

Утверждено
Приказом директора
МАОУ Винзилинская СОШ
им. Ковальчука
№ 111-ОД от 29.08.2025г.
А.Н. Филоненко



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука на 2025-2026 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Предметный курс «Основы финансовой грамотности», «Работа с текстом» в учебных планах ООП ООО, «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО	Зам. директора
2	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на	Август	Программы кружков на базе центра цифрового и	Руководитель центра,

	формирование функциональной грамотности		гуманитарного профилей «Точка роста»	педагоги центра
3	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Зам. директора, классные руководители
4	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора
6	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8-9 классов	Зам. директора
7	Актуализация на 2024-2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора
8	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам. директора, руководители ШМО
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора, руководители ШМО, учителя-предметники
2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной	Зам. директора, руководители

	материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		грамотности обучающихся 8-9 классов	ШМО, учителя-предметники
3	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: январь – естественнонаучная грамотность 8-9 классов; февраль – читательская грамотность 2-4 классов; март – математическая грамотность 2-4 классов	В течение учебного года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора, руководители ШМО, учителя-предметники
4	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора
5	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. директора, руководители ШМО, учителя-предметники
7	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, зам. директора
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Июнь	Анализ результатов ВПР	Зам. директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Зам. директора