед. - Дневной сон. - Минутка здоровья «Мой рост. Мой вес.» 2. Краеведческая минутка «Мой Тюменский район» 3. Проект «Здоровье – в движении!» 4. Заседания краеведческих центров (работа кружков) 5. Мероприятие «Ура, лето!» 6. Подведение итогов. Вручение свитков
08.06.23 - 2 день	«Пополняем словарный запас»	1. Минутка здоровья «Здоровое питание молодого следопыта». 2. Краеведческая минутка д. Пышминка 3. Открытие проекта «Отдыхая – трудимся» 4. Заседания краеведческих центров (работа кружков). - Обед. - Дневной сон. 5. Проведение игры «В поисках тайн» (Поиск карты путешествий) 6. Подведение итогов. Вручение свитков
09.06.23 - 3 день	«Россия, мы – дети твои»	1. Минутка здоровья «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах». 2. Краеведческая минутка д. Железный Перебор. 3. РДДМ «Движение первых» 4. Заседания краеведческих центров (работа кружков). 5. Конкурс «Символы России» - Обед. - Дневной сон.

		6. Квест-игра «Мы живем в России» - Всероссийская акция «Окна России» 7. Подведение итогов, вручение свитков.
13.06.23 - 4 день	«Агенты под прикрытием»	1. Минутка здоровья «Береги глаза как алмаз». 2. Краеведческая минутка с. Богандинское. 3. Конкурс «Удивительные шахматы» 4. Заседания краеведческих центров (работа кружков). - Обед. - Дневной сон. 5. Концерт «Представление групп спецоперации» 6. Подведение итогов, вручение свитков.
14.06.23 - 5 день	«Родный просторы»	1. Минутка здоровья «Закаливание воздухом». 2. Краеведческая минутка п. Винзили 3. Экспедиция в исторический парк «Россия – моя история». - Обед. - Дневной сон. 4. Заседания краеведческих центров (работа кружков). 5. Советы Лешего «Береги природу». Акция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» 6. Подведение итогов, вручение свитков.
15.06.23 - 6 день	«Народные сокровища игр и забав»	1. Минутка здоровья «Личная гигиена в летний период» 2. Краеведческая минутка с. Муллаши 3. Сдача норм ГТО - Обед. - Дневной сон. 4. Заседания краеведческих центров (работа кружков). 5. Туристическая игра «В поисках Сокровища» 6. Подведение итогов, вручение свитков.
16.06.22 - 7 день	«Будьте здоровы, агенты!»	1. Минутка здоровья «Оказание первой доврачебной помощи». 2. Краеведческая минутка п. Богандинский 3. Экспедиция в музей «Городская дума»

		- Обед. - Дневной сон. 4. Заседания краеведческих центров (работа кружков). 5. Малые олимпийские игры. Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка» 6. Подведение итогов, вручение свитков.
19.06.23 - 8 день	«Фольклор в нашем районе»	1. Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки» 2. Краеведческая минутка п. Боровский 3. Краеведческая минутка п. Андреевский 4. Экспедиция в Археологический музей - Обед. - Дневной сон. 5. Заседания краеведческих центров (работа кружков). 6. ФЛЭШМОБ «Песни наших бабушек» - Тимуровская помощь пожилым людям. 7. Подведение итогов, вручение свитков.
20.06.23 - 9 день	«Сыграй-ка, балалайка!»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Участие в проекте «Мы – потомки Героев!» 3. Экспедиция к рельефу «Тюмень – Победителям!» - Обед. - Дневной сон. 4. Заседания краеведческих центров (работа кружков). 5. Тематические посиделки «За чаем не скучаем» 6. Подведение итогов, вручение свитков.
21.06.23 - 10 день	«Известные люди Тюменской области»	1. Минутка здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Краеведческая минутка с. Чикча 3. Экспедиция «Страусинная ферма» 4. Видеолекторий «Известные люди Тюменской области» - Обед. - Дневной сон. 5. Заседания краеведческих центров (работа кружков).

		6. Создание статьи «Люди Тюменской области» 7. Подведение итогов, вручение свитков.
22.06.23 - 11 день	«Мы – потомки Героев!»	1. Минутка здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Митинг «Слёзы войны». 3. Краеведческая минутка с. Кулаково 4. Экспедиция в «Музей ковро ткачества» - Обед. - Дневной сон. 5. Заседания краеведческих центров (работа кружков). 6. Всероссийская акция «Свеча памяти» 7. Подведение итогов, вручение патентов
23.06.23 – 12 день	«Прикладное творчество и народные ремесла»	1. Минутка здоровья. «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 2. Краеведческая минутка с. Кулига 3. Экспедиция в «Музей кузнечного дела» 4. Заседания краеведческих центров (работа кружков). - Обед. - Дневной сон. 5. Мастер-классы «Умелые ручки». - Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». - Выставка поделок из природного материала. 6. Подведение итогов, вручение свитков.
26.06.23 – 13 день	«Открывая новые горизонты»	1. Минутка здоровья. «Опасности леса» 2. Краеведческая минутка с. Каскара 3. Экспедиция в «Музей Ретро-техники им. Лихачева» - Обед. - Дневной сон. 4. Заседания краеведческих центров (работа кружков). 5. Игра «Последний герой» - Акция «Поселок моей мечты» 6. Подведение итогов, вручение свитков.
27.06.23	«В поисках	1. Минутка здоровья. «Береги свою осанку!»

– 14 день	прекрасного»	2. Краеведческая минутка с. Онохино 3. Заседания краеведческих центров (работа кружков). - Обед. - Дневной сон. 4. Конкурсная программа «Ожившие полотна» 5. Подведение итогов, вручение свитков.
28.06.23 – 15 день.	«Возрождения турагентства «Уралец»	1. Минутка здоровья. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 2. Создание «Книги Памяти турагентства 3. Заседания краеведческих центров (работа кружков). - Обед. - Дневной сон. 4. Гала концерт - Парад спецгрупп - Сбор общей карты - Ярмарка 5. Вручение грамот и дарение подарков 6. Закрытие лагерной смены.

Режим работы кружков

Название кружка	Время	Преподаватель	Место проведения
<i>«Шахматы в лагере»</i>	<i>15.00 -16.00</i>	<i>Завенян М.Г.</i>	
<i>«Юные туристы»</i>	<i>15.00 -16.00</i>	<i>Денисова С.В.</i>	
<i>«Публикация без ошибок»</i>	<i>15.00 -16.00</i>	<i>Жакупова Н.Т.,</i>	
<i>«Я – краевед»</i>	<i>15.00 -16.00</i>	<i>Киселева М.В.,</i>	
<i>«Мы выбираем ЗОЖ»</i>	<i>15.00 -16.00</i>	<i>Калашиникова О.А.</i>	

Система контроля за реализацией программы

Во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство» на всех этапах (подготовительный, организационный, основной, заключительный) предусмотрена система мероприятий, направленных на осуществление контроля за ходом реализации программы:

- на уровне администрации образовательного учреждения - внутришкольный контроль (ВШК) с рассмотрением изученных вопросов на совещании при директоре;
- на уровне начальника лагеря – ежедневно;
- на уровне медицинского работника – ежедневно.

Начальник лагеря - планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

- Заместитель начальника лагеря по организации воспитательной работы - несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
- Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.
- Организатор спортивно-массовых мероприятий - организует спортивно-массовую работу лагеря.
- Медицинский работник – оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

Этап	Описание этапа	Направление контроля	Метод контроля	Сроки проведения	Ответственные
Подготовительный	• Разработка программы лагеря • Составление необходимой документации • Подбор кадров • Комплектование отрядов • Ресурсное обеспечение деятельности	• Соответствие программы методическим рекомендациям • Соответствие программы ожиданиям детей и родителей • Соответствие документации по организации летнего отдыха предъявляемым требованиям • Готовность к открытию	• Проверка программы • Анкетирование детей и родителей • Проверка документации и лагеря	• Февраль-март	• Директор • Заместитель директора • Педсовет школы

Органи- зацион- ный	• Формирование органов детского самоуправления • Проведение инструктажей • Введение участников в игровой сюжет • Командообразование	• Наличие созданных условий для дальнейшей реализации программы	• Проверка отрядных комнат • Наблюдение • Проведение рефлексии	• 1 день смены	• Заместитель директора • Начальник лагеря • Педагогический совет • Вожатые • Медицинский работник
Основ- ной	• Реализация программы, проведение запланированных мероприятий	• Ежедневное отслеживание настроения детей • Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований • Контроль за соблюдением режима дня, требований техники безопасности	• Анализ экранов настроений • Посещение занятий • Планерки • Осмотр территории и помещений лагеря • Проверка журналов по ТБ	• В течение смены	• Начальник лагеря • Воспитатели • Вожатые • Медработник • Социальный педагог
Заклю- читель- ный	• Подведение итогов, проведение заключительных мероприятий • Проведение итогового анкетирования	• Изучение удовлетворенности детей и родителей реализацией программы	• Проведение анкетирования, наблюдения	• Последний день смены	• Начальник лагеря • Педагогический совет • Вожатый
Аналит- ический	• Анализ работы лагеря, определение перспективных задач	• Анализ работы лагеря, соотнесение полученных результатов с целями и задачами	• Проверка документации, изучение итогов анкетирования	• Август-сентябрь	• Директор • Заместитель директора • Начальник лагеря • Педагогический совет

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

10. Условия реализации программы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Копия распоряжения Правительства Тюменской области от «16» января 2023 г № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году».
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Копия Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», актуальная в период работы лагеря.
5. Копия распоряжения Администрации Тюменского муниципального района от «28» февраля 2023 г. № -рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2023 году».
6. Приказ учреждения об организации летнего отдыха и занятости обучающихся.
7. Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
9. Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Копия национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.

11. Копия приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
12. Копия приказа Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка».
13. Копия приказа Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».
14. Рекомендации по организации работы организаций отдыха и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году. МР-3.1/2.4.0239-21.
15. Копия постановления правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160 – п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».
16. Копия постановления Администрации Тюменского муниципального района от 12.05.2014 № 1026 «Об установлении порядка расчета, размера, порядка и условий внесения родительской платы за услугу по организации отдыха детей в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района», актуальная на период работы лагеря.
17. Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района.
18. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Детство» филиала МАОУ Винзилинской СОШ им. Г.С. Ковальчука «Пышминская ООШ».

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

1. Учителя Пышминской ООШ.
2. Вожатые (учащиеся старших классов)
3. Работник ФАПа.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар

для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает учитель и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-методического плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе. А также занимаются организацией отрядной жизни.

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- учитель ФЗК.

Кураторы отрядов:

- педагог-организатор;
- воспитатели отрядов;
- вожатые (из числа учащихся старших классов).

Методические условия предусматривают:

1. Наличие необходимой документации: программы, плана;
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. Коллективные творческие дела;
4. Индивидуальная работа;
5. Деловые и ролевые игры.

Материально-технический ресурс

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) Праздничные экологические	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры

	мероприятия.		
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных экологических игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели
Цветочные клумбы	Оформление и уход за клумбами	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.	Материальная база школы	Фельдшер ФАП

Финансовое обеспечение

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств областного бюджета, бюджета ОУ, добровольных родительских взносов.

Примерная смета расходов на организацию культурно-досуговых мероприятий (на 1 человека)

Наименование статей расходов	сумма
Приобретение канцелярских товаров, средств гигиены, спортивного инвентаря, настольных игр.	200-00
ИТОГО	200-00

11. Факторы риска и меры их профилактики

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время находится на открытом солнце, иметь головной убор.
Клещевая опасность	Не планировать походы и выезды в лес.
Нежелание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, задания по интересам.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средства для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции	Постоянное мытье рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника.
Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы.

12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, укрепит здоровье.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

- у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Ожидаемые результаты	Показатели	Методы
1. Приобретение активной гражданско-патриотической жизненной позиции	1. Количество и качество проводимых гражданско-патриотических мероприятий. 2. Личная заинтересованность обучающихся (процент обучающихся, принявших участие в подобных мероприятиях). 3. Реализация социального образовательного проекта.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Рейтинг проводимых гражданско-патриотических мероприятий. 4. Творческие презентации.
2. Приобретение информационно-коммуникативных навыков	1. Умение слушать собеседника. 2. Умение грамотно строить беседу, правильно формулировать свою мысль. 3. Умение осмысленно излагать услышанное, соблюдая логику и	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Интервью с участниками социального образовательного проекта. 4. Творческие презентации готовых продуктов.

	фактологическую корректность. 4. Умение работать с различными источниками информации (живая беседа, книжные источники, Интернет). 5. Коммуникабельность. 6. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 7. Умение пользоваться компьютерным программным обеспечением.	5. Создание символики, путеводителей.
3. Общее оздоровление, укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня, правил гигиены. 2. Участие в спортивных мероприятиях. 3. Уровень заболеваемости. 4. Мотивация на здоровый образ жизни. 5. Отсутствие травматизма. 6. Сбалансированное питание. 7. Контрольные показатели по ОФП на начало и конец смены. 8. Благоприятный психологический климат.	➤ Наблюдение ➤ Анкетирование ➤ Анализ документации медработника и журнала по ТБ ➤ Диагностика показателей ОФП детей
4. Творческая самореализация и саморазвитие ребенка	1. Количество и качество познавательных, развлекательных мероприятий. 2. Качество детских работ, проектов. 3. Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД.	➤ Анкетирование ➤ Наблюдение ➤ Итоговая выставка творческих работ ➤ Участие в концертах ➤ Анализ количественных показателей
5. Умение детей жить в	1. Повышение уровня толерантности учащихся.	➤ Компьютерная

коллективе, овладение навыками культуры межличностного и межгруппового общения	2. Доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь. 3. Бесконфликтное общение. 4. Способность к рефлексии, самооценке.	диагностика ➤ Наблюдение ➤ Опрос ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Психологические тренинги общения
6. Укрепление взаимодействия с социумом.	1. Качество и количество мероприятий, проводимых внешкольными учреждениями. 2. Количество кружков на базе ДК, библиотеки, ДШИ. 3. Качество подготовки вожатых.	➤ Наблюдение ➤ Опрос ➤ Анализ совместных планов ➤ анкетирование
7. Творческий рост педагогов.	1. Взаимодействие детей и педагогов. 2. Качество проводимых мероприятий. 3. Освоение новых форм организации детей.	➤ Собеседование ➤ Анализ работы в отрядах ➤ тестирование

13. Мониторинг эффективности программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря (мяч настроения) Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (акция «Лимон-шоу») Беседы в отрядах

Диагностика настроения: - по итогам каждого дня каждый член отряда высказывает свое мнение. Затем на сборе отряда совместно проводится анализ «настроения» в виде мячей, и выясняется общее настроение коллектива. По итогам мячи настроения оказываются в Алее настроения. Это поможет корректировать работу всего лагеря

Диагностика участников смены: - анкетирование проводится дважды: в начале смены. С целью выяснения ожидания детей от их пребывания в лагере, и в конце смены – для анализа эффективности смены.

14. Список литературы и источники.

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Туристическая игротка: учебно-методическое пособие/ под ред. Ю.С. Константинова М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС.2000.
6. «Книга добрых приключений. Человек дела» Методический сборник педагогических моделей смен из опыта работы., Тюмень, «Ребятчья республика»,2015

Интернет-ресурс:

- [www. Yandex.ru](http://www.Yandex.ru)
- www.1septemba.ru
- [www. Obrazov.cap.ru](http://www.Obrazov.cap.ru)
- www.koob.ru

Приложение

1. План подготовки лагеря.
2. Малое штатное расписание сотрудников летнего оздоровительного лагеря
3. Правила внутреннего распорядка дня
4. Законы лагеря
5. Режим работы кружков

План подготовки лагеря

№ п\п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1	Проблемный анализ состояния, структурирование проблем работы лагеря	Администрация ОУ	февраль	
2	Работа с родителями, детьми по привлечению в лагерь, оформление стенда о работе лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели	апрель-май	
3	Составление социального паспорта	Начальник лагеря	май	
4	Составление штатного расписания	Начальник лагеря	апрель	
5	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Начальник лагеря	апрель-май	
6	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря, ответственный по технике безопасности	май	
7	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Начальник лагеря	апрель	
8	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Работники лагеря	май	
9	Осмотр помещений, территории: -отрядные комнаты; -туалеты;	Начальник лагеря, заместитель директора по АХЧ	С 2-4 июня	

	-спортивный зал			
10	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор ОУ	февраль-май	
11	Разработка плана работы лагеря, отрядов.	Начальник лагеря	май	
12	Составление списков отрядов	Начальник лагеря, воспитатели	июнь	
13	Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров	Начальник лагеря	июнь	
14	Формирование призового фонда-грамоты, сувениры	Начальник лагеря	июнь	
15	Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря	май	
16	Оформление фойе, отрядных комнат	Воспитатели, вожатые	2-4 июня	
17	Оформление уголка безопасности	Начальник лагеря, ответственный по охране труда	май	
18	Оформление уголка для родителей	Начальник лагеря Воспитатели	май	
19	Комплектование аптечки	Начальник лагеря	май	

**Малое штатное расписание сотрудников летнего оздоровительного
пришкольного лагеря с дневным пребыванием**

1. Начальник лагеря – 1 (Куренных Дарья Игоревна)
2. Заместитель начальника лагеря – 1 (Нурахметова Динара Кайратовна)
3. Инструктор по физическому воспитанию – 1 (Завенян Мария Георгиевна)
4. Воспитатели – 6
5. Вожатый - 4
6. Медицинский работник - 1

**Правила внутреннего распорядка дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. На территории лагеря соблюдать технику безопасности и правила поведения.
5. Иметь сменную обувь.
6. Иметь головной убор.
7. Выполнять просьбы и требования воспитателя.
8. Активно участвовать в делах лагеря и отряда.
9. Вносить свои предложения в улучшение жизни лагеря.
10. Уважительно относиться к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

**Законы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

1. **Закон территории:** без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. **Закон зелени:** ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
3. **Закон правой руки:** если воспитатель поднимает правую руку-все замолкают.
4. **Закон 00:** время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00!
5. **Закон мотора:** долой скуку!
6. **Закон выносливости:** будь вынослив!
7. **Закон дружбы:** один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. **Закон творчества:** творите всегда, творите везде.
9. **Учиться - не стыдно! Стыдно не учиться!**
10. **«Насмехаться над неумехой – самый большой грех!»**
11. **«Тем, кто на сцене – все прощается!»**

Мониторинг-карта

Отряд _____ Дата _____

Позитив _____

Негатив _____

Деловое предложение _____

Настроение _____

Выносим благодарность _____

Критерии:

Позитив - что получилось, достижения;

Негатив - что не получилось, промахи;

Деловое предложение – как сделать лучше;

Настроение – эмоциональное состояние дня;

Выносим благодарность – поощрения за активную деятельность.

Режим работы кружков

Название кружка	Время	Преподаватель	Место проведения
<i>«Шахматы в лагере»</i>	<i>15.00 -16.00</i>	<i>Завенян М.Г.</i>	
<i>«Юные туристы»</i>	<i>15.00 -16.00</i>	<i>Денисова С.В.</i>	
<i>«Публикация без ошибок»</i>	<i>15.00 -16.00</i>	<i>Жакупова Н.Т.,</i>	
<i>«Я – краевед»</i>	<i>15.00 -16.00</i>	<i>Киселева М.В.,</i>	
<i>«Мы выбираем ЗОЖ»</i>	<i>15.00 -16.00</i>	<i>Калашиникова О.А.</i>	