Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Винзилинская средняя общеобразовательная школа
имени Г.С. Ковальчука
Тюменского муниципального района

Согласована: на управляющем совете 28.02.2023 г. Протокол № 2	Рассмотрена: на педсовете 28.02.2023 г. Протокол № 5	Утверждена Директор школы А. И. Филоненко «28» «февраля» 2023 год Приказ № 41-ОД от 28.02.23г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЕЧНЫЙ» МАОУ ВИНЗИЛИНСКОЙ СОШ ИМ. КОВАЛЬЧУКА

(комплексная, краткосрочная)

п. Винзили-2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	**Номер страницы**
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	8
Цель и задачи	14
Участники программы	15
Этапы реализации программы	16
Сроки действия программы	19
Содержание деятельности	20
Механизмы реализации программы	35
Условия реализации программы	36
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	38
Мониторинг воспитательного процесса	47
Список литературы и источники	48
Приложения	49

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием детей «Туристическое агентство «ВинзилиТур»
2.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	- дети п. Винзили и Тюменской области возрасте 6,5 – 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 1 смена – 230 человек - 2 смена – 217 человек - 3 смена – 28 человек
3.	Сроки реализации программы	1 смена: 1 июня – 22 июня 2 смена: 28 июня – 18 июля 3 смена: 24 июля – 11 августа
4.	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период, укрепление физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитие их творческих способностей.
5.	Задачи	1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. 2. Развитие духовно-нравственных качеств личности воспитанников. 3. Расширение и углубление представлений детей о культурном наследии народов родного края через знакомство с традициями, промыслами, ремёслами, искусством. 4. Развитие творческого и интеллектуального потенциала. 5. Укрепление связи школы, учре-

		ждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей.
6.	Краткое содержание программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Туристическое агентство «ВинзилиТур», посвящена 100 - летию Тюменского района. Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру – путешествие «Туристическое агентство «ВинзилиТур». Суть ее в поэтапном освоении участниками смены роли туристов, отправившихся в увлекательный, полный неожиданных приключений 15 - дневный тур (путешествие) по родному краю с целью создания отрядного проекта - «Путеводителя по Тюменскому району», в основу которого будут положены знания и впечатления, полученные детьми в ходе смены. Во время путешествия каждому туристу предстоит проявить свои лучшие качества, лидерские способности, чтобы наполнить «звездами» «Рюкзак успеха» и получить звание «Самый лучший турист», а каждому отряду (тургруппе) – побороться за звание победителя в следующих номинациях: «Самая лучшая тургруппа», «Самая спортивная тургруппа», «Самая дружная тургруппа» и др. В лагере будет организована работа кружков и клубов по интересам, благодаря которым каждый ребёнок сможет реализоваться в творческой деятельности. В ходе смены дети также получат полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.
7.	Направление деятельно-	Комплексное, включает разноплано-

	сти, направленность программы	вую деятельность по оздоровительному, патриотическому, духовно-нравственному и общекультурному направлению через формирование и развитие у детей качеств этической культуры.
8.	Ожидаемый результат	- 100% укрепление физического здоровья детей; - повышение уровня нравственной позиции в различных ситуациях, уровня воспитанности минимум на 15%; - расширение кругозора воспитанников; - развитие творческих, интеллектуальных способностей, инициативы, активности ребенка; - 100% участие учреждений культуры, спорта, образования, системы профилактики в реализации программы лагеря.
9.	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Винзилинская средняя общеобразовательная школа имени Г.С. Ковальчука Тюменского муниципального района.
10.	Почтовый адрес организации	625530 Тюменская область, Тюменский район, п. Винзили, ул. Комсомольская, 1. Тел./факс (3452)727-018 e-mail: vin@obraz-tmr.ru
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Филоненко Алена Николаевна
12.	Ф.И.О. автора программы	- Семиврагова Г.Г. – учитель начальных классов МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, -Миронова А.А.- педагог-психолог МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, -Виеру Е.Н. – учитель начальных классов МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, - Аминова Э.Р- учитель начальных

		классов МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука, - Чернова Е.А. – учитель- логопед МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука
13.	Система контроля за реализацией программы	Контроль реализации программы осуществляют: - управление образования Тюменского муниципального района, - заместитель Главы Винзилинского МО; -надзорные органы; - администрация МАОУ СОШ им. Ковальчука, директор, заместитель директора, главный бухгалтер; -Управляющий совет школы, Совещание при директоре, педагогический совет школы; -начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, социальные педагоги, педагоги-психологи медицинский работник, классные руководители; - общешкольный родительский комитет; Форма контроля: -подборка и подготовка педагогических кадров, документации; - изучение нормативно-правовых документов; - проверка документации; - диагностические исследования в течение смены; - анкетирование детей в организационный период и в конце смены; - опросы детей, педагогов, родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря; - посещение мероприятий, кружков; - проведение планерок; -наблюдение, осмотр; Данные медицинского осмотра, мониторинг заболеваемости детей во время пребывания в лагере и в течение учеб-

		ного года. Отчеты о выполнении программы будут представляться родительской общественности, освещаться в школьных и районных средствах массовой информации и размещаться на сайте школы.
14.	Финансовое обеспечение проекта	За счет средств областного бюджета, бюджета ОУ, родительских и спонсорских средств.

2. Пояснительная записка

Любить свою Родину – значит, знать её.
В. Г. Белинский.

Отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных задач государства. В последние годы государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Поэтому наше общеобразовательное учреждение уделяет особое внимание организации занятости обучающихся в летний период, так как правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, гармоничному развитию личности.

Одной из самых востребованных форм организации занятости несовершеннолетних в летний период продолжает оставаться оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, потому что он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, дает возможность педагогическому коллективу продолжить работу по реализации задач воспитательного процесса, организованного в течение всего учебного года, а родителям – дать своим детям увлекательный, насыщенный событиями, наполненный новыми встречами и открытиями отдых.

Анализ работы летнего лагеря показал, что очень эффективной является сюжетно-игровая модель смены. Игра – это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Так, летом 2022 года запуск игровой модели осуществлялся в первый день смены на основе инсценировки легенды о противостоянии добра и зла, представленными Берегиней и Соловьём Разбойником.

Программа реализована через участие в творческом фестивале народов «Путешествие по Тюменской земле». Согласно, условиям фестиваля участники программы становятся сибиряками #Губернии72. #Губерния72 делится на 10 уездов. Каждый уезд имеет свою символику. В течение всей смены уезды получают лоскутки ковра за участие в мероприятии. Цвет лоскутков ковра отображает направление мероприятия. По окончанию смены все уезды соединяют свои ковры в один большой лоскутный ковёр. Каждая смена передает общий ковер последующим сменам, чтобы в конце работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» создать единый лоскутный ковер, который станет символом единства и дружбы.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили много положительных эмоций. Награждение детей, создание ситуации успеха - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Планируется продолжить использовать во время проведения тихого часа на всех сменах музыкальную и световую терапию. Опыт летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 2022 года подтвердил научные исследования о том, что музыка и приглушенный свет позволяет преодолеть психологическую защиту ребенка — успокоить или, наоборот, активизировать, настроить, заинтересовать; помогает развить коммуникативные и творческие возможности ребенка; способствует установлению и развитию межличностных отношений.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. В конце работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

В результате мониторинга «Как мы жили?» дети показали, что

1. В лагере

а) понравилось отдыхать – 97 %

б) не понравилось отдыхать – 0 %

в) так себе – 3 %

2.В течение смены дети были

а) организаторами – 28%

б) активными участниками – 87 %

в) генераторами идей – 16%

г) наблюдателями –0 %

3.Дети проявили себя:

а) в создании проектов –22 %

б) в организации и проведении дел в отряде – 58 %

в) в активном участии в общелагерных делах – 86 %

г) в спорте – 86 %

д) в сценическом творчестве–75 %

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2022 года в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием показал, что

1.Удовлетворены работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

а) полностью – 85 %

б) частично – 9%

в) не удовлетворены – 1 %
г) затрудняюсь ответить-5%

Таким образом, за период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия лагеря не было случаев травматизма, отмечена хорошая посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Вместе с тем, хочется отметить, что педагоги столкнулись с недостаточным уровнем владения вожатыми формами работы с воспитанниками. А также, с недостаточным оснащением воспитательного процесса спортивным инвентарем, играми, игрушками. У некоторых детей в первые дни наблюдалась пассивность в отношении к мероприятиям, нежелание участвовать в мероприятиях, но со временем ребят увлекла идея смены. Воспитатели проводили индивидуальные беседы с детьми, с родителями старались вовлечь их в работу.

Исходя из положительной оценки детьми и родителями организации отдыха, оздоровления несовершеннолетних в прошлом году, учитывая пожелания детей и родителей педагогический коллектив школы решил продолжить работу по созданию оптимальных условий для занятости и оздоровления обучающихся в летний период 2023 года и реализовать в лагере с дневным пребыванием детей краткосрочную программу «Туристическое агентство путешествий «ВинзилиТур» (гражданско-патриотического направления), содержание которой направлено то, чтобы дети смогли получить новые знания о России и Тюменской области, проявить гражданскую активность, научиться чтить и уважать обычаи и традиции своего народа и, конечно, открыть для себя свою малую родину – Тюменский район, а также укрепить свое здоровье, приобрести навыки здорового образа жизни.

Актуальность программы «Туристическое агентство путешествий «ВинзилиТур » обусловлена тем, что, во-первых, в 2023 году отмечается 100-летие Тюменского района, во-вторых, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является одной из приоритетных задач воспитательной системы нашего общеобразовательного учреждения, а лагерь с гражданско-патриотической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной воспитательной и оздоровительной работы с обучающимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и гражданско-патриотическое воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме.

Именно в таком лагере детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний историко–культурного наследия родного края, способствующий формированию гражданского самосознания и пониманию роли человека в истории своей страны. Все это достигается за счет органичного сочетания гражданско-патриотической, проектно-

исследовательской, краеведческой работы, познавательных и экскурсионных занятий с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

В программу лагеря включены патриотические мероприятия, направленные на расширение знаний обучающихся по истории родного посёлка, Тюменского района, Тюменской области, России, предусмотрено проведение однодневных походов с целью изучения природы родного края, образовательных экскурсий и краеведческих экспедиций с целью знакомства с местными достопримечательностями, традициями, встречи со знаменитыми земляками, конкурсы, социально-значимая и волонтерская деятельность.

Также детям в течение смены предоставляется возможность реализовать свои творческие способности, участвуя в различных конкурсах и мероприятиях, почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни в лагере.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа «Туристическое агентство «ВинзилиТур» закрепит результаты работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в течение учебного года и даст новый импульс для поиска и внедрения педагогами новых форм работы в данном направлении в новом учебном году.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Обеспечением преемственности в решении воспитательных задач в течение всего учебного года.
- Спросом родителей и детей на организованный отдых школьников в пришкольном лагере, особенно в условиях отсутствия средств у многих родителей на путевки в загородные оздоровительные лагеря.
- Необходимостью создания условий для адаптации и социализации ребенка не только в условиях лагеря во время летнего отдыха, но и в дальнейшей жизни.
- Необходимостью модернизации старых форм работы и введения новых.
- Просьбой родителей отвлечь ребенка от гаджетов. А самый популярный способ оторвать ребенка от телефона или компьютера – просто занять его время чем-то другим.

Функции лагеря дневного пребывания «Солнечный»

- *Основная* – образовательная – функция лагеря состоит в том, что лагерь организует систематическое интенсивное обучение и упражнение детей

в применении и развитии личного опыта, самоусовершенствования и самопознания.

- *Компенсаторная* функция лагеря дневного пребывания «Солнечный» реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.
- *Релаксационная* функция осуществляется за счет пребывания ребёнка на природе, в экологически благоприятных условиях, за счет организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня.
- *Социально–адаптивная* функция лагеря состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная кампания. Уточняется контингент участников, их склонности, способности и интересы, учитываются пожелания родителей через анкетирование и опрос, анализируется кадровое обеспечение, а также воспитательные и технические возможности реализации программы социально-ориентированного оздоровления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, но в большей мере направлена на формирование духовно-нравственных качеств детей. Она так же включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Мероприятие смен вписываются в общий план работы ЦКиД «Вернисаж», МАУ ФОЦ п. Винзили «Юность», МАУК «Централизованная библиотечная система Тюменского муниципального района», МАОУ ДО Винзилинская детская школа искусств «Мечта» МО п. Винзили.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 15 дней одной лагерной смены, в течение трех тематических лагерных смен (июнь, июль, август 2023 год).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №61573 от 18.12.2020
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году» №1-рп от 16.01.2023
- Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 28.02.2023 № 00 «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2023 году».
- План мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2022-2024 годы»

- Закон Тюменской области от 07.05.1998 №24 «О защите прав ребенка»;
- Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» (1991);
- Постановление об экологическом образовании обучающихся в ОУ РФ (1994);
- Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197 – ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Устав МАОУ Винзилинской СОШ имени Г.С Ковальчука;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный» МАОУ Винзилинской СОШ имени Г.С. Ковальчука;

- Приказ учреждения о создании детского оздоровительно лагеря с дневным пребыванием, формировании списков детей, назначении ответственных;
- Правила внутреннего распорядка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» МАОУ Винзилинской СОШ имени Г.С. Ковальчука;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

3. Цель и задачи

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период, укрепление физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Развитие духовно-нравственных качеств личности воспитанников.
3. Расширение и углубление представлений детей о культурном наследии народов родного края через знакомство с традициями, промыслами, ремёслами, искусством.
4. Развитие творческого и интеллектуального потенциала.
5. Укрепление связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей.

4. Участники программы

Основной состав лагеря – это учащиеся МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах от 20 до 30 человек. В каждом отряде – помощники педагога-организатора, ученики 8-11 классов, прошедшие обучение по программе подготовки помощников педагога-организатора, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, отрядные воспитатели, инструктор по физической подготовке, руководители кружковой работы, начальник лагеря, повара, технический персонал.

Оздоровится за 3 смены 475 человек из 1957 обучающихся.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или законных представителей.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор образовательной организации совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Также участниками программы являются:

Участники	Роль
МАУК «Централизованная библиотечная система Тюменского муниципального района»	Методическая помощь, проведение мероприятий
ЦКиД «Вернисаж»	Проведение мероприятий, профилактическая работа
Сотрудники ГИБДД	Тематические беседы, игры, профилактическая работа
Инспектор ПДН	Тематические беседы, профилактическая работа
Инспектор по охране детства	Тематические беседы, профилактическая работа
Областная поликлиника №19	Осмотр детей, беседы, консультации, профилактическая работа
Муниципальное автономное учреждение Физкультурно– оздоровительный центр поселка Винзили «Юность»	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Винзилинская детская школа искусств «Мечта»	Проведение мероприятий, кружков по интересам

5. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I этап. Подготовительный	- составление программы летнего отдыха детей; - проведение конкурса помощник педагога-организатора среди обучающихся 8-10 классов; - реализация программы школы помощника педагога-организатора - подбор, расстановка и обучение педагогических кадров; - проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Февраль Апрель-май	Начальник лагеря, заместитель директора, старший воспитатель лагеря, педагоги, психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
IIэтап. Организационный	- инструктаж по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере - деление на отряды, игры на сплочение, придумывание названия, девиза, песни отряда - тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей	Первые три дня смены	Начальник лагеря, помощники педагога-организатора, воспитатели, психолог.

III этап. Основной	Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: - познают, отдыхают, трудятся; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - помогают в проведении мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют свое здоровье Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки в соответствии с тематикой смены, каждый день заполняют экран настроения, а также оформляют выставки творческих работ.	Июнь-август	Начальник лагеря помощники педагога-организатора, воспитатели, психолог, медицинский работник.
IV этап. Итоговый	- анкетирование детей и родителей; - подготовка к закрытию смены; - закрытие смены, показательные выступления отрядов, подведение итогов смены, награждение участников по номинациям;	Последние три дня смены	Начальник лагеря, помощники педагога-организатора, воспитатели

V этап. Аналитический этап	- подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы; - освещение итогов программы в СМИ; - итоговая диагностика участников программы; -анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	Август	Директор ОУ, начальники смен лагеря, заместитель директора по УВР, педагоги, психологи, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6. Сроки действия программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Туристическое агентство «ВинзилиТур», является краткосрочной, то есть реализуется в течение трех тематических лагерных смен: 1 смена – 01.06 – 22.06.23, 2 смена – 28.06 – 18.07.23, 3 смена – 24.07 - 11.08.23 на базе МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука в помещении по адресу: 625530, Тюменский район, п. Винзили, ул. Комсомольская, 1-А, ул. Комсомольская, 1.

6. Содержание деятельности

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В нашем образовательном учреждении уже созданы условия для развития личности по спортивно-оздоровительному, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому и общекультурному направлениях. В период летних смен мы хотим усовершенствовать данные направления, учитывая социальный заказ родителей и то, что 2023 год – это год 100-летия Тюменского района.

Данная программа разработана с учетом новых требований. Она направлена не только на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции, но и на организацию образовательной деятельности.

Отличительной особенностью программы является ее содержание. Содержание программы состоит из трех блоков, тесно переплетающихся между собой: образовательного, оздоровительного, культурно-досугового. Ведь летний лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка. Программа рассчитана на три смены: мероприятия первой смены найдут продолжение во второй и третьей смене.

Образовательная деятельность в рамках смены «Туристическое агентство «ВинзилиТур», предусматривает воспитательные мероприятия, связанные со 100-летием Тюменского района, с историей родного края.

В процессе продуктивной творческой деятельности и создания проектов, развиваются способности сотрудничать в детском коллективе, договариваться, находить компромиссы. Дети развиваются в духовно - нравственном и в общекультурном направлении.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные тематические игровые программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Комплексная программа «Туристическое агентство «ВинзилиТур», представляет собой разноплановую деятельность по оздоровительному, патриотическому, духовно-нравственному и общекультурному направлению че-

рез формирование и развитие у детей качеств эстетической культуры. Она включает в себя следующие формы работы:

Оздоровительная работа	Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: - **Областной проект «Здоровье в движении»** -**Внедрение физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».** - Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный фильтр, контроль за состоянием здоровья детей; - Ежедневные пятиминутки здоровья Приложение №1; - Ежедневная утренняя гимнастика (основанная на ритмичных танцах), пробежки, спортивные часы; - Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; - Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); - Организация пеших экскурсий; - Организация здорового питания детей; - Занятия логопеда с детьми, имеющими отклонения в развития речи; - Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; - Районные и общешкольные культурно – массовые и спортивные мероприятия; - Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. -Организация дневного сна для детей до 10 лет; - Света, арома и музыка терапия;

Работа по патриотическому воспитанию детей	**- Экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям» в рамках областного проекта «Мы - потомки Героев!»;** **-проект «Лица Героев»;** **-Областной конкурс «Символы региона»;** - Разучивание народных песен, танцев, обрядов, игр; - Турнир смекалистых «Пословица недаром молвится»; - Игра-путешествие «Дела давно минувших дней»; -День памяти и скорби – участие в митинге; - **Просмотр кинофильмов о ВОВ в рамках областного проекта «Мы - потомки Героев!»**; - Экскурсии в Археологический музей оз. Андреевское, «Музей хлеба» с. Успенка. - Экскурсии в исторический парк; - Сотрудничество со школьным музеем «Память». -Экскурсия в Ялуторовский острог. -Экскурсия по п. Винзили
Работа по развитию экологической культуры	- Викторины «Путешествие в зеленую аптеку», «Лекарственные растения»; - Беседы «Бытовые отходы семьи», «Сельские свалки»; - Игра – путешествие «По страницам Красной книги»; - Конкурс моделей одежды из подручных материалов «Показ мод»; - исследование в лаборатории «Науколаб»

Работа по развитию Творческих, исследовательских способностей детей	- Акция «Энциклопедия для любознательных» - **Областной конкурс «Добро пожаловать»** - **Областной конкурс «Удивительные шахматы»** - Открытие пришкольного лагеря «Солнечный», с представлением отрядов в развлекательной форме; - Выпуск ежедневника «Экран настроения»; - Оформление отрядных уголков; - Экскурсии в парк-музей интерактивных чудес «Эврика» - Экскурсии в исторический парк; - Работа в мастерских «В здоровом теле – здоровый дух», «Сибирский характер», «Когда мы едины – мы непобедимы», «К родным истокам», «Робототехника», «Науколаб», «Скретч-программирование», «Офисные приложения», «3D моделирование, программирование дизайна дома» - Организация выставки рисунков, творческих работ, проектов. - Конкурс чтецов, инсценирование мультфильмов, русских народных и литературных сказок; конкурс песен; -ДРЦ «Золотой песок» - интерактивные игры, шоу.
Работа по духовно-нравственному воспитанию детей	- Диагностика результатов уровня воспитанности через анкетирование, тестирование, опираясь на методики Т. Шрайберга, В.П. Панасюка; - Конкурс на лучшего вежливого ребенка в отряде, в лагере; - Беседа-игра «Что такое настоящая дружба?», «Истоки милосердия»; - Практикумы «Вежливые слова», «Правила, обязательные для всех», «Что такое красивый поступок?», «Чтобы иметь друга, надо быть им»; - Огоньки, откровенный разговор «Будьте добрыми и человечными», «Откуда идет фамилия отца», «Долг человека по отношению к обществу».
Работа по сплочению коллектива воспитанников	Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: - КТД «Будем знакомы!»; - Игры на выявление лидеров «Веревочка», «Карабас»; - Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Хвост дракона»; -Коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»; - Сквозная акция «Держать курс на позитив»

Работа по привитию навыков соуправления	В каждом отряде по одному вожатому. Совет вожатых является главным органом самоуправления в лагере. Сбор вожатых для планирования дальнейших и анализа проведенных мероприятий – ежедневное и обязательное событие. А в отряде будет проводиться работа по: - выявлению лидеров; - распределению обязанностей в отряде; - закреплению ответственных по различным видам поручений; - дежурство по игровым комнатам; - организацию социально-значимой деятельности на пришкольном участке; - **Областной проект «Медиастрана»;** - **информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»;** **-единое областное событие, посвященное Году педагога и наставника;** **-областной проект «Отдыхая-трудимся»** - Организация работы лагерного «Пресс-центра».

Профилактические мероприятия	Несмотря на приоритетные направления воспитательной работы не одна лагерная смена не сможет обойтись без профилактических мероприятий, инструктажа для детей, их родителей, вожатых и воспитателей: -Проведение мероприятий кабинета ПАВ, направленных на пропаганду ЗОЖ «Профилактика в позитиве»; - игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель»; - викторина «В объятиях табачного дыма» - конкурс сказок миниатюр «Не всё полезно, что в рот полезло!» - пятиминутки здоровья; -поездка на детскую железную дорогу п. Боровский; -просмотр обучающих мультфильмов по правилам ОБЖ Инструктажи: - Правила пожарной безопасности - Правила поведения детей при прогулках и походах - Правила при поездках в автотранспорте - Правила безопасности при терактах и ЧС - Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий - Предупреждение кишечных заболеваний - Меры безопасности при укусе клещом Беседы: - «Как ухаживать за зубами» - «Путешествие в страну «Витаминию» - «Как беречь глаза» - «Уроки безопасности при пожаре» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Меры доврачебной помощи при перегреве на солнце» - «Как разрешить конфликтную ситуацию без применения жестокости» - «От искр огонь рождается»;
Организационно – педагогическая деятельность	- Проведение конкурса вожатых среди учащихся 8, 10 классов; - Педсовет для определения приоритетных направлений воспитательной деятельности, постановки целей и задач и примерное распределение кадров; - Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей; - Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся; - Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей; - Проведение родительского собрания «Занятость учащихся летом».

Игровой сюжет программы

Программа лагеря реализуется через сюжетно-ролевую игру – путешествие «Туристическое агентство «ВинзилиТур». Суть ее в поэтапном освоении участниками смены роли туристов, отправившихся в увлекательный, полный неожиданных приключений 15 - дневный тур (путешествие) по родному краю с целью создания «Путеводителя по Тюменскому району» (отрядный проект), в основу которого будут положены знания и впечатления, полученные туристами в ходе смены.

Возглавляет туристическое агентство директор (начальник лагеря), который вместе с ТурСоветом (командиры отрядов, воспитатели) организуют жизнедеятельность в турагентстве. Все туристы (дети) делятся на тургруппы, которыми руководят экскурсоводы (воспитатели).

В начале смены, на праздничном открытии Турагентства, туроператор (педагог-организатор) знакомит путешественников с туристическим маршрутом смены, вручает каждому туристу символический билет на поезд № 2023 «Тюменский экспресс», на котором дети и отправятся в путешествие, а каждой тургруппе - маршрутный лист (основной путевой документ группы, где содержатся все сведения о группе и пути следования) для заполнения.

Каждая тургруппа создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал путешествий «Путевые заметки», где отражает жизнь путешественников каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов.

Каждый день тура (смены) - это остановка поезда № 2023 «Тюменский экспресс» на определенной тематической станции (согласно установленному маршруту), где детям предстоит проявить себя, сообща, быстро, с выдумкой и фантазией, с чувством юмора и творчески выполнить определенные задания, собрать информацию для «Путеводителя по Тюменскому району».

Ежедневно на Совете туристов обсуждается прожитый день, успехи и достижения каждой тургруппы в создании справочника - путеводителя, намечается конкретный и перспективный планы работы.

В туристическом агентстве ежедневно выпускается газета «Вестник туриста», в рубриках которой освещается жизнь туристических групп (фото, видео репортажи туристов с места событий).

Туркомпания «Летопись» в течение смены создает творческий проект «Добро пожаловать!» (это обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми).

Система стимулирования также отражает специфику смены. Успехи отрядов ежедневно отражаются на экране соревнований «Рюкзак успеха!»: группа туристов, первая исследовавшая станцию (победившая в общелагерном деле, конкурсе, соревновании и т.д.), получает звезду, которую крепят на стенде, оформленном в виде рюкзака туриста определенного отряда. У каж-

дого отряда свой рюкзак. Тем самым будет наглядно видно, какой отряд самый активный.

В конце смены подводятся итоги: в чьем «Рюкзаке успеха» больше звезд, та тургруппа и получает звание победителя «Самая лучшая тургруппа». Остальные отряды, показавшие хороший результат, награждаются также грамотами, медалями, дипломами, с присвоением звания: «Знатоки родной природы», «Знатоки родного края», «Самая спортивная тургруппа», «Самая дружная тургруппа», «Самая любознательная тургруппа», «Самая талантливая тургруппа», «Самая активная тургруппа», «Самая трудолюбивая тургруппа» и др.

Каждый турист во время тура тоже зарабатывает звезды и вклеивает их в свой билет путешественника, в конце смены также подводятся итоги и организуется награждение «Самый лучший турист» и др.

Поддержание у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы костюмов (туристический рюкзачок, панамка или бейсболка для детей, туристический костюм для вожатых (девочки – футболка и юбка; мальчики – футболка и шорты), символика, карта путешествия с обозначенными станциями, оформление лагеря в соответствии с игровой моделью.

Легенда.

Запуск игровой модели осуществляется в первый день смены на основе инсценировки легенды:

«Однажды мальчик гулял по лесу, и вдруг лесная дорожка привела его к зданию. Оно было большое, во всех окнах светился яркий свет, люди находились в постоянном движении, мальчик заинтересовался: а что это за здание, в котором так «кипит» жизнь?! Он подошел поближе и прочитал надпись: «Туристическое агентство «ВинзилиТур».

Мальчик удивился и вошел в здание. Народу было столько много, что он даже немного растерялся и стал думать, куда он попал и что его ждет дальше.

Вдруг к мальчику подошла женщина, на бейджике которой он прочел надпись: «Директор турагентства». В нем проснулось любопытство, и он начал задавать директору сразу много вопросов. Она поспешила все объяснить: здесь можно купить билет и отправиться в увлекательное путешествие, полное неожиданных событий и приключений.

Но одно огорчало мальчика, что путешествовать одному не совсем интересно. И тогда он помчался в родное село и с радостью объявил своим друзьям об открытии туристического агентства. Многих детей увлек рассказ мальчика, и они решили организовать группу, приобрести билеты на поезд № 2023 «Тюменский экспресс» и отправиться в тур на целых 15 дней.

Директор объявила детям, что поезд № 2023 «Тюменский экспресс» отправляется с главного пути пришкольного лагеря - станции «Знакомств» до станции «Победа».

Вагоны поезда наполнятся самыми беспокойными пассажирами. Они очень разные, но всех, несомненно, объединяет любовь к путешествиям, новым открытиям, творчеству и спорту. Каждому дню – своя станция. На весь период смены территория лагеря объявляется турагенством. Каждый отряд – группа туристов экспресс – поезда.

Итак, в путь! Навстречу неизведанному, интересному, удивительному путешествию от станции к станции, от события к событию, от улыбки к улыбке!»

Игровой словарь смены

Туристическое агентство «ВинзилиТур» - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе МАОУ Винзилинская СОШ имени Г.С. Ковальчука.
Директор турагентства «ВинзилиТур» - начальник лагеря
Заместитель директора турагенства «ВинзилиТур»- заместитель начальника лагеря
Туроператор - педагог – организатор
Туринструктор - инструктор по спорту
Экскурсоводы (гиды) - воспитатели
Помощники экскурсоводов – вожатые
Туристы - дети
Совет туристов (ТурСовет) - совещание педагогов лагеря и членов детского самоуправления
Сбор туристов - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда)
Офис директора - кабинет начальника лагеря
Офис редакции газеты «Туристический вестник» - кабинет Пресс-Центра
Поезд № 2023 «Тюменский экспресс» состоит из вагонов:
Вагон № – отрядные комнаты
Вагон – ресторан - столовая
Вагон спорта - спортивный зал, стадион
Вагон мудрости - библиотека
Вагон отдыха – спальни
Вагон творчества - комнаты для организации творческих занятий по интересам
Перрон – актовый зал или фойе (место для проведения массовых мероприятий, линеек)
Посадочная платформа – локации на улице для проведения общих спортивных и организационных мероприятий
Зал ожиданий – фойе на 1 этаже.

Туристский привал- «огонёк» подведение итогов дня.
Встреча на перроне - КТД
Художественное оформление смены.

Информационный стенд:
Карта путешествий (стенд выполнен в виде карты Тюменского района, где нарисован путь следования поезда, с указанием всех остановок – станций. Всего 15 тематических станций – по количеству дней пребывания детей в лагере).
Солнечные часы (режим дня);
Маршрутный лист (план-сетка мероприятий смены);
Компас (план на день);
Кадровый состав турагентства (руководство и структура самоуправления);
Символика турагентства «ВинзилиТур» (эмблема, девиз, песня);

Законы турагентства «ВинзилиТур» (лагеря):

Закон правды и чести. Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
Закон добра и уважения. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!
Закон заботы и милосердия. Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой!
Закон времени: «0 – 0». Точность, организованность.
Закон здорового образа жизни: Помни о своем здоровье, укрепляй его.
Закон охраны окружающей среды: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.
Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
Закон территории. Этот закон для всех един: «Не выходи за территорию один»
Закон чистоты. Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомнит он.
Закон правой руки. Этот закон един, все молчат, говорит один.

Традиции турагентства «ВинзилиТур» (лагеря):

1. Утренняя зарядка;
2. Спортивный час;
3. Хобби-час;
4. Открытие смены;
5. Закрытие смены;
6. Туристский привал (отрядный огонек);

7. Экран соревнований «Рюкзак успеха!»
8. Газета «Вестник туриста»

2) Оформление отрядных комнат

В каждом вагоне (отрядной комнате) есть информационный стенд, в котором размещена следующая информация:

- ***название тургруппы;***
- ***список туристов;***
- ***эмблема;***
- ***песня*** (музыка из мультфильма «Бременские музыканты»)

Мы ребята славные туристы,
А в душе веселые артисты,
Мы природу края изучаем
И в дороге дальней не скучаем. (2)
Впереди всегда у нас дорога,
Не судите, мамы, папы, строго.
Как прекрасно небо голубое,
Наше счастье жить такой судьбою. (2)
Наш досуг – цветочная поляна,
Где с сачками бегаем мы рано.
Вон букашка, вон летит синица,
Как сейчас сияют наши лица. (2)
Мы свое призванье не забудем
Краеведами мы скоро будем.
Будет много радостной работы
Пусть все знают, что мы патриоты. (2)

Речевка

Трудность вышла не беда.
Скажем дружно: «Ерунда!»
Ты в команде не один.
Вместе все мы победим.

Помни! Мы одна семья
И беда нам не видна.
Все сумеем, все мы сможем.
Каждому в беде поможем.

Если кто зашел в тупик,
И немного даже сник,
Все старанья приложи
И решенье предложи.

Законы туристов:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди туристов:

- Тургруппа – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

маршрутный лист (план на день и на смену);
экран достижений «Рюкзак успеха!» (достижения туристов);
журнал путешествий «Путевые заметки»;
поздравления;
экран настроения «Вагончик настроения» (рисуется поезд с вагончиками по количеству детей в отряде, в каждом вагончике - окошки, количество окошек в каждом вагоне равно дням смены. Ежедневно каждый турист раскрашивает своё окошко:

- красный цвет - настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
- желтый цвет - спокойное, ровное настроение, но что-то не нравится;
- фиолетовый цвет - плохое, уныние.

Детское самоуправление.

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся, их лидерских и творческих способностей, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей.

Самоуправление в турагентстве складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников туроператора агентства, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений.

Вся тургруппа делится на микрогруппы по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:
ТурСовет - высший законодательный орган смены, в который входят командиры отрядов, воспитатели. ТурСовет принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня
Сбор туристов - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда). Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается организацией жизнедеятельности в отряде.
Командир тургруппы - командир отряда.
Временные детские объединения:
Туркомпания «Досуг» (отвечает за подготовку и проведение отрядных мероприятий и праздников, организацию культурного досуга);
Туркомпания «Оформители» (выпускает ежедневный журнал путешествий «Путевые заметки», помогает оформлять отрядные комнаты);
Туркомпания «Уют» (следит за чистотой и порядком в отрядных комнатах и спальнях, занимается оформлением внутренней среды лагеря);
Туркомпания «Летопись» (готовят материалы для журнала путешествий «Путевые заметки», ведут записи о жизни отряда, записывают события дня, создают к концу смены обзорную видеоэкскурсию о жизни лагеря «Добро пожаловать!»);
Туркомпания «Спорт» (отвечает за подготовку и организацию спортивных мероприятий, проводит утреннюю зарядку);
Туркомпания «Безопасность» (отвечает за правопорядок в отряде, проводит минутки безопасности).

Система игрового стимулирования

На смене действует система стимулирования на двух уровнях: отрядное и личное стимулирование каждого ребенка.
Отрядное стимулирование. На протяжении всей лагерной смены отряды – тургруппы будут преодолевать препятствия, получать новые знания, участвуя в различных мероприятиях и делах лагеря, тем самым повышать рейтинг своего отряда и наполнять «Рюкзак успеха», зарабатывая «звезды» в каждом мероприятии, в каждом отрядном деле, за каждую победу, за хорошее поведение и т.д.
Каждая «звезда» имеет свой цвет:
красного цвета - отлично,
зеленого цвета - хорошо,
синего цвета - можешь лучше.
Заработать «звезду» можно:
1. Участвуя в КТД
2. Участвуя в игровых программах

3. Участвуя в спортивных соревнованиях
4. Участвуя в различных конкурсах дня
5. Участвуя в патриотических акциях, социально-значимой деятельности
6. За добрые дела
7. За чистоту в отрядных комнатах
8. Участие в мероприятиях дня всех членов отряда

Потерять «звезду» можно:

1. Отказываясь от участия в мероприятии
2. Участие туристов в споре
3. Участие туристов в драке
4. Безответственное отношение к порученному делу

Личное стимулирование. На протяжении всей смены туристы (дети) также получают «звезды», в зависимости от своего участия в различных мероприятиях:

3 «звезды» - организатор мероприятия;
2 «звезды» - активный участник;
1 «звезда» - участник.

Варианты нематериальных стимулов*:*

- Поднятие флага на линейке;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устная благодарность.

Режим работы лагеря

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму дня организация работы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием осуществляется по следующему режиму пребывания детей: с 8.30. до 18.00. часов, с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет и 3-х разового питания (завтрак, обед, полдник)

8.30 – 9.30	Прием детей, зарядка, утренняя линейка	Сбор туристов
9.30 – 10.00	Завтрак	Вагон-ресторан
10.00 – 12.30	Работа по плану отрядов, общелагерное мероприятие, работа кружков и секций	Вагоны творчества

12.30 – 13.00	Оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры туристов
13.00 – 14.00	Обед	Вагон-ресторан
14.00 – 16.00	Дневной сон для детей до 10 лет и тихий час для детей старше 10 лет	Вагон отдыха (света, арома и музыка терапия, дневной сон)
16.00 - 16.20	Полдник	Вагон-ресторан
16.20 – 17.45	Общелагерное мероприятие	Встреча на перроне
17.45 - 18.00	Итоги дня - «огонёк», уход домой	Туристский привал

8. Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап* (*февраль –май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

2.Организационный этап смены (первые три дня смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием детей
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смен (июнь – август)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

4.Итоговый этап смены (последние три дня смены)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

5. Аналитический (август)

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

9.Условия реализации программы

Педагогические условия

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку коллективных дел, организацию жизни отряда, лагеря;
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- Своевременное информирование о результатах спортивных соревнований, интеллектуальных конкурсов, викторин;
- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- Право выбора посильного участия в деле;
- Отбор педагогических средств с учетом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены

- Программа лагеря, планы работы отрядов, описание модели игрового сюжета, планы-сетки;
- Должностные инструкции;
- Приказ об организации лагеря на базе МАОУ Винзилинская СОШ имени Г.С.Ковальчука
- Методические материалы в соответствии с программой лагеря (литература, видео, Интернет-ресурсы);
- Реквизит для проведения мероприятий;
- Разработка системы мониторинга результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Санитарно-гигиенические условия пребывания детей

Продолжительность смены составляет 15 календарных дней;
Возраст отдыхающих – 6,5 – 17 лет;
Для оздоровления детей используется: спортивный стадион, с/к «Юность», площадь и зеленые массивы в черте поселка, спортивные залы школы.

Режим дня в лагере разработан в соответствии с гигиеническими правилами и нормами и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных процедур, культурных мероприятий;
Комплекс оздоровительных мероприятий включает:
Физкультурные:
-утренняя гимнастика,
-занятие физкультурой в секциях, кружках,
-прогулки, экскурсии, походы, подвижные игры;
-спортивные соревнования,
-занятия на тренажерах
Закаливающие:
-воздушные ванны,
-солнечные ванны,
-водные процедуры (обтирание, обливание, купание);
Регулярное полноценное питание.
Медицинский осмотр проводится в первый-второй день от начала смены, а также за день до его окончания, а также ежедневные утренние фильтры для детей и сотрудников лагеря.
Гигиенические требования к помещениям:
-каждый отряд имеет отдельную комнату;
-количество отдыхающих в отряде формируется в зависимости от площади помещения;
-в игровых комнатах и других помещениях соблюдается режим проветривания, влажные уборки, и обработка дезинфицирующими растворами;
-окна в помещениях оборудованы москитными сетками;
-помещение лагеря оборудовано питьевыми фонтанчиками, вода соответствует санитарным нормам;
Гигиенические требования к участку пришкольного лагеря:
-участок благоустроен, озеленён, имеет удобные подъездные пути;
-используемое спортивное и игровое оборудование исправно, надёжно, устойчиво закреплено.

Смета расходов на одного ребенка

№	Наименование статьи расходов	Родительские средства (руб.)
1.	Канцелярские товары и предметы личной гигиены	200-00
2.	Питание	2182,50
	Итого:	2382,50

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Показатели	Методы
1.Общее оздоровление, укрепление здоровья	1.Соблюдение режима дня, правил гигиены. 2.Участие в спортивных мероприятиях. 3. Уровень заболеваемости. 4.Мотивация на здоровый образ жизни. 5.Отсутсвие травматизма. 6.Сбалансированное питание. 7.Контрольные показатели по ОФП на начало и конец смены 8.Благоприятный психологический климат	-Наблюдение -Анкетирование -Анализ документации медработника и журнала по ТБ -Диагностика показателей ОФП детей
2.Умение детей жить в коллективе, овладение навыками культуры межличностного и межгруппового общения	1. Доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь. 2. Бесконфликтное общение. 3. Способность к рефлексии, самооценке.	-Наблюдение -Опрос -Сюжетно-ролевые игры -Психологические тренинги
3.Расширение кругозора детей об окружающем мире, о достижениях науки и новых технологиях, развитие их организаторских и творческих способностей.	-100 % воспитанников, охваченных творческими конкурсными и концертными программами. -Число детей, посетивших развивающие центры соответствующей направленности. -Количество детей, показавших высокие результаты в творческой, поисковой деятельности (по результатам подведения итогов, награждения). -100 % воспитанников, задействованных в деятельности соуправления	-Анкетирование. -Тестирование. -Наблюдение. -Беседа. -Анализ продуктов деятельности.

	на уровне отряда. - 50 % воспитанников, задействованных в деятельности соуправления на уровне лагеря. - Выставки проектов, работ учащихся.	
4. Творческая и интеллектуальная самореализация и саморазвитие ребёнка	1.Количество и качество познавательных, развлекательных мероприятий. 2. Качество детских работ. 3. Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД. 4. Развитие мотивации к чтению, исследовательской деятельности, к научным опытам. 5. Сформированность круга чтения. 6. Развитие познавательного интереса и расширение кругозора.	-Анкетирование -Наблюдение -Итоговая выставка творческих работ -Участие в концертах -Анализ количественных показателей
5.Укрепление взаимодействия с социумом	1.Качество и количество мероприятий, проводимых внешкольными учреждениями. 2. Количество кружков на базе ДК, библиотеки.	-Наблюдение -Опрос -Анализ совместных планов -Анкетирование

Благодаря реализации программы будут осуществлены:

- Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;
- Развитие способностей детей в спорте, искусстве, интеллектуальной и трудовой деятельности;
- Увеличение количества оформленных детских творческих работ;
- Формирование навыков коллективной деятельности, партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми при подготовке мероприятий;
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях;
- Отработка механизма стимулирования творческого роста детей, подкрепление морального удовлетворения вознаграждением;

- Распространение положительного опыта организации опыта детей на базе школы.

Для каждого из участников программы предусматриваются определенные результаты:

- Для развития воспитательной системы МАОУ Винзилинская СОШ им. Ковальчука:

- Совершенствование методик организации форм работы;
- Пополнение методической базы разработками и сценариями праздников, развлечений.

- Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

- Для детей:

1. Полноценный отдых, оздоровление детей в результате:

- Сбалансированного питания;
- Выполнения режима дня;
- Дневного сна;
- Витаминизации;
- Игр на свежем воздухе.

2. Сформированность представления у ребят о нравственном поведении, духовном богатстве народов России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее.
3. Личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности.
4. Раскрытие творческого потенциала ребенка.
5. Каждый участник лагеря станет увереннее, благодаря комфортной психологической атмосфере, участнику будет легко проявлять себя, как в творчестве, так и в общении.
6. Подружится с ровесниками, так как каждый отряд готовится к выступлениям, соревнуется в спортивных состязаниях, радуется победе, огорчается неудачам вместе.

- Для родителей:

1. Чувство уверенности в силах ребенка.
2. Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

В результате реализации программы должно произойти:

- 100% укрепление физического здоровья детей (мониторинг состояния здоровья детей по данным осмотра в начале смены и в конце)
- ребенок должен быть способным занимать нравственную позицию в различных ситуациях – повышения уровня воспитанности минимум на 15%, (диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга)

- развитие творческих способностей, инициативы, активности ребенка (карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах лагеря – 100% участие).
- 50% детей должны сформировать первичные навыки в проектной деятельности

Карту наблюдения ведет каждый воспитатель.

* *Медицинский работник* ведет сбор данных по состоянию психического и физического здоровья ребенка.
* *Воспитатель* проводит сбор данных по вовлечению обучающихся в коллективно-творческую деятельность.
* *Заместитель начальника лагеря* проводит сбор данных по уровню удовлетворенности отдыхающих в лагере детей.
* *Ответственный за спортивно-оздоровительную работу в лагере* фиксирует физическую подготовку каждого ребенка в начале и в конце смены.
* *Социальный педагог* ведет карту наблюдения детей из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, стоящих на учете и т.д.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Низкая активность детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных особенностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
2.	Неблагоприятные климатические условия	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещении.
3.	Недостаточная компетентность вожатского коллектива	Проведение с вожатыми инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Индивидуальная работа с вожатыми по коррекции содержания работы и методов организации детского коллектива.
4.	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену.
5.	Санитарно-эпидемиологические (клещевая опасность)	Противоклещевая обработка территории лагеря Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности Ежедневные осмотры и самоосмотры детей

6.	Заболевания участников смены	Медицинское обслуживание Медицинский контроль Витаминизация Профилактические процедуры
7.	Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога Воспитательная работа
8.	Низкая самооценка участников смены	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя, вожатого
9.	Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине).	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря.
10.	Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
11.	Усталость педагогического коллектива.	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
12.	Утомляемость детей.	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
13.	Травматизм.	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
14.	Нарушение правил дорожного движения.	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
15.	Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
16.	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
17.	Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Соблюдение пропускного режима в здание школы.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Методы контроля	Срок проведения	Ответственные
	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Соответствие программы методическим рекомендациям.	февраль-март	Директор, зам. директора, педагогический совет школы, начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Изучение ресурсов школы и возможности привлечения спонсорских средств, для организации работы лагеря. Анкетирование учащихся, родителей и педагогов, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	январь-май	Надзорные органы, директор, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, зам. директора, классные руководители, медицинский работник
	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Опрос и анкетирование родителей.	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыва-	Подборка и подготовка педагогических кадров и вожатых. Планирование воспитательной работы с	Февраль-май	Директор, зам. директора, начальник лагеря

	нием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.		
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности лагеря	Изучение нормативно-правовых документов	Февраль-май	Директор, зам. директора, начальник лагеря
	Проверка готовности лагеря	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, осмотр помещений	Май-июнь	Директор, зам. директора, начальник лагеря, медицинский работник
	Выполнение режима дня, соблюдение требований ТБ, пожарной безопасности при проведении различных мероприятий. Осуществление «утреннего фильтра», соблюдение санитарно-гигиенических требований, режима питания и питьевого режима.	Наблюдение, осмотр, журнал по ТБ, бракеражный журнал	В течение смены	Начальник лагеря, мед.работник, зам. директора по АХЧ
	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.	Проверка журналов по ТБ, наблюдение, проведение планерок	Ежедневно в течение смены	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, мед.работник, зам. директора по АХЧ
	Анкетирование детей с целью выяв-	Опрос и анкетирова-	1 день смены	Зам. начальника лагеря по

	ления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	ние воспитанников.		ВР, педагоги-психологи.
	Занятость обучающихся «группы особого внимания», детей ТЖС	Наблюдение, проверка табеля посещаемости	В течение смены	Социальный педагог, начальник лагеря, воспитатели
	Реализация программы	Посещение занятий, отрядных и общелагерных мероприятий, лента событий, фотоотчет, акция «Добро пожаловать», проведение планерок	В течение смены	Зам. директора, зам. начальника лагеря по ВР
	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Общелагерные и отрядные экраны настроения, отрядные огоньки	в течение смены	Зам. начальника лагеря по ВР, воспитатели, вожатые
	Организация межведомственного взаимодействия. Выполнение совместного плана мероприятий.	Опрос, проверка выполнения плана работы	Июнь, июль, август	Зам. главы Винзилинского МО, зам. директора, начальник лагеря
	Организация воспитательного процесса. Посещение мероприятий и занятий кружковой работы с целью контроля за качеством их проведения.	Посещение мероприятий и занятий кружков, опрос и анкетирование детей	В течение смены	Зам. директора, зам. начальника лагеря по ВР, воспитатели
	Расходование родительских средств	Проверка актов списания, счет-фактур	Июнь, июль, август	Начальник лагеря, главный бухгалтер
	Мониторинг адап-	Опрос и анкетирова-	В течение	Зам. директора,

	тации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	ние воспитанников.	смены	зам. начальника лагеря по ВР, воспитатели
	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	август-сентябрь	Директор, зам. директора, совещание при директоре, начальник лагеря

11.Мониторинг воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	февраль	Начальник лагеря, заместитель директора по ВР
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели, вожатые
4.	Выпуск страниц губернской летописи	Каждый день	Вожатые, дети
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, прожитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- на личном уровне – анкеты, диагностические интервью, опросы, беседы;
- на уровне отряда – экран настроения**;**
- на уровне лагеря – экран настроения;
- на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
- освещение итогов реализации программы «Фестиваль народов «Путешествие по Тюменской земле» на сайте школы.

12. Список литературы и источники

1) Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2) Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3) Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4) Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» №1, №2/2009г. Издатель НОУ Центр «Педагогический поиск».
5) Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6) Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7) Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
8) Сборник программ отдыха и оздоровления детей в Тюменской области, том I, Тюмень: Ребячья республика, 2012
9) CD Образовательные программы, серия «Русский фольклор», детско-юношеский фольклорный ансамбль «Игранчики»
10) CD Школьные каникулы и праздники, Летний лагерь, издательство «Учитель»

13. Приложения

Приложение №1

План-сетка мероприятий (1 смена)

день	мероприятия	ответственные
1.06. Станция «Знакомств» Солнце улыбается, путешествие начинается!	1. Встреча на посадочной платформе (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Инструктаж по ТБ, медосмотр. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Праздник «Добро пожаловать в турагентство «ВинзилиТур»!» (запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, презентация кружков, игры на знакомство). 5. Анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?» 6. Анкета для туриста «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?» 7. Операция «УЮТ» (оформление отрядных комнат, уголков). 8. Социально-значимая деятельность. 9. Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Мой школьный дом». 10. Игры на выявление лидера «Веревочка», «Лидер». 11. Выборы органов самоуправления. 12. Тренировочная эвакуация при ЧС. 13. Подготовка к открытию смены (творческие номера). 14. Праздник детства, посвященный Дню защиты детей. 15. Туристский привал (подведение итогов дня)	Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Педагог-психолог
02.06 Станция «ЗОЖ» Цитата дня: «Здоровье гораздо более зависит от наших привычек и питания,	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Сбалансированное питание», посвященные Дню здорового питания и отказов от излишеств в еде. 3. Ситуативный практикум «Бесконфликтное общение» 4. Информ-дайджест «Тюменский район. У истоков».	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию педагог-психолог Медработник

чем от врачебного искусства» Д. Леббок	5. Профилактический квест «Формула здоровья». 6. Встреча с зав. кабинетом ПАВ «Вредные привычки». 7. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ!». 8. Мастер-класс «Зарядка со звездой» **в рамках областного проекта «Здоровье в движении!».** 9. Спортивные состязания «Вперед, к здоровому образу жизни!» 10. Хобби-час. 11. Социально-значимая деятельность. 12. Флешмоб «Здоровье в твоих руках!». 13. Туристский привал (подведение итогов дня).	Заведующая кабинетом ПАВ
05.06 Станция «Историческая» Цитата дня: «История – свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины» Цицерон	1. Встреча на посадочной платформе (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Минутки здоровья «Личная гигиена туриста». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Вчера, сегодня, завтра» (ежедневно один из отрядов готовит краткое, яркое выступление по истории района). 4. Игры на сплочение коллектива. 5. Экологическая игра «Знатоки родной природы», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога. 6. Спортивная эстафета «Туристы вперед!» 7. Хобби-час (работа кружков). 8. Экскурсия в школьный музей, в исторический парк "Россия — моя история" (г. Тюмень). 9. Социально-значимая деятельность. 10. Экологический десант. 11. КТД «Счастливый рейс» (открытие смены) 12. Подготовка детско-родительских мини-проектов: «Я вырос здесь и край мне этот дорог». 13. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Сотрудник МЧС Педагог-психолог Руководитель школьного музея
06.06.	1. Встреча на посадочной платформе.	Педагог-

Станция «Пушкинская» Цитата дня: «Читая Пушкина, можно великолепным образом воспитать в себе человека» В.Г. Белинский	2. Минутки здоровья «Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Винзилинское муниципальное образование». 4. Смотр-конкурс отрядных уголков. 5. Игры на взаимодействие «Рисунок в две руки», «Тише - громче». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. Закаливание. 7. Конкурс чтецов «Мой край родной – родник моей души», посвященный Дню русского языка. 8. Викторина по сказкам А. С. Пушкина "Там, на неведомых дорожках". 9. Конкурс-выставка рисунков «Любимые герои сказок А.С. Пушкина» 10. Хобби-час. 11. Социально-значимая деятельность. 12. Туристский привал (подведение итогов дня)	организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Педагог-психолог Педагог-библиотекарь Поселковая библиотека Совет ветеранов
07.06 **Станция «Фольклорная»** Цитата дня: «Изучайте фольклор, учитесь на нем. Без знания прошлого нет будущего» А.М. Горький	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Богандинское муниципальное образование». 4. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать». 5. Фольклорный праздник «Как на Ивана да на Купала». 6. Туристские посиделки на свежем воздухе (разучивание народных игр, песен, прибауток и т.д.). 7. Хобби-час. 8. Экскурсия в школьные музеи «Предметы быта старины глубокой». 9. Социально-значимая деятельность. 10. Операция «Нашим рекам – чистые берега!» в рамках Всемирного Дня океанов и школьной акции «100 добрых дел – юбилею района». 11. Туристский привал (подведение ито-	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник ЦКиД «Вернисаж» Совет ветеранов

	гов дня)	
08.06 **Станция «Дружбы»** Цитата дня: «Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага» Аристотель	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки общения «Вместе весело шагать!» (тема бесконфликтного общения) 3. Информ-дайджест «**Движение первых».** 4. Игры на сплочение коллектива «Узел дружбы», «Внимание к другу». 5. Спортивный час «Когда мы едины – мы непобедимы!» 6. Хобби-час. 7. Социально-значимая деятельность. 8. Конкурсно-развлекательная программа «Праздник дружбы» 9. Экскурсия по Тюменскому району. 10. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник ЦКиД «Вернисаж» Совет ветеранов
09.06 **Станция «Патриотическая»** Цитата дня: «Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство - силою его патриотизма» Н.Г.Чернышевский	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «И глаза тебе скажут: «Спасибо». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Ембаевское муниципальное образование». 4. Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов». 5. Познавательный час «Символика государства, области, района». 6. Фестиваль отрядных хоров «С чего начинается Родина», посвященный Дню России. 7. Конкурс рисунков «Край любимый, край родной»; **8.** Презентация творческих работ **в рамках областного конкурса «Символы региона»** 9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность. 11. Защита детско-родительских мини-проектов: «Я вырос здесь и край мне этот дорог». 12. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию Руководитель школьного музея Библиотека Совет ветеранов
13.06	1. Встреча на посадочной платформе 2. Минутки здоровья «Телевизор и ком-	Педагог-организатор

Станция «Интеллектуальная» Цитата дня: «Мало иметь хороший ум, главное - хорошо его применять» Р. Декарт	пьютер — друзья или враги?». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Каменское муниципальное образование». 4. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок». 5. Интеллектуальная игра «Колесо истории». 6. Встреча с почетными жителями района «Герои живут рядом». **7.** Шахматно-шашечный турнир, **в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы».** 8. Мини – исследования «История моей школы в истории страны», «Гордость школы – её выпускники». 9. Экскурсии по Тюменскому району. 10. Хобби-час. 11. Социально-значимая деятельность. 12. Операция «Школьный двор» в рамках школьной акции «100 добрых дел – юбилею района». 13. Туристский привал (подведение итогов дня)	Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Руководитель школьного музея Совет ветеранов
14.06 **Станция «Безопасная»** Цитата дня: «В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности» Сайрус	1. Встреча на посадочной платформе. 1. Минутки безопасности «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде». 2. Игры на развитие взаимопомощи «Гражданская оборона». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Каскаринское муниципальное образование». 4. Час интернет-безопасности «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!» 5. Игра-эстафета «Юные пожарные». 6. Экскурсия в Пожарную часть п.Винзили. 7. Квест – игра по правилам дорожного движения «Безопасная дорога». 8. Встреча с инспектором ГИБДД. 9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность. 11. Конкурс - выставка листовок и плакатов «Моя безопасность в моих руках!»	Педагог-организатор Медработник Воспитатели Инструктор физвоспитанию МЧС, ГИБДД, Инспектор по охране детства

	12. Туристский привал (подведение итогов дня)	
15.06 **Станция «Спортивная»** Цитата дня: «Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости» А.В. Луначарский	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Спорт-это сила, красота и здоровье!» 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Кулаковское муниципальное образование». 4. Встреча с лучшими спортсменами п. Винзили «Они защищают честь поселка на спортивных аренах района, области, страны». 5. **Летний фестиваль «Готов к труду и обороне»** среди воспитанников лагеря. 6. Спортивная эстафета «Отцы и дети» 7. Хобби-час. 8. Социально-значимая деятельность. 9. Фотовыставка «Мы с папой всюду вместе!» и акция «Открытка для папы» в рамках празднования Международного дня отца 10. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Совет ветеранов СК «Юность»
16.06 **Станция «Игровая»** Цитата дня: «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» В.А. Сухомлинский	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки безопасности «Твоя безопасность в сети Интернет». 3. Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда…», «Без слов». 4. Информ-дайджест «Тюменский район. Мальковское муниципальное образование». 5. Игра-путешествие по станциям «Знаешь ли ты родной посёлок?». 6. Встреча с инспектором по охране детства «Опасные игры» 7. Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям», **в рамках проекта «Мы - потомки Героев!».** 8. Соревнования по мини-футболу. 9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность. 11. Подготовка детско-родительских ми-	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник СК «Юность» Инспектор по охране детства

	ни-проектов: «Удивительное рядом», «Животный мир Тюменского района», «Птицы наших лесов», «Мой любимый домашний питомец», «Любимые цветы моего сада» и др. 12. Туристский привал (подведение итогов дня)	
19.06 **Станция «Экологическая»** Цитата дня: "Любовь к родной стране начинается с любви к природе" **К. Паустовский**	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутка здоровья "Зеленая аптечка". 3. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница». 4. Информ-дайджест «Тюменский район. Московское муниципальное образование». 5. Квест-игра «Тропинками родного края». 6. Веселые старты с экологическими «препятствиями». 7. Хобби-час. 8. Социально-значимая деятельность. 9. Игра-путешествие по страницам Красной книги Тюменской области. 10. Акция «Очистим поселок от мусора!» в рамках школьной акции «100 добрых дел – юбилею района». 11. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник
20.06 **Станция «Семейная»** Цитата дня: «Любовь к Родине начинается с семьи» Ф. Бекон	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Смех-лучшее лекарство». 3. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница». 4. Информ-дайджест «Тюменский район. Муллашинское муниципальное образование». 5. Встреча с инспектором ПДН «Твои права, твои обязанности!». 6. Заочное путешествие «Здесь живёт моя семья». 7. Веселые старты. 8. Хобби-час. 9. Социально-значимая деятельность. 10. Фотовыставка «Моя семья!»	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Инспектор ПДН КСЦОН

	11. Семейный праздник «Наша дружная семья». 12. Защита детско-родительских мини-проектов: «Удивительное рядом», «Животный мир Тюменского района», «Птицы наших лесов», «Мой любимый домашний питомец», «Любимые цветы моего сада» и др. 13. Туристский привал (подведение итогов дня)	
21.06 **Станция «Победная»** Цитата дня: «И маленькая победа над собой делает человека намного сильнее» А.М. Горький	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки общения «Проведи лето с пользой». 3. Информ-дайджест «Тюменскому району – 100 лет». 4. Фотовыставка по итогам школьной акции «В объективе – Столичный район». 5. Спортивные игры «Вперед! К победе!» 6. Фотосессия всех участников смены «Улыбнись, турист!». 7. Хобби-час. 8. Социально-значимая деятельность. 9. Операция «Как живешь, ветеран?», **в рамках проекта «Отдыхая-трудимся»** **10. Единое областное событие, посвященное Году педагога и наставника** 11. Туристский привал (подведение итогов дня).	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию ЦКиД «Вернисаж»
22.06 **Станция «Памяти»** Цитата дня: «Нет! Никогда не умирает тот, чья жизнь прошла светло и беспорочно, чья память незабвенная живет, в сердцах людей укоренившись проч-	1. Встреча на посадочной платформе 2. Минутки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Информ-дайджест «Герои земли Винзилинской». 4. Митинг «День памяти и скорби». 5. Военно-спортивная игра «Зарница». 6. Встреча с участниками боевых действий» **в рамках областного проекта «Мы - потомки героев».** 7. Час Памяти «Тот, самый первый день войны».	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Совет ветеранов ЦКиД «Вернисаж» Боевое братство

но» Лопе де Вега	8. Хобби-час. 9. Социально-значимая деятельность. 10. Презентация работ в рамках **проекта «Лица Героев»** 11. Праздничная программа «Счастливый билет нам лето подарило» (закрытие смены, презентация отрядами «Путеводителя по Тюменскому району», награждение детей 12. Туристский привал (подведение итогов смены, анкетирование детей и родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены, презентация тургруппы «Летопись» **творческого проекта «Добро пожаловать!»** (обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми).	

План-сетка мероприятий (2 смена)

день	мероприятия	ответственные
28.06 **Станция «Встреча»** **Солнце улыбается, путешествие начинается!**	1. Встреча на посадочной платформе (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Инструктаж по ТБ, медосмотр. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Праздник «Турагентство «Винзили-Тур» встречает друзей!» (запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, презентация кружков, игры на знакомство). 5. Анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?» 6. Анкета для туриста «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?» 7. Операция «УЮТ» (оформление отрядных комнат, уголков). 8. Социально-значимая деятельность. 9. Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Мой школьный дом». 10. Подготовка к открытию смены (творческие номера). 11. Туристский привал (подведение итогов дня)	Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Педагог-психолог
29.06 **Станция «Краеведческая»** Цитата дня: «Не ищи обетованные края – они там, где Родина твоя. Русская народная» пословица	1. Встреча на посадочной платформе (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Минутки здоровья «Правильное питание – залог здоровья». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. С чего все начиналось». 4. Игры на выявление лидера «Веревочка», «Лидер». 5. Выборы органов самоуправления. 6. Тренировочная эвакуация при ЧС. 7. Экспедиция «Летопись поселка Винзили». 8. Квест-игра «Тропинками родного края». 9. Спортивный час «Молодецкие забавы» 10. Хобби-час (работа кружков). 11. Социально-значимая деятельность. 12. КТД «Счастливый рейс» (открытие	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Сотрудник МЧС Педагог-психолог Руководитель школьного музея

	смены) 13. Подготовка детско-родительских мини-проектов: «Удивительное рядом». 14. Туристский привал (подведение итогов дня)	
30.06 **Станция «Музейная»** Цитата дня: «История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего» М. Сервантес	1. Встреча на посадочной платформе (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Минутки здоровья «Как уберечься от инфекций». 3. Информ-дайджест «Символика Тюменского района». 4. Игры на взаимодействие «Рисунок в две руки», «Тише – громче». 5. Посещение школьного музея «Предметы быта старины глубокой». 6. Игра по станциям «Поселок мой родной». **7.** Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Хобби-час (работа кружков). 9. Социально-значимая деятельность. 10. Защита детско-родительских мини-проектов: «Удивительное рядом». 11. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Сотрудник Педагог-психолог Руководитель школьного музея
03.07 **Станция «Экскурсионная»** **Цитата дня:** «Не говори мне, насколько ты образован – просто скажи, сколько ты путешествовал» Мухаммед	1. Встреча на посадочной платформе 2. Минутки безопасности «Первая помощь при травмах». 3. Информ-дайджест «Достопримечательности Тюменского района». 4. Игры на сплочение коллектива «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона» и др. 5. Смотр-конкурс отрядных уголков. **6. Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям», в рамках проекта «Мы-потомки Героев».** 7. Обзорная экскурсия по поселку 8. Игровая программа-викторина «Здесь все мое и я отсюда родом». 9. Легкоатлетическая эстафета. 10. Хобби-час (работа кружков). 11. Социально-значимая деятельность. 12. Презентация творческих работ **в рамках областного конкурса «Символы региона».**	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник

04.07 **Станция «Сказочная»** Цитата дня: «Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа» А.Н. Толстой	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Культура и традиции». 4. Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники». 5. Конкурс инсценирования сказок «Что за прелесть эти сказки!». 6. Туристские посиделки на свежем воздухе (разучивание народных игр, песен, прибауток и т.д.). 7. Хобби-час. 8. Социально-значимая деятельность. 9. Конкурс – рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой». 10. Операция «Наш любимый поселок» (уборка мусора) в рамках школьной акции «100 добрых дел – юбилею района». 11. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник ЦКиД «Вернисаж»
05.07 **Станция «Природная»** Цитата дня: «Природа – единственная книга, каждая страница которой полна глубокого содержания» И.В. Гете	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутка здоровья "Зеленая аптечка". 3. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать». 4. Информ-дайджест «Природа Тюменского района». 5. Экологичекая викторина «Знатоки родной природы». 6. Веселые старты с экологическими «препятствиями». 7. Хобби-час. 8. Социально-значимая деятельность. 9. Экскурсия в природу с целью изготовления гербария «Растительный мир Тюменского района». 10. Защита детско-родительских мини-проектов: «Удивительное рядом», «Животный мир Тюменского района», «Птицы наших лесов», «Мой любимый домашний питомец», «Любимые цветы моего сада» и др. 11. Акция «Чистая среда!» (уборка мусора	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник

	на улицах поселка в рамках школьной акции «100 добрых дел – юбилею района»). 12. Туристский привал (подведение итогов дня)	
06.07 **Станция «Творческая»** Цитата дня: «Следы исчезнут поколений, но жив талант, бессмертен гений» М. Глинка	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Интернет. Польза или вред?». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Край творчества, любви и вдохновения!» (о земляках, писателях, поэтах, художниках). 4. Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов». 5. Конкурс – выставка рисунков и фотографий «Мой родной край!» 6. Смотр – конкурс отрядов и отрядной песни «Ай, да туристы!» 7. Мастер-классы от родителей, педагогов и детей «Время творить!». 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность. 11. Выставка творческих работ родителей, педагогов и детей «Творчество не знает границ!» 12. Туристский привал (подведение итогов дня).	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник Совет ветеранов ДШИ «Мечта» ЦКиД «Вернисаж
07.07 **Станция «Семейная»** Цитата дня: «К Родине любовь у семейного очага рождается» Пословица	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Красивая улыбка». 3. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница». 4. Информ-дайджест «Тюменский район. Семейные династии». 5. Встреча с инспектором ПДН «Закон и порядок». 6. Заочное путешествие «Здесь живёт моя семья». 7. Веселые старты 8. Хобби-час. 9. Социально-значимая деятельность. 10. Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!», посвященная Дню семьи, любви и верности. 11. Защита детско-родительских мини-проектов: «Моя родословная».	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Инспектор ПДН КСЦОН

	12. Туристский привал (подведение итогов дня).	
10.07 **Станция «Героическая»** Цитата дня: «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки безопасности «Один дома». 3. Информ-дайджест «Герои земли Винзилинской». 4. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок». 5. Час истории «День воинской славы России – Полтавское сражение». 6. Экскурсия в школьный музей «Его имя носит наша школа». 7. Военизированная эстафета «Мы – потомки героев!». 8. Хобби-час. 9. Социально-значимая деятельность. **10.** Презентация творческих работ, участвующих **в областном проекте «Лица Героев».** 11. Операция «Как живешь ветеран?», «Обелиск», **в рамках проекта «Отдыхая-трудимся».** 12. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник Совет ветеранов
11.07 **Станция «Веселая»** Цитата дня: «В дом, где смеются, приходит счастье» Японская пословица	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение» 3. Информ-дайджест **«Движение первых».** 4. Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда…», «Без слов». 5. Шоу пародий «Смеяться разрешается». 6. Спортивный час «Самые весёлые старты». 7. Хобби-час. 8. Социально-значимая деятельность. 9. Конкурсно-развлекательная программа «Если с другом вышел в путь» 10. Экскурсии по Тюменскому району 11. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Соцпедагог Мед.работник ЦКиД «Вернисаж» Совет ветеранов
12.07 **Станция**	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки безопасности «Правила по-	Педагог-организатор

«БезОпасности» Цитата дня: «Все бедствия людей происходят не столько от того, что они не сделали того, что нужно, сколько от того, что они делают то, чего не нужно делать» Л.Н. Толстой	ведения при ЧС, в том числе на воде». 3. Игры на развитие взаимопомощи «Гражданская оборона». 4. Информ-дайджест «Тюменский район. Это надо знать!». 5. Практическое занятие «Интернетбезопасность – это важно знать!». 6. Игра-эстафета «Юные пожарные». 7. Экскурсия в Пожарную часть п.Винзили. 8. Игра «Путешествие в страну дорожных знаков». 9. Встреча с инспектором ГИБДД «Будь осторожен – дорога». 10. Хобби-час. 11. Социально-значимая деятельность. 12. Конкурс - выставка рисунков «Страна БезОпасности». 13. Просмотр мультфильмов по безопасности. 14. Туристский привал (подведение итогов дня)	Медработник Воспитатели Инструктор физвоспитанию МЧС, ГИБДД, Инспектор по охране детства
13.07 **Станция «Эрудитов»** Цитата дня: «Эрудиция – это умение быстро извлекать из памяти образцы накопленных знаний» Георгий Александров	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Кто аккуратен, тот людям приятен» 3. Информ-дайджест «Тюменский район. История школы в истории района». 4. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок». 5. Интеллектуальная игра «Эрудиты». 6. Встреча детей, родителей с ветеранами педтруда «Учителя наших родителей», **посвященная Году педагога и наставника**. 7. Шахматно-шашечный турнир. 8. Мини – исследования «История моей школы в истории страны», «Гордость школы – её выпускники». 9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность. 11. Операция «Школьный двор» в рамках школьной акции «100 добрых дел – юбилею района». 12. Туристский привал (подведение итогов	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Руководитель школьного музея Совет ветеранов

	дня)	
14.07 **Станция «Олимпийская»** Цитата дня: «Главное — не победа, а участие» Пьер де Кубертен	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Наши спортивные достижения». 4. Встреча с лучшими спортсменами п. Винзили «Они защищают честь района на спортивных аренах области». 5. Мастер-класс по игре в лапту. 6. Спортивные состязания «От значка ГТО к олимпийской медали!», **в рамках ФОК «Готов к труду и обороне»** 7. Хобби-час. 8. Социально-значимая деятельность. **9. Флешмоб «Здоровье в движении!»** 10. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Совет ветеранов СК «Юность»
17.07 **Станция «Здоровья»** Цитата дня: «Здоровье - не всё, но всё без здоровья - ничто» Сократ	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Чистая вода для хвори беда». 3. Тренинг «Бесконфликтное общение». 4. Информ-дайджест «Тюменский край - частица России». 5. Профилактический квест «Маршрут здоровья». 6. Встреча с зав. кабинетом ПАВ «Вредные привычки». 7. Конкурс рисунков и стенгазет «Как сохранить здоровье». 8. Спортивные состязания «О, спорт, ты-жизнь!» **в рамках областного проекта «Здоровье в движении».** 9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность. 11. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!». 12. Туристский привал (подведение итогов дня).	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Педагог-психолог Медработник Заведующая кабинетом ПАВ Инспектор по охране детства
18.07 **Станция «До новых встреч!»** Цитата дня:	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки общения «Проведи лето с пользой». 3. Информ-дайджест «Тюменский район к новым высотам!».	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспи-

«Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша» А.П. Чехов	4. Фотовыставка по итогам акции «В объективе – Тюменский». 5. Спортивные игры «Туристы- чемпионы» 6. Праздничная программа «Мы - будущее района и страны» (закрытие смены, презентация отрядами «Путеводителя по Тюменскому району», награждение детей*).* 7. Фотосессия всех участников смены «Улыбнись, турист!». 8. Хобби-час. 9. Социально-значимая деятельность. 10. Туристский привал (подведение итогов смены, анкетирование детей и родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены, презентация тургруппы «Летопись» творческого проекта **«Добро пожаловать!»** (обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми).	танию ЦКиД «Вернисаж»

План-сетка мероприятий (3 смена)

день	мероприятия	ответственные
24.07. Станция «Знакомств» Солнце улыбается, путешествие начинается!	1. Встреча на посадочной платформе (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). 2. Инструктаж по ТБ, медосмотр. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Праздник «Добро пожаловать в турагентство «ВинзилиТур»!» (запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, презентация кружков, игры на знакомство). 5. Анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?» 6. Анкета для туриста «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?» 7. Операция «УЮТ» (оформление отрядных комнат, уголков). 8. Социально-значимая деятельность. 9. Игры на выявление лидера «Веревочка», «Лидер». 10. Выборы органов самоуправления. 11. Тренировочная эвакуация при ЧС. 12. Подготовка к открытию смены (творческие номера). Туристский привал (подведение итогов дня)	Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Педагог-психолог
25.07. Станция «ЗОЖ» **Цитата дня: «Здоровье гораздо более зависит от наших привычек и питания, чем от врачебного искусства» Д. Леббок**	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Витамины на грядке». 3. Ситуативный практикум «Бесконфликтное общение» 4. Информ-дайджест «Тюменский район. У истоков». 5. Профилактический квест «Формула здоровья». 6. Встреча с зав. кабинетом ПАВ «Вредные привычки». 7. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ!». 8. Мастер-класс «Зарядка со звездой» в **рамках областного проекта «Здоровье в движении!».**	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию педагог-психолог Медработник Заведующая кабинетом ПАВ

	9. Спортивные состязания «Вперед, к здоровому образу жизни!» 10. Хобби-час. 11. Социально-значимая деятельность. 12. Флешмоб «Здоровье в твоих руках!». 13. Туристский привал (подведение итогов дня).	
26.07 **Станция «Олимпийская»** Цитата дня: «Главное — не победа, а участие» Пьер де Кубертен	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Наши спортивные достижения». 4. Встреча с лучшими спортсменами п. Винзили «Они защищают честь района на спортивных аренах области». 5. Мастер-класс по тхэквондо. 6. Спортивные состязания «От значка ГТО к олимпийской медали!», **в рамках ФОК «Готов к труду и обороне»** 7. Хобби-час. 8. Социально-значимая деятельность. 9. **Флешмоб «Здоровье в движении!»** 10. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Совет ветеранов СК «Юность»
27.07 **Станция «Фольклорная»** **Цитата дня: «Изучайте фольклор, учитесь на нем. Без знания прошлого нет будущего» А.М. Горький**	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Богандинское муниципальное образование». 4. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать». 5. Мастер-классы «Обрядовые куклы» 6. Туристские посиделки на свежем воздухе (разучивание народных игр, песен, прибауток и т.д.). 7. Хобби-час. 8. Экскурсия в школьные музеи «Предметы быта старины глубокой». 9. Социально-значимая деятельность. 10. Операция «Нашим рекам – чистые берега!» **в рамках областного проекта «Отдыхая- трудимся»** и	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник ЦКиД «Вернисаж» Совет ветеранов

	школьной акции «100 добрых дел – юбилею района». 11. Туристский привал (подведение итогов дня)	
28.07 **Станция «Дружбы»** **Цитата дня: «Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага» Аристотель**	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки общения «Вместе весело шагать!» (тема бесконфликтного общения) 3. Информ-дайджест **«Движение первых».** 4. Игры на сплочение коллектива «Узел дружбы», «Внимание к другу». 5. Спортивный час «Когда мы едины – мы непобедимы!» 6. Хобби-час. 7. Социально-значимая деятельность. 8. Конкурсно-развлекательная программа «Праздник дружбы» 9. Экскурсия по Тюменскому району. 10. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник ЦКиД «Версаж» Совет ветеранов
31.07 **Станция «Патриотическая»** **Цитата дня: «Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство - силою его патриотизма» Н.Г.Чернышевский**	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «И глаза тебе скажут: «Спасибо». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Муниципальное образование п.Боровский». 4. Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов». 5. Познавательный час «Символика государства, области, района». 6. Фестиваль песен «С чего начинается Родина». 7. Конкурс рисунков «Край любимый, край родной»; 8. Презентация творческих работ **в рамках областного конкурса «Символы региона»** 9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность. 11. Защита детско-родительских мини-проектов: «Я вырос здесь и край мне этот дорог». 12. Туристский привал (подведение итогов	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию Руководитель школьного музея Поселковая библиотека Совет ветеранов

	дня)	
01.08 **Станция «Интеллектуальная»** **Цитата дня: «Мало иметь хороший ум, главное - хорошо его применять»** **Р. Декарт**	1. Встреча на посадочной платформе 2. Минутки здоровья «Телевизор и компьютер — друзья или враги?». 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Каменское муниципальное образование». 4. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок». 5. Интеллектуальная игра «Колесо истории». 6. Встреча с почетными жителями поселка «Герои живут рядом». **7.** Шахматно-шашечный турнир, **в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы».** 8. Мини – исследования «История моей школы в истории страны», «Гордость школы – её выпускники». 9. Экскурсии по Тюменскому району. 10. Хобби-час. 11. Социально-значимая деятельность. 12. Операция «Школьный двор» в рамках школьной акции «100 добрых дел – юбилею района». 13. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Руководитель школьного музея Совет ветеранов
02.08 **Станция «Безопасная»** **Цитата дня: «В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности»** **Сайрус**	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки безопасности «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде». 3. Игры на развитие взаимопомощи «Гражданская оборона». 4. Информ-дайджест «Тюменский район. Каскаринское муниципальное образование». 5. Час интернет-безопасности «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!» 6. Игра-эстафета «Юные пожарные». 7. Квест – игра по правилам дорожного движения «Безопасная дорога». 8. Встреча с инспектором ГИБДД. 9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность.	Педагог-организатор Медработник Воспитатели Инструктор физвоспитанию МЧС, ГИБДД, Инспектор по охране детства

	11. Конкурс - выставка листовок и плакатов «Моя безопасность в моих руках!» 12. Туристский привал (подведение итогов дня)	
03.08 **Станция «Спортивная»** **Цитата дня: «Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости»** **А.В. Луначарский**	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Спорт-это сила, красота и здоровье!» 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Кулаковское муниципальное образование». 4. Встреча с лучшими спортсменами п. Винзили «Они защищают честь поселка на спортивных аренах района, области, страны». 5. Летний **фестиваль «Готов к труду и обороне»** среди воспитанников лагеря. 6. Спортивная эстафета «Отцы и дети» 7. Хобби-час. 8. Социально-значимая деятельность. 9. Фотовыставка «Мы с папой всюду вместе!» и акция «Открытка для папы» в рамках празднования Международного дня отца 10. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Совет ветеранов
04.08 **Станция «Игровая»** **Цитата дня: «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»** **В.А. Сухомлинский**	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки безопасности «Твоя безопасность в сети Интернет». 3. Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда…», «Без слов». 4. Информ-дайджест «Тюменский район. Мальковское муниципальное образование». 5. Игра-путешествие по станциям «Знаешь ли ты родной поселок». 6. Встреча с инспектором по охране детства «Опасные игры» **7. Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям», в рамках проекта «Мы - потомки Героев!».** 8. Соревнования по мини-футболу. 9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность.	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Инспектор по охране детства

	11. Подготовка детско-родительских мини-проектов: «Удивительное рядом», «Животный мир Тюменского района», «Птицы наших лесов», «Мой любимый домашний питомец», «Любимые цветы моего сада» и др. 12. Туристский привал (подведение итогов дня)	
07.08 **Станция «Экологическая»** **Цитата дня: "Любовь к родной стране начинается с любви к природе"** **К. Паустовский**	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутка здоровья "Зеленая аптечка". 3. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница». 4. Информ-дайджест «Тюменский район. Московское муниципальное образование». 5. Квест-игра «Тропинками родного края». 6. Веселые старты с экологическими «препятствиями». 7. Хобби-час. 8. Социально-значимая деятельность. 9. Игра-путешествие по страницам Красной книги Тюменской области. 10. Акция «Очистим поселок от мусора!» в рамках школьной акции «100 добрых дел – юбилею района». 11. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник
08.08 **Станция «Эрудитов»** Цитата дня: «Эрудиция – это умение быстро извлекать из памяти образцы накопленных знаний» Георгий Александров	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Кто аккуратен, тот людям приятен» 3. Информ-дайджест «Тюменский район. История школы в истории района». 4. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок». 5. Интеллектуальная игра «Эрудиты». 6. Встреча детей, родителей с ветеранами педтруда «Учителя наших родителей», **посвященная Году педагога и наставника**. 7. Шахматно-шашечный турнир. 8. Мини – исследования «История моей школы в истории страны», «Гордость школы – её выпускники».	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Руководитель школьного музея Совет ветеранов

	9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность. 11. Операция «Школьный двор» в рамках школьной акции «100 добрых дел – юбилею района». 12. Туристский привал (подведение итогов дня)	
09.08 **Станция «Веселая»** Цитата дня: «В дом, где смеются, приходит счастье» Японская пословица	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение» 3. Информ-дайджест «Тюменский район. Достопримечательности». 12. Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда…», «Без слов». 13. Шоу пародий «Смеяться разрешается». 14. Спортивный час «Самые весёлые старты». 15. Хобби-час. 16. Социально-значимая деятельность. 17. Конкурсно-развлекательная программа «Если с другом вышел в путь» 18. Экскурсии по Тюменскому району 19. Туристский привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Соцпедагог Мед.работник ЦКиД «Вернисаж» Совет ветеранов
10.08 **Станция «Здоровья»** Цитата дня: «Здоровье - не всё, но всё без здоровья - ничто» Сократ	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки здоровья «Чистая вода для хвори беда». 3. Тренинг «Бесконфликтное общение». 4. Информ-дайджест «Тюменский край - частица России». 5. Профилактический квест «Маршрут здоровья». 6. Встреча с зав. кабинетом ПАВ «Вредные привычки». 7. Конкурс рисунков и стенгазет «Как сохранить здоровье». 8. Спортивные состязания «О, спорт, ты-жизнь!» **в рамках областного проекта «Здоровье в движении».** 9. Хобби-час. 10. Социально-значимая деятельность. 11. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!». 12. Туристский привал (подведение итогов	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Педагог-психолог Медработник Заведующая кабинетом ПАВ Инспектор по охране детства

	дня).	
11.08 **Станция «До новых встреч!»** Цитата дня: «Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша» А.П. Чехов	1. Встреча на посадочной платформе. 2. Минутки общения «Проведи лето с пользой». 3. Информ-дайджест «Тюменский район к новым высотам!». 4. Фотовыставка по итогам акции «В объективе – Тюменский». 5. Спортивные игры «Туристы- чемпионы» 6. Праздничная программа «Мы -будущее района и страны» (закрытие смены, презентация отрядами «Путеводителя по Тюменскому району», награждение детей*).* 7. Фотосессия всех участников смены «Улыбнись, турист!». 8. Хобби-час. 9. Социально-значимая деятельность. 10. Туристский привал (подведение итогов смены, анкетирование детей и родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены, презентация тургруппы «Летопись» творческого проекта **«Добро пожаловать!»** (обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми).	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию

Приложение №2

	Название кружка	**Деятельность кружка**
ХОББИ-ЧАС	«Робототехника»	Кружок по созданию разных моделей роботов, использование дронов, шлема виртуальной реальности
	«Скретч- программирование», «офисные приложения»;	Создание и написание программ для различных приложений
	«3D моделирование, программирование дизайна дома»	Получение первичных знаний и навыков по составлению моделей дома и различных помещений
	«Школьный клуб Ладья»	Способы и приемы игры в шахматы
	«Зелёненькие»	Уход за комнатными растениями
	«Науколаб»	Эксперименты и опыты в лаборатории
	«Пульс»	Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи, применение их на практике

	«Веселый мяч»	Игры с мячом
	«Подвижные игры»	Игры на свежем воздухе
	«Выше, быстрее, сильнее»	Занятие спортом с использованием спортивного инвентаря
	Клуб «Территория общения»	Игры на коммуникативное общение
	Творческое объединение «Пресс-Центр»	Написание статей, способы написания интервью. Создание видео, фотогазеты
	«Литературная гостиная»	Сочинение стихов, прозы, сказок, прибауток
	«Идеи для творчества»	Изготовление поделок из бумаги, картона, природного материала и т.д.
	«Чудеса своими руками»	Развитие творческих способностей, умения фантазировать.
	«Музыкальный»	Разучивание песен