

Приложение к годовому плану работы школы на 2026- 2027 учебный год

Утверждаю  
Директор школы



А.Н. Филоненко  
31.08.2026

Учебная библиотека  
МАОУ Винзилинской СОШ им. Ковальчука

# План работы

на 2026 - 2027  
учебный год

# Основные разделы плана:

- I. Основные задачи и направления библиотеки на 2026-2027 учебный год.
- II. Основные функции.
- III. Общие сведения. Контрольные показатели.
- IV. Работа с читателями - детьми.
- V. Комплектование и организация библиотечного фонда.
- VI. Работа по формированию информационной культуры пользователя.
- VII. Информационная работа.  
Воспитательная работа.
- VIII. Пропаганда и реклама библиотеки.  
Взаимодействие с другими библиотеками.  
Связь с общественностью.  
Повышение квалификации.  
Административно - хозяйственная работа.

# ***I. Основные задачи и направления библиотеки на 2026 – 2027 учебный год***

| Форма работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Главная задача обеспечение учебного и воспитательного процесса, самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, педагогов и других категорий учителей, развитие и саморазвитие ребенка;</li><li>- Приоритетным направлением пропаганды книги считать военно – патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое и физическое воспитание;<br/>организация работы по экологическому воспитанию, привитию любви к родному краю, родному языку;<br/>Учить мыслить, осваивать духовные богатства народной культуры и традиции;</li><li>- Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения; Формирование у читателей навыков независимого пользования: обучение работе с книгой, поиску, отбору, критической оценке информации, пропаганде библиотечно-библиографических знаний;</li><li>-Предоставление доступа к библиотечным ресурсам;</li><li>- Привлечь к систематическому чтению 40 % учащихся-читателей с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей, в связи с этим в практику работы вводить новые формы массовой и индивидуальной работы;</li><li>- Оказание помощи в широком распространении научно - педагогических знаний;</li></ul> |

## ***II. Основные функции библиотеки***

Образовательная, информационная, досуговая.

## ***III. Общие сведения.***

### ***Контрольные показатели.***

| №<br>п/н | Показатели                    | Итоги<br>2024-2025<br>(Среднее звено) | Итоги<br>2025-2026<br>(1-11 классы) |
|----------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Число читателей               | 1196                                  | 2106                                |
| 2.       | Книговыдача                   | 11399                                 | 24316                               |
| 3.       | Число посещений               | 7090                                  | 17632                               |
| 4.       | Объем фонда                   | 7371                                  | 13422                               |
| 5.       | Количество книг приобретенных | 2                                     | 1693                                |

## IV. Работа с читателями - детьми

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить количество учащихся с 1 по 11 класс;</li> <li>-Объявить конкурс «Лучший читатель»;</li> <li>- Библиотечную неделю;</li> <li>- Неделю детской книги;</li> <li>-Использовать ресурсы президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, НЭБ;</li> <li>-Привлекать активистов к подготовке и посещению массовых мероприятий, во всемирный день книги провести операцию «Береги книгу»;</li> <li>-Бороться с задолженностью читателей книг, используя все формы: плакат «Наши правила», через библиотечные посты, сообщения в классы, ВК и т. д. Провести в течение года силами актива 2 операции «Ищем задолжников»;</li> <li>-Повседневно изучать читательские наклонности, уровень развития детей, оказывать целенаправленное воздействие на содержание и характер чтения, для этого использовать экскурсии по библиотеке, разъяснение учащимся правил пользования библиотекой. Ознакомления с книжными выставками.</li> <li>-Использовать в своей работе наблюдения, беседы;</li> <li>-Анализировать читательские формуляры для выяснения чтения по темам;</li> <li>-Составление рекомендательного списка литературы «Детские писатели Тюменского края» список электронный;</li> <li>-«Чтобы легче было учиться»;</li> <li>-Воспитывать у учащихся любовь к книге, культуры чтения, умения правильно работать в библиотеке.</li> </ul> <p>Прививать потребность к систематическому чтению.</p> | <p>Сентябрь<br/>Сентябрь-май<br/>Октябрь<br/>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь,<br/>Май.</p> <p>Весь период</p> <p>Апрель<br/>2,8 классы</p> <p>Октябрь 5-7кл<br/>Октябрь 1-4кл</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ***V. Комплектование и организация библиотечного фонда.***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучать и анализировать фонд и его использование в соответствии с образовательной программой, в том числе периодических изданий;</li> <li>– Подписка на периодические издания;</li> <li>– Вести приём учебников и литературы. Строгий учёт и обработку;</li> <li>– Организовать работу по сохранности учебного фонда (библиотечные посты, рейды);</li> <li>– Организовать расстановку фонда, включая открытый доступ, для этого продумать сеть выставок;</li> <li>– Вести списание литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По ветхости (художественная литература)</li> <li>✓ По ветхости (учебники)</li> </ul> </li> <li>- Вести работу по сверке документов библиотеки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;</li> <li>- Подведение итогов движения фондов. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками.</li> <li>- Редакция картотеки «Учет учебников»;</li> <li>- Составление библиографической модели фонда. Прием литературы, полученной взамен утерянных, учет и обработка;</li> <li>- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом году;</li> <li>- Формирование общешкольного заказа на учебники;</li> <li>- Обработка новых книг, их учет, расстановка;</li> <li>- Обеспечить работу с учебниками;</li> <li>- Организовать меры по сохранности книжного фонда, для этого проводить санитарные дни, ремонт книг, объяснять ребятам правила пользования книгой;</li> <li>- Обеспечить соответствующий санитарно-гигиенический режим и условия для обслуживания читателей. Один раз в месяц проводить санитарный день, в который библиотека не обслуживает читателей;</li> <li>- Два часа рабочего времени дня выделяется на выполнение внутри библиотечной работы;</li> <li>- Работа с электронным каталогом;</li> <li>- Пополнять картотеки: «Ушедшим в бой», «Книга – дар бесценный», «Творческая копилка разных народов» и др. Работать с картотекой «Сценарии», «Рабочая картотека».</li> </ul> | <p>Весь период</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь<br/>Май</p> <p>Ноябрь<br/>Февраль<br/>Один раз<br/>в месяц<br/>Сентябрь, январь<br/>Сентябрь<br/>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль<br/>По мере<br/>поступления</p> <p>Январь-март</p> <p>Последняя<br/>пятница</p> <p>По мере<br/>поступления</p> <p>Весь период<br/>5-11 классы</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ***VI. Работа по формированию информационной культуры пользователя.***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать систематичность чтения школьников;</li> <li>- Содействовать повышению педагогического мастерства РДЧ путём пропаганды литературы, справочно-информационного обслуживания (информационные бюллетени, обзоры);</li> </ul> | Апрель         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр литературы «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна», «Книги для уютной осени»;</li> </ul>                                                                                                                         | Сентябрь       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – приглашение «Кто грамоте горазд, тому не пропасть»; 5 класс.</li> </ul>                                                                                                                                                        | Сентябрь       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр «Бесценен опыт золотой...»; «Горжусь тобой, учитель»;</li> </ul>                                                                                                                                                             | Октябрь        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзор - беседа «Новый год уже в пути...»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | Октябрь        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с Р.Д.Ч. проводить занятия «Библиотечно-библиографических знаний».</li> </ul>                                                                                                                                               | Декабрь        |
| <p>В течение года провести 55 уроков:</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 5-6 класс      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 класс «Библиотека – сказочная страна» экскурсия;</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 класс «Путешествие по библиотеке»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | Сентябрь       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 класс «История происхождения книги»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Октябрь        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 класс «Из чего состоит книга»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | Декабрь        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 класс: «Введение о книге, о библиотеке»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | Январь         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 класс: «Как читать книгу». Игра «Что вы знаете о книге»;</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Сентябрь       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 класс: «Книга ее создатели»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | Октябрь        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 класс: Игра - проверочный урок «Увлекательная библиография»;</li> </ul>                                                                                                                                                             | Ноябрь-дек.    |
| <p>Уроки проводятся не чаще одного раза в месяц и записываются в дневник библиотеки;</p>                                                                                                                                                                                       | Декабрь-январь |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- По мере поступления вести обзоры у книжной полки «Галерея книжных новинок»;</li> </ul>                                                                                                                                                |                |
| <p>Вести пропаганду вновь поступившей литературы среди детей и педагогов: Обзоры, часы информации, бюллетени;</p>                                                                                                                                                              | Октябрь        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- С помощью картотеки учета библиографических справок вести строгий учет их выполнения;</li> </ul>                                                                                                                                      | 1-7 классы     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- В библиотеке вести пропаганду литературы по семейному воспитанию;</li> </ul>                                                                                                                                                          |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Широко рекомендовать ребятам книги, которые они могли бы прочитать и обсудить с родителями;</li> </ul>                                                                                                                                | 5-11 класс     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь и привлечения педагогов подготовки мероприятий;</li> </ul>                                                                                                                                                                     |                |

## ***VII. Информационная работа.***

### ***Воспитательная работа.***

| Направления                                                                    | Форма работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экологическая декада</b><br><br><b>В помощь освоению школьных программ:</b> | - Пополнение папок интересных сообщений: «Времена года», «О нас пишут», «Культура», «Природа - общий друг» и др.;<br>- информационный лист «Важные даты 2027года»;<br>- Выставка рекомендация «Четвероногий друг»;<br>- Игра - викторина «Преданней собаки нету существа»;<br><u>Менять подборки книг к постоянно действующим выставкам:</u><br>- «Модель выпускника»; 9-11 класс<br>- «О сколько нам открытий чудных»; - «Будь в курсе; Будь в теме»; 8-11 класс<br>- Постоянная работа по рекомендации на тему: «В помощь школьным предметам»; | Весь период<br>5-11 классы<br>Январь<br><br>Апрель<br>5-7 классы<br><br>3-4 класс<br><br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Январь<br><br>Февраль -<br>Май |
|                                                                                | - Игра для старшеклассников «В новом тысячелетии»;<br>- Участвовать в общешкольных декадах, мероприятиях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9 классы<br>Февраль                                                                                                                          |
| <b>Эстетическое и нравственное воспитание:</b>                                 | <u>Оформление книжных выставок :</u><br>1-4 классы<br>«Сказочница Астрид Линдгрен»;<br>«Уважаемый словарь»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ноябрь<br>Ноябрь                                                                                                                             |
|                                                                                | 5-11 классы<br>«Краски осени»;<br>«Край родной навек любимый»;<br>«Там, где память, там слеза...»;<br>«Уникальная Россия»;<br>«Верное, любящее сердце»;<br>« Наши славные символы»;<br>«Вместе с книгой в новый год»;<br>«Здоровый Я – здоровая страна...»;<br>«Главное в жизни – семья»;                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь<br>Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Май                                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цикл выставок<br/>на тему:</b> | 1- 4 классы<br>«Вехи памяти и славы»;<br>«Новый Год. Развесёлый хоровод»;<br>«Рождество Христово» подборка ;<br>«Сталинградская битва»;<br>«Имею честь служить тебе, Россия»;<br>«Женский силуэт на фоне истории»;<br>«Широкая Масленица - Обычаи и обряды» подборка;<br>«Всемирный день космонавтики»;<br>«Волшебное слово Осеевой»;<br>«Огненные версты Победы»;               | Декабрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Февраль<br>Февраль<br>Март<br>Март<br><br>Апрель<br>Апрель<br>Май |
|                                   | 5-11 классы<br>«Январский серпантин» Обычаи, предания, обряды и праздники;<br>«Мир поэзии прекрасен»;<br>«Отечества верные сыны»;<br>«Масленица блинная – народная, старинная»;<br>«Чудесный день 8 марта»;<br>«Там за облаками» информационное путешествие;<br>«Великий подвиг великого народа»;<br>Постоянно менять подборки по писателям – юбилярам и витрины «Времена года»; | Январь<br><br>Февраль<br>Февраль<br>Март<br><br>Март<br>Апрель<br><br>Май                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Массовая работа | <p>1-4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая беседа «С чего начинается азбука»;</li> <li>- Устный журнал 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.);</li> <li>- Урок мужества «День героев Отечества»;</li> <li>- Урок правовой грамотности «Главный закон страны»;</li> <li>- Литературная игра по сказочным повестям А.Милна;</li> <li>- Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда»;</li> <li>- Литературная викторина по сказочным повестям Льюиса Кэрролла;</li> <li>- Общешкольный конкурс чтецов, посвящённый ко Дню Матери;</li> <li>- Общешкольный конкурс чтецов, посвящённый «Дню Победы»»</li> </ul> | <p>Сентябрь<br/>1 классы<br/>Октябрь 4класс</p> <p>Декабрь<br/>4 класс<br/>Декабрь<br/>3-4 классы<br/>Январь 2 класс</p> <p>Январь<br/>4 класс<br/>Февраль<br/>2 классы<br/>Март<br/>1-4 классы<br/>Май<br/>1-4 классы</p> |
|                 | <p>5 -11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок – игра «Привет на всех языках»;</li> <li>- Игра - приглашение «Встреча с книгой»;</li> <li>- Интеллектуально – творческая игра «Хочу все знать»;</li> <li>- Выставка – погружение «Читаем русскую классику»;</li> <li>- Игра-путешествие « В океан знаний»;</li> <li>- Викторина « У всех новый год»;</li> <li>- Викторина «Дорогами войны – дорогами победы»;</li> <li>- Игровые заставки «Волшебство книжного лета»;</li> </ul>                                                                                                                                           | <p>Сентябрь<br/>Сентябрь.<br/>(5 классы)<br/>Октябрь<br/>(6 классы)<br/>Октябрь</p> <p>Ноябрь (7 кл.)<br/>Декабрь<br/>Май</p> <p>Июнь</p>                                                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Библиотечная декада</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка – погружение « А. Приставкин. Человек с открытым сердцем» Живое слово;</li> <li>- выставка – рекомендация «Мой папа самый, самый»;</li> <li>- Выставка «Всемирный день животных»;</li> <li>- Знакомство с детским писателем В.Ю. Драгунским. Жизнь и творчество. Просмотр;</li> <li>- Литературный поединок «Ходит сказка по земле»;</li> <li>- «Как читать книгу»;</li> <li>- Игра «Что вы знаете о книге»;</li> <li>- Беседа «Путешествие по библиотеке»;</li> <li>-Знакомство с новинками литературы «Галерея книжных новинок»;</li> <li>- Стенд «Все дороги ведут в библиотеку»;</li> <li>-Фестиваль высказываний «Читайте книги!»;</li> <li>- Перемены знакомства «Книжная палитра». Читаем вместе;</li> <li>- Знакомство «Периодические издания»</li> <li>-«Детские писатели Тюменского края» электронный рекомендательный список;</li> </ul> | <p>Октябрь</p> <p>8-11 классы</p> <p>5-8 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>5 класс</p> <p>6 класс</p> <p>2 класс</p> <p>1-8 классы</p> <p>1-5 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>5-7 классы</p> |
| <b>Неделя детской книги</b> | <p><i>Заранее развешиваются объявления, приглашения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытый просмотр литературы: «Книга строит мосты» - <u>день 1</u></li> <li>✓ Раскопки – игра «Герои любимых книг»- <u>день 2</u></li> <li>✓ Викторина «Барон Мюнхгаузен отдыхает» День возвращенной книги – <u>день 3</u></li> <li>✓ День возвращенной книги</li> <li>✓ Подведение итогов, награждение – <u>день 5</u></li> </ul> <p>- Выразительные громкие чтения стихов К.И Чуковского;<br/>-«Книжкина больница». Выставки «Эти книги вы лечили сами»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Март</p> <p>последняя неделя</p> <p>3 четверти.</p> <p>(5-6 классы)</p> <p>1-4 классы</p>                                                                                                                 |

## ***VIII. Пропаганда и реклама библиотеки.***

### ***Взаимодействие с другими библиотеками.***

### ***Связь с общественностью.***

### ***Повышение квалификации.***

### ***Административно- хозяйственная работа.***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Регулярно знакомиться с новостями РШБА методическими журналами «Школьная библиотека»;</li><li>- Пополнять своё профессиональное мастерство на сайте «Школьный библиотекарь»;</li><li>- Осваивать новые библиотечные технологии;</li><li>- Посещать все районные семинары;</li><li>- «Методический день»;</li><li>- В своей работе использовать тесную связь с библиотеками других школ;<ul style="list-style-type: none"><li>- Вести годовое планирование, ежемесячное;</li><li>- Анализ работы библиотеки;</li><li>- Создание и поддержание комфортных условий для постоянной работы читателей;</li></ul></li><li>- Ведение необходимой документации по учету библиотечного фонда;</li><li>- Управление библиотечной деятельностью производить на совещаниях при директоре;</li><li>- Устройство книжного фонда, его расстановка;</li><li>- Ответственность за все стороны деятельности библиотеки, за комплектование и сохранность книжного фонда, за комфорт и уют библиотеки несет директор школы;</li><li>- За организацию деятельности учебной библиотеки школы несет библиотекарь;</li></ul> | <p>В течение года.</p> <p>Каждая 3 пятница.</p> <p>Август<br/>Август</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

Педагог - библиотекарь: *Bebiashvili T.K.* Бебиашвили Т.К.  
Педагог - библиотекарь: *Podugorova I.P.* Подугорова И.П.