Приложение к годовому плану работы школы на 2026- 2027 учебный год

Утверждаю
Директор школы _____ А.Н. Филоненко
31.08.2026

Учебная библиотека
МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука

План работы

на 2026 - 2027
учебный год

Основные разделы плана:

I. Основные задачи и направления библиотеки на 2026-2027 учебный год.

II. Основные функции.

III. Общие сведения. Контрольные показатели.

IV. Работа с читателями - детьми.

V. Комплектование и организация библиотечного фонда.

VI. Работа по формированию информационной культуры пользователя.

VII. Информационная работа.

Воспитательная работа.

VIII. Пропаганда и реклама библиотеки.

Взаимодействие с другими библиотеками.

Связь с общественностью.

Повышение квалификации.

Административно - хозяйственная работа.

I. Основные задачи и направления библиотеки на 2026 – 2027 учебный год

Форма работы
- Главная задача обеспечение учебного и воспитательного процесса, самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, педагогов и других категорий учителей, развитие и саморазвитие ребенка; - Приоритетным направлением пропаганды книги считать военно – патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое и физическое воспитание; организация работы по экологическому воспитанию, привитию любви к родному краю, родному языку; Учить мыслить, осваивать духовные богатства народной культуры и традиции; - Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения; Формирование у читателей навыков независимого пользования: обучение работе с книгой, поиску, отбору, критической оценке информации, пропаганде библиотечно-библиографических знаний; -Предоставление доступа к библиотечным ресурсам; - Привлечь к систематическому чтению 40 % учащихся-читателей с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей, в связи с этим в практику работы вводить новые формы массовой и индивидуальной работы; - Оказание помощи в широком распространении научно - педагогических знаний;

II. Основные функции библиотеки

Образовательная, информационная, досуговая.

III. Общие сведения.

Контрольные показатели.

№ п/н	Показатели	Итоги 2024-2025 (Среднее звено)	Итоги 2025-2026 (1-11 классы)
1.	Число читателей	1196	2106
2.	Книговыдача	11399	24316
3.	Число посещений	7090	17632
4.	Объем фонда	7371	13422
5.	Количество книг приобретенных	2	1693

IV. Работа с читателями - детьми

- Уточнить количество учащихся с 1 по 11 класс;	Сентябрь
-Объявить конкурс «Лучший читатель»;	Сентябрь-май
- Библиотечную неделю;	Октябрь
- Неделю детской книги;	Март
-Использовать ресурсы президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, НЭБ;	
-Привлекать активистов к подготовке и посещению массовых мероприятий, во всемирный день книги провести операцию «Береги книгу»;	Апрель
-Бороться с задолженностью читателей книг, используя все формы: плакат «Наши правила», через библиотечные посты, сообщения в классы, ВК и т. д. Провести в течение года силами актива 2 операции «Ищем задолжников»;	Ноябрь, Май.
-Повседневно изучать читательские наклонности, уровень развития детей, оказывать целенаправленное воздействие на содержание и характер чтения, для этого использовать экскурсии по библиотеке, разъяснение учащимся правил пользования библиотекой. Ознакомления с книжными выставками.	Весь период
-Использовать в своей работе наблюдения, беседы;	
-Анализировать читательские формуляры для выяснения чтения по темам;	Апрель 2,8 классы
-Составление рекомендательного списка литературы «Детские писатели Тюменского края» список электронный;	Октябрь 5-7кл
-«Чтобы легче было учиться»;	Октябрь 1-4кл
-Воспитывать у учащихся любовь к книге, культуры чтения, умения правильно работать в библиотеке. Прививать потребность к систематическому чтению.	

V. Комплектование и организация библиотечного фонда.

– Изучать и анализировать фонд и его использование в соответствии с образовательной программой, в том числе периодических изданий;	Весь период
– Подписка на периодические издания;	Октябрь, апрель
– Вести приём учебников и литературы. Строгий учёт и обработку;	Октябрь
– Организовать работу по сохранности учебного фонда (библиотечные посты, рейды);	Май
– Организовать расстановку фонда, включая открытый доступ, для этого продумать сеть выставок;	
– Вести списание литературы: ✓ По ветхости (художественная литература) ✓ По ветхости (учебники)	Ноябрь Февраль
- Вести работу по сверке документов библиотеки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;	Один раз в месяц
- Подведение итогов движения фондов. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками.	Сентябрь,январь Сентябрь Октябрь
- Редакция картотеки «Учет учебников»;	
- Составление библиографической модели фонда. Прием литературы, полученной взамен утерянных, учет и обработка;	Декабрь Январь
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом году;	Февраль
- Формирование общешкольного заказа на учебники;	По мере
- Обработка новых книг, их учет, расстановка;	поступления
- Обеспечить работу с учебниками;	
- Организовать меры по сохранности книжного фонда, для этого проводить санитарные дни, ремонт книг, объяснять ребятам правила пользования книгой;	Январь-март
- Обеспечить соответствующий санитарно-гигиенический режим и условия для обслуживания читателей. Один раз в месяц проводить санитарный день, в который библиотека не обслуживает читателей;	Последняя пятница
- Два часа рабочего времени дня выделяется на выполнение внутри библиотечной работы;	
- Работа с электронным каталогом;	По мере
- Пополнять картотеки: «Ушедшим в бой», «Книга – дар бесценный»», «Творческая копилка разных народов» и др. Работать с картотекой «Сценарии», «Рабочая картотека».	поступления Весь период 5-11 классы

VI. Работа по формированию информационной культуры пользователя.

- Анализировать систематичность чтения школьников;	Апрель
- Содействовать повышению педагогического мастерства РДЧ путём пропаганды литературы, справочно-информационного обслуживания (информационные бюллетени, обзоры);	
- Просмотр литературы «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна», « Книги для уютной осени»;	Сентябрь
- Игра – приглашение «Кто грамоте горазд, тому не пропасть»; 5 класс.	Сентябрь
- Просмотр «Бесценен опыт золотой…»;	Октябрь
«Горжусь тобой, учитель»;	Октябрь
- Обзор - беседа «Новый год уже в пути…»;	Декабрь
- Совместно с Р.Д.Ч. проводить занятия «Библиотечно-библиографических знаний».	5-6 класс
В течение года провести 55 уроков:	
- 1 класс «Библиотека – сказочная страна» экскурсия;	
- 2 класс «Путешествие по библиотеке»;	Сентябрь
- 3 класс «История происхождения книги»;	Октябрь
- 4 класс «Из чего состоит книга»;	Декабрь
- 5 класс: «Введение о книге, о библиотеке»;	Январь
- 6 класс: «Как читать книгу». Игра «Что вы знаете о книге»;	Сентябрь
- 7 класс: «Книга ее создатели»;	Октябрь
- 8 класс: Игра - проверочный урок «Увлекательная библиография»;	Ноябрь-дек.
Уроки проводятся не чаще одного раза в месяц и записываются в дневник библиотеки;	Декабрь-январь
- По мере поступления вести обзоры у книжной полки «Галерея книжных новинок»;	Октябрь
Вести пропаганду вновь поступившей литературы среди детей и педагогов: Обзоры, часы информации, бюллетени;	1-7 классы
- С помощью картотеки учета библиографических справок вести строгий учет их выполнения;	5-11 класс
- В библиотеке вести пропаганду литературы по семейному воспитанию;	
- Широко рекомендовать ребятам книги, которые они могли бы прочитать и обсудить с родителями;	
- Помощь и привлечения педагогов подготовки мероприятий;	

VII. Информационная работа.
Воспитательная работа.

Направления	Форма работы	Сроки
Экологическая декада **В помощь освоению школьных программ:**	-Пополнение папок интересных сообщений: «Времена года», «О нас пишут», «Культура», «Природа - общий друг» и др.; - информационный лист «Важные даты 2027года»; - Выставка рекомендация «Четвероногий друг»; - Игра - викторина «Преданней собаки нету существа»; <u>Менять подборки книг к постоянно действующим выставкам:</u> - «Модель выпускника»; 9-11 класс - «О сколько нам открытий чудных»; - «Будь в курсе; Будь в теме»; 8-11 класс - Постоянная работа по рекомендации на тему: «В помощь школьным предметам»;	Весь период 5-11 классы Январь Апрель 5-7 классы 3-4 класс Октябрь Ноябрь Январь Февраль - Май
	- Игра для старшеклассников «В новом тысячелетии»; - Участвовать в общешкольных декадах, мероприятиях;	9 классы Февраль
Эстетическое и нравственное воспитание:	<u>Оформление книжных выставок :</u> 1-4 классы «Сказочница Астрид Линдгрен»; «Уважаемый словарь»;	Ноябрь Ноябрь
	5-11 классы «Краски осени»; «Край родной навек любимый»; «Там, где память, там слеза…»; «Уникальная Россия»; «Верное, любящее сердце»; « Наши славные символы»; «Вместе с книгой в новый год»; «Здоровый Я – здоровая страна…»; «Главное в жизни – семья»;	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Февраль Май

Цикл выставок на тему:	1- 4 классы «Вехи памяти и славы»; «Новый Год. Развесёлый хоровод»; «Рождество Христово» подборка ; «Сталинградская битва»; «Имею честь служить тебе, Россия»; «Женский силуэт на фоне истории»; «Широкая Масленица - Обычаи и обряды» подборка; «Всемирный день космонавтики»; «Волшебное слово Осеевой»; «Огненные версты Победы»;	 Декабрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Апрель Май
	5-11 классы «Январский серпантин» Обычаи, предания, обряды и праздники; «Мир поэзии прекрасен»; «Отечества верные сыны»; «Масленица блинная – народная, старинная»; «Чудесный день 8 марта»; «Там за облаками» информационное путешествие; «Великий подвиг великого народа»; Постоянно менять подборки по писателям – юбилярам и витрины «Времена года»;	 Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Май
Массовая работа	1-4 классы -Тематическая беседа «С чего начинается азбука»; - Устный журнал 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.); - Урок мужества «День героев Отечества»; -Урок правовой грамотности «Главный закон страны»; -Литературная игра по сказочным повестям А.Милна; -Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда»; - Литературная викторина по сказочным повестям Льюиса Кэрролла; -Общешкольный конкурс чтецов, посвящённый ко Дню Матери; - Общешкольный конкурс чтецов, посвящённый «Дню Победы»»	 Сентябрь 1 классы Октябрь 4класс Декабрь 4 класс Декабрь 3-4 классы Январь 2 класс Январь 4 класс Февраль 2 классы Март 1-4 классы Май 1-4 классы

	5 -11 классы - Урок – игра «Привет на всех языках»; - Игра - приглашение «Встреча с книгой»; -Интеллектуально – творческая игра «Хочу все знать»; - Выставка – погружение «Читаем русскую классику»; -Игра-путешествие « В океан знаний»; - Викторина « У всех новый год»; - Викторина «Дорогами войны – дорогами победы»; - Игровые заставки «Волшебство книжного лета»;	Сентябрь Сентябрь. (5 классы) Октябрь (6 классы) Октябрь Ноябрь (7 кл.) Декабрь Май Июнь
Библиотечная декада	- Выставка – погружение « А. Приставкин. Человек с открытым сердцем» Живое слово; - выставка – рекомендация «Мой папа самый, самый»; - Выставка «Всемирный день животных»; - Знакомство с детским писателем В.Ю. Драгунским. Жизнь и творчество. Просмотр; - Литературный поединок «Ходит сказка по земле»; - «Как читать книгу»; - Игра «Что вы знаете о книге»; - Беседа «Путешествие по библиотеке»; -Знакомство с новинками литературы «Галерея книжных новинок»; - Стенд «Все дороги ведут в библиотеку»; -Фестиваль высказываний «Читайте книги!»; - Перемены знакомства «Книжная палитра». Читаем вместе; - Знакомство «Периодические издания» -«Детские писатели Тюменского края» электронный рекомендательный список;	Октябрь 8-11классы 5-8 классы 1-4 классы 1-4 классы 5 класс 6 класс 2 класс 1-8 классы 1-5 классы 5-7 классы 5-7 классы

Неделя детской книги	*Заранее развешиваются объявления, приглашения* ✓ Открытый просмотр литературы: «Книга строит мосты» - <u>день 1</u> ✓ Раскопки – игра «Герои любимых книг»- <u>день 2</u> ✓ Викторина «Барон Мюнхгаузен отдыхает» День возвращенной книги – <u>день 3</u> ✓ День возвращенной книги ✓ Подведение итогов, награждение – <u>день 5</u>	Март последняя неделя 3 четверти. (5-6 классы)
	- Выразительные громкие чтения стихов К.И Чуковского; -«Книжкина больница». Выставки «Эти книги вы лечили сами»	1-4 классы

VIII. Пропаганда и реклама библиотеки. Взаимодействие с другими библиотеками. Связь с общественностью. Повышение квалификации. Административно- хозяйственная работа.

- Регулярно знакомиться с новостями РШБА методическими журналами «Школьная библиотека»;	В течение года.
- Пополнять своё профессиональное мастерство на сайте «Школьный библиотекарь»;	
- Осваивать новые библиотечные технологии;	
- Посещать все районные семинары;	Каждая
- «Методический день»;	3 пятница.
- В своей работе использовать тесную связь с библиотеками других школ;	
- Вести годовое планирование, ежемесячное;	Август
- Анализ работы библиотеки;	Август
- Создание и поддержание комфортных условий для постоянной работы читателей;	
- Ведение необходимой документации по учету библиотечного фонда;	
- Управление библиотечной деятельностью производить на совещаниях при директоре;	
- Устройство книжного фонда, его расстановка;	
- Ответственность за все стороны деятельности библиотеки, за комплектование и сохранность книжного фонда, за комфорт и уют библиотеки несет директор школы;	
- За организацию деятельности учебной библиотеки школы несет библиотекарь;	

Педагог - библиотекарь: Бебиашвили Т.К.
Педагог - библиотекарь: Подугорова И.П.